

THE PRESIDENCY COLLEGE MAGAZINE

2007-'08

এবার

আপনিও সংবাদ শিরোনামে !!!

আপনিও রিপোর্টার বা ফোটোগ্রাফার !!!!!

প্রতি পক্ষে সবার মনের কথা,

অলি গলির সব খবর নিয়ে.....

আসছে

আপনার নিজস্ব প্রতিনিধি



মানাম

.....সময় হয়েছে নতুন খবর আনার

“SHILPANGAN” , PHASE - II, PLOT NO. LB- 1

SECTOR- III, KOLKATA - 700 091

E-mail : runner_kolkata@yahoo.co.in



*The
Presidency College
Magazine*

(Volume 68)

2007—2008



...Shall always be Victorious (Acknowledgements)

- Sanjib Ghosh (Principal)
- Devasish Sen (Bursar)
- Abhijit Dutta (Teacher-in-charge of Publications)
- Shravani Roy
- Himangshu Kumar] (Teacher Editors)
- Amitava Chatterjee
- Debnarayan Chakrabarti (Senior Librarian)
- Bijoy De (Librarian)
- Swapna Kumar Mukherjee (Library Staff)
- Cover Design & Illustrations : ANITESH CHAKRABORTY

MAGAZINE COMMITTEE

- Sanjib Ghosh (Principal)
- Devasish Sen (Bursar)
- Abhijit Dutta (Teacher-in-charge, Publications Council)
- Shravani Roy
- Amitava Chatterjee] (Teacher Editors)
- Himangshu Kumar
- Avishek Ghoshal (General Editor)
- Sharmishtha Roy (Editor, Hindi Section)
- Soumik Ghosh (Publications Secretary)

All Rights of Publication reserved by the Presidency College, Kolkata

Printers : Jayasree Press, 91/1B, Baithakkhana Road, Kolkata-9

Published in 2008 by The Magazine Committee, Presidency College, Kolkata

● Contents

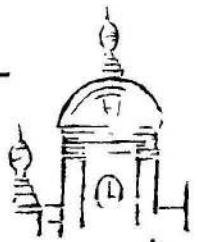
- **Forward**
- **সম্পাদকীয়**
- **সম্পাদকীয় -- সাহিত্য : এক সংজীবনী**
- **Muhammed Yunus—The Saviour of the Poor**
- **Women—Boundary and Beyond**
- **Technology and Transformation of Sikh Warfare :
Dal Khalsa Aganist The Lal Paltans, 1800-1849**
- **Thousand years of thoughts on food in Bengali poetry**
- **মানুষের ভাষায় না-মানুষেরা**
- **হ্রাস্যমুক্তি করিব কি : এক অনন্য ব্যক্তিত্ব**
- **সহজ কবিত্ব-উচ্ছ্বাস থেকে মনন— দীপিত
সচেতন কবিত্বে উত্তরণ : বুদ্ধিমতের বসুর কবিতা**
- **অমিতাভ দাশগুপ্ত, অমিতদা**
- **‘উলঙ্গলান’-এর পরে**
- **রঙ্গকরবীর নামকরণ প্রসঙ্গে কিছু কথা**
- **স্ত্রী অস্মিন্তা কী চুনৌতিয়া**
- **শাস্তি জল**
- **তোমাকেই.....**
- **দুটি কবিতা**
- **প্রাণিক**
- **একটি কবিতা**
- **শ্রনজল্মা**
- **হায়**
- **অস্তিত্ব**
- **শ্মৃতি, বিপন্নতা ইত্যাদি**
- **বাদীর কথা**
- **পরিব্যক্তি**
- **মুঠো ভর্তি আমি**
- **Translation of Two Famous Poems of Benoy Majumdar**
- **Lights Off**
- **বুদ্ধি আঁক্ষে**
- **বাহ রে বেরোজগারী**

Sanjib Ghosh	5
অভিষেক ঘোষাল	7
শর্মিষ্ঠা ঘোষ	8
Amitava Chatterjee	9
Debalina Banerjee	10
Kaushik Roy	13
Abhijit Datta	23
ডঃ দিলীপ নাহা	24
স্বপন কুমার দে	28
ডঃ মঞ্জুশ্রী মুখোপাধ্যায়	31
দীপক্ষের ভট্টাচার্য	34
জয়তা দত্ত	37
মলয় রক্ষিত	40
ডাঁ. রঞ্জনা শর্মা	41
সব্যসাচী দেব	43
সংহিতা সেন	43
ঝুঁতিক মল্লিক	43
তোর্সা বন্দ্যোপাধ্যায়	44
সুদীপ্তি চৌধুরী	44
নবমিতা সান্যাল	45
রাতুল ঘোষ	45
অনিতেশ চক্রবর্তী	46
সৌমিক ঘোষ	46
মিথুন্দীপ চক্রবর্তী	47
শ্রুতি গোস্বামী	47
ছন্দক চাটোজী	47
Samir Kumar Mukhopadhyay	48
Kausik Baisya	49
সংঘ্যা সিংহ	50
অবীতা প্রজাপতি	50



■ पहचान	निधि सिंह	51
■ समर अभी बाकी है	आनंद प्रसाद नोनियाँ	51
■ पूर्णता	कुसुम उपाध्याय	52
■ घर बसाने को	दीपक कुमार	52
■ हर्ज कर सकता है	दीपक कुमार	53
■ बहुत दिनों के बाद	प्रियंका कुमारी सिंह	53
■ उसका ईश्वर	शर्मिष्ठा घोष	54
■ A Return to Holofernes	Krishna Ghose	55
■ Offending The Text : Mr. Peter Handke Speak-in-g!	Arka Chattopadhyay	56
■ The Seventh Seal : A search for the Divine...	Anuparna Mukherjee	58
■ 'Third World' and the dilemma of the 'left' : Rethinking the discourse of development	Prosit Das	61
■ An Ikebana of Fermi Problems	Amrit Kumar	64
■ Joie De Vivre	Debajyoti Dutta	65
■ खट्टिक घटक : सत्यानुसन्धान, आत्मिकता ओ 'सुर्वर्णरेखा'	देबल ब्यानार्जी	67
■ बाजे गङ्गा	অভিজিত ঘোষ	69
■ शक्तिबादी आइनस्टाइल	সঞ্জয় কুমার দে	72
■ शिल्प हिसेबे आबृत्ति : स्वातन्त्र्य ओ स्वयंसम्पूर्णता एक "अकथ्य अलीक" बास्तवतार खण्डित ओ पूर्णतार खोঁজ...	অভিযোক ঘোষাল	75
■ असीम राय : कয়েকটি रাজনৈতিক गङ्गা	ঐশিক দাশগুপ্ত	78
■ उल्लेख हाओয়া	মলয় ভট্টাচার্য	81
■ प्रत্যয়, अप्रत्यয় : पथिक, तরঙ्ग, एকজন कবি	দেবরাজ দাশ	83
■ तमसो मा ज्योतिर्गमय	শ্যামাশ্যাম কৃষ্ণপূজারি চট্টোপাধ্যায়	86
■ 'কूটू म-कॉटॉम'	শুচিমিতা ঘোষ	87
■ चित्त येथा भयशून्य	অঙ্গনা	89
■ जौहर की प्रासंगिकता	প्रিয়ংকা কুমারী সিংহ	90
■ The Liberal Ideal	Prof. Amlan Datta	93
■ On Knowing : An Attempt at a Linear Epistemological Model	Dipanjan Rai Chaudhuri	96
■ 'পথের দেবতা'র উৎস সন্ধানে	তপোব্রত ঘোষ	101
■ अमर्त्य सेन — कोথा थेके कोथाय়	প্রফেসর দীপক বন্দ্যোপাধ্যায়	106
■ Editors and Publication Secretaries of the presidency college magazine	111	





FORWARD

I feel very happy that the passage of the Presidency College Magazine that begun its journey way back in 1914—15 is continued through the publication of the 68th volume this month (February 2008). The enthusiasm and vigour of a galaxy of very bright young men and women is an inseparable part of the history of the College magazine; the annual publication of the magazine is an opportunity for all of us to remember with pride and gratitude the contribution of those who have made such a continued venture possible.

Bright contributions representing the creative genius of human minds at its best while reflecting on issues of our contemporary socio-cultural and personal lives find ventilation in the numbers of the Presidency College Magazine. An initiative to digitize the numbers has already been taken up to preserve the intellectual assets and to make them accessible to a wider audience in the future.

As a pioneer institution for Higher Education and learning in the country for nearly two centuries, Presidency College has been upholding the mission of education as a means to sustain greater human values through a combination of intellectual excellence and a passionate loyalty to academic integrity. Responding to the call of the hour the College has introduced a couple of interdisciplinary programmes at the Undergraduate and Post Graduate Studies level, viz. B.Sc. Honours Programme in Biochemistry, P.G. Diploma Programme in Petroleum Exploration and Production (in collaboration with the Reliance Industries Ltd.). Another remarkable achievement of the College in this year has been the signing up of Memorandum of Understanding with the famous Ecole Polytechnic, Paris for an academic exchange leading to admission to the Masters' Degree Programme for the selected students of the Mathematics and Physics Department with full scholarship.

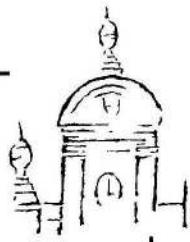
The College has also submitted a plan to set up a national center for Biotechnology in the college. Plans to begin PG programmes in Biotechnology and Nanotechnology in near future are being seriously considered. The college will soon house a center for North East Studies under the leadership of Hindi Department : the process to set up the center has reached its final stage. Processes to offer Masters' Degree Programmes in Bengali have already been initiated. We are also trying to offer programmes in foreign languages in collaboration with international partners in near future.

The publication of this Magazine is in perfect harmony with the ongoing scheme of useful work at the College through a very eventful year. I wish to express my appreciation and gratitude to teachers, teacher editors, the publication secretary and each student involved with this work for their hard valuable work, commitment to excellence and sincere efforts without which this publication would not have been possible. I hope that this venture will pave the way for its continuity along the path of past glory and forthcoming innovation in future also.

Sanjib Ghosh
Principal
Presidency College, Kolkata

মন্দাদকীয়

“মৃত কতো পৌত্রলিক শ্রীষ্টান সিদ্ধুর
অন্ধকার থেকে এসে নব সূর্যে জাগার মতন;
কতো কাছে— তবু কতো দূর।”



প্রায় সেরকমই। প্রেসিডেন্সি কলেজ মাগাজিন প্রকাশিত হবার পথ সন্তানবনা প্রায় ছিলই না আর বলা যায়! অবশ্যে... এগিয়ে
এলেন যাঁরা, ধন্যবাদ তাঁদের। নিষ্কাম প্রেম বা ঐ জাতীয় কিছুই হবে হয়তো।

“হল ছেঁড়ে না...”

নাকি...???

হতাশা, উত্তেজনা... কল্পিষ্টজড়। চিন্তাশীল হবার ইঙ্গিত? হতেও তো পারে, আমরা সকলেই জানলা খেলা রাখতেই বেশী ভালোবাসি।
উকি দেওয়ার প্রবৃত্তিও তো আমাদেরই। ফলে...

চিন্তা কিসের? বন্ধ রাখি সবকিছু। আর সাম্ভুনা দিই নিজেদের।

“দুই এককে দুই,
—পুড়ে পুড়ুক, তুই আমি আয় লেপ মৃত্তি দে’ শুই।”

কিংবা

“পাঁচ এককে পাঁচ
—উটপাখি কি পার পাবে হায়, লাগবে গায়ে আঁচ!”

কত পড়া মুখস্থ করবো পরীক্ষার জন্য? অসহায় যাপনচিত্র। মনে তো পড়বেই বাকি পৃথিবী!! আঁচ তো লাগবেই যতো কমই
হোক! আর তখনই...

আঁচ... থেকে আঁচর... থেকে ভালোবেসে লিখে ফেলা... আঁচর কাটা... হয়তো প্রথমবারের জন্যই... স্বপ্নভঙ্গের প্লুতুনৰ স্বপ্নাহীনতাকে
প্রমাণ করে না, এই যা রক্ষে।...

কিছু লেখা এখনও বোবায় সব শেষ হয়ে যাবার নয় এতো সহজেই...

স্নাতকোত্তর বিভাগ থেকে সাড়া পাওয়া গেল না এবারও তেমন। হয়তো আমাদেরই ব্যর্থতা।... আমাদের সবকার।

“বেসুরো হয় মাবে মাখে, এটাও সত্যি কথা
সুর বেসুরের দুন্দ নিয়ে এই তো নিজস্বতা...”

এক নিবিড়তর খৌজি...। আরও খুঁজতে চাওয়া...। খুঁজে পেয়েও হারিয়ে ফেলার যন্ত্রণা... হয়তো একটু অগোছালোই। তবুও...

“নাচতে নাচতে বাঁচো

ওই তো ডিক্ষোথেক।

মনোরমা পড়ে আছে,

যৌবন তুমি মিলিও না তাল

রাস্তীয় কোন নাচে।...

শোধনবাদ নয়, একে জীবন বলাই শ্রেয়। অন্ততঃ আজকের প্রেক্ষিতে...। ছাপার ভুল অকাতরে হতে পারে। কিই বা করতে
পারি? ক্ষমাপ্রাপ্তি। একশে আটটা নীলপদ্ম খুঁজে আনতে প্রাণ হাতে নিতে পারি। নিতে পারি... এটুকু ভোবেই ক্ষত থাকা যাক আপাতত।
‘তবু চারিদিকে রক্তকুস্ত কাজের আহ্বান।’

কোপ পড়ে বেচারি ধূলোর উপর। নিপাটি নিরীহ ধূলো। যা কিনা ঐতিহ্যানুসারী। প্রেসিডেন্সির দেয়ালে পোস্টার মারা নিয়ে আপন্তি
ওঠে।... এমনকি ছাত্রমহলেও। ভগবান কি তবে সত্যিই নির্দ্রা গিয়েছেন? ‘এ-পথেই পৃথিবীর ক্রমমুক্তি হবে;

সে অনেক শতাব্দীর মনীয়ীর কাজ।’

আপাততঃ, ‘ফাটা ডিমে আর তা দিয়ে কি ফল পাবে?’

ভালোবাসি, আমাদের কলেজকে। ভালোবাসি আমাদের কলেজজীবনকে।

ভালোবাসি, চলো, আবার নতুন করে ভালোবাসি আমাদের প্রেসিডেন্সির অলি-গলি-পাকস্থলী...

“মাথায় তবুও রক্ত-উন্নাদন।

এতেওলো লাল, চিহ্নিত করি সব।

বিরক্তে জাগে অকাল প্রস্তাবনা,

বলো প্রেম, আজ চুম্বন সন্তুব?

—অভিযোক ঘোষাল



साहित्यकारी

साहित्य : एक संजीवनी

सामाजिक तथा मानवीय क्रिया-कलाओं की सार्थक अभिव्यक्ति का प्रतिफलन साहित्य है। हमारी मानसिकता और भावात्मकता का परिचय हमारे साहित्य में मिलता है। साथ ही साथ भविष्य की दिशा भी तय होती है। साहित्य का उद्देश्य है- मानव के जीवन-संघर्षों की विकासगाथा को सामने लाना।

वर्तमान समय में बाजार उड़ाल पर है, पर 'मूल्य' क्षीण होते जा रहे हैं। एक तरफ सेंसेक्स बीस हजार के आँकड़े को पार कर नया कीर्तिमान स्थापित कर रहा है, तो वहीं दूसरी तरफ नंदीग्राम और सिंगर में 'मार्केट' बनाने के लिए 'मरघट' बनाया जा रहा है। ग्लोबल मार्केट के दबाव ने 'सेज' के लिए किसानों और मजदूरों का गला घोटना शुरू कर दिया है और अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद के कारण पाकिस्तान, अफगानिस्तान और इराक बदहाली के कगार पर खड़ा है। लोकतंत्र का मजाक उड़ाया जा रहा है। सामान्य आदमी बदहाल होता जा रहा है और कारतूस की ब्रिकी जारी है।

अब प्रश्न उठता है कि इन सबमें आम आदमी कहाँ है? भूमंडलीकरण के इस दौर में हम अपने-अपने दायरे में सिमटते जा रहे हैं। मानवीय संवेदनाएँ क्षीण होकर नष्ट हो रही हैं। समाचारपत्रों में हिंसा की खबर आम हो गई है और उन्हें पढ़कर पाठकों में कुछ खास प्रतिक्रिया भी नहीं होती।

मनुष्य की इसी संवेदना को साहित्य जीवित रखता है। तभी तो निराला की 'भिक्षुक' कविता में उस भिक्षुक की छवि साकार हो उठती है और तब 'पाठक' पाठक न रहकर 'सहदय' हो उठता है। पंत के प्रकृति-चित्रण में प्रकृति क्रीड़ा करती है। यही कारण है कि कबीर की 'साखी' और रहीम के 'दोहे' आज भी उतने ही प्रासंगिक हैं। सूर के 'पद' पढ़कर आज भी सहदय के हृदय में बाल गोपाल के दर्शन होते हैं। परसाई व धूमिल के व्यंग, उनके लक्ष्य से कभी नहीं चूकते। आज भी एक बहुत बड़ी संख्या है, जिसमें प्रेमचंद सदा जीवित रहेंगे।

साहित्य केवल किसी कालाविशेष की सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, धार्मिक या सांस्कृतिक परिस्थितियों का वर्णन-मात्र नहीं है, बल्कि यह संवेदना की स्वच्छ धारा को निरंतरता से प्रवाहित करता रहता है। यह एक संजीवनी है, जो हृदयहीन को सहदय बनाता है और सहदय को जीवन का सच्चा संदेश देता है। अतः हमारा यह कर्तव्य है कि इस संजीवनी को और समृद्ध बनाए, इस धारा को समाज में प्रवाहित करके समाज की बुराइयों को अच्छाइयों में बदलें।

इसी कर्तव्यपरायणता का एक छोटा-सा प्रयास 'प्रेसिडेन्सी कॉलेज मैगजीन' के माध्यम से वर्ष 1914-15 ई. से होता रहा है। इसी प्रयास के क्रम को आगे बढ़ाते हुए यह अंक प्रस्तुत है। मैं आशा करती हूँ, कि हमारा यह प्रयास सफल रहेगा।

इन्हीं शब्दों के साथ मैं प्रेसिडेन्सी कॉलेज के सभी गुरुजनों, सहपाठियों, अग्रजों तथा अनुजों को पत्रिका के प्रकाशन में सहयोग देने के लिए धन्यवाद देती हूँ। ईश्वर से कामना करती हूँ कि नववर्ष हम सबके लिए मंगलमय हो।

शर्मिष्ठा घोष



.....সময় হয়েছে নতুন খবর আনার

SUBSCRIPTION FORM
(Please give complete details)

RUNNER SUBSCRIPTION (26 ISSUES) AT RS. 50/-

Favouring Mindframe Publishers & Printers Private Limited, Payable at Kolkata

Cheque/DD No. _____

Drawn on (Specify Bank) _____ Dated _____

Name _____ Date of Birth _____

Address _____

City _____ State _____ Pin _____

Profession _____ Telephone _____ Mobile _____

Email _____

Terms & Condition : Subscription with effect from _____

● In case of out station cheque Rs. 10/- will charged extra. ● In case of cheque payment processing for subscription will start after realisation of the cheque. This is a limited period offer. ● Rates and offer valid in Kolkata only. ● Allow 3-4 weeks to processing of subscription. ● Please write your name and address on the reverse of the DD. ● Do not send cash. ● Mindframe Publishers & Printers Private Limited will not be responsible for postal delays, transit losses or mutilation of the subscription form. All disputes are subject to the exclusive jurisdiction of competent courts and forums in Kolkata only. ● Mindframe Publishers & Printers Private Limited reserves the right to terminate or extend this offer or any part thereof at any time or to accept or reject any or all forms received at their absolute discretion without assigning any reason. Information regarding such cancellation/extension/discontinuance will however be published subsequently in the magazine.

Subscription forms are also available at, Mindframe Publishers & Printers Private Limited, Shilpangan, Phase II, Plot No. LB-1, Sector-III, Kolkata-700 091.

All requests that reach us by the 15th of a month will be processed in the same month. Subscription copies are delivered free at your door step between 2-8 days after release.

I agree to the terms & conditions.

Signature _____ Name _____

RECEIPT

Received with thanks from.....

Rs. by Cash/Cheque/DD No.

drawn Bank dated for 26 issues of RUNNER.

Subscription with effect from

Signature with seal

Mindframe Publishers & Printers Private Limited

Muhammed Yunus—The Saviour of the Poor

AMITAVA CHATTERJEE

Professor, Economics Department



The 2006 Nobel's award for peace has been given to Muhammad Yunus. It could not have been more appreciated. Peace may prevail only if social tensions may be reduced as far as possible. In capitalist economies that is only possible if the poor acquire a minimum amount of entitlement, which may be achieved by different routes. Microfinance is one such route.

Muhammad Yunus is not particularly interested in developed economics and their assortment of problems. He is particularly interested in how to bring the people above the poverty line. He invented the concept of the 'Grameen Bank'. Bangladesh, as is well known, is not only one of the poorest among the LDC's but also the attitudes of the masses in that country is also very ancient and totally inimical to economic development. On this problem of the wrong attitude and mindset, I have heard an interesting anecdote from the revered Professor Yunus himself.

Once an extremely enterprising lady-entrepreneur went up to a large commercial bank in Bangladesh to ask for a large business loan. After the manager was completely satisfied about the feasibility of the proposal, he asked her most peculiar question 'Does your husband know about your project proposal?' She was taken back and replied whether it was absolutely essential for getting the sanctioning nod. The bank manager insisted that she bring her husband to the bank and confirm that he was aware of the project. Only then the loan

could be sanctioned. Prof. Yunus thought that if it were the other way around and a gentleman came up to the bank with a business project proposal, would the manager ask the question 'Does your wife know about this project of yours? You should bring her to me.'

This story is highly suggestive about the mindset in Bangladesh. It shows the extent of gender bias in that country and gives us an important reason why the country lags behind in development. A huge group of people do not participate at all in the efforts of that country to develop the women of the country. They are looked down upon by their male country parts.

Muhammad Yunus took the following decision that every day he would mainly lend money to women entrepreneurs. Today 97% of the beneficiaries are women and the rate of return of loans taken by women is close to 100%.

This little story tells us a lot about the essence of economic development. It not only involves increase in per capita income and ensuring a better distribution of resources in the country, but also fundamental changes in attitudes of people and sociological and political changes as well. Hence the process of economic development is a complex and a multi-dimensional one. This complex process is being repeatedly emphasized by the other Nobel winning economist Prof. Amartya Sen, very much an alumnus (1951 to 1953) of our great college.



Women—Boundary and Beyond

DEBALINA BANERJEE

Reader in English

The necessary function of 'society' in literature should be to instill awareness in the readers not only of the world around them, its ambience, its underplaying vibrations, its different layers of consciousness and degrees of wavelength, but mostly of relationships and the resulting divergent and convergent interactions. For example, the issues of love (The definition of which still bewilders me!) and human compassion and their conforming to socio-romantic norms are matters not yet the subject of universal agreement and may be considered to be still obscured by a great deal of illusion and conventional wisdom. Relationships and their varied dimensions, become more significant in the context of women who are generally viewed as marginalised and victims to social ideologies much propagated by the influential sponsors of the intellect. Yet, perspectives have changed over the years and literatures has gained a certain freedom of readership and authorship where the present generation is concerned. Formerly, a woman-writer was heavily under criticism if she dared to transcend the taboo of expression. The work of the famous 18th Century Telugu poet Muddupalan — the classic '**Radhika Santwanam**' (Appeasing Radhika) was condemned by Kandu krui Veereshalingam, father of the social reform movement in Andhra and a novelist himself, who said that Muddupalani was an adulteress and a considerable portion of the book should never be heard by a woman, leave alone composed by one. The use of 'sringara rasa' in the book was a mere facade for the crude description of eroticism or sex. The fact did not surprise him, he said, since she belonged to the community of prostitutes and did not have the modesty natural to women. The classic was edited and reprinted by Bangalore Nagaratnamma in 1910, a learned woman, a patron of the arts, a musician and a distinguished courtesan. Nagaratnamma had retorted to Veereshalingam, writing that perhaps he considered modesty natural to women only. "... it should be just as wrong for men who are considered respectable to write in that manner. But, several great men have written ever more 'crudely' about sex." Despite all efforts **Radhika Santwanam** was

declared obscene, but clearly continued to circulate. Days have changed, and the greater the furor over a 'banned' book, the more it sells! However, The pretext of this presentation is certainly not publication and modes of circulation, but women in society as presented in literature in context. The canvas cannot be apical as it is governed by temporal limitations as prescribed by the seminar organisers as well as by my own responsibilities to my institution, but it can certainly explore the various in the depiction of women as characters in literature which is both a concave and convex mirror to society. It is not only the manner in which women have been pictured which must be considered but also the situations which have influenced their characterisations, and the inherent issues brought up in their character analysis. It may be expected that the stalwarts of Indian literature be discussed like Vyasdev, Valmiki, Chandidas, Tulsidas, Kabir, Bankim Chandra Chattopadhyay, Saratchandra Chattopadhyay, Premchand, R. K. Narayan, Amitava Ghosh and their peers, but I am sure that most of us are aware of the range of their works and a lot of material is available on them. I, therefore, selected three other writers on whom I would like to focus, inviting attention on how they have presented women in society in their writings. I have chosen Sudha Chauhan, Gouri Dutta, Ayyub and Manoj Das, selecting short pieces from their writing. It is interesting to note how they have explored the nature of social problems and codes of conduct prescribed by socio-economic situations. These situations are neither time nor area-specific, nor are they gender-specific. I am afraid there would be no focused feminist attitudes explored or feminist statements intended. My endeavour would be to share basically human relationships within the periphery of socio-economic scenario, and open to readers questions which come to our mind whenever we meet such incidents, and generally pass them by.

Sudha Chauhan was born in 1924 in Jabalpur amidst of The History of Indian Independence Movement. She grew up in the midst of political and literary interactions and activist participation by her

parents. After graduating from Nagpur University in 1944, she was married to Amrit Rai in 1945, the son of the distinguished Urdu novelist Premchand. It was one of the celebrated intercaste marriages of the time. She did her postgraduation from Benaras in 1956. Best known for her children's poetry, her major work for adult readers in **Mila Tej Se Tej** (As Strength Met strength) written in 1975. It provides a backdrop to her mother Subhadra Kumari Chauhan's works against the activities of the 1930s. Few women of the time wrote about their experiences or about public events, though several actively participated in the movements of the time. The origins of Subhadra Kumari Chauhan's writings were in real life, which were then transformed into something different by the magic of her imagination. In most of Subhadra ji's stories, the dependent women in social fetters or the

woman voting her wrath finds expression. In her works, dated against an early background, we find women demanding the respect of society for themselves or establishing relationships of equality with the males. But often, a spirited woman is defeated and broken by the unjust, social norms of her days. [Ex. 'Manjli Rani', She was turned out of her in-law's and did not find shelter at her parents either. Pg 410, Women writing in India.] A woman's struggle to establish her identity and selfhood is the persistent core of her writings. It was not from personal experience, but from the general lot of her gender that she wrote. She herself was never in purdah and was a focus of talk due to her activities. She certainly felt the social pressure, a victim of building-social-strictures or constructs at a time of illiteracy and purdah. (Her own husband was a man of liberal views, within and without). Her mother-in-law's orthodoxy finds expression in **Dristikon**, a story about a heroine wishing to provide shelter to a pregnant child-window abandoned by her family. In real life too, she actively rebelled against class-caste barrier (story of the marriage feast with **Kaca-kana** : a nonfried cooked food that carries with it the possibility of ritual pollution through the touch of a person of a lower caste). **Ekadasi** portrays a brahmin child-widow propped against the traditional rituals of the time.

Gauri Dutta Ayyub was born in 1931 at Patna and educated at Patna and Viswabharati. She was a B.A. B.T. M.Ed. and retired from Srishikshayatan college. She was also against any class-caste-religion barrier.

She actively participated in various committees and during the Bangladesh Freedom movement in 1971 and 1975 Emergency. She also actively involved establishing 'Khelaghār' for primarily the Bangladesh war orphans. She was the wife of the famous philosopher and writer Abu Saiyed Ayyub and daughter of the philosopher Prof. Dharendra Mohan Dutta. She has innumerable publications to her name. My focus is on four short stories from her collection called 'তৃছ কিছু সুখ-দুঃখ'. The stories were written between 1957 and 1969. The first story 'দায়' presents subtly the relationship between Rani and her nephew (brother-in-law's son) Subimol. It is certainly a relationship which is social, ideally filial, in our Indian context, but from that point it has departed and transcended traditional codes. What does the widowed Rani, aged thirty-nine expect from Subimol aged thirty two? Why does she feel betrayed when the latter, at long last, consents to marry? How does she react to the evidence of affection and physical passion in him? Is it human, or, are her expectations and reactions immoral? On the other side of the coin is the story 'বেজোড়', portraying the companionship of lonely souls in widowed Sati and widower Ramesh Nandi, both grandparents but socially connected by the marriage of Sati's son to Ramesh's daughter. Their togetherness meets criticism in the eyes of Nilima, Ramesh's daughter. Is it mere jealousy of Nilima, missing out on her father's attention during childbirth, or is it the raised brow of social outlook criticising the intimacy of such relationships? Deep emotional involvement is certainly more significant than mere physical affairs! As the story draws to a close, Sati's right hand is clutched in both the hands of Ramesh as he views with deep discontent and anguish the imminent separation with her on his return to his residence at Asansol.

From a different perspective Gouri Ayyub deals with the apparent issue of the custom of dowry in 'বর' and 'চিরস্তনী'! The former questions the validity of relationship which commences with material demands in a Bengali middle-class scenario while the latter examines the question of marital security within the framework of a working-class Muslim community. In the latter a teenage girl, Husna, desires marriage in all its rainbow hues while her guardians bicker over the 'payment' which would cover the marriage expenses. In the background lurks the issue of immature motherhood which would certainly have its toll on the young





girl. It also reflects the layout of the family structure where the man of the family is dead or ill. The position of the women here is more pronounced, than in 'বর' which brings forth the guilt-consciousness of the elder sister who has made an intercaste marriage without dowry but whose sister is compelled to marry into a family and a person about whom she has reservations, only in consideration of her father's social status which has been supposedly demeaned by her elder sister's intercaste marriage. The subtle comparison between the two young husband is significant as is the remark at the end of the narration — 'শাস্ত্রে নাকি বলে বর মেই যাকে কল্যা বরণ করেছে। তাঁহলে যে পণ্যকে শঙ্কুর পণ্য আর যৌতুক দিয়ে কিনেছেন তাকে কী বলা হবে? — সভ্য সমাজে তাকে সন্তুষ্ট ক্রীতদাস বলা হবে, তবে আমাদের সমাজে তার অন্য নাম'! She left the stories open-ended.

Manoj Das was born in 1934 at Balasore in Orissa. While still in school he published a collection of poems and started a periodical named 'Diganta'. His stories in English were first published in 1967 and continued thereafter. A Marxist youth leader at one time, he gradually turned away from politics and in 1963 joined the Sri Aurobindo Ashram at Pondicherry where he is a Professor of English literature at the International Centre for Education. He edited a prestigious monthly 'The Heritage' from 1985 to 1989. He received several honours including the Sahitya Akademi Award in 1972. In his collection 'Farewell To a Ghost', the story 'The Misty Hour' relates the story of Aunt Roopwati, who, in her old age, suddenly revives an old passion, with disastrous consequences. Aunt Roopwati's aged advances, her apparently mean narrations and the refuting of them by Dhani Chowdhury brought about Chinmoy Babu's moral victory. Then what was the reason behind his offering of tears and flowers as a secret tribute at

Roopwati's funeral pyre? Was she what she demanded to be?

The 'Concubine' beautifully elevates the position of a supposed mistress of a Rajah to the heights of a faithful nurse and foster-mother of the prince and the confidante of the queen. What appeared to be was not what was! Sati Dei's reaction to the intended insult and humiliation by the young progressive Makhan Roy and his associates is subtly intellectual. It removed the stigma of the immoral association to the term 'concubine' with an honest courage and defeated their purpose!

'Miss Moberley's Target' portrays Miss Moberley, an aged single-woman from the Anglo-Indian community of a small township, residing in an Old-Age Home. Her pre-occupation lies in throwing crumbs of bread and biscuits to Robinson, Mac and Badat, three dogs on whom she had been target practising. The three names belonged to the three men in her life with whom she felt emotionally involved, and the reactions which set in after the refusal of the first, the deception of the second and the death of the third created a turmoil within her solitary self. The woman in her felt betrayed and she felt she had missed the targets in her life which was become a tragedy of failures! The story building up to the moment when she attempts to shoot the dogs is certainly a climax in fury of self-disgust and an attempt at self-justification.

The stories highlight the position of women in various capacities and raise a number of issues universally important, especially in the context of India, even today! We have really not progressed far from these issues explored in the second half of the 20th century, though apparently we have reached a zenith in progress in the modern world.

Technology and Transformation of Sikh Warfare : Dal Khalsa Aganist The Lal Paltans, 1800-1849



KAUSHIK ROY

Professor, History Department

Key words : Campoos, *Dal Khalsa*, *Deras*, *Durbar*, *Feranghis*, *Grande Armee*, *Jagir*, *Karigar*, *Karkhana*, *Khalsa Kingdom*, *Lal Paltans*, *Pahul*, *Pancas*, *Pugris*.

INTRODUCTION

After 1600, a military transformation occurred in west Europe which in turn had global consequences. The rise of canon-equipped oceanic navies enabled the European maritime powers to establish coastal enclaves along the rim land of Afro-Asia. The new capital intensive armies of the west allowed the European trading companies to project power inland. The firepower heavy European infantry easily brushed aside the feudal cavalry forces of the Asian potentates. However, rapid diffusion of western military technology also occurred among the various non-western powers which in turn had wide social and political ramifications. The Asian monarchies adopted western military hardware in order to survive the onslaught of the European powers. For westernizing the militaries, the Asian dynasties were dependent on European technicians. In the 1620s, the Portuguese technicians at Macao were not only teaching the Chinese workers the art of casting guns but Ming officials also wanted Portuguese gunners for fighting the Manchus. This article examines the technological adaptation of the Sikh monarchy (Khalsa Kingdom) in Punjab when faced with the military threat of the *Lal paltans* (red coated soldiers) of the East India company (hereafter EIC). A comparative analysis of the military establishment of the EIC with the *Khalsa Kingdom*'s military infrastructure is attempted in order to explain British supremacy in 1849.

TRADITIONAL SIKH WARFARE AND WESTERN WARFARE OF THE EAST INDIA COMPANY

The late sixteenth century witnessed Europe's new way of making warfare which involved scientific gunnery and disciplined infantry tactics. All these resulted in

a battlefield revolution.² One of the chief characteristics of the firearms-equipped European infantry, was that the men were drilled in the style of the Roman legions.³ In 1607, Maurice of Nassau introduced the first modern drill manuals for inculcating discipline and enhancing tactical capabilities of the infantry.⁴ The gunpowder warfare seemed to have aided the emergence of modern state structure, which in turn was able to sustain the costly firepower armies. For instance, by the fifteenth century, firearm equipped infantry-artillery combination allowed the French monarchy to discipline the refractory chieftains thus giving birth to a centralized state structure backed by a fiscal system.⁵ After 1550, armour penetrating firearms used by the infantry in the state's payroll, drove away the feudal cavalry armed with lance from the field.⁶ The decline of feudalism resulted in the rise of absolute monarchical state. From the mid-seventeenth century, the impersonal bureaucracy pushed the semi-independent military entrepreneurs who had dominated warfare during the Thirty Years War to the margin of the European military landscape. As a result, the structure of the European armies was transformed. Instead of the rabbles delivered by the venal military contractors, the 'absolute' rulers raised standing armies. Permanent employment generated professional competence, as it was necessary to have minimum twelve months training to produce steady infantry soldiers.⁷ In the sixteenth century Charles V's Spain created permanent regiments with its own uniforms, traditions and group loyalties. These units known as *tercios* emphasized camaraderie and martial spirit among the personnel.⁸ During the seventeenth century, the French crown granted commissions to regimental commanders (i.e. Colonels) for supplying men.⁹ But, from 1700 onwards, the French monarchy created a centralized bureaucratic machinery for mobilizing men, food and fodder for the rising number of soldiers under the crown.¹⁰ In the eighteenth century West Europe experienced the rise of a civil bureaucracy



for administering the army. The impersonal bureaucrats were in charge of recruiting, equipping, feeding and clothing the soldiers.¹¹

Superior administrative and political capability of the centralized polities generated effective discipline on part of the Western forces. Further, the Europeans were well advanced in the field of international finance. The international credit network sustained the Western military activities across the globe.¹²

As early as the seventeenth century, at the technical level, the Indian method of warfare proved ineffective against the European warfare characterized by the use of bayonets, flintlocks, prefabricated paper cartridges, standardization of artillery's ball, ball weight and firing procedures.¹³ During the eighteenth century the EIC's infantry armed with flintlock muskets and supported by light field artillery established military superiority over the Indian opponents.¹⁴ Despite the rising effectiveness of artillery, most of the Indian powers due to their innate conservatism and inflexibility remain wedded to elephants and horses.¹⁵ Let us analyze the nature of warfare in Punjab before the advent of Ranjit Singh.

George Forster, an EIC official made the following observation about the Sikh military in the last decade of the eighteenth century, 'Their military force may be said to consist essentially of cavalry; for though some artillery is maintained, it is awkwardly managed, and its uses ill understood; and their infantry, held in low estimation, usually garrison the forts, and are employed in the meaner duties of the service. A Sikh horseman is armed with a matchlock and saber of excellent material, and his horse is strong and well formed.'¹⁶ In the 1780s, the Sikh chieftains were collectively able to mobilize about 100,000 horsemen.¹⁷ Occasionally, the Sikh cavalry was accompanied by *zamburaks* (light guns mounted on camels) of 1.25 inch bore.¹⁸

A.L.H. Polier gives an account of the warfare conducted by the Sikh horsemen of the chieftains of Punjab. In 1775, he wrote :

'They [Sikhs] satisfied themselves in making a kind of Hussar war of it, cutting off stragglers and intercepting provisions. In this they excel. To say the truth they are indefatigable, mounted on the best horses that Indians can afford, each carries a matchlock of a large bore, which they handle dexterously enough, and with which they annoy considerably, avoiding at the same time going in large bodies or approaching too near.

Such is their way of making war, which can only appear dangerous to the wretched Hindustani troops of these quarters, who tremble as much as the name of a Sikh.'¹⁹

The Sikh cavalry tactics was somewhat similar to the technique followed by the mounted Moroccan troops in the sixteenth century. The latter used arquebusiers from horseback for harassing the enemy.²⁰ In Germany during the 1540s the cavalry armed with short barrelled firearms practised the technique of trotting up to the enemy, firing and then trotting back. After reloading they advanced again to fire. The result was that the enemy in front of them faced a constant stream of fire. This was known as *caracole* tactics of the *reiters*. But, during the mid sixteenth century, the *caracole* tactics in Germany was replaced by the technique of cavalry charging with sabers in hand.²¹

In general, the Sikhs avoided battles. A confrontation between the Sikh forces, writes Fauja Singh Bajwa, was disorderly and tumultuous affair in which men fought caring more for their individual gain and personal display of valour than for mutual collaboration and support in the common task of winning a victory collectively over the enemy.²² It seems that traditional Sikh warfare was somewhat similar to medieval Irish warfare that was characterized by avoidance of battles, infliction of damage on the enemy's countryside, cattle raiding and diplomatic ability to exploit alliances.²³ This view is backed by the interpretations of the European observers who witnessed Indian warfare from the sharp end of the battlefield. According to a European officer of the second half of the eighteenth century, the aim of the Sikh chieftains leading force was to plunder the countryside and to burn towns and villages. In order to destroy the cultivation of the enemy country, the Sikh raiders carried off cattle.²⁴

DAL KHALSA AND ITS MILITARY POLICY AND INFRASTRUCTURE

The *Khalsa* Kingdom and the *Dal Khalsa* (army of the Sikh theocracy) were creations of Ranjit Singh. In 1792, at the age of twelve, Ranjit succeeded to the leadership of *Sukerchakia misl* which controlled the territory between Lahore and river Attock.²⁵ In 1805, Jaswant Rao retreating before the EIC's force under General Lake arrived in Punjab. Ranjit then visited Jaswant Rao and learned many warlike exploits of the British from him. The *Maharaja* started to dread the power

of the British. Another incident raised the status of the western style infantry in Ranjit's eyes. In 1808, Thomas Metcalfe arrived at Amritsar from Delhi as the envoy of the British. Some of the Muslim sepoys of Metcalfe's escort were celebrating *Muharram*. Seeing this, about 4,000 *Akalis* attacked them. The 500 sepoys belonging to Metcalfe's escort easily checked the disorderly onslaught of the *Akalis* and killed a large number of them. The *Maharaja* was witnessing the scene from a distance. Ranjit saw that the arms and discipline of a few hundred sepoys were able to put to fight a few thousands of his most fierce warriors. After this incident, Ranjit decided that he must raise large numbers of westernized infantry.²⁶

Whenever Rajnit Singh got a chance, he discussed military affairs with foreign visitors. Baron Charles Hugel while visiting Punjab had an audience with the *Maharaja*. Hugel made the following entry in his journal:

He asked me if I had served as a soldier, to which I answered in the affirmative, upon which he questioned me about our Austrain Army, and our wars with France asked me what I thought of his army, and whether it was in a state to encounter a European force. I answered that the Sikhs had long been remarkable for their bravery, and the discipline now introduced must no doubt have rendered them quite equal to such an encounter, "With equal forces?" he asked. "Doubtless," Said I.²⁷

Ranjit like Haidar Ali, Tipu Sultan and Mahadji Sindia depended on the European instructors for westernizing his army. In total there were over 100 European officers in the *Dal Khalsa*.²⁸ In 1822, two officers of the Napoleon's *Grande Armee*, Jean Baptiste Ventura and Jean Francois Allard arrived at Lahore and sought employment with the *Maharaja*.²⁹ Ventura trained the Sikh infantry in western style. He encouraged enlistment of the Gurkhas.³⁰ Ironically, the EIC also followed the policy of recruiting Gurkhas in the Sepoy Army. Allard was in charge of training the cavalry.³¹ An Italian named Avitabile had served with Napoleon's cavalry general Murat and was pupil of the Polytechnic School at Paris.³² Avitabile and the American soldier of James Gardner were artillery instructors.³³

Ranjit knew about the treachery of the European officers in the Maratha *Camposos* (westernized infantry brigade). Though the *Maharaja* was forced to depend on the European instructors due to their technical skill, he never trusted them. While sacking the German

officer named Mevius, Ranjit Singh in a rage uttered: 'German, French or English, all these European bastards are alike'.³⁴ Ranjit evaluated them well before giving them employment. And once employed, Ranjit was loath to allow them to leave his service. Allard said to John Martin Honigberger : 'It is difficult to get an appointment here, but when obtained, it is still more difficult to quit it'.³⁵ Ranjit tried to domesticate his European officer corps. The European officers were bound to marry Indian ladies and were barred to do anything that went against the tenets of Sikh religion. In addition the officers were forced to grow beards, wear *pugris* and take an oath that if required they would fight their mother country.³⁶ Besides the European mercenaries, the Indian soldiers from the disbanded Maratha *Camposos* who joined the *Dal Khalsa*, functioned as transmitters of western military knowledge. By offering them higher pay, Ranjit Singh also recruited deserters from the EIC's Sepoy Army.³⁷

One becomes a Sikh through the institution of *pahul*. The observance of this institution makes one a member of the *Khalsa* or the Sikh Commonwealth. Partly due to their religion, the Sikhs were filled with martial ardour. The Sikhs in Ranjit's time believed that in accordance to Sikhism, the pursuit of arms was not only admissible but was the religious duty of all the followers. Many Sikhs interpreted soldiering as the leading tenet of Guru Govind Singh's religion. The sacred book of Guru Govind is not confined to religious affairs only. Rather it abounds in accounts of battles which he fought, and of the actions which were performed by his most valiant followers. Courage is regarded as the highest virtue. In fact, Guru Govind makes martyrdom for their respective faith the highest virtue. Many leading interpreters of Sikh religion believed that Guru Govind had ordered his followers to plunder the Hindus and kill the Muslims.³⁸

Nevertheless, the Sikh martial culture posed problems in westernizing the Sikh infantry. Initially the Sikhs were not eager to serve on foot. They looked down upon the culture of fighting on foot with a gun. The style of infantry fighting was against the Sikh warriors' masculine identity. In the Sikh cultural paradigm, a true warrior was a mounted soldier. The system of marching in step seemed silly to the Sikhs. The *sirdars* sneered at it and called it as *ruqsi-i-lulooan* i.e. bloody fool's ballet. So, initially the infantry battalions were raised



from the Hindustanis, Gurkhas and the Dogras. Till the end of the *Khalsa* Kingdom, these communities constituted half of the westernized infantry of *Dal Khalsa*.³⁹ It is to be noted that the *Mamluk* military aristocracy oriented towards cavalry warfare obstructed the programme of several *Mamluk* Sultans to introduce firearms on a large scale.⁴⁰ Similarly, in Japan, the *Samurai* class which liked fighting from horseback with swords, bows and arrows prevented the rise of firearms equipped infantry on a large scale till the mid nineteenth century.⁴¹

Despite opposition from his *sirdars* in particular and the Sikh community in general, Ranjit Singh was quite successful in westernizing part of his army. Ranjit used to spend three to four hours every day watching the parade and frequently rewarded selected soldiers for good performance.⁴² The *Dal Khalsa*'s westernized infantry was dressed in red jackets, white trousers, black cross belts and pink silk *turbans*.⁴³ The westernized troops armed with muskets had French words of command.⁴⁴ A memorandum issued on 23 November 1833 from Amritsar provides a detailed account of a unit (*Akal* Regiment) which at that time was commanded by *Sirdar* Tej Singh. It possessed 383 pieces of guns. The total strength of the regiment was 811 men. As regards the officer corps, there were 10 commissioned officers, 8 Subedars, 29 Jemadars and 4 Nishanchis.⁴⁵ The *sirdars* were also indifferent towards guns. But, Ranjit emphasized on building up an artillery establishment.⁴⁶ The state set up *karkhanas* (workshops) under the direction of European officers for manufacturing military hardware. Saltpeter for manufacturing gunpowder was found in large quantities around Lahore.⁴⁷ Sulphur was found from the Salt Range which stretches from Jhelum to Indus.⁴⁸ Honigberger was appointed as the superintendent of a gunpowder factory.⁴⁹ Cannons and mortars were cast at the gun foundry of Suchetgarh.⁵⁰

Horse artillery was introduced by Frederick the Great in 1759.⁵¹ By December 1810, Ranjit Singh had started manufacturing guns pulled by horses.⁵² At least some Sikhs acquired the technology of producing replicas of state of art hardware. In October 1831, at Roopur, Ranjit witnessed the sharpnell shells used by the EIC's troops. By 1838, Lena Singh a mechanic was casting sharpnell shells for the *Dal Khalsa*.⁵³

The *Dal Khalsa*'s westernized contingents seemed to have reached a high level of perfection. On 26 March

1837, Isabella Fane, daughter of the EIC's General Henry Fane noted in her journal : 'Shocking to relate, at daylight there was a military spectacle of our cavalry and artillery for Ranjeet, which I grieve to say I could not resist attending. They did their manue-vers very well. After our shad finished. Ranjeet's infantry and artillery went through, for the first time, some maneuvers which they had picked up from us since our residence at Lahore; and wonderfully well they said to have done them.'⁵⁴

Ranjit Singh's military programme transformed the structure of the state. In 1808, Bhowani Das arrived from Peshawar and joined Ranjit's service. He established a finance office and a pay office for the troops. Das controlled the treasury which paid the westernized soliders regularly in cash. On 17 November 1833, an order issued from Amritsar states : 'A demand order for Rs 12,000 on Misr Rup Lal has been received by Sirdar sahib (Tej Singh) for collection for the purpose of disbursing four months' salary, from Baisakh to Sawan 1890, to the artillery of General Sultan Mahmud Khan'.⁵⁵ A regulated scale of payment for the soldiers according to the lenght and nature of services was introduced.⁵⁶ The monthly pay of a sepoy came to about Rs 8 per month. He was given a red coat and arms but the had to feed himself. The Jemadars (equivalent to Lieutenants) were paid Rs 30 per month.⁵⁷ Each horseman's pay came to about Rs 24 month.⁵⁸ A *karigar* (workmen) manufactured leather pouches and belts at the cost of Rs 1 Anna 4 per piece. All the regiments bought these equipments in cash before the *Dussehra* festival. The mint at Amritsar manufactured Nanak Shahi rupees.⁵⁹ Banking facilities were available through the system of hundis.⁶⁰ The net result was monetization of Punjab's economy.

The Amritsar based banker named Ramanand supervised the revenue collection. The state held the nomopoly of salt and the salt mines at Pir Dadan Khan.⁶¹ The shafts inside the salt mines were 20 yeards long. The largest mine employed about 100 miners. In 1848, the cost of salt at the bazaar of Pir Dadan Khan as Rs 1 per maund. Another source of revenue was the gold that was found in the sand of river Attock close to Mukhud. Custom duties levied on trade also brought money to the exchequer. Merchants from Kabul and Russian Tartary used to visit Punjab. They bought silk from Bukhara and conveyed it to the manufactures at



Multan and Amritsar.⁶² Multan was famous for its silk and cotton garments, woolen carpets, shawls, glazed pottery and enameled silver goods.⁶³ Lahore was famous for the production of salt, arms (like matchlocks, swords, bows and arrows), cotton and silk clothes, mules and horses.⁶⁴ Roughly, Ranjit Singh's kingdom covered 8,000 square miles with 5 million inhabitants and the revenue varied between 2-3 million pounds annually.⁶⁵

LAL PALTANS AND THE FISCAL MILITARY STRUCTURE OF EIC

The red coated soldiers of EIC were known as *Lal Paltans*. The EIC built up a military-fiscal state in the subcontinent using the revenue extracted from agriculture plus trade and commerce. Use of indigenous raw materials aided firepower superiority of the EIC's troops. In 1819-20, sulphur was sent from England for the manufacture of gunpowder. However, on storage the material deteriorated. So, it was decided to use the local product. Sulphur was procured from the Indian *bazars*.⁶⁶ By 1822, Fort William amassed a huge stock of sulphur and it supplied the demands of the other two presidencies.⁶⁷ In 1822, Sicca Rs. 23,010 Anna 12 Paise 7 were spent for repairing and expanding the buildings of the Gun Carriage Agency at Cossipore.⁶⁸ In the same year, land worth Sicca Rs 5289, Anna 12 and paise 10 around Ishapore Powder Works was bought for expanding the establishment.⁶⁹ An explosion of gunpowder on 5 January 1847 destroyed the Number 3 mill house of Ishapore. For reconstructing the mill house at Ishapore, the Company had to spend Rs 892, Anna 1 Paise 4.⁷⁰ Gradually the ordnance establishment expanded beyond Bengal and the EIC was willing to invest considerable sum for this project. In 1822, construction of sheds for ordnance bullocks was completed at Allahabad.⁷¹ By 1830, the Gun Carriage Factory at Fatehgarh was producing carriages, limbers, swivel collar iron bars, swivel yokes for the bullocks as well as ammunition.⁷² In April 1830, Sonaut Rs 58, Anna 9 and Paise 8.5 were spent for repairing the gun shed at Shahjahanpur.⁷³ In 1830 a new powder magazine was constructed at Dinapore at the cost of Rs. 4,000. The capacity of this new magazine was to hold 2,600 barrels of powder. And the Superintending Engineer of the Lower Province was ordered to repair the old magazine.⁷⁴ During the 1830s, each presidency had an establishment for making gunpowder. The factories making gunpowder

generally pursued policies on the assumption of three years peace consumption.⁷⁵

Some British military officers wanted to import latest military hardware from the West, while the politicians wanted to pursue the programme of indigenous military industrialization. In 1822, 11,186 barrels of defective gunpowder was manufactured at Allahabad.⁷⁶ It provided grist to the mills of the lobby which wanted to import military hardware from Britain. But, the Court of Directors in a letter dated 30 September 1829 informed the Bengal Presidency : 'The cost of supplying all the stores from England is prohibitive. So, you must try to obtain as much as possible from the subcontinent. It would be cheaper. You should purchase and manufacture some goods in India.'⁷⁷ Lord Bentinck, the Governor-General agreed with this proposal. However, the Court of Directors warned that there should be no compromise on quality. The Military Board was given the task of inspecting the hardware manufactured in India.⁷⁸ But, some officers demurred. Brigadier A. Macleod, Commandant of the Artillery on 6 July 1830 wrote to Bentinck : 'As regards the Court of Directors' letter, we must judge Indian manufacture with regards to quality and price, it might be a case of false economy. We demand special shells for the 9-pdr. field guns and Royal Pattern cavalry swords.'⁷⁹ In 1830, some military officers claimed that the brass 24-pdr. howitzer and the 9-pdr. field pieces and their carriages manufactured in India were defective. While firing, due to recoil the gun carriage burst. However, the Governor-General replied that further tests are required before a decision could be taken. The Select Committee of Artillery Officers at Dum Dum was required to find out the requisite proportion of the metal used in the gun and the charge of powder used.⁸⁰ Captain G. Hutchinson, the Superintendent and Director of the Foundry at Fort William in a letter dated 3 July 1830 replied to the Secretary of the Military Board : 'I have the honour to inform you that the brass cylinders cast in the foundry agreeable to the Board's order of the 8th December last, and reported ready for delivery in my letter number 292 of the 26th February last, are still in the Foundry, they are quite perfect without a single flaw and are bored and finished according to the dimensions stated in Mr. Edwardes' letter to the Commissary General.'⁸¹

Despite obstruction, the ordnance establishment continued to expand. In the 1830s, Cossipore was mainly



producing gun carriages. Major L. Taylor the Garrison Engineer at Fort William in a letter dated 21 June 1830 informed Lieutenant-Colonel Rickett, Superintendent Engineer of the Lower Province :

'There is great difficulty in obtaining wood from the Agency Yard at Cossipore. Initially we procured some timber but after cutting up they proved to be unworkable for our purpose. It caused much additional expenses. There is the difficulty of procuring hackeries to carry such heave timber, several of them having broken down, the hackery men being unwilling to undertake the job. The Military Board should give permission to Captain Hutchinson to cut up the timbers and to supply me with wood in the half wrought state'.⁸²

Rickett argued that timber must be cut at the Agency Yard at Cossipore.⁸³ On 6 July 1830, John Craigie, Secretary of the Military Board replied to Rickett : 'I am directed by the Military Board to acknowledge the receipt of your letter no. 535 dated the 28th ultimo, and to acquaint you in reply, that the Board deems it expedient to adhere to the arrangement at present in force which required Executive Officers at the Presidency to indent for the whole timber. The Board observes that if the Garrison Engineer will attend at the Cossipore Yard to ascertain that the timber selected for him are of good quality; the evils he complains of would not occur'.⁸⁴

The British were ever conscious of maintaining firepower superiority over their indigenous opponents. So, the military officials took care to upgrade their artillery regularly and to store the latest pieces in the arsenals and magazines. In July 1830, the Military Board decided that 6-pdr. and 5.2-inch howitzers should be replaced by the 9-pdr. and 24-pdr. howitzers. And these new guns should be kept stored in the magazine at Katak. The magazines and arsenals at Mewar and Neemuch were ordered to maintain 12-pdr. brass guns.⁸⁵ Captain George Hutchinson was appointed Superintendent of the Fort William Foundry. He moved it to Cossipore about 8.6km north of Fort William. The Cossipore foundry opened in 1834 under Hutchinson produced 30pdr. guns which had a range of 1 km.⁸⁶ In 1840, Captain Archdale Wilson was put in charge of the foundry at Cossipore, and he supervised the casting of most of the guns.⁸⁷ From 1841, he started manufacturing bronze 4.5-inch mortars.⁸⁸ Cossipore also manufactured carriages for 32-

pdr. and 24-pdr. guns, elevating screws for 24-pdr., 9 and 6-pdr. guns.⁸⁹

The EIC took care to keep the arsenals and the magazines in good repair. In 1830, a *pucca* road was constructed inside the Dum Dum magazine for better drainage.⁹⁰ In 1841, an aqueduct was constructed within Fort William Arsenal at a cost of Rs 6,072 for continuous supply of water in order to extinguish any fire, if it breaks out. After six years, for repairing the reservoirs and aqueduct of Fort William Arsenal, Rs 449, Anna 2 Paise 6 was spent. The British took care to protect their arsenals and magazines. In 1847, Rs. 707 was spent for constructing a redoubt around the magazine at Ambala.⁹¹ The arsenals and magazines stored balled cartridges, flints, lead, pistols and gunpowder.⁹² They also maintained carts and bullocks for transportation of guns and ammunition to the field detachments both during war and peace.⁹³

The land forces of the EIC comprised of regiments of the British Army, regiments raised by the Company in Britain plus the Sepoy Army. The latter comprised of Indian ranks and files but commanded by the white officers. During 1837, 14,780 men of the British Army were deployed in India.⁹⁴ From the 1790s, each regiment of the Sepoy Army recruited under the direction of the British regimental colonels. Between 1845-48, on an average an Indian infantry regiment had 1 British officer for 80 sepoys.⁹⁵ The British resorted to gradual westernization of the sepoys. Uniform was a technique for raising cohesion among the disciplined soldiers. In 1804, jackets and pantaloons were issued for the men. The discipline the troops, the Company separated its Indian military labourers from the indigenous society by housing the soldiers into lines. Initially the men were armed with flintlock muskets. In 1844, percussion firelocks were issued.⁹⁶ Unlike the *Khalsa* Kingdom, the British Empire had several institutions for imparting professional training to the commissioned officers. To give an example, Captain George Wingate after passing from Addiscombe received his appointment on 12 June 1829. He joined as an engineer officer in the corps of sappers and miners at Bombay Presidency during May 1831. He commanded detached pioneer companies for making roads.⁹⁷ It is to be noted that sappers and miners under the engineer officers played a very important role in demolishing Sikh defensive field constructions during the First Anglo-Sikh War (1845-46).⁹⁸

COMBAT EFFECTIVENESS OF THE DAL KHLSA AND THE LAL PALTANS : A COMPARATIVE STUDY

Despite Ranjit Singh's strenuous attempts, the *Dal Khalsa* suffered from certain grievous tactical and organizational limitations. The *Khalsa* military establishment like the Maratha Confederacy failed to develop disciplined heavy cavalry. The Sikh horsemen opposed imposition of uniform and European discipline. The proponents of irregular (indisciplined forces under the semi-autonomous chiefs) cavalry argued that till 1822, Ranjit Singh's army was almost totally composed of such horsemen. And in that period, Ranjit gained most of his kingdom. This anti-European lobby questioned the utility of employing European officers and reorganization of the army equipment and its doctrine in accordance with the western norms. Since the horsemen i.e. the landed class, constituted the most powerful social group in the *Khalsa* Kingdom, Ranjit could not overcome them totally. The *Maharaja* was afraid that if he tried to run roughshod over the landowners and their retainers who constituted the irregular cavalry, then they might rebel.⁹⁹ Also Ranjit could not totally abolish the irregular *Akali* light cavalry because the Sikh community believed that the *Akalis* were semi-sacred people.¹⁰⁰ A European officer in the *Dal Khalsa* informed H.M.L. Lawrence that the cavalry was inferior and ill mounted. Against an European enemy, after the first discharge they would only be an incumbrance.¹⁰¹ And due to the absence of adequate number of disciplined heavy cavalry capable of launching a co-ordinated charge against the enemy, the Sikhs would pay heavily in the battles against the EIC. The British heavy cavalry repeatedly drove away the light irregular cavalry of the Sikhs and turned the flanks of the Sikh westernized infantry.

The transition to the system where each soldier was paid regularly in cash by the state was incomplete in the *Khalsa* Kingdom. While the Europeanized contingents of Ranjit Singh's army was paid in *naqdi* (cash), the troopers maintained by the *sirdars* were paid by assigning them *jagirs*.¹⁰² Each colonel commanding artillery detachments was granted a *jagir* yielding an annual revenue of Rs 15,000.¹⁰³ Even under Ranjit Singh, the soldiers of the *Khalsa* were not paid regularly. Generally they were six months in arrears and received no pensions.¹⁰⁴ All these made the soldiers indisciplined and reduced their ardour for combat. Also Ranjit failed to construct a centralized polity that possessed a

monopoly for raising armies equipped with high technology-weapons. The *sirdars* of the Bhangi family possessed large number of *jagirs*.¹⁰⁵ And they had 10,000 troops under their own control.¹⁰⁶ Lord Auckland's sister Fanny Eden noted in 1838 that many Sikh irregular soldiers continued to use matchlocks.¹⁰⁷

On 29 June 1839, Ranjit Singh, the 'Lion of Punjab' died.¹⁰⁸ After his death, the *durbar* lost control over the army. Meehan Singh, the governor of Kashmir was killed by the rebellious troops.¹⁰⁹ Opposition against the European officer corps increased. Most of the Sikh *sirdars* were hostile towards the European officer corps because the latter were given higher wages than Indians of equivalent ranks. Even while Ranjit Singh was alive, a strong anti-European lobby operated in the *durbar*. However, as long as Ranjit was alive, he was able to keep the anti-European faction under control. After the accession of Kharak Singh, the mutinous soldiers plundered the house of General Court. In 1841, Court had to flee for his life. Lieutenant-Colonel Ford was plundered and abused. An English officer named Lieutenant-Colonel Foulkes was put to death. Due to the vicious environment, Ventura and Avitabile decided to retire from Punjab. For this sort of affair, the European officers themselves were partly responsible. They participated in court factionalism. For instance, the French officers (the strongest lobby within the European officer corps) under the leadership of Ventura supported Sher Singh against Kharak Singh. To an extent, Ranjit also tried to construct a Sikh officer corps in charge of the westernized infantry. In the 1830s, several commanders of the Western style infantry units were Sikhs.¹¹⁰ Since the *sirdars* lacked professional training like the European military officers, the former group lacked the moral authority and skill to lead the westernized contingents effectively during a fire fight.

Those European officers who remained in the *Dal Khalsa* lost all hold over the soldiers. The latter elected *panchas* or *panchayat* (body of five). It was a case of ancient village government being transferred to a state institution. Each company (i.e. 100 men) elected five members and those elected representatives from various companies elected five among them for each battalion (roughly consisting of 1,000 soldiers). And the *panchas* controlled the soldiery.¹¹¹ The origin of the *panchas* could be traced back to the defective pattern





of military recruitment that was followed under Ranjit Singh. The soldiers were not recruited individually but in batches from the same village and were frequently members of the same family or clan. The senior member of the family, or the tribal leader who brought the men into the army was granted the rank of officer instead of being promoted on merit. Under each such officer, 15-20 men of the same tribe from a particular locality served. These bands were known as *deras*. This system strengthened clanties within the regimental institution and weakened impersonal authority of the military bureaucracy over the soldiers. The *deradars* bargained for better terms and service conditions for the men under their control. And occasionally the *deracars* encouraged the men under them to rebel. So, the real leadership of the solcitors remained with the *deradars* (who became leaders of the *panchas*) and a spirit of trade unionism pervaded the whole army.¹¹¹ In 1844, under the leader-ship of the *panchas*, the army forced the *durbar* to raise the pay of the private by half a rupee per month.¹¹²

When the First Anglo-Sikh War broke out in 1845, the EIC deployed 32,479 men and 68 guns.¹¹³ This force named as the Army of the Sutlej possessed not echnological edge over the Sikhs as regards the weapon systems. The Sikh artillery enjoyed quantitative and qualitative superiority over the EIC's artillery. The Sikh 6-dpr. guns out-ranged the British 6-pdrs. The recoil on the carriages of the Sikh guns was less compared to the British guns on the carriages. In addition, the Sikh guns did not heat up as severely as the British enjoyed no technical advantages. The EIC's infantry and the Sikh westernized infantry were armed with Brown Bess whose effective range was 300 yards.¹¹⁵

On 18 December 1845, Lal Singh with 12,000 Sikhs (mostly cavalry) and 22 guns arrived at the village of Mudki.¹¹⁶ Mudki was a chance encounter which started at about 4 in the afternoon.¹¹⁷ Lal Singh just happened to stumble upon what he believed to be the advance guard of the EIC's troops. The Sikhs took up position amidst the jungle around the vicinity of Mudki. Thus concealing themselves, the Sikh marksmen aimed at the British officers. This tactic remained constant throught the campaign.¹¹⁸ The British dragoons with their swords experienced considerable difficulty in penetrating the quilted and padded clothes of the Sikhs. The EIC's infantry deployed in line and advanced

towards the Sikh position with support from cavalry and infantry. As the Sikh withdrew, dust and darkness prevented any pursuit by the EIC's troops.¹¹⁹ But, the Sikhs had to leave behind 17 artillery pieces.¹²⁰ The EIC lost 215 killed and 657 wounded.¹²¹ Mudki was a warming up battle for the main confrontation.

On 21 December 1845, the next confrontation occurred 10 miles from Mudki at Ferozeshah where the Sikhs constructed a fortified camp forming a sort of parallelogram. This camp about a mile in length and half in breadth was defended by 35,000 infantry and 25,000 cavalry supported by 100 artillery pieces. The Sikh strategy was to wear out the EIC's forces by encouraging the latter to attack the entrenched camp. Hugh Gough's (the commander of the EIC's force), plan was to soften up the Sikh defence with an artillery bombardment and then to storm the Sikh camp with a bayonet charge by the infantry. Major-General Harry Smith's 1st Division was attacked by 4 battalions of Avitabile's corps. However, due to the absence of European mercenary officers and lack of trust between the Sikh chiefs and the *deradars*, the attack was not pushed to its logical extreme. At Ferozeshah, the EIC lost 3,000 killed and wounded.¹²² But, the EIC's victorious troops were able to capture about 70 Sikh guns.¹²³

During the next battle at Aliwal fought on 28 January 1846, Harry Smith concentrated 10,000 men, 3,000 cavalry and 30 guns (22 of them were horse artillery guns). The Sikhs under Runjor Singh brought into action 18,000 men and 70 guns. The Sikh infantry occupied a curved line of shallow entrenchments, with artillery in front of them. Their right flank rested on the village of Bhundri and their left on the vilalge of Aliwal. Since Runjor Singh lacked adequate military skill, the position he selected was defective. The Sikh position was without a secure line of retreat because behind the Sikh line was the river Sutlej.¹²⁴ When defeated, many Sikh soldiers drowned while trying to cross the river. And Harry Smith's artillery had a field day. On 31 January 1846, one British officer wrote to his wife about the guns captured from the Sikhs after the Battle of Aliwal in the following words : '.... All the Guns taken, very excellent guns most of them heavy 6 pdr., some howitzers and large mortars.¹²⁵ Runjor Singh has a massive superiority in artillery. But, Smith's loss was only 200 men. Smith's opinion was that if Runjor had pressed his attack then the Company's *fauj* would have been in a difficult

situation.¹²⁶ Besides Runjor's inadequate tactical skill, probably lack of co-ordination between the sikh *sirdars* and the *deradars* had its share for the not so good performance of the *Dal Khalsa* in this confrontation.

On 10 February 1846, at Sobraon 30,000 *Khalsa* troops with 70 cannon opposed the EIC's soldiers.¹²⁷ The Sikhs constructed the fortified camp in a semi-circular shape with a front of 3,500 yards under guidance of a mercenary Spanish engineer. The Sikh batteries within the camp were protected by flanks and fascines and the westernized infantry took position within the triple line of trenches covered by redoubts and epaulements.¹²⁸ Treachery was rampant within the Sikh high command. The *sirdars* were so eager to destroy the power of the disobedient army that on the eve of the encounter, Lal Singh through his agent Shams-ud-din sent a report to Gough on the nature of Sikh entrenchment at Sobraon and deployment of the guns within it.¹²⁹ This information certainly aided EIC's victory. And the British engineers with the sappers and miners were able to blow up systematically the Sikh field obstruction inside their camp, which facilitated the advance of the EIC's infantry. Nevertheless, in this battle the butcher's bill for the EIC's *paltan* included 320 killed and 2,063 wounded.¹³⁰ The *durbar* surrendered after being defeated in the four successive battles — Mudki, Ferozeshah, Aliwal and Sobraon.

In 1846, the *Khalsa* army surrendered the artillery to the British and its size was reduced from 85,000 men to 20,000 infantry and 12,000 irregular cavalry.¹³¹ The disbanded Sikh soldiers at Multan forced *Diwan* Mulraj to become their leader. They appealed to the *durbar* troops to join them in expelling the *ferangis*.¹³² Gough possessed 12,000 infantry and 3,000 cavalry, plus 9 light and 2 heavy artillery batteries. Sher Singh commanded a force comprising roughly 25,000 men.¹³³ Gough had 60 guns against 62 artillery pieces of the Sikhs.¹³⁴ Sher Singh started provoking Gough and the latter rose to the bait. Major Mackeson, the agent of the Governor General requested Gough to wait for the arrival of the heavy guns. But, Gough told Mackeson : 'I am the commander-in-Chief of this army and I desire you to be silent'.¹³⁵ On the afternoon of 13 January 1849, Gough's troops started advancing towards the village of Chillianwala which the Sikhs had heavily fortified. The Sikh guns opened fire when the EIC's soldiers were 1,500 yards away. For an hour, the Sikh artillery was

able to hold the EIC's infantry formations at bay. Then their fire slackened and the EIC's troops were again able to advance.¹³⁶ However, the advance of the various brigades of the EIC was incoherent. Each brigade lost sight of the other and the regiments within the brigades failed to coordinate their action. And the Sikhs attacked each of the regiments on their front, flank and rear simultaneously. Slowly but steadily, the EIC's infantry regiments advanced and spiked the Sikh guns.¹³⁷ But, it was a tough fight. The Sikhs retreated into the brushwood jungle and continued to fight till the night.¹³⁸ About 5% of the EIC's force deployed for battle died. And the proportion of wounded amounted to 12% of the EIC's force engaged in battle.¹³⁹ On 20 January 1849, Lord Dalhousie in a private letter expressed his feelings about Chillianwala : 'The result is that we have only 12 guns captured and lost 3 of our own, and we have suffered a horrible carnage of 2,375 killed and wounded—about 650 killed We have gained a victory for we have routed the enemy, committed great slaughter on him and remained masters of the field; but I repeat, another such would ruin us'.¹⁴⁰

On 16 January 1849, Chattar Singh, joined his son Sher Singh with 6,000 soldiers. The angry young Dalhousie repeatedly pressurized Gough to attack and destroy Sher Singh's army as quickly as possible. However, after the drubbing in the hands of Sikh artillery, Gough decided to wait for heavy artillery and reinforcements from Multan. Sher Singh was also becoming anxious of the fact that Gough would very soon receive reinforcement was on its way to meet Gough. Sher Singh decided to try his luck at Gujerat on the bank of Chenab. On 21 February, Gough about 20,000 soldiers in the field supported by 96 guns.¹⁴¹ Superior artillery gave victory to the British and the *Khalsa* Kingdom passed into history.

The loss suffered by both the *Dal Khalsa* and the EIC during the two Sikh Wars were minuscule compared to the casualties incurred by the *Grande Armee*. On the EIC's side, the total of killed and wounded during the First Anglo-Sikh War was, 1,291 and 4,915 respectively.¹⁴² In none of the battles, did the EIC suffer more than 3,100 casualties. The *Grande Armee* in one of the bloodiest battle fought by Napoleon i.e. Wagram in 1809 lost 30,000 men.¹⁴³ This was because after 1789, the *levy en masse* and mass industrialization which





increased the scope and intensity of warfare in Europe were yet to occur in the subcontinent.

However, the two Anglo-Sikh Wars could be compared with other colonial campaigns fought by the EIC in the subcontinent. The Borkhs Kingdom that sprawled over the Himalayas was at war with the EIC between 1814-15. The EIC's battle casualties were 3,000 and another 2,000 were lost due to sickness and desertion.¹⁴⁴ The Third Anglo-Maratha War (1817-18) caused 3,260 casualty among the EIC's troops.¹⁴⁵ So, in terms of manpower, the Sikh Wars were more costly compared to the Anglo-Nepal War and the Third Anglo-Maratha War. The First Afghan War (1839-42) cost the EIC 15,000 casualties.¹⁴⁶ So, the Afgan adventure for the EIC was more tough compared to the two Anglo-Sikh Wars.

CONCLUSION

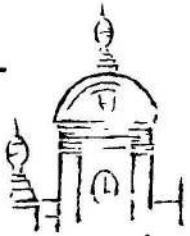
The most important channel for technology transfer to Punjab was the private European mercenaries. Both the EIC and the *Khalsa* Kingdom tried to construct a self-sufficient military-industrial base for equipping their firepower centric armies. And this in turn stimulated a sort of mini industrialization. Military modernisation forced the proto-feudal monarchical state in Punjab to initiate economic reforms and establish a centralized bureaucracy. Shared power and delegated sovereignty characterized the indigenous regimes. Maintenance of capital intensive armies proved to be a burden for the exchequer. And this in turn forced Ranjit Singh to 'modernizing', restructure the government and initiate new economic policies. The *Khalsa* Kingdom made sterling progress in reducing the technological edge enjoyed by the British. However, technology is not the sole driver of history. Organization factors also coalesce with military hardware. In the last

resort, managerial failures coupled with political reasons proved to be the undoing of the *Khalsa* Kingdom. Even Ranjit Singh was forced to maintain large number of irregular cavalry under the big chieftains. And this prevented the emergence of a totally centralized government with a monopoly of military power.

After Ranjit Singh's death, the nature of Sikh warfare was transformed. Instead of conducting harassing warfare with light indisciplined cavalry, the *Dal Khalsa*'s doctrine was to conduct set piece battles with infantry and field artillery. The *Khalsa* Kingdom had a chance to defeat the EIC during the First Anglo-Sikh. But, breakdown of civil-military relations between the *sirdars* and the *Dal Khalsa* reduced the combat effectiveness of the latter. The situation was further aggravated by the outflow of European mercenaries. The Sikh *sirdars* were not professional military officers and the *Dal Khalsa* lacked a cadre of non-commissioned officers for leading small units of troops (i.e. platoons and sections) in the battlefield. As a result, the *Dal Khalsa* during all the battles was forced to occupy a static position supported by artillery. Even when the Sikh artillery was able to stop the advance of the *lal paltans* temporarily, the *Dal Khalsa* lacked officers of requisite caliber to launch a coordinated infantry-cavalry counter-attack. In the end, the EIC's tactic of battering the static Sikh camps with heavy artillery and then launching infantry bayonet charges supported by mobile field artillery overcame the Sikhs. The victory of the EIC during the Second Sikh War was a foregone conclusion. Most of the westernized infantry and ordinance establishment of the *Khalsa* Kingdom was destroyed after the First Sikh War. During the Second Sikh War, irregular Sikh cavalry had no chance against the artillery-disciplined infantry combination of the EIC.

Thousand years of thoughts on food - in Bengali poetry

TRANSLATOR : ABHIJIT DATTA



1. The chant of the husking pedal / Anonymous :—

The husking pedal is falling, the cow is breeding, the oven is burning; with the sun-baked paddy and the black baby -life may continue with my husband alive.

2. Flood :1366 / Dinesh Das :—

Vast expanse of water is extending through the horizon here and there/ the villages float like corpses; a drowning Peepul like a huge vulture shifts on the corpse; devouring the son of the soil the infertile river is hiding somewhere under the water.

The relief boats creep in like a faint hope, to feed the corpses with last morsel of gram flour and molasses; a few emerge with hot political packets to throw perched rice: sometimes the polished urban peoples also come to rock on the face of the eager water throwing small baits of pity, in between.

The floating corpses rot in autumn sunlight, still the river conspires down under the water in ruthless pleasure. The muddy soil spreads sad smell like salty tear. The paddy trees mourn in blowing wind - the dead paddy weeps.

3. The food-god / Birendra Chattopadhyay :—

Food is the sentence, food is the life, food is the conscience itself; food is the sound, food is the hymn, food is the worship itself.

Food is the thought, food is the song, food is the poetry itself, food is the fire, air, water, star and sun.

Food is the light, food is the glow, the essence of all the religions food is the beginning, food is the end, food is the chest-note itself; he who poisons that food or snatches it away destroy, destroy, destroy him.

4. The chant / Samar Sen :—

The primitive god dresses like man and lady alone

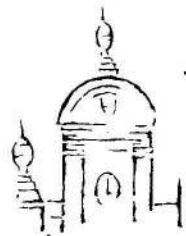
he is the saviour of the money-lender and the peasant. every one. Black like Krishna, in the sky a huge cloud slopes its' dark-coloured image is the peasant's hope the money-lender says bravo watching the crop. The horn of the cloud is heard from the sky In every house it seems the song of god's amorous ply. All the snakes are sitting for a chance to kill, death is written in the fate of the frogs, as night fills. The money-lender sings. paddy is ready made gods meditate in the dark abode of the dead. Unable this minstrel talking about go God's praise is heard in the merchant's abode.

5. The food-suppler/Mangalacharan Chattopadhyay :—

Searching for the peasants with a foaming mouth I've hit my head on wall or enticed away for the dream autumn crop in utopian village: regaining my senses I see the food-craving palms extended in the footpath torn from the villages and missing from the townships the sons of the whirlwind - my food-suppler.

6. Synonym / Sunil Gangopadhyay :—

The school is closed now, the boy goes to the border to buy rice the rice market is full of teasing pleasure, too many hands playing in rice the eyes are also inhaling, full of stones and worms, still fragrant; the timid hands of the boy open the bag, looks at the scales - the world watches eagerly the sight of excellent learning of the boy paying a quarter to the police they teach, drumsticks are spread over the top returns through the country path. Good boy you are, do not eat that rice, sell it, at eight annahs of profit per kilo. that's good, listen, rice is a word, but if you pick it up in hands unless you know its worth the learning remains incomplete. It is not the word, the meaning is the charm of learning. The school is closed now, though excellent learning of the boy extends slowly.



মানুষের ভাষায় না-মানুষের

ডঃ দিলীপ নাহা

বিভাগীয় প্রধান, বাংলা বিভাগ

(১)

মূল বিষয়ে প্রবেশের আগে কয়েকটি বাংলা বাগধারার নমুনা দেখে নিন।

টাকটা আমার হাত থেকে ছোঁ মেবে নিয়ে গেলে? প্রয়োজনে ফোঁশ করবে, কিন্তু ছোবল মারবে না। শক্রকে ফণা তুলতে দিও না। যা বলবে স্পষ্ট করে বলবে, শুধু মিউ মিউ করলে চলবে? আমি ওকে লেজে খেলাচ্ছি। তুমি লেজ গুটিয়ে পালালে কেন? কথায় কথায় হুল ফুটিওনা। বাচ্চারা কিটির মিচির করছে কেন? পেছনে ঘেউ ঘেউ করো না। ওর ভাগে থাবা বসিও না।

ক্রিয়াপদ-নির্ভর এই বাগধারাগুলির দিকে তাকালে একটি বিশেষত্ব মহাজেই নজরে আসবে যা থেকে আমাদের আলোচ্য বিষয়ের স্বরূপ স্পষ্ট হবে। ওপরের প্রতিটি ক্রিয়াপদে ও বাগধারায় রয়েছে কোন-না-কোন পশুপাখির অদৃশ্য উপস্থিতি। অদৃশ্য হয়েও ভীয়গভাবে দৃশ্যময় এরা। 'ছোঁ মারা' বললেই চিল বা বাজপাখির ছবিটি সামনে দেখতে পাই। অথচ বাক্যে কোথাও চিল বা বাজের উল্লেখ নেই। 'মিউ মিউ করা' বললে বেড়ালের আচরণ মনে পড়ে। 'ঘেউ ঘেউ করা' বললে বুতে পারি মনশক্তে সারমেয় হাজির। চিত্রময় ও সাল্কারা এই বাগধারাগুলিতে মানুষের সাদৃশ্য রচনার অপার কুশলতা ধরা পড়েছে। লক্ষণীয়, সদৃশ বা সমানধর্মী বিষয়কে নির্বাচন করা হয়েছে পশুপাখির জগৎ থেকে। মানুষের আচরণের বর্ণনায় পশুপাখির সুনির্দিষ্ট আচরণ আরোপিত বলেই ক্রিয়াপদ-বাগধারা-গুলির অর্থসৌন্দর্য এত বেশি। অতিরিক্ত সাদৃশ্য তথা অতিশয়োভিত প্রভাবে উপমান উপমেয়কে প্রতিটি ক্ষেত্রে গ্রাস করে ফেলেছে। তাই পশুপাখিদের দেখতে পাইলা, কিন্তু তাদেরকে 'স্বভাবে যায় চেনা'।

মানুষের ভাষার অস্তিত্বের গভীরে না-মানুষের হাজার হাজার বছর ধরে বিরাজ করছে। হাজারো উপাদানে ভাষাকে প্রতিনিয়ত উর্বর করছে।

সুপ্রাচীন কাল থেকে মানুষের সঙ্গে পারিপার্শ্বিক প্রাণিজগতের অচেন্দ্য আঘাতাত্ত্ব বন্ধন। লক্ষ বছর ধরে অস্তিত্বের লড়াই ও জীবিকার সংগ্রাম নিশ্চয় ছিল, তবু বিশ্বচরাচরের বিশাল-ব্যাপ্ত জীবজগতের সংখ্যাতীত সদস্যের সঙ্গে মানুষের শুধুই শক্র বা খাদ্য-খাদকের সম্পর্ক ছিল না। বলা যায় বিশ্বপ্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়মে পশুপাখি জীবজগতের জগৎ থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করার উপায় ছিল না মানুষের। 'বসুন্ধৈব কুটুম্বকম'-সমগ্র বসুধাকে কুটুম্ব করে তোলার দাশনিক প্রত্যয়ে ও মানবিক তাগিদে মানুষ পশুপাখিকে আঘাত পরিজনে পরিণত করেছে। উদ্বিদ বা প্রাণী কেউ

পর নয়। ব্রহ্ম থেকে কীট পরমাণু—সবকিছুর মধ্যে কবি-ঘ্য-দাশনিকরা নিজেকেই প্রত্যক্ষ করেন যে! তাই মানুষের সমগ্র জীবনচর্যায়, ধর্মীয় বিশ্বাস-সংক্রান্ত ক্ষেত্রে, দেবদেবীর রূপ কল্পনায় বা প্রাচীক উপাসনায় আদিমকাল থেকেই জীবজগত পশুপাখির বিপুল সমাবেশ। শুধু ধর্মাচরণ নয়, বিশেষভাবে লক্ষণীয় প্রাচীনকাল থেকে সব দেশের শিল্পে সাহিত্যে জীবজগতের সঙ্গীর উপস্থিতি। এই প্রাণিকুল কত ভাবেই না উজ্জীবিত করেছে মানুষের সৃজনী কল্পনাকে! দেশবিদেশের প্রাচীন লোককথা পুরাণকাহিনি মহাকাব্য নাটক হিতোপদেশের গল্পে পশুপাখি জীবজগতের দেখা দিয়েছে অপরিহার্য চরিত্রবন্দে। একালের সাহিত্যেও প্রচুর সংখ্যায় মনুযোগের প্রাণীদের ভীড়। এই না-মানুষেরা না থাকলে তার ভক্তি স্বেচ্ছ প্রীতি দিয়ে গড়া মানুষের আশৰ্য জগৎটি পৃষ্ঠি ও পূর্ণতা পেত না।

আমরা কি ভুলে যেতে পারি, আদিকবির প্রথম অক্ষণ্পাত এক ক্ষেত্রগুরুত্বন্তের জন্য? শরবিদ্ধ ক্ষেত্রের শোকগাথার পথ ধরে কবি সীতার করণ জীবনালেক্ষ্য প্রকাশে ত্রুটী! এমন প্রাতীকী মুখবন্ধ রচনা কবিশূর বাঞ্চাকির পক্ষেই সম্ভব। আমরা আরো লক্ষ করি, হিন্দুদের দশ অবতারের প্রথম সাড়ে তিনজন মনুযোগের প্রাণী। মৎসা, কূর্ম, বরাহ — এই তিনি। আর নৃসিংহে আধখন। ক্রমবিবর্তনবাদীরা এখানে ভাবনার খোরাক পেতে যেতে পারেন অবশ্যই।

ধর্মীয় বা বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের পথে না গিয়েও আমরা এটুকু নিশ্চয়ই উপলক্ষ্য করতে পারি, মানুষের জীবনের চিন্তায় সৃষ্টিতে তথা অস্তিত্বের কত গভীরে প্রতিবেশী জীবজগত প্রাণিকুলের উপস্থিতি। আমরা বিস্মিত হই, মানুষের ভাষা ও বাগ্যব্যবহারে প্রাণিকুলের প্রত্যক্ষ প্রভাবের কথা ভেবেও। প্রচলিত বিশ্বাস এই, মানুষের উচ্চারিত ধ্বনি ও সুরসমষ্টি এসেছে বিভিন্ন পশুপাখির কাছ থেকে। তা নিশ্চয়ই গবেষণার অপেক্ষা রাখে। কিন্তু প্রাণিজগৎ নানা ভাষার শব্দভাণ্ডারের উপাদান বৃদ্ধি করে মানুষের ভাবপ্রকাশের শক্তি, বৈচিত্র্য ও সৌন্দর্য সাধনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়েছে প্রাচীনকাল থেকেই, এ নিয়ে নতুন করে গবেষণার প্রয়োজন নেই। সব দেশের সব ভাষায় এর সাক্ষাৎ প্রমাণ যথেষ্ট পরিমাণে মজুত। আমরা এ বার সংক্ষেপে আলোচনা করবো — বাংলা ভাষার শব্দভাণ্ডারে, আলংকারিক উপাদান রচনায় ও প্রবাদ-প্রবচন সৃষ্টিতে পশুপাখির 'অবদান'।

প্রসঙ্গত মনে রাখা দরকার, তুলনা ও সাদৃশ্য-কল্পনার মধ্য দিয়ে অলংকার রচনায় মানুষের এক সহজাত প্রবণতা ও শক্তি প্রকাশ পায়। বগনীয় বিষয়কে সাদামাটা নিরলংকার ভাবে প্রকাশ করতে কেউ চান না — না কবি, না সাধারণ মানুষ। 'ন কান্তমপি নির্ভুয়ং বিভাতি বনিতা মুখম্' বনিতামুখ যতি সুন্দর হোক, ভূষণহীন হলে

তাকে মানায় না। সাহিত্যের জন্যে, সৈন্যিকের জন্যে, সৈন্যিকের বাধাব্যরহণের জন্যে একথা সমান সত্ত। অতএব আলক্ষ্য চাইলিন তান্তু চিরচন্দকী উপমান-বন্দু, নইলে ভাষার সৌন্দর্য ও শক্তি প্রকাশ পায় না। এই আলক্ষ্যকরিক কর্মে আমাদের ভাষা আকঞ্চ খোলে আবক্ষ প্রাণিজগতের কাছে। পঙ্গপালিবা পাতেহস্য আলক্ষ্যকরিক উপমান সরবরাহ করে চলছে আমাদের ভাষায়। সেই সঙ্গে আশৰচিত্তার স্থিতে বেঁচেছে আমাদের প্রবাদ-প্রবচন-বাগধারার সুবিশ্বিত সংস্মরণকে। অসংখ্য সংস্কৃত-বাঙ্গালা শব্দে প্রাণিয়া এমনভাবে আঙ্গুলাপন করে আছে যে শব্দের বৃৎপত্তি জানা না থাকলে এদের অস্তিত্ব উপলব্ধি কঠিন হবে।

(২)

সামাজিক কল ধর্মনের মানুষের দেখা মেলে প্রতিনিয়ত। চারিত্বিক দেববিষ্টে, চেহারায়, স্বভাবে কর্তৃ মানুষে মানদের কর্তৃতৈ না প্রতিবেদ ও বৈরিদ্য। এই বৈরিদ্য ও বিশেষস্থূল কর্তৃত কর্তৃত আমরা হাত বাড়াই জীবজগতে। সামুদ্রের দীর্ঘ সহজেই এখানে পোয়ে যাই উপমার পর উপমা। চেহার দেবী মানুষের সমাজে কেউ বাধ, কেউ সিংহ, কেউ গণ্ডীর, কেউ গাঢ়, কেউ বন্দু, পাঠী, বীরের বা শাখাখণ্ড। স্বভাবে কেউ গভীর জলের মাঝে কেউ পাখ, কেউ পাখীর জলের মাঝে কেউ পাখী, কেউ পাখীর প্রতি যান্ত্রিক দেখিয়ে আপোপ করার ভাবেই দেখিয়ে আপোপ করিবার ভাবীটুকু যোগাযোগ হয়ে আসে। সামুদ্রীর কথার উভারে, বোর ভাবতবৰ্ষীয় মানুষের অত্যন্তকৃতিক বাখ্যা করার ভাবীটুকু এই, আমরা অশৰ্জনগঠিত হয়েই। বাহিরের জগৎ আমাদের নিকট প্রবল ন'হে।" স্বাধ পড়লে তা হাতে হাতে মালুম হয়। শারীরিক বৈশিষ্ট্য আনন্দের চারপাশে গোপন থাবর ফাঁস হলো কো বৃক্ষকরির মানুষ হাতি, ভলহস্তি, জাসুবান, শিরগুলি, শকুন, দীড়কাক বা কাঠের কর্ম। অর্থাৎ এককথায় জীবজন্তু খুঁজুতে আর বানেজালে বা চিড়িয়াখানায় যাবার দরকার হেই। সামুদ্রের গভীর প্রভাবে, অলক্ষ্যকর রচনার টানে মানুষের ভাষার জগতে না মানুষের অভিশয় প্রত্যক্ষভাবে রাখেছেন — তা সে শিষ্ট সাহিতের ভাষা হেক বা দেশবন্ধু জীবজন্তুর বাধাব্যহরে হেক। শতসহস্র উপমা সংগ্রহ প্রক্রিয়া বাগধারায় সামিল হয়ে এই জীবজন্তু বাণীর প্রকাশক্ষমতা তথা প্রসাধনক্ষমতাকে নিঃসংশয়ে বজাও বাঢ়িয়ে দিয়েছে।

প্রাচীনকাল থেকেই অলংকৰণ শাস্ত্রে পশ্চাপ্রাপ্তদের অবাধ অধিকার কৃপ ও সৌন্দর্যের বর্ণনায় — তা সে পূর্বে অথবা নারী যেই হোক — পশ্চাপ্রাপ্তের ছাড়া সব অচল। অন্যান্যত প্রাণিকুল ছাড়া সংস্কৃত ও বাঙ্গালা শুক্রতাঙ্গুল ও অলক্ষ্যকর পীজিরিয়ে নিঃস্ব হয়ে পড়ত, তা ভাবালে ভয় হয়। আশৰাল প্রেতাত পেতান না মুসলিমনা গজগালিনি মুগলনালী অমুর কুস্তলা পিককৰ্তী ললনাদের, পেতান না সিংহকীর্ত কীরকেশুনী গুরুভূষণা বৃক্ষক পুরুষপুরুদের, সেখাতে পেতান না গোপুলির আলো বা কাকজোঁৰস্তা বা গোপলদ বাবি, মানুষের মধ্য থেকে হারিয়ে যাও বায়াবিশ্বেন, সিংহাবালকন, শশব্যুত্ত, শ্যামদৃষ্টি, গুরুলিক প্রবাহ এবং আরো কত ছি! এই প্রাচীনজগৎ না থাকলে আবারও গুরুতরে সমস্যা হতে শুরুকে গুরুতরে বেলার বেলা। পশ্চ, জন্মের, জানোয়ার, কাউকে খুঁজে থাক্কে হয়ে গোলে আমরা বলি — তামাকে

পশ্চাদ্বাম, ছুঁচা, থচচু, তিলে থচচুর, কুকুর ইত্যাকার যায় ও অন্য শব্দেরজি হাতে তের কাছে না পেলে বাগধার মানুষের সবসম্য হাতাতি। দৃষ্টি ছেলেদের অবশ্য আর বাঁদুর বা হুমুন হাতে হাতা না।

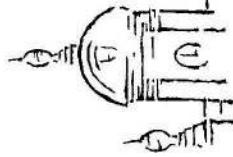
সামুদ্রীর জলার ক্ষেত্রে মানুষের কৃষ্ণনার্থকীভাবে অসাধারণ করে তা বরীমন্দনাপ পশ্চাত্ত, দাঁড়ি, সৌন্দর্য সম্পর্কে সামুদ্রী গুরুত্ব মন্দনক গাত্রে সমীকৰণ হুবু দিয়ে বাখা। সুমুক্তী বৃক্ষীর গুরুত্ব মন্দ তুলনা করার মাধ্যমে দুর্মান ব্যোহার করেছে। সমীকৰণ করার বাধা সেইজন্মের মাধ্যমে সাহায্য করেছে।

— “আমাদের প্রাচীন কার্য কার্য প্রমাণান্বিত করেছে। আমাদের প্রাচীন কার্য করেছে। এইজন্মের মাধ্যমে আমাদের কার্য করেছে।

নিচেরই হাসকল বালিয়া গণ্য হচ্ছে। কিন্তু এমন একটা অস্তুত তুলনা আলগাদের দৈনন্দিন উত্তুত এবং সাধারণের মধ্যে প্রতিবিত হচ্ছে। কেন? তাহার প্রধান কারণ, আলগাদের দেশের কোরেক্ট দৃষ্টি হচ্ছে তে অদ্যুর ও বৈরিদ্য ও বিশেষস্থূল করিব লাইতে পারে। ইচ্ছাত হাতি হচ্ছে। হাতির সমন্তোষই লোপ করিয়া দিয়া কেবলম্বাতে তাহার মণ গুরুত্বকৃত বাস্তিক করিব পেটে পারে, এইজন্মের যোগাযোগ প্রতি যান্ত্রিক গুরুত্বকৃত হচ্ছে। দেখিয়ে আপোপ করার ভাবীটুকু এককর্মেই দেখিয়ে আপোপ করিবার ভাবীটুকু এই আলগাদের জগৎ আমাদের নিকট প্রবল ন'হে।” অলক্ষ্যকরিতার পরিপূর্ণ — “কাব্যে কেন, জ্ঞানবাজোতে আবরা ক্ষিতির বাঞ্ছাত ও অত্যপূর্ণ — বাহিরের জগৎ প্রতিবেশীকে সাত্ত্বিমত করিয়া। একটা সহজ উদাহরণ মনে পাইতেছে। আমাদের সাত সুর ভিত্তি পশ্চপশ্চীর কঠিনৰ হচ্ছে। প্রাণিতে এই প্রবাদ বাঞ্ছকাল চালিয়া আসিতেছে এই প্রবাদ বাঞ্ছকাল চালিয়া আসিতেছে। সামুদ্রের মানে এ সম্মত ক্ষেত্রে আলক্ষ্যকর প্রতিবেশী তাহার প্রতিবেশী উদয় হয় নাই, অথবা বাহিরে জগৎ প্রতিবেশী তাহার প্রতিবেশী আলগাদের কানে অসিতেছে। সর্বমানুষের প্রথম সুরটা যে গাধার সুরজ হচ্ছে তুরি এককপ প্রয়ামার্পণ করিণা কেবল করিয়া যে কেবল সুরজের পাইতেছে। আলগাদের মানে উদয় হইল তাহা আলগাদের প্রথম সুর করা দুর্বল।” কেন, কী যাদুয়ে এত স্বচ্ছে আচীয়ত্বে পশ্চপাখির বিপুতি সংসারের মানুষ বিচরণ করতে পারে এবং প্রয়োজন মত উপমার সারসৌন্দর্য পাইতে হচ্ছে। আহরণ করাতে পারে এই প্রবাদে তাৰ ইঙ্গিত আছে।

(৩)

কথায় বালে গোধন তুলা ধৰে। অলংকার বচন নেই। অলংকার বচনান্য ও প্রবচনের বেধ পরবর্ত অবদান সহবেচেরে বেশি। এই নিরীহ গোলেচারী প্রাণিতি প্রচুর সংখ্যায় আলক্ষ্যকর উপাদান সরবরাহ করেয়েছে বাংলা ভাষায়। নামে, ‘গুৰেবক’ হালত একালের গুৰেবকয়া মোটেই আব গো এবং গুৰু খোজার কাজ কৰেন না। যা কৰেন তা হল কেবল বিষয়ের তত্ত্ব অনুসন্ধান। সমাজ পরিবর্তনের পথে গুৰেবণ পদ্ধতির অর্থ এ যাগে নতুন উৎকর্ষ বা গোলেচ লাভ কৰিবে। অবৰ্দ্য কাউকে খুঁজে থাক্কে হয়ে গোলে আমরা বলি — তামাকে



গুরু খোঁজা খুঁটেজুটি, পাইনি। দেবীর আসনে বসিয়ে এই পুরুষালিত কৃষ্ণের জীবন্তির প্রতি যতই আকৃ দেখিয়ে না কেন বাংলা প্রকৃত্যের গুরু আসলে অনেকটা নির্বৈধ সরলতার পাতীক। কেউ বৃক্ষবিবেচনার খাটো হলে আমরা বলি আস্ত গুরু! বা বলি। আমদের চারপাশে পোর্চুগেলে-এর অভাব নেই। গঙ্গের গুরুকে আমরা গাছে ঢাক্কাতে ভালোই যাচি। রামপুসল কলুর ঢেখ ঢাকা বলদের কথা বলেছেন, সংসারী মানুষের সবাই কেন বেশি তাই। কলুর বলদের মত সবাই খেটে মরছি। সংসারের জোয়াল আমদের কাঁধে। অনেকে আবার চিনির বলদ কাঁধে চিনির বস্তা, চিনির যাদ নেবার স্বত্ত্বাত নেই। বায়ুনের গরু হলে তো রক্ষা নেই। খোরাকিক, পরিষম বেশি সংসারাচাপে অনেকের লেজ- শেবের অবস্থা। মুখ্যাভিত্তির লাগসই উপমা — প্রোমুক্তু। দেহরায় শুণা শুণা ভাব থাকলে শত্রুগনেছের হলে। অনুরূপ অর্থে অন্য একটি শব্দ বাংলায় ব্যবহৃত হয়। তা হল শঙ্খমার্কী। মূল শক্তির সঙ্গে কিন্ত যদ বা যাঁড়ের কেোন যোগ নেই। প্রয়োগের দুই শিক্ষক 'যত ও অনুর্ব' থেকে 'যশোরক'। তা থেকে জোকনিকভিত্তির প্রভাবে বিকৃত হয়ে 'বাংলার্কী'র জন্ম। বেকার নিষ্কর্ষ হেলে তো কোর করে যুবে বেড়াতে। তার উপর ধমের ধৰ্ত বা গোকুলের ধৰ্ত। কেউ বিকট ঘর ঢোকালে বলি — স্বাদের মত ঢোকাল কেন? অনেক বয়স্ক লোক শিঁ তেক্ষে বাহুনের দলে মেশে। উপমালোকী আলঙ্কারিকেরা এটি সহজে গুরুকে হেডে দেন নি। বাস্তিক্ষণ্য বৃজাতীয় বাজলীতির কথা বলেছেন তাঁর কমলাকাশের দশ্তেরে। তামো নাটকের আখান কেমন হবে? এক আশুর উপর নাট্য-শাস্ত্রাকার দিয়েছেন — পোপুজ্জাতিবিন্যস্ত। অর্থাৎ নাটককাহিনি গরুর পুষ্টাছের মাত্রে বিনাশ হবে। শৰ্মালো লোক পেলে আমরা বলি দুখেল গাই। চতুর্ভুক্তির সুগাঠিশ্বীরাকে বলি বিষক্ত। আপরিষ্ঠ ঘৃহের উপরা — পোরাল ঘৰ। নোংরা স্থান বেকারতে উপমা দিই — শেঙ্গাগাঁড়। স্থুলত বা স্ফুলতা বোকারাতে শেঙ্গাদের জুড়ি নেই। এ যেন সন্দূকের পাশে গোল্পজ্ঞ স্কুলবুদ্ধি সাধারণমানের দলকে গুরুর পালন দেন তে আমদের দিলাহ হয় না। শিক্ষিকা যদি বলেন আমার বাহুনগুলিকে সামলাতে পারছি না। তবে বুবুতে হবে এখানেন বাজেন শিশ ছাত্রছাত্রীর।। উপমেরের উপরে নেই, তাই এখানে অতিশয়োক্তি অজলংকর। বেকারদের মাথায় পোরা থাকে। সবাই মানি দৃষ্টি গুরুর ঢেরে শৰ্মা পোরাল ভালো। অনেক অলো কাবো একটু আকৃ থাকলে বলি — এক কলনী দুধ এক ঝেঁটা তেল।। অলস মানুষের জন্য ডিম ব্যবস্থা বোকারাতে বলি — কুঠে গুরুর ডিম পোর্ট বা ডিম পাঠ।। একটি প্রবাদ শেনন যায় — হিসেবের কঢ়ি বায়ে থায় না। এর অর্থ নিয়ে গোল বাধতে পারে। শুলে প্রবাদটি ছিল হিসেবের পুরু বায়ে থায়না। অর্থাৎ, গোচরণ থেকে হিসেব টিক বেয়ে গুৰু পোরালে ফেরৎ আলান্ত হবে; হিসেবী মানুষের ক্ষতির আশঙ্কা ক্ষম। খেলার আমরা গো-হারান হারব।

আমদের শব্দভাস্তুরে গো-জাত শব্দের সংখ্যা অনেক। দুর্যোগটি নমুনা — গোযুক্ত গবাক্ষ, গোষ্ঠী, গোকুর, গোখারা, গোসাম, গোসাপ, গোবেচারা ইত্যাদি।

গো-জাতির কাছ থেকে বহু ক্রিয়াপদ নির্ভর বাদগ্যেরা বাংলায় এসেছে। যেমন — গুতুনা, গুতোগুতি করা, শিঁ উচিয়ে আসা, জ্বাব কাটা, জ্বাল টানা, লাঙ্গল ঠেলা ইত্যাদি। কুকুর বাংলা প্রবচনে ভালোই জায়গা পেয়েছে। তেব্য-মোদকরীকে গালাগাল দিতে মানিবের পা চাটা কুকুরকে স্বার্গ করি। কাউকে উচিত শিক্ষা দিতে যেমন কুকুর তেমন মুগুরের ব্যবস্থা রাখি। কুকুরের জেজুক অবসরা নিতি স্থাবণ করি। উত্ত মার্ক লেজ পুটিয়ে পালায়। উত্তক পালাগাল দেয়া হয় নেতৃ কুতু বলে মানুষের স্বত্ব অপরিবর্তনীয়—এই সাধারণ সংবাদটি অসাধারণ হয়ে ওঠে যতখন বালি — কুকুরের লেজ কখনেই সোজা হয় না। 'কাউকে অন্যায় প্রয়োগ দিতে নেই' বোবাতে বলি— কুকুরকে বেশি 'নাই' দিতে নেই, মাথা ওঠে।

প্রবচনের জগতে যাজাৰ বাহিনীও পিছিয়ে নেই। বুদ্ধিমুক্তি বিষের রাতেই বেড়াল কাটে। আমদের মধ্যে তিনজে বেড়াল বা বিড়ালতপস্তী অনেক আছে, এদের চাট করে চেমো যায় না। কিন্ত শিংহেবিজ্ঞ, নিংহতাগ, সিংহবেলোকন ইত্যাদি নিংহের দান।।

বাধের অবদান আরো বেশি। মানুষের শীত বাধের গায়ে লাগে।। বাধে চুলে আঠারো বা — পুরুভগী মাত্রেই তা জানে।। সমাজে অনেক বাধা-বাধা মানুষ আছেন, এদের দাপটে বাধে-গুরুতে এক স্বাধীন বোকারাতে পোরাল আছে। টাকা থাকলে বাধের মুখ নেলে। বিপদে বাধেও দাম কাছে হাধের মত। বড়ারে কেউ তুলনী বাধের বাধ।। হয় কেদো বাধের মত। বড়ারে কেউ তুলনী বাধের বাধ।। হাতি মোড়া নিজগুণে বাংলা প্রকাচন ভালোই জায়গা করে নিয়েছে। হাতি মোড়া গুল তল, মশা বলে কত জল? বাজার থেকে কী এমন হাতি মোড়া এনেছে? গাধা পিটিয়ে মোড়া হয়।। ব্যত্য মানু বেন সবার মোড়ার পিটে জিন চাপিয়ে আসে।। এই হষ্টিমুর্ষকে কে বোঝায়? অর্ধস্থাতীয়া ঘোড়দাঁড় করে অবিজ্ঞ যায়। যত্রাতি কত অবশ্যিক জনিন।। সাদা হাতি পোয়া কম কথা নয়। কাজের নেয়েটির হাতির খোরাক জোগানো মুশ্কিল। সংসারে মোড়া তিউয়ে থাস খেতে গোল সমস্যা বাঢ়ে। মুরাহাতির লাখ টাকা দাম — অবশ্য পাঁচ গোলে বাধে কেবল কেবল কেবল কেবল কেবল।। কাজের জুর বাড়তে ক্ষমতা, অতএব তা ভালুকের জুর।। যার গায়ে গড়ারের চামড়া তার বোধেয় হওয়া কঠিন। সবাদিক নজর

রেখে চলতে হয় — একচোখা হরিণ হলে বিপদ আসতে পারে।

সাপের সঙ্গে মানুষের সম্পর্কের ইতিহাস সাহিত্যে কাব্যে গল্পকাহিনিতে ধর্মীয় সাধনে ও বিশ্বাসে সবচেয়ে বেশি গভীর ও জটিল। বাংলা শব্দভাস্তারে প্রবাদে প্রবচনে মা মনসার বাহনেরা শতসহস্রপে ছড়িয়ে আছে। সাবধানে পথ চলতে হবে বিশেষত সর্পিল পথে। সাবধানী মানুষ এমন ভাবে কার্যোদ্ধার করেন যাতে সাপও মরে লাঠিও ভাঙে না। অনেক সাপের পাঁচ পা দেখে ধরাকে সরা জ্ঞান করেন। এদেরকে খোঁচাতে নেই। কথায় বলে, দেনেশুনে কে আর সাপের গর্তে পা দেয়? সাপের লেজে পা পড়লে রক্ষা নেই। অনেকের মধ্যে অহি-ন্মুকুল সম্পর্ক থাকে। কে কাকে ছোবল মারবে বলা কঠিন। অনেকের কথার সাপ-ব্যাঙ আমরা বুঝি না। নিরপায় মানুষের সাপের ব্যাঙ ধরা অবস্থা বা সাপের ছুঁচো-গেলা অবস্থা হতে পারে। মানুষের মাঝে কালো কেউটের বাচ্চা থাকতে পারে — যারা সত্যিকার তেজীয়ান। ঘরের শক্র সর্বনাশ করতে পারে — তাই দুধ দিয়ে কালসাপ পুষতে নেই।

সরস্বতীর বাহনটি অনেক প্রবচন রচনা করেছে। 'হংসৈর্থথা ক্ষীরম ইব অমু মধ্যাং' — হংস যেমন জল থেকে ক্ষীর আহরণ করে তেমনি ভাবে ভাল-মন্দের মিশণ থেকে ভালোটিকে নিতে হবে — শাস্ত্রের উপদেশ। বেমানানি উপস্থিতি বোঝাতে বলি হংসমধ্যে বক যথা। অতিরিক্ত ভোজনের প্রামীন উপমা — হাঁসের খাওয়া।

জলচর প্রাণীদের অবদান কেন অংশেই কর নয়। মাচের তেলে মাছ ভাজতে মানুষের জুড়ি নেই। কষ্টসহিষ্ণু মানুষের প্রাণ কই মাছের প্রাণ। নিরীহ সাধারণ মানুষ পুঁটি মাছের প্রাণ নিয়ে বাঁচে। অনেকের মধ্যে পুঁটি মাছের ফরকরানি থাকে খুব। চতুর ব্যক্তির উপমা ঘরিয়াল বা ঘোরেল, গভীর জলের মাছ। চাঁদের কাছে মনসা চ্যাঙ্গমুড়ি কানী। দোষের মধ্যে মনসার মাথা চ্যাঙ মাছের মতো বড়। পুলিশের জালে কথনো কই কাতলারা ধরা পড়ে না। প্রতিপত্তিবান মানুষেরা হলেন রাঘব বোয়াল। অর্থবান ব্যক্তিরা টাকার কুমীর। এই শব্দটি লোকমুখে টাকার কুবের-এর বিকৃতির ফল। কোন ব্যক্তির মাথা বড় হলে বলি ঘণ্টুরে কই। মায়াকানার সার্থক উপমান কুন্তীরাঙ্গপাত বা মাছের মায়ের পুত্রশোক। উভয় সংকট বোঝাতে জলে কুমীর ডাঙায় বাঘ। সাধারণ মানুষ ঝাঁকের কই। বিরিবিরে বৃষ্টির ছবি প্রাণময় (ও রসময়) হয়ে ওঠে যখন তার নাম দিই ইলশে গুড়ি। সংসারের ঝামেলা অনেক সময় আমাদের অস্তোপাসের মত আমাদের চারদিক থেকে চেপে ধরে। কলরব মুখরিত স্থানের উপমা মেছোহাট। নাছোড়বান্দা মানুষের কামড় কচ্ছপের কামড়। বড় ধরনের বিবাদ দেখলে আমরা উপমা দিই — গজ-কচ্ছপের লড়াই। কাঁকড়ার রাজনীতি এদেশে কাউকে ওপরে উঠতে দেয় না। ব্যাঙের সর্দি হয়েছে শুনলোও হাসি পায়। সম্বল অঞ্জ হলে ব্যাঙের আধুলির মত তা আমরা আঁকড়ে রাখি। বিপদে পড়লে ব্যাঙের লাথিও সহ্য করতে হয়। ব্যাঙাচির

উপমাও আমরা নিয়েছি। কেশবের লেজ খসেছে, জানিয়েছেন শ্রীরামকৃষ্ণ।

পাখির কলকাকলিতে রসসাহিত্যের জগৎ পরিপূর্ণ। গগন-বিহারী কবিকল্পনার অক্লান্ত পাখায় ভর দিয়ে বিহঙ্গকুল বহুবিচ্ছে উপাদানে গান-গল-কবিতা-উপন্যাসের ভাব ও রসের জগৎকে সমৃদ্ধ করেছে। বাংলা সাহিত্যে বিহঙ্গচারণার এক মুক্তক্ষেত্র হল প্রবাদ-প্রবচন। অঞ্জ কয়েকটি নমুনা দেখা যাক।

ময়ুরের পেখম অর্থে কলাপ আমর হয়ে থাকবে রূপকে আবক্ষ কীর্তিকলাপ শব্দে। পার্কে মেয়েরা পেখম মেলে ঘুড়ে বেড়ায়। আমাদের সংগীতজগতে কোকিল-কঢ়ীদের ভীড়। বিক্ষিমচন্দ্র বাবুদের গানের গলার ব্যাজস্তুতি করে বলেছেন — দন্ধকোকিলাহারী। অর্থাৎ পোড়া-কোকিল-খাওয়া কঠ। ভীমালোচন শর্মাদের আমরা উপদেশ দিই — “বাপু, কোকিল পুড়িয়ে খাও, তবে যদি গলায় সুর আসে”। আঞ্চসুখসন্ধানী বসন্তের কোকিল আমাদের জীবনে অনেক আসে।

কোকিলকে টেকা দিয়েছে কাক। যদিও কাক-কোকিল ভেদ-জান সবার নেই। এই প্রাণীটি সংস্কৃতে ও বাংলায় অনেক অলংকৃত শব্দ দান করেছে। যেমন — কাকজ্যোৎস্না, কাকচক্ষু, কাকনিদ্রা, কাকতন্দ্রা, কাকভীর, কাকপক্ষ, কাকভূষণী, কাকভেজা, কাকতালীয়, কাকবলি, কাকবন্ধ্যা, কাকনাসা, কাগের ঠ্যাং বগের ঠ্যাং, কাগের বাসা, কাকতাড়ুয়া, তীর্থের কাক ইত্যাদি ইত্যাদি। রুক্ষ চেহারার সার্থক উপমান — কাকতাড়ুয়া বা দাঁড়কাক। মাথার অবিন্যস্ত চুল দেখলে কাগের বাসার কথাই মনে পড়ে। সংবাদ সংগ্রহের আশৰ্চর্য ক্ষমতা রয়েছে কাকের। তাই কোন কিছু গোপন করতে হলে আমরা চেষ্টা করি যাতে কাকপক্ষী টের না পায়। তোতা-ময়নারা শেখানো বুলিতে কথা বলে। চিল-শকুন অনেক ওপরে ওঠে, দৃষ্টি থাকে ভাগাড়ে। শকুনের অভিশাপে গরু মরে না। পঙ্গপালের মত ছুটছে। স্বল্পাহার মানে পাখির আহার।

উপমার উদার জগতে কোন প্রাণী অচ্ছুৎ নয়। অল্প আয়ে পিংপড়ের পেট টিপে সংসার চলাতে হয়। 'অতিদিপে হত লংকা' — এর বিকলে বলি পিংপড়ার পাখা ওঠে মরিবার তরে। ছুঁচো মেরে কে হাত গন্ধ করতে চায়? কারও একগুরুমি দেখলে তাকে বলি কেনোর আড়ি। একগুরুমির অন্য উপমা শুয়োরের গোঁ। রতনে রতন চেনে, শুয়োরে চেনে কচু। উচিত কথা বললে জোকের মুখে চূল পড়ে। পঁচার মত মুখ করে বসে থাকার কিছু নেই। মানতেই হবে সমাজে ঘুণ ধরেছে। কে কার ভিটেতে ঘু ঘু চুরাবে বলা কঠিন। প্রতিযোগিতার ইন্দুর দৌড়ে আমি থাকবো না। জেত্রা-ক্রসিং দেখে রাস্তা পার হতে হয়।

মোট কথা, ভাষার জগতে না-মানুষ প্রাণিরা যথার্থ 'প্রবাদ-প্রতিম'। এদের আলংকারিক মহিমার অন্ত পাওয়া ভার। তালিকা দীর্ঘ হতেই থাকবে। তাই, ভাষার কৃমি খুঁটে খুঁটে তথ্য বিশ্লেষণের কাজে আপাতত ইতি।



ହମାୟୁନ କରିପ୍ପ : ଏକ ଅନନ୍ୟ ପ୍ରୟତ୍ତିଷ୍ଠ୍ରୁ

ସ୍ଵପନ କୁମାର ଦେ
ଅଧ୍ୟାପକ, ବାଂଗା ବିଭାଗ

୧

ହମାୟୁନ କବିର। ଏକଟି ନାମ। କଥନୋ ଭୁଲବାର ନାୟ — ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଫୁରନ୍ତ ଅଜଣ୍ଟ ବିଖ୍ୟାତ ନାମେର ମଧ୍ୟେ। ତରୁ ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ ତାକେ କି ସେଭାବେ ଆମରା ମନେ ବେଶେଛି! ତୀର ଜୟେଷ୍ଠ ଶତବର୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଜୀବନୀଓ କି ବାଂଗା ଭାସ୍ୟ ଲେଖା ହେବେ!

ପୂର୍ବବଙ୍ଗ (ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଂଲାଦେଶ)-ଏର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଫରିଦପୁର ଜେଲାର କୋସାରପୁର ପ୍ରାମେ ଏକ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ମୁସଲମାନ ପରିବାରେ ୨୨ ଫେବ୍ରୁଆରି ୧୯୦୬ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ହମାୟୁନ କବିର (ପୁରୋ ନାମ — ହମାୟୁନ ଜହିରଉଡ଼ିନ ଆମିର-ଇ-କବିର)-ଏର ଜନ୍ମ। ତାର ପିତାର ନାମ — ଖାନ ବାହାଦୁର କବିରଉଡ଼ିନ ଆହ୍ସାଦ। ଛେଲେବେଳୀ ଥେବେଇ ତିନି ଛିଲେନ ଅତାନ୍ତ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର। ୧୯୨୨ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ହମାୟୁନ କବିର କଲକାତାର ଚଲେ ଆସେନ ଏବଂ ପ୍ରେସିଡେପ୍ସ କଲେଜେ ଭରାତି ହେଲା। ଏହି କଲେଜେ ଥେବେ ତିନି ଆଇଁ ଏ. ଏବଂ ଇଂରେଜିତେ ଅନାର୍ମସହ ବି.ଏ. ପରୀକ୍ଷାଯା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣିତେ ପ୍ରଥମ ହେଲା। ୧୯୨୮ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ତିନି କଲକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଥେବେ ଏମ.ଏ. ପରୀକ୍ଷାଯା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣିତେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରେନ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ କ୍ଷଳାର (Ishan Scholar) ଓ ହେଲା। ଏରପର ମରକାରି ବୃକ୍ଷି ଲାଭ କରେ ତିନି ଅକ୍ରଫୋର୍ଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଡ଼ନ୍ତେ ଥାନ। କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜି ଭାସ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଛାତ୍ର ହେଲେ ତିନି ଅକ୍ରଫୋର୍ଡେଇଂରେଜି ପାଦ୍ମନାନି। ଅକ୍ରଫୋର୍ଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ Philosophy, Economics ଏବଂ Politics ନିଯେ ଏକଟି ଅନାର୍ମ କୋର୍ସ ଆହେ। ହମାୟୁନ କବିର ଏହି କୋର୍ସେର ପରୀକ୍ଷାଯା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣିତେ ପ୍ରଥମ ହେଲା। ଏଟା ୧୯୩୧ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ କଥା। ଅକ୍ରଫୋର୍ଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଅଧ୍ୟାନକାଳେ ତିନି ଅକ୍ରଫୋର୍ଡ ଇଉନିଯନ ସୋସାଇଟିର ସମ୍ପଦକ ଓ ଯେନ୍ଟ୍ ସୋସାଇଟିର ସଭାପତି ହେଯାଇଲେନ। କବିର ଅକ୍ରଫୋର୍ଡ ବ୍ରିଟିଶ ଜାତୀୟ ଛାତ୍ର ଇଉନିଯନେର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରୀ ସମିତିର ପ୍ରଥମ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟ ଛିଲେନ। ତିନି Exter College Foundation Prize ଓ ପେଯେଛିଲେନ।

ହମାୟୁନ କବିର ୧୯୩୨ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ଦେଶକୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଦସକେ ବିଯେ କରେନ। ଏହି ବହରେଇ ଡ. ସର୍ବେପଲାଲ ରାଧାକୃତ୍ତାନେର ଆମଦ୍ରଣେ ଅନ୍ତର୍ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟାପକ ହେବେ ଯୋଗ ଦେନ। ୧୯୩୩ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ବନ୍ଦଦେଶେ ପ୍ରତାବର୍ତ୍ତନ କରେ କବିର କଲକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଇଂରେଜି ଭାସ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଅଧ୍ୟାପକ ନିୟୁକ୍ତ ହେଲା। ୧୯୪୦ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ଓହି ପଦେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଛିଲେନ।

ଏଶ୍ୟାବାସୀର ମଧ୍ୟେ କବିରଇ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ରଫୋର୍ଡ 'ହାରବାର୍ଟ ସ୍ପେନସାର ବନ୍ଦତା' (Herbert Spencer Lecture) ଦେନ। ସ୍ଵଦେଶ ଓ ବିଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତାକେ 'ଡାକ୍ଟରେଟ' (Doctorate) ଉପାଧିତେ ଭୂଷିତ କରେ। ରୋମ, ପ୍ରାଣିମ, ଲକ୍ଷ୍ମନ, ଅକ୍ରଫୋର୍ଡ, ଆମେରିକା, ଯୁଗୋଶ୍ବାତ୍ତ୍ୟା, ବୁଲଗେରିଆ, ମ୍ୟାନିଲା, ଟୋକିଓ, ମଂଗୁଣ୍ଡ ଆରବ ପ୍ରଜାତତ୍ତ୍ଵ,

କଲମ୍ବୋ ଏବଂ ଭାରତେର ବହ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ତିନି ବନ୍ଦତା କରେଛେ; ତିନି ପ୍ରଥମ ଏଶ୍ୟା ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମେଲନେ ଓ ପ୍ରଥମ ଏଶ୍ୟା ଇତିହାସ ସମ୍ମେଲନେ ସଭାପତିତ କରେନ। ସ୍ଵଦେଶେ ଫିରେ ଅଧ୍ୟାପକାଳେ ତିନି ଟ୍ରେଡ ଇଉନିଯନ ଆନ୍ଦୋଲନେ ଯୋଗ ଦେନ। ତିନି ନିଖିଲ ଭାରତ ଛାତ୍ର କଂଗ୍ରେସେର ସଭାପତି ଛିଲେନ। କୃଧକ ପ୍ରଜା ପାଟି ଗଠନେ ତିନି ଏ.କେ. ଫଙ୍ଗୁଲ ହକେର ସଜେ ସହୟୋଗିତା କରେନ ଏବଂ ଓହି ଦଲେର ପ୍ରତିନିଧି ହିସେବେ ବେଙ୍ଗଲ ଲେଜିସଲେଟିଭ କାଉନ୍ସିଲେର ସଦସ୍ୟ ନିର୍ବାଚିତ ହେଲା। ୧୯୩୭ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ କଥା ଏଟା। ପରେ ତିନି କଂଗ୍ରେସେ ଯୋଗ ଦେନ।

ଦେଶଭାଗେ କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ କବିର ମୌଳାନା ଆବୁଲ କାଲାମ ଆଜାଦେର ବାନ୍ଦିଗତ ସଚିତ ରାପେ କାଜ କରତେ ଆରାତ କରେନ। ଦେଶ ପ୍ରାଚୀନ ହବାର ପର ଆଜାଦ ସ୍ଥବନ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସରକାରେର ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ସେ ସମୟ କବିର ଛିଲେନ ଭାରତ ସରକାରେର ଯୁଗ-ଶିକ୍ଷା ଉପଦେଶ୍ଟା। ଏହି ସମୟ ମୌଳାନା ଆଜାଦ ତାର ବିଖ୍ୟାତ ବେହି 'India Wins Freedom' ପ୍ରକାଶ କରେନ। ମୌଳାନା ଆଜାଦ ଉଦ୍ଦୂତେ ବେହିର କାହିଁନା ବଲେ ଯେତେ ଏବଂ କବିର ତାର ଇଂରେଜି ଅନୁବାଦ କରେ ଲିଖେ ନିତେନ। ... ଏହିଭାବେଇ ବେହିଟି ଲେଖା ହେଯାଇଛି।

୧୯୪୭ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ କବିର ଇଣ୍ଡିଆନ ରେଲୋଡେ ଏନ୍କୋଯାର କମିଟିର ସଦସ୍ୟ ହେଲା। ଆମେରିକାର ଇଉନିସକୋର ତୃତୀୟ ସାଧାରଣ ଅଧିବେଶନେ ତିନି ପ୍ରତିନିଧିଦେର ସହକାରୀ ନେତା ହେଲା ୧୯୪୮ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ। ଏହି ବହରେଇ ତିନି ଇଣ୍ଡିଆନ କାଉନ୍ସିଲ ଅଫ୍ କାଲଚାରାଲ ରିଲେସନ୍ସର ସହ-ସଭାପତି ହେଲା। ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନାୟ ନିଉ ଇଇରିକ୍ ଆଡଭାସମେନ୍ଟ ଏଡିଟିକ୍ୟୁନିଟ ଫଣ୍ଡ-ଏର ପରାମର୍ଶଦିତା ଓ ହେଯାଇଲେନ। ହମାୟୁନ କବିର ଭାରତ ସରକାରେର ଶିକ୍ଷା ଉପଦେଶ୍ଟା (୧୯୫୨-୧୯୫୬ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦ) ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଞ୍ଜୁରୀ କମିଶନ୍ରେ ଚେଯାରମାନ ଛିଲେନ। ୧୯୫୬ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ କବିର ରାଜାସଭାର ସଦସ୍ୟ ନିର୍ବାଚିତ ହେଲା। ଏଥାନେ ଉପରୋକ୍ତ ଭାରତେର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଜଗହଲାଲ ନେହରୁ ତାକେ ମନ୍ତ୍ରିମନ୍ତ୍ରାର ଅସମରିକ ବିମାନ ବିଭାଗେ ପ୍ରତିମନ୍ତ୍ରୀ ନିଯୁକ୍ତ କରେନ। ଆଜାଦେର ମୃତ୍ୟୁ ପର ତିନି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମନ୍ତ୍ରିମନ୍ତ୍ରୀ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲା।

କ୍ୟାନବେରାଯ ବିଶ୍ୱେର ପ୍ରଥମ ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମ ଦର୍ଶନ ସମ୍ମେଲନେ କବିର ସଭାପତିତ କରେନ ୧୯୫୭ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ। ପରେ ତିନି ଭାରତ ସରକାରେର ଶିକ୍ଷା, ଅସମରିକ ବିମାନ ଚଲାଚଲ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ଓ ସଂସ୍କତି ବିଷୟକ ଏବଂ ପେଟ୍ରୋଲିୟାମ ଓ ରସାୟନ ଦଷ୍ଟରେର ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲା। ତିନି ଦିଲ୍ଲିତେ ଅଲ୍ ଇନ୍ଡିଆ ରାଇଟାର୍ସ କନ୍ଫାରେସେର ସଭାପତି ହେଯାଇଲେ ୧୯୫୮ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ।

ରାଜନୈତିକକାମେ ହମାୟୁନ କବିରେର ପ୍ରଭୃତ ଖ୍ୟାତି ଛିଲ। ଭାରତେର ତିନଟି ବୃତ୍ତମ ଟ୍ରେଡ ଇଉନିୟନ (କଲକାତା ବନ୍ଦର, ବେଙ୍ଗଲ-ଅମ୍ରିବାଲାଲ ନେହରୁ ଏବଂ ନିଖିଲ ଭାରତ ଡାକ ଓ ତାର କର୍ମୀ) - ଏର ସଭାପତି ଛିଲେନ। ୧୯୬୬

খ্রিস্টাদে তিনি কংগ্রেস ত্যাগ করে ১৯৬৭ খ্রিস্টাদে লোকসভা নির্বাচনে বাংলা কংগ্রেস প্রার্থী রূপে জয়লাভ করলেও কিছুদিন পর বাংলা কংগ্রেস ত্যাগ করে ভারতীয় ক্রান্তিদলে যোগাদান করেন এবং শেষে লোকদল গঠন করেন। ১৯৬৭ খ্রিস্টাদে পশ্চিম বাংলায় যুক্তফুন্ট মন্ত্রিসভা গঠনে তাঁর অবদান উল্লেখযোগ্য। একটি কথা এখানে বলা প্রয়োজন। দেশের পরিবর্তিত রাজনৈতিক পরিস্থিতিতে তাঁর ভূমিকা বিভিন্ন মহলে ক্রমশ উন্নাপ ও অশাস্ত্র কারণ হয়ে দাঁড়ায়। মৃত্যুর অবাবহিত পূর্বে তাঁর রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠা ও ভাবমূর্তি বহলাংশে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়ে এসেছিল।

২

হমায়ুন কবিরের কর্মজীবনের এই রেখাচিত্রকু থেকে বুঝতে পারা যায়, রাজনীতি ক্ষেত্রে তাঁর জীবনের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হয়েছিল। শুধু তাই নয়, তাঁর রাজনৈতিক জীবন ও ভূমিকার কথাই সর্বজনবিদিত। সাধারণভাবে তাঁর নিন্দা ও খ্যাতি যে এই ভূমিকারই ওপর নির্ভর করছে তা সত্যই দুঃখজনক।

কেন না, সকলে স্থাকার না করতে পারেন, কিন্তু আমাদের ধারণা — সাহিত্য এবং সাধারণভাবে রচনাকর্মই যদি তাঁর অর্থও মনোযোগ লাভ করত, তাহলে তিনি স্মরণীয় কীর্তিই অধিকারী হতে পারতেন। সাহিত্য সাধনার সঙ্গে সঙ্গে অধ্যাপনা তথা শিক্ষাক্ষেত্রেও তাঁর ধারাবাহিক ভূমিকা বজায় থাকলে হয়তো দেশ ও জাতি অধিকতর লাভবান হতে পারত।

যাই হোক, কী হলে কী হতে পারত, এ জাতীয় আলোচনায় বেশিদুর এগিয়ে লাভ নেই। তাঁর যেটুকু সাহিত্যকর্মের পরিচয় পাঠক হিসেবে আমরা পেয়েছি — তাও উপেক্ষার যোগ্য নয়। বিতর্ক কুটিল রাজনৈতিক জীবনের ফাঁকে ফাঁকেশেষেদিন পর্যন্ত তিনি সাহিত্য সাধনা করে গিয়েছেন।

হমায়ুন কবির ছাত্র বয়সেই লিখতে শুরু করেন। তিনি প্রেসিডেন্সি কলেজ ম্যাগাজিনের সম্পাদক (১৯২৬-২৭) ছিলেন এবং অক্সফোর্ডে দুটি ইংরেজি জার্নালের সম্পাদক হয়েছিলেন। ১৯৩৯ খ্রিস্টাদে কবির 'চতুরঙ্গ' পত্রিকার প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ১৯৬৯ খ্রিস্টাদ পর্যন্ত এই পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। 'ভাগুর' পত্রিকায় তাঁর প্রথম কবিতা 'পায়ের ধূলা' (১৯১৯-১৯২০) প্রকাশিত হয়। 'কৃষক', 'নববৃগ', 'নয়া বাংলা' ও 'Now' পত্রিকার সঙ্গে তিনি ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন।

হমায়ুন কবিরের রাজনীতির দিকে একটা বিশেষ ঝোঁক ছিল। কিন্তু রাজনীতি করেও তিনি কম লেখেননি। তাঁর সমস্ত রচনার আলোচনা এই প্রকক্ষে সম্ভব নয়। তবে তাঁর লেখা বইগুলির নাম এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে।

সংগীত : 'গান' (১৯২৬)।

কাব্য : 'স্বপ্নসাধ' (১৯২৭), 'Poems' (১৯৩২), 'সাধী' (১৯৩৮), 'অষ্টাদশী' (১৯৩৮), 'Mahatma and other poems' (১৯৪৪)।

ছোটোগল্প : 'Three Stories' (১৯৪৭)।

উপন্যাস : 'Men and Rivers' (১৯৪৫), 'নদী ও নারী' (১৯৫২)।

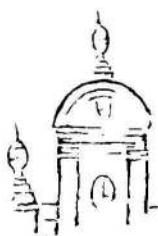
প্রবন্ধ/নিবন্ধ : 'Kants on Philosophy in General' (১৯৩৫), 'ইমানুয়েল কান্ট (দর্শন)' (১৯৩৬), 'Poetry monads and Society' (১৯৪১), 'বাংলার কাৰা' (১৯৪২), 'ধাৰাবাহিক' (১৯৪২), 'Sarat Chandra Chatterjee' (১৯৪২), 'Muslim Politics (1906-1942)' (১৯৪৩), 'মোসলেম রাজনীতি' (১৯৪৩), 'The Indian Heritage' (১৯৪৬), 'Our Heritage' (১৯৪৭), 'মার্কিসবাদ' (১৯৪৮), 'Of Cabbages and Kings' (১৯৪৮), 'A National Plan of Education in India' (১৯৫৩), 'Student Indiscipline' (১৯৫৪), 'Two studies on Education' (১৯৫৫), 'Science Democracy and Islam and other Essays' (১৯৫৫), 'Education in New India' (১৯৫৬), 'An Indian Looks at American Education' (১৯৫৬), 'Letters on Discipline' (১৯৫৬), 'শিক্ষক ও শিক্ষার্থী' (১৯৫৭), 'Student Unrest' (১৯৫৮), 'Britain and India' (১৯৬০), 'Indian Philosophy of Education' (১৯৬১), 'Lessons of Indian History' (১৯৬১), 'নয়া ভারতের শিক্ষা' (১৯৬২), 'Studies in Bengali Poetry' (১৯৬২), 'কংগ্রেস মতবাদ' (১৯৬৪), 'দিল্লী ওয়াশিংটন মঙ্কো' (১৯৬৪), 'Gandhian Philosophy' (১৯৬৪), 'The Bengali Novel' (১৯৬৮), 'Minorities in Democracy' (১৯৬৮), 'Education for Tomorrow' (১৯৬৯), 'Muslim Politics (১৯০৬-১৯৪৭)' (১৯৬৯)।

অনুবাদ : 'মসদাসে হালী' (১৯৪৩)।

সম্পাদনা : 'Green and Gold' (Collection of Bengali short Stories & Poems) (১৯৫৮), 'Towards Universal Man' (১৯৬১), '101 Poems of Rabindranath Tagore (১৯৬৬)।

বক্তৃতা : 'Mirza Abu Talib Khan' (The Russell Lecture) (১৯৬১), 'Rabindranath Tagore (Tagore Lectures — 1961)' (১৯৬২)।

এই তালিকা দৃষ্টে কবির প্রতিভার বহুমুখি বৈচিত্র্য লক্ষ্য করা যাবে। এই প্রসঙ্গে একথাও উল্লেখ করি চান্দিরের দশক থেকে জীবনের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত রাজনীতির এতটাই বিস্তৃত চর্চায় নিজেকে তিনি বাস্তু রেখেছিলেন যে বাইরের লোকের চোখে সেটাই হয়ে উঠল তাঁর বড়ো ভূমিকা, তাঁর সাহিত্যিক পরিচয় প্রায় থমকে গেল বলা যায়। লেখাতেও তাঁর ভাবনার কেন্দ্রে চলে এলো গণতন্ত্র-সমাজতন্ত্রের কথা, সত্ত্বাব্য নতুন ভাবতবার্যে শিক্ষার, সমাজের বা সংখ্যালঘুর সমস্যার কথা। সে যাই হোক, হমায়ুন কবিরের আরো বই থাকতে পারে বলেই আমাদের অনুমান। 'The Meaning of Islam' বইটি কবিরের লেখা। বইটির সকলান পরে পেয়েছি।



কিন্তু প্রকাশকাল পাইনি। তিনি তাঁর উত্তরাধিকার সূত্রে
পাওয়া সমৃদ্ধ মুশলমান ঐতিহ্যকে স্থাকার করতেন বলেই
এই বই লিখেছিলেন।

৩

এত বাস্তুতার ভেতরে এত লেখা — কী অসাধারণ মনীষার অধিকারী
ছিলেন তিনি — ভাবলে অবাক হয়ে যেতে হয়। কবিরের বইগুলি
এই প্রজন্মের কাছে উপস্থিত করা একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু দুঃখ হয়
এই ভেবে তাঁর অধিকাংশ বই এখন দুপ্রাপ্য। ছাত্র জীবনে তাঁর
লেখা কত বই সে সময়ে আমরা পড়তাম। মনে পড়েছে যেমন ‘নদী
ও নারী’ উপন্যাস এবং ‘অষ্টাদশী’ কাব্যটির কথা। তেমনই
ভুলতে পারি না ‘বাঙ্লার কাব্য’, ‘Sarat Chandra Chatterjee’
(বিশ্ব মুখোপাধ্যায় যার বাংলা অনুবাদ করেছিলেন — ‘শরৎ
সাহিত্যের মূলতন্ত্র’, ১৯৫৭), ‘Studies in Bengali Poetry’,
'The Bengali Novel' এবং 'The Indian Heritage' বইগুলির
কথাও।

‘The Indian Heritage’ একটি অসাধারণ বই। কবিরের
মননশীল প্রতিভার এক বিচ্চির সৃষ্টি এই বই। বইটি প্রথম প্রকাশিত
হয় ১৯৪৬ খ্রিস্টাব্দে। পরের বছর এর দ্বিতীয় সংস্করণ হয়। তৃতীয়
সংস্করণ হয় ১৯৫৫ খ্রিস্টাব্দে। উৎসর্গ পত্রে লেখা আছে — ‘To
Jawahar Nehru, who like Shoka and Akbar has helped
to discover and enrich the Indian heritage, in affectionate
admiration’. মহারাজ সয়জি রাও ১৯৪৩ (Maharaj Syaji Rao)
খ্রিস্টাব্দে হমায়ুন কবিরকে অব্দ ভারততন্ত্র বিষয়ে বক্তৃতা করতে
অনুরোধ করেন। সেই বক্তৃতাগুলি থেকে এ-বইয়ের জন্ম। এ-বইতে
দার্শনিক হমায়ুন কবির এবং সাহিত্যিক হমায়ুন কবির একাকার হয়ে
গিয়েছেন। এই বইতে কবিরের কথা হলো এই যে সম্ভাট অশোক

একজন যথার্থ বৌদ্ধ ছিলেন এবং তিনি ভারতবর্ষে এবং ভারতবর্ষের
বাইরে বৌদ্ধধর্ম সার্থকভাবে প্রচার করেছিলেন। অশোকই বৌদ্ধধর্মকে
ভারতবর্ষের বাইরে ব্রহ্মাদেশ, চিন দেশ এবং জাপানে প্রতিষ্ঠিত করেন।
এই বইয়ের ভূমিকায় প্রাচীন ভারতবর্ষের একটি স্বচ্ছ এবং উজ্জ্বল
চিত্র রয়েছে। গুপ্তযুগের হিন্দুসমাজ ও বৌদ্ধসমাজ একটি ঐকাবন্ধ
ভারতবর্ষীয় সমাজ। এরপর ভারতবর্ষে নানা জাতির আগমন। কিন্তু
তারা ভারতবর্ষীয় ঐক্যকে ক্ষুণ্ণ করেন।

মধ্যযুগের ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তিনি লিখেছেন যে, এটা বৈতিক
এবং আধ্যাত্মিক জীবনের এক নতুন ভারতবর্ষের স্তো। এর স্তোরা
হলেন কবির, নানক, চৈতন্য, তুলসীদাস এবং তুকারাম। তিনি দেখিয়েছেন
যে মধ্যযুগে ভারতবর্ষের অখণ্ডতা কেবল রক্ষিত হয়নি ওটা সুপ্রতিষ্ঠিত
হয়েছে। আমরা যাকে বলি অখণ্ড-ভারতবর্ষ সেই ভারতবর্ষের সৃষ্টি
এই মধ্যযুগে। পলাশির যুদ্ধের পর ইংরেজরা যখন ভারতবর্ষ অধিকার
করল, এবং যে ঐক্য প্রতিষ্ঠা করল তা হলো রাজনৈতিক ঐক্য।
কিন্তু ভারত-আঞ্চল সৃষ্টি মধ্যযুগে। এইখানে আমরা দার্শনিক
হমায়ুন কবিরের পূর্ণ পরিচয় পাই।

আবার এই হমায়ুন কবিরই এক অখণ্ড ভারতবর্ষের কঞ্চনা
নিয়ে সাহিত্য সৃষ্টি করেছেন। তিনি কখনও হিন্দু-ভারতবর্ষ ও
মুসলমান ভারতবর্ষ বলে মনে করতেন না। তিনি যখন বাংলা সাহিত্য
চর্চা করতেন তখন এই সাহিত্যকে হিন্দু সাহিত্য বলে ভাবতেন না।
তিনি ছিলেন এক অখণ্ড বঙ্গদেশের মানুষ। আমাদের মনে হয়
এই সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে কবিরের মনীষা সম্বৰ্ধাবে আলোচনা
করা প্রয়োজন।

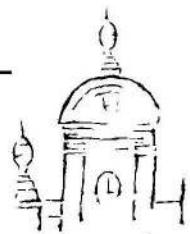
দার্শনিক, শিক্ষাবিদ, রাজনীতিবিদ়, প্রশাসক, সম্পাদক, কবি
ও কথাকাব্যকার হমায়ুন কবির দিল্লিতে ১৮ অগস্ট ১৯৬৯ খ্রিস্টাব্দে
প্রয়াত হন।

মনীষা-কবি হমায়ুন কবিরকে সশ্রদ্ধ প্রণাম।

ঝঠজ কঠিন-উচ্ছ্বাস থেকে মনন— দীপিত জাচেতন কঠিনে উত্তৃণ : বুদ্ধদের রহস্য কঠিন

ডঃ মঞ্জুশ্রী মুখোপাধ্যায়

অধ্যাপিকা, বাংলা বিভাগ



‘কবিতার শক্তি ও মিত্র’ প্রাণে সংকলিত ‘কবিতা ও আমার জীবন আত্মজীবনীর ভগ্নাংশ’ শীর্ষক প্রবন্ধে (শ্বাবণ, ১৩৮১, আগস্ট ১৯৭৪) বুদ্ধদেব বসু জানিয়েছিলেন : এক কালে কবিতার সঙ্গে আমার সরল একটি ভালোবাসা ছিল। ভাবতে হয় না কাটাকুটি অদল-বদলের বালাই নেই। এমনি করে লেখা হয়েছিল ‘বন্দীর বন্দনা’, ‘কঙ্কাবতী’ ও ‘নতুন পাতা’র কবিতাগুলো, আমার সতরে থেকে পঁচিশ বা ছাবিশ বয়সের মধ্যে। যা লিখছি তা ভালো হবে কি হবে না তা পুরোপুরি দৈবের উপর নির্ভর করছে। আমি ভাগ্যের গাণে গা ভাসিয়ে চলেছি’ প্রেরণার মুখাপেক্ষী কাব্যিক উচ্ছারণে এই সরল সহজ স্বতোৎসারের পাশাপাশি স্মরণ করা যেতে পারে বুদ্ধদেবকে লেখা সুধীন্দ্রনাথ দত্তের — দুটি চিঠির দুটি অংশ। প্রথম অংশটি হল বুদ্ধদেব বসুর সদ্য-প্রকাশিত ‘শ্রেষ্ঠকবিতা’ পাঠের প্রতিক্রিয়ায় সুধীন্দ্রনাথের অভিব্যক্তি : ‘মনে পড়ে আপনার একেবারে প্রথম যুগের কোন এক পুস্তক সমষ্টি জনৈকে বন্ধু আমার মতামত জানতে চাওয়ার আমি তাকে বলেছিলুম যে সমসাময়িক বাংলায় আপনি বোধহয় একমাত্র সহজ কবি। সেইদিন থেকে আজ পর্যন্ত আমার অধিকাংশ মত টিকে নেই। কিন্তু বর্তমান শ্রেষ্ঠ কবিতায় এই একটা মন্তব্য নতুন করে সমর্থন পেল। (কবিতা ‘সুধীন্দ্রনাথ স্মৃতি সংখ্যা, ১মে ১৯৫৬ যুগ্মসংখ্যা, আশ্বিন-গৌষ ১৩৬৭)। দ্বিতীয় চিঠিটির তাংপর্যপূর্ণ অংশটি এই ‘আপনার গদ্যের “কবিত্বে” আমি চিরদিনই মুক্ত, আপনার পদ্যের বিরক্তে নালিশ এই যে, তাতে গদ্যের প্রভাব অল্প।’ (কবিতা, সুধীন্দ্রনাথ স্মৃতি সংখ্যা, ১৫ এপ্রিল, ১৯৪৬, যুগ সংখ্যা আশ্বিন-গৌষ ১৩৬৭)। লক্ষণীয় কবিতার সঙ্গে সরল একটি ভালোবাসা ও সহজ কবিত্বের যুগে বুদ্ধদেবের অবলম্বন ছিল দৈব অর্থাৎ মালার্মে-কথিত ল-আজ্ঞার’ বা ‘Chance’ ; যাকে সচেতন প্রয়াসে পরিহার করতে চেয়েছিলেন মালার্মের অনুগামী সুধীন্দ্রনাথ নও। বুদ্ধদেবের প্রথম দিকের কবিতায় রয়েছে এলায়িত শিথিল গীতিময় উচ্ছ্বাস। এই সহজ কবিত্বের সময়ভুক্ত ‘নতুন পাতা’র ‘চিক্কায় সকাল’ নামক কবিতাকে বুদ্ধদেব পূর্বোক্ত ‘কবিতা ও আমার জীবন আত্মজীবনীর ভগ্নাংশ’ — শীর্ষক লেখায় ‘চলতি মুহূর্তের কবিতা’ — বলে আখ্যাত করেছেন। এ কবিতায় স্মৃতির কোন ভূমিকা নেই, এর উপাদান সবই সেই তাৎক্ষণিক মুহূর্তে দৃষ্ট ও অনুভূত হয়েছিল। তাঁর জীবনের পরম আনন্দোজ্জ্বল মুহূর্তটাকে সব সবুজগন্ধ ও সজলতা-সুস্ক তিনি বন্দী করতে চেয়েছিলেন। ‘দময়ন্তী’ কাব্যগ্রন্থে প্রথম জেগে উঠল কবির আত্মচেতনা, দেখা দিল প্রথম সুচিপ্রিত

শব্দচয়ন। এই কাব্যগ্রন্থেই ‘ব্যাং’ ও ‘ইন্দি’ — কবিতা দুটি ‘চিক্কায় সকালের বিপরীত প্রতিক্রিয়ায় বাচিত। কবিতাদুটিতে স্মৃতির প্রণিধানযোগ্য ভূমিকা ও কল্পনার প্রাধান্য লক্ষ্যন্বয়। দীর্ঘ ধীরে বুদ্ধদেবের কবিতায় দূরপ্রসারী পরিবর্তন সৃচিত হয়েছে। উপরিউক্ত দুটি কবিতার পর ‘দ্রৌপদীর শাড়ি’ কাব্যগ্রন্থের ‘অনাপ্রতু’, ‘মায়াবী টেবিল’, ‘প্রত্যাহের ভার’ প্রভৃতি কবিতায় বুদ্ধদেবের শিথিলবদ্ধ, উত্তরোল উচ্ছ্বাস সংযত ও সংহত হয়ে একটা দৃঢ় আঁটোসাটো বাঁধুনির মধ্যে আধারিত হতে চেয়েছে। এই পরিবর্তন সম্পূর্ণ হয়েছে ‘যে-আধার আলোক অধিক’ কাব্যগ্রন্থে, যা বুদ্ধদেবের কবিজীবনের উজ্জ্বল এক সন্ধিক্ষণে অবস্থান করছে। বোদলেয়ের ও রিলকের কবিতা, টিমাস মানের কথাশিল্প এবং সুধীন্দ্রনাথ দত্তের অন্তরঙ্গ সামগ্র্যের উজ্জ্বলসংক্রাম এই পরিবর্তনের পশ্চাতে সক্রিয় থেকেছে। বোদলেয়েরকে ‘কবিদের রাজা, এক সত্ত্ব দেবতা’ বলে অভিহিত করেও রীতাবো তাঁর বিশ্ববিদ্যাত ‘দ্রষ্টার চিঠি’তে বোদলেয়ের কাব্যপ্রকরণের প্রথা জীর্ণতা সমষ্টে অভিযোগ এনেছিলেন; অঙ্গাতের আবিষ্কার নতুন আঙ্গিকের দাবি করে — এই ছিল রীতাবোর উপলক্ষ সত্ত্ব। বুদ্ধদেব কিন্তু বোদলেয়ের আঙ্গিকে মুক্ত হয়েছেন, বোদলেয়ের কবিতায় অনুভব করেছেন, রোম্যাটিক ভাবকল্পনার সঙ্গে ক্লাসিকাল আঙ্গিকের কঙ্গিক্ত মেলবন্ধন।

প্রেম, যৌবন ও কবিতা — বুদ্ধদেবের কবিতার প্রথম পার্বের এইসব বিষয়বস্তুকে ঘিরে ‘বন্দীর বন্দনা ও অন্যান্য কবিতা’ (১৯৩০) ‘কঙ্কাবতী ও অন্যান্য কবিতা’ (১৯৩৭), দময়ন্তী (১৯৪৩), ‘দ্রৌপদীর শাড়ি’ (১৯৪৮), ‘শীতের প্রার্থনা’, ‘বসন্তের উত্তর’ (১৯৫৫)। এ সমস্ত কাব্যগ্রন্থের নানা কবিতা কৃপ পেয়েছে। ‘বন্দীর বন্দনা’ কাব্যগ্রন্থে বান্ধিহন্দয় থেকে উৎসারিত বিদ্রোহ ও কামনার পশ্চাতে উদ্ধিন্দ্রযৌবন-যন্ত্রণাই প্রকট। দীর্ঘরস্থিত প্রভৃতির কারাগারে বন্দী মানব-সন্তা নানা প্রতিকূলতা ও অসম্পূর্ণতাকে জয় করেছে সুন্দরের আরাধনায় — এখানেই মানুষ দেবতার প্রতিস্পর্দ্ধী হয়ে কাব্যের অনিন্দ্য ভূবন তথা সৌন্দর্য জগৎ তৈরি করার প্রয়াস করেছে; ‘আমি যে রচিবো কাব্য, এ উদ্দেশ্য ছিল না অষ্টার। তবু কাব্য রচিলাম, এই গবেষিদ্বোহ আমার।’ (মানুষ) ‘দ্রৌপদীর শাড়ি’ কাব্যগ্রন্থেও কবিতা বুদ্ধদেবের কাব্যকল্পনায় অধিষ্ঠান করে; তাই নিবেদন করেন, ‘বাধীর আঘাতে’ আপন সত্ত্ব বলে উপলক্ষি করেই তিনি প্রত্যাহের ভার থেকে মুক্ত হন (প্রত্যাহের ভার)। আরো পরে লেখা ‘মৃত্যুর পরে জন্মের আগে’ কবিতায় শব্দ আর নারী নিবিড়ভাবে সংলগ্ন হয়ে

যায় আঞ্চলিক পের অলজ্জ উচ্চারণে: 'যৌবন যখন ছিলো, যৌবনেরে / করেছি বন্দনা, যৌবন যখন যায়, যায় যায় তখনও আবার / যৌবনেরে করেছি বন্দনা, / যা কিছু লিখেছি সব, সবই ভালোবাসার কবিতা, / / আজ যদি ভাবি, মনে হয় / নারীরে, বাচীরে / এক মনে হয়'

বুদ্ধদেবের প্রথম দিককার কবিতায় দেখি উত্তরোল গীতিবাক্ষার, পঞ্জবিত বিস্তার এবং গঠন-শৈথিল্য। আত্মজীবনীমূলক রচনা 'আমার যৌবন'-এর পাতায় বিধৃত হয়ে আছে সুইনবর্গ সম্বন্ধে কবির উন্মাদনা, যে উন্মাদনায় 'কঙ্কাবতী' কবিতায় ভাবিক্রিয় ধ্বনিস্পন্দন সৃষ্টির মোহময়তা, উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে দীর্ঘবিস্তারী পঙ্ক্তি বিন্যাসে, প্রায়শই শব্দ বিন্যাসের শিথিলতায় — 'এলোমেলো জলে আলো ওঠে জলে ছল ছল চেউ তোমার নামে / তীরে চুমো খায়, দূরে নিয়ে যায় চেউয়ের জলের শ্রোতের টানে / তোমার নামের শব্দ, কঙ্কা! কঙ্কা! কঙ্কা! কঙ্কা! কঙ্কাবতী! / আকাশে ও চাঁদে, জলে আর মেঘে, দিগন্ত পারে গাছের ছায়ায়, / ফাঁকা আকাশের রক্তে রক্তে মেঘের শরীরে, জলের শ্রোতে — (কঙ্কাবতী)। কঙ্কাবতী-বিষয়ক 'আরশি', 'সেরেনাদ', 'কঙ্কাবতী ও রূপকথা' — কবিতা তিনটিতেও তাঁর স্বভাবসূলভ রোমাঞ্চিক কল্পনাবিলাসী মন শব্দবোজনায় মননধর্মের স্থীরুতিকে অগ্রাহ্য করে নিছক অগভীর ধ্বনিময়তাকেই আশ্রয় করেছে। এই পর্বেই রচিত কাব্যগ্রন্থের শেষ কবিতা 'শেষের রাত্রি'র প্রথম স্তবক সম্বন্ধে একথা সত্য হলেও পরের স্তবকগুলি দীর্ঘ পাঁচ বছর বাদে লিখিত হওয়ায় প্রথম পর্বের অন্গরূপ স্বতোৎসারের ঝুঁতি থেকে মুক্ত হওয়ার প্রয়াস প্রায়শই দেখা দিয়েছে। 'বন্দীর বন্দনা' কাব্যগ্রন্থের 'শাপভট' কবিতায় '... অস্তরের নিরুদ্ধ বেদনা সয়েন্নে সাজাই নিত্য / উৎসবের প্রদীপের মতো আনন্দের মদির গোপনে'-র মধ্যে যৌবনের প্রতিপুর ইন্দ্রিয়-বাসনার বেদনা দেহের বন্ধন ছিঁড়ে অমৃতের সন্ধানী হতে চায় — এমনতরো অনুভূতিকেই উপমার মতো সাজিয়ে তোলেন কবি। ক্রমে তীর থেকে তীর্ত্রত হয়ে ওঠা বাসনা-রক্ষিত অনুভূতি রূপ পরিণাহ করে বাক প্রতিমার মধ্যে: 'নতুন পাতা' কাব্যগ্রন্থের 'চিক্কায় সকাল' কবিতায় নিসর্গের স্থপনায় নিষ্পত্তি নীলের প্রশাস্তিময় বিস্তার বাসনায় আত্মপুর হয়ে ওঠে 'সূর্যের চুম্বনে' — 'রূপোলি জল শয়ে শয়ে স্থপন দেখছে, সমস্ত আকাশ/নীলের শ্রোতে ঝারে পড়ছে তাঁর কুকের উপর সূর্যের চুম্বনে'। একটু পরেই 'ইন্দ্রধনু'র অপরূপ, অপর্যাপ্য রূপমাধুরীর তীর্ত্রতাস্পর্শী বিস্তারে এসে মিশে যায় 'রক্তের সমুদ্রকে ঘিরে' উদ্বেলিত যৌবনের প্রার্থিব উন্মাদনা। অতিথি অধ্যাপকরূপে কবি উন্নত আমেরিকায় পিটসবার্গে থাকাকালীন বিদেশের তীর্ত্র হিমশীতল রাত্রি মৃত্যুর আবহ ও অনুযায় নিয়ে 'শীতরাত্রির প্রার্থনায় মৃত্যু হয়ে ওঠে — 'নিবড় হলো রাত্রি, পাতলা চাঁদ ছিঁড়ে গেলো নেকড়ের মতো অঙ্ককার/দলে দলে ডাইনি বেরোলো হাওয়ায়, আত্মায়ির চুরির মতো শীত'। হিমেল হাওয়ায় কুটিলতাপূর্ণ অমঙ্গল ও যাদুময় রূপ এবং অঙ্ককারের আক্রমণে দ্যুতি হিংস্র ভয়কর তৎপরতায়

পুনরাবৃত্তিময় বর্ণনায় রূপ পেয়ে যায়। এই মৃত্যুর পটভূমিতে নতুন জন্ম যখন বসন্তের আত্মপুর প্রথম চুম্বনের প্রতীক্ষা করে তখনও শিথিল-বিস্তারী উচ্চারণ চলতে থাকে। 'শীতরাত্রির প্রার্থনা' ই বুদ্ধদেবের কবিজীবনের শেষ কবিতা যা স্বতোৎসারিত আবেগের তোড়ে বেরিয়ে এসেছিল। 'শীতরাত্রির প্রার্থনা' পড়ে সুধীন্দ্রনাথ কবিকে সাক্ষাতে জানিয়েছিলেন, যে তাঁর 'শীতরাত্রির প্রার্থনা' পড়ে ভালো লাগল, কিন্তু "there are too many মতো S"। এই অনুধাবন উস্কে দিয়েছিল বুদ্ধদেবকে, বিবৃতিধর্মী উপমা-খচিত বর্ণনার শিথিল বিস্তারের বদলে চিরকল্পের সংহত মিতায়নতন অভিব্যক্তি দিকে এগিয়ে দিয়েছিল।

'যে-আঁধার আলোর অধিক' থেকে বোদলেয়েরের প্রভাবে বুদ্ধদেবের কবিতায় নতুন বিষয় — যা আধুনিক কাবতার অন্তর্ম প্রধান বিষয় হয়ে দেখা দিয়েছিল — প্রভৃতি বা স্বভাবের সদ্বে চৈতন্যের বিরোধ এবং তার পরিণামে চৈতন্যের মহিমোজ্জ্বল উদ্ভাস প্রকাশ পেল। বোদলেয়েরের কাছে দীক্ষিত বুদ্ধদেবের মননে প্রাকৃতিক বস্তুর তুলনায় শ্রোয়োত্তর বলে প্রতিভাত হয়েছিল কৃত্রিম, রচিত, শিল্পিত বস্তু। তাই 'দ্বৌপদীর শাড়ি' কাব্যগ্রন্থের অস্তর্গত 'কার্তিকের কবিতায়' বিধৃত মানবজীবনের ক্ষণায় চুৎকল্পতার বিপরীতে নিসর্গের মহিমান্ধিত রূপমূর্তির প্রতি আগ্রহ আত্মস্তুক বিমুখতায় পর্যবসিত হয় 'যে-আঁধার আলোর অধিক'-এ 'আটচল্পিশের শীতের জন্যঃ ২' কবিতায় — 'প্রাত্মরে কিছুই নেই, জানালার পর্দাটা টেনে দে / ওরা তোকে কেবল ভোলাতে চায় — / ঘাস মাটি পুরু আকাশ।' অনিবার্যভাবে স্বতোৎসারিত গীতোচ্ছাসের প্রতিভূত কঙ্কাবতীকে তিনি চেতনা থেকে বিদ্যম দিতে চেয়েছেন, বলেছেন — 'ভুলে যা বাঁকার ঝরণা, বরদান্তী কঙ্কাবতীরে, / যার ঠোঁট ছুঁয়ে ছুঁয়ে স্বরলিপি শিখেছিল তুইঃ —' রূপান্তরে এ পর্বে তিনি সচেতন মননশীল কবি; যার অবলম্বন প্রায়শ সংক্ষিপ্ত সংহত সন্টোকল কবিতা। প্রথমে পর্বের সহজ উপমার স্থান গ্রহণ করল গৃহপ্রসারী চিরকল্প। 'যে-আঁধার আলোর অধিক'-এর কবিতাগুলিতে গদ্যের স্বাচ্ছন্দ্য, নমনীয়তা এবং কথ্যভঙ্গির সংশ্লেষণের ফলে তাঁর পদ্যে গদ্যগুণের অল্পতা সম্বন্ধে সুধীন্দ্রনাথের অভিযোগ দূর হল।

'দ্বৌপদীর শাড়ি' কাব্যগ্রন্থেই একটু একটু করে স্পষ্ট হচ্ছিল যে, কবি আর বাইরের বস্তুজগতে ভরসা রাখেন না, তবেই বহির্জগৎ ছেড়ে অস্তর্জগতে আশ্রয় নিচ্ছিলেন (মায়াবী টেবিল)। 'দ্বৌপদীর শাড়ির মতো অস্তঃহীন সৌন্দর্যের রহস্য উন্মোচনে মৃত হচ্ছিলেন (দ্বৌপদীর শাড়ি)। 'যে-আঁধার আলোর অধিক'-এ এই অস্তর্জগতে উদ্ধিত কবিতা তথা শিল্প সম্বন্ধে ধারণা, শিল্পের সমস্যা ও লক্ষ্য, শিল্পীর নিগৃহ প্রতিক্রিয়া, স্মৃতির অতল অন্ধকারের মধ্যে নিহিত ঐশ্বর্যের মধ্যে শিল্পের প্রক্রিয়া ও উৎস সন্ধান — এমন সব বিষয় প্রধান হয়ে উঠেছে, যেগুলি মনন-নির্ভর; অর্থাৎ পূর্বের উচ্ছ্বাস-প্রবণ আবেগ-তাড়িত কবিতাগুলি বিষয় থেকে আলাদা। মাতৃজগতে

নিহিত অঙ্ককারের মতো স্মৃতির অতল অঙ্ককারে লালিত সৃষ্টির প্রাণনা উজ্জ্বল উদ্ধারের মধ্যে দিয়েই 'আলোর অধিক' হয়ে ওঠে। জীবনের সব আয়োজনে, পরিশ্রম --- এমনকি প্রতি-কূলতার সারাংসার নিশ্চিত রয়ে যায় আমায় স্মৃতির মণিকোঠায় — 'আঁধার তোমার স্বত্ত্ব, কিন্তু তাই আলোর অধিক; / তৃমি যা অলস হাতে ফেলে দাও, কানাকড়ি মূল্য নেই তার'। (স্মৃতির প্রতি : ১) গদ্যাঞ্চক উচ্চারণে এসে মেশে 'কানাকড়ি'র মতো অকাবিক তুচ্ছ শব্দ; যা স্মৃতির ডালি থেকে মূল্যহীন মুহূর্তগুলিকে ঝরিয়ে দিয়ে যায়। ব্যক্তিসন্তার উন্মোচনের মধ্যে দিয়ে স্মৃতি যে সৃষ্টিতে পরিণত হয় তা ছেটি ছেটি স্ববক এবং পঞ্জিক্তিবিন্যাসের সংহতি লাভ করেছে এইভাবে — 'অবিরাম চলে অধ্যপাত / বাঁচে শুধু, যা তোমার হাত/চিরকাল মূর্ছার কন্দরে/রেখে দিয়ে, করে উন্মোচন — / রূপান্তর থেকে রূপান্তরে — / পৃথিবীর প্রথম যৌবন'। (স্মৃতির প্রতি : ৩) 'মায়াবনবিহারিনী নিমিত্তচেতন হরিণী'কে লক্ষ্যভেদ করাই শিল্পীর লক্ষ্য। আত্মসৃষ্টিতে নির্ভর বলীয়ান শিল্পী কখনই সারথি-নির্ভর অর্জুন হয়ে নিঃশেষ হতে চায় না; আর সে কথাই ঘনসংবন্ধ পঞ্জিক্তিবিন্যাসে সংহতি লাভ করেছে; 'গাণ্ডীবের অবিচ্ছেদ ব্যবসায়ে পূর্ণ থাকে তৃণ? / সারথি নিষ্পৃহ যবে, সেইক্ষণে নিঃশেষ অর্জুন।' (শিল্পীর উত্তর) আবেগ আতঙ্গ বীজের মতোই নিটোল; পরিপূর্ণ ফলে পরিণত হওয়াই যে শিল্পীর সামর্থ্যের পরিচায়ক তা ফুটে ওঠে চিরকল্পের দূরপ্রসারী দ্যোতনায় —

.... যদি কোনো দূরতর মেঘে/কাটিয়ে কঠিন রাত্রি, একদিন বীজের আবেগ/ফলে, উঠে নিটোল, উজ্জ্বল, পূর্ণ একটি আপেল।' (কবি : তার ক্ষমতার প্রতি) কবি ব্যক্তিসন্তা তথা সৃষ্টি যে আত্ম নিয়ন্ত্রণের অধীন হয়ে উঠেছে তা নানাভাবে স্পষ্ট হয়ে ওঠে। গতানুগতিকভার মাঝে স্মৃতি অন্তরশায়ী কবিসন্তাকে সৃষ্টিসন্তু করে তোলে — কবির সৃষ্টিশীল সন্তা জাগ্রত, সক্রিয় হতে থাকে স্মৃতির বৃত্ত থেকে বরে পড়া সঞ্জীবনী স্তন্যসুধা পান করেই — 'দূতের মতো হাওয়া / সিক্ত করে স্মৃতির স্তনের বৃত্ত — দুধের ফৌটায়।

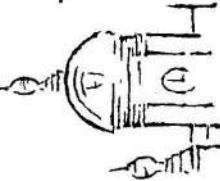
কিছু না, কেবল হাওয়া; কম্পন, ভঙ্গুর চেউ, অথবা প্রমাণহীন/ মনের শিশুর কামা ঠেলে ওঠে ঘুমের ধৌরায়।' (স্বর) স্মৃতিস্পরুপা স্তনের চিরকল্পটি এভাবে কবিসন্তার প্রকাশে হয়ে ওঠে অমোঘ। 'নেশা' ক-বিতায় পুণা, প্রেম, মন্দিরা — বোদনের-প্রদত্ত নিরানে নিরাত থাকতে সচেষ্ট হতে কবির এই উপলক্ষি জাগে — 'তাঁর আঝা অমোঘ; অথচ দান, জপ, তপ, বৃত্ত / এ-সবের ক-অক্ষর আশৈশব গোমাংস আমার, / দিগন্তে মিলায় ক্রমে রশ্মিরাগ প্রেমান্ত-সন্দ্যার; / এবং তন্মাত্র ট্যাকে পানপাত্র দূরপরাহত।' 'ক-অক্ষর গোমাংস' এই বাগধারার উল্লেখ এবং অচিরেই 'তন্মাত্র'র অব্যবহিত পরে 'ট্যাকে'-র উল্লেখ বিদ্রূপের চকিত ঝলক — এসবের অসারাতাকেই প্রতিপন্থ করে; শেষ পর্যন্ত কবিতার রস আস্থাদন করতে করতে রসসৃষ্টির নেশায় কবি মাতাল হতে থাকেন। এই পর্বে লেখা 'সমর্পণে'র মতো মঘ লিপিকটিতেও কঙ্কালভী-পর্বের শিখিল এলায়িত বাগবিস্তারের পরিবর্তে এক ধরনের আপেক্ষিক ঘনসংহতি লক্ষ্যনীয়। এখন মননের স্তত্ত্ব আয়তন কবির কল্পনা ও অনুভূতির সঙ্গে যোজিত হয়েছে; 'কিছুই সহজ নয়, কিছুই সহজ নয় আর।' (দায়িত্বের ভার) গতানুগতিক কর্মভাবের জাল থেকে মুক্ত হয়ে দেহগত প্রেমের আলিঙ্গনে ধৰা দিতে উন্মুখ হন; কিন্তু অচিরেই মনের পরিবর্তে মননের সর্বাতিশায়ী প্রভাবে সন্তার গভীরে 'নৃতনতর দুরহ দায়িত্বের ভার অনুভব করেন। এই দায়িত্ব পালনের মধ্যে সন্তার সারাংসার সমর্পণ করেন লক্ষ্যভেদী পুনরাবৃত্তময় উচ্চারণের মধ্যে দিয়ে: 'কিছুই সহজ নয়, কিছুই সহজ নেই আর।' প্রথম উল্লেখে 'নয়' শব্দটির পরিবর্তে দ্বিতীয় উল্লেখে 'নেই'-এর ব্যবহারে ভাব-কঙ্কনার সঙ্গে মননের প্রার্থিত সমন্বয় অমোঘ হয়ে ওঠে। 'রাত তিনটের সন্তোঃ ১'-এ 'শুধু তাই পবিত্র, যা ব্যক্তিগত' — এই ঘোষণার পর '....যীশু কি পরোপকারী/ছিলেন, তোমরা ভাবো? না কি যুদ্ধ কোনো সমিতির/মাননীয়, বাচাল, পরিশ্রমা, অশীতির/মোহগত সভাপতি?' এই সংশয়ী গদ্যাঞ্চক প্রকাশে সুবীদ্রনাথের কবিতার ছায়াপাত অন্তিপ্রচলন হয়ে ওঠে।

আনিস্তান দাশপ্রস্তু, আনিস্তান

(জন্ম : ২৫ নভেম্বর, ১৯৩৫, মৃত্যু : ৩০ নভেম্বর, ২০০৭)

দীপক ভট্টাচার্য

অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ



আনিস্তান দাশপ্রস্তু চলে গেলেন। কন্তু পর্যন্ত গেটোনা পঞ্জীয়ি, ধৰ্মবন্ধুর ধৃতি আর কাঁধের চিরসঙ্গী খোলাটি নামিয়ে রেখে তিনি চলে গেলেন, নির্ধার্য। তেমন স্বাস্থ্যবান ছিলেন না কেনিওনিই। শেষ দু-তিন বছর বড় ক্ষুণ্ণ হয়ে পড়ছিলেন। নানা অত্যাচারে বিপর্যস্ত শৰীর যে অন্মণ থাবা বসাতে চাইছে মনের ওপর, বলতেন প্রয়োগ। তবু প্রতিষ্পত্তি একটি সাহসী জগৎ বানিয়ে নিয়ে আয় দোড়ে বেরিয়েছেন রোজে। শুধুয়ে পাতুলি, থামেনি কলমও। ইত্তুর দুলিন আগে ২৮ লাতেবৰও প্রকাশিত হয়েছে একটি সংবাদপত্রে তার বাঙ্গিগত বচন। দিয়ে গিয়েছিলেন এই সাম্প্রতিক কলম-এর আরও দুটি কিন্ত। যা প্রকাশিত হয়েছে ইত্তুর পারের দুঃসন্তানে।

১৯৫৬ সালে কবি অনিস্তান দাশপ্রস্তুর প্রথম কবিতার বই সম্মুখে আকৃতি প্রকাশিত হয়। এই প্রকাশের সাথে সঙ্গেই বহুর বাহীশৰ কবি ভিড়ি গেলেন হাজার বছরের প্রদীপ বাংলা কবিতার বহুতা-জোয়ারে। ২০০৭-এর ৩০ নভেম্বর পর্যন্ত অবিহিত সেই কবিতা-যাজ্ঞ। জীবন, দর্শন একাকার করে এক স্বকীয় কবিতা-পথে হৈটে চলেছেন 'আঙ্গুলের নদী'-র কবি।

বাঁধা-ধৰা ছক মেলানো জীবনে তার আসক্তি ছিল না কেননও দিনই। কথায় কথায় প্রায়ই বলতেন, 'এমন বিচিত্র কিছু পুরুণ তরমুণী সঙ্গে এ জীবনে পরিচয় ঘটেছিল আমার, যারা বীর্যা সড়ক ছেড়ে নাম-না-জানা পথ দিয়ে হাঁটতে হাঁটতে আমার অস্তিত্বকে এক সময় তঙ্গন্ত করে দিয়েছে। ঘুলিয়ে দিয়েছে বাঁচার অন্তৃতি।' শক্তি চতুরপ্রাণ্য কিএ কারণে তার আভিমুদ্দয় বৃক্ষ হয়ে ওঠেন? ঘৰ হেতে, নিবেদ আশ্বত্তে বারবার পথে বিগথে ছুটেছেন দুই বৃক্ষ। সাগর-পাহাড়-জঙ্গল তাদের অবধার্য পদচলান এস্ত হয়েছে বারবার। অথচ, অনিমাত চিকিৎসাল আশ্বত্ত থেকেছেন বামপাহায়। নিজের দুদয় যতখনি বাঁদিকে, শিক তত্ত্বান্বিত বামপাহায় বিশ্বসী থেকেছেন।

প্রথম কবিতা বই থেকেই একটি নিজের শেলী গাঢ় নিয়েছিলেন তিনি। আভরণ আর জটিলতার জন্ম ছিল কবিতাকে জ্ঞাত কথায় নিয়ে আসই বোধহয় অন্যতম লক্ষ্য ছিল তাঁর। সাধারণের মুখের তাথ্য নিনিয়ে দিতে চাইছিলেন কবিতাকে। সেই সাধারণ, যারা প্রতি মহুর্তে টির পায় থিনের চাবুক, যারা মরিয়া হয়ে উঠে ছিনিয়ে থাওয়ার জন্ম। অথচ, তার কবিতা বখন ও জোর করে প্রচারের

লাল পতাকা কাঁধে তোলেন। জীবনদামে তিনি যেমন ছিলেন খাটি, তাঁর কবিতাত দেখন খাটি কাবাই হয়ে উঠেছে। যেমন ধৰন নেই 'আঙ্গুলের নদী' কবিতার কথা। কোথাও প্রগল্প প্রচার নেই মেহনতি মানুষের, কিন্তু তাদেরই উক্ফতায় যেন বল পায় কবিতাটি— মনে রেখে। তেমনের এই তক্তকে ঘৰদের/নিকোনো উঠোন/ ক্ষম্বনের মতো হেলেমেয়ে/পালোর ধৰণের আমানের শুয়াল/গান সপ্ত কবিতা। এই সব কিছুর জন্ম/আমরা রেখে এসেছি তাদের/যারা পিঁপড়ের কাছ থেকে শিখেছিল সহিষ্ঠতা/জিরাফের কাছে উচ্চাকৃষ্ণা/ধরণগোশের কাছ থেকে পাঠা রাতেকে শায়েস্তা করার নিয়মকানুন/আর/শক্রুর কাছ থেকে চিকাটক ধাতুর বাবহাবর। আবার, তিয়েতানামে আঞ্চলীয় মার্কিন বাহিনীর ছাতিনিটে বুকে বাবদ বেদে বাচিয়ে পড়া কিশোরীদের কথা লিখছেন যখন বাবুবাবিকা। য তখন সেই দুঃসন্তানী কিশোরীদের মুখাক্ষৰ্বিতে ত্রুণ আছা যেছিলে আঞ্চলের মাতিসিনি, প্রতিভা-লাভতকারীদের মুখ। দেশ-কাজের গভীর তথ্য একাকার গভীর প্রতিবেদের প্রবল অভিজ্ঞান। প্রেমের কবিতাতে একেবারে নিজের ঢাঁচে কথা বলেন তিনি— 'জীবকে আলোবাসনে/পাথরে বালু হয়ে যায়/আর তুম তো নারী।' এমন অহংকার বুকে লুকিয়ে যেন সাঁচন চালে গেলেন অমিতদা, আগাম নোটিস ছাড়া।

২

কেবল মানুষ ছিলেন অমিত দা? উভয়ের বলা যায়, তিনি আদৃত মানুষ-ই ছিলেন। মনবাদ বলতে মেহ, মায়া, মমতা, বৎসলতা, প্রাক্ষা, দায়িত্ববোধ ইত্যাদি মেসব শুণের কথা আবরণ জানি, অনিদর্শন মনে সেগুলির এক অচৰ্চ সমন্বয় তে ছিলই, এর সঙ্গে অভিবৃত্ত ছিল অকরণ পরোপকারের ব্যস্ততা। কোথায় কে কৰিন আচু, কোন প্রত্যন্ত শ্রামে কেউ লিটল ম্যাগ বের করে— কী করে তাকে পরিচিত করা যায়। কোন গরিব হাতেরের পাড়াশোনা বৰ্ক হয়ে যাচ্ছে, কোনও গবেষকের প্রয়োজন পুরোনো কোনও লেখা, কোনও নতুন কবি বই বের করতে পারাছুন না— সবার পাশে নিজেই হাজির অবিমদ। এ সময়ের তরঙ্গ প্রায় সব কবিকেই তিনি চিনতেন। বলে যেতে পারতেন তাদের কবিতা।

আমর মাতো, না-কবি, না-ভাস্তুক, না-বৃক্ষজীবী নিতাত সাধারণের সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক স্থাপ্ত ও আছে ওই প্রয়োগকারী-উত্তেজন। প্রায় পনের বছর আগের কথা। সদ এম. এ. পশু কর গবেষণা

শুরু করেছি। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের তৎকালীন প্রধান অধ্যাপক জ্যোর্তিময় ঘোষের ঘরে রোগ, ক্ষয়াটে চেহারার যে মানুষটি প্রায় বিপরীতধর্মী গঙ্গীর গলায় শক্তি চট্টোপাধ্যায় থেকে সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়, শঙ্খ ঘোষ বা ভাস্তুর চক্রবর্তীর কবিতা বলে যাচ্ছিলেন কথায়-কথায়, তার সম্পর্কে কোতুহল জেগেছিল ঠিকই, কিন্তু মার্জনা চেয়ে বলছি, তাকে তখনও তেমন চিনতাম না কবি হিসেবে ভাবতেও পারিনি। কোন এক বিখ্যাত নাটকে অজিতেশের চরিত্রটি প্রায় অভিনয় করে দেখাতে দেখাতে যিনি পরক্ষণেই বেরিয়ে গেলেন জুলন্ত সিগারেট ঢোকে চেপে, তিনিই পরিচয় সম্পাদক, কবি অমিতাভ দাশগুপ্ত—জানার পর লজ্জায় মাথা নিচু হয়ে গিয়েছিল আমার। মানুষকে কত আপাত-দর্শনে দেখি আমরা!

ক'দিন পর জীর্ণ, অঙ্ক সূর্য সিঁড়ি বেয়ে পৌছে গিয়েছিলাম 'পরিচয়'-এর দপ্তরে। সেদিনের কথা বলতেই ফের মজে গেলেন কবিতায়, কী আশৰ্য স্মৃতি, কী গভীর কঠস্বর! কথা সাহিত্যিক সরোজকুমার রায়চৌধুরীর উপন্যাস নিয়ে কাজ করছি শুনে প্রায় লাফিয়ে উঠে জড়িয়ে ধরলেন— 'কেউ মনে রাখল না, জানিস। তুই কাজ কর। পরিচয়-এর দরজা খোলা রইল তোর জন্য।' এমন একটা উষ্ণতা ছিল ওঁর কথায়, ভরসা জাগল। দু'দিন পর বিকেল ৪ টেয় আসতে বললেন, আর যাওয়া মাত্র হাতে তুলে দিলেন একটি বইয়ের তালিকা, যেগুলিতে সরোজকুমার বিষয়ে সামান্য হলেও আলোচনা আছে। সরোজকুমারের প্রাত্তি পঞ্জিটি জোগাড় করে দেবেন জানালেন। অব্যাচিতভাবেই এতটা প্রাপ্তি মানুষটি সম্পর্কে শ্রদ্ধাবোধ বাঢ়িয়ে দিল।

তখনও ভাবতে পারিনি, অবিলম্বে তিনি অমিতদা হয়ে যাবেন, গৌতমদার (চলচ্চিত্র পরিচালক গৌতম হালদার) বাগবাজারের বাড়িতে এক-এক সন্ধ্যার নিছক আজ্ঞায় তাঁর স্মৃতি-সন্তা নিয়ে হয়ে উঠবেন অনিবার্য। উত্তর কলকাতার সঙ্গে তাঁর ছিল নাড়ীর সম্পর্ক। সে কলকাতার বিচ্চি বৈভব অমিতদার মতো আর কাউকে এমন কুড়িয়ে রাখতে আমি দেখিনি। তারাশঙ্কর বা মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়কে তিনি মেসোমাশায় ডাকতেন। ছুটির দিনে গলি আটকে ক্রিকেট বা ফুটবলে মানিকবাবুকেও কীভাবে সঙ্গী করে নিয়েছেন, শেষ বয়সে কী ভয়ংকর অসহায়তা ছিল মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের — এসবই অমিতদা সিনেমার মতো বলে চলতেন। সন্দীত, নাটক, সংস্কৃতি জগতের বাধা-বাধা মানুষদের সঙ্গে নাদান আমিও সে সব অবাক হয়ে শুনতাম গৌতমদার ঘরে পাতা মোটা শতরঞ্জির ওপর বসে।

পরোপকারকে জীবনের ব্রত বলে জানতেন তিনি। বইমেলায় কোনও লিটল ম্যাগ ঠিকমতো জায়গা পাচ্ছে না, কোনও পত্রিকা অপমানিত হয়েছে কর্তৃপক্ষের আচরণে, — সর্বত্র অবাক অমিতদা। অধ্যাপক পরিত্র সরকার সেদিন বলছিলেন, পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমির সদস্য হিসেবে প্রায় প্রতিটি সভায় অমিতাভ জোরালো

দাবি তুলতেন, নতুন কবিদের বই ছাপতে হবে বাংলা আকাদেমিকে। তরণ কবিদের এই স্বীকৃতি দানকেও নিজের দায় বলে মানতেন।

৩

শুধু কি কবি? অমিতদা ছিলেন এ সময়ে একজন সফল সম্পাদক, উপন্যাসিক, গদ্যকারও। ভাবতে অবাক লাগে, কী ইস্পাত কঠিন, দৃঢ়তায় তিনি 'পরিচয়'-এর অসাধারণ সব সংখ্যা নির্মাণ করেছেন। অন্য গদ্যের কথা বাদ দিয়েও গত পনেরো বছর ধরে 'সংবাদপ্রতিদিন' -এর পাতায় প্রতি বুধবার প্রকাশিত তাঁর কলম ফীরা পড়েছেন তাঁরা জানেন, বাংলা গদ্যের কী ভীষণ দরদী শিল্পী ছিলেন তিনি। দেশি, বিদেশি নানা শব্দের আশৰ্য প্রয়োগ তাঁর গদ্যকে ত্রুমশ অনৰ্গলি করে তুলছিল। বাস্তিগত স্মৃতির পথ ধরে এগিয়ে চলা সে গদ্যের ছিল দুটি মুখ। একদিকে সে ফিরিয়ে দিত পুরনো ঐশ্বর্য, অন্যদিকে জারিত করত, উস্কে দিত গদ্যের নতুন বৈভব।

কেমন সে বৈভব? বেশি দূরে যাচ্ছি না। মৃত্যুর চারদিন পর ৫ ডিসেম্বর '০৭ 'সংবাদপ্রতিদিন'-এ প্রকাশিত লেখাটি এখনও টাটকা হয়ে আছে। ১৯৬১-৬২ নাগাদ জলপাইগুড়িতে কলেজে চাকরি নিয়ে চলে গেছেন অমিতদা। থাকতেন স্টেশন লাগোয়া ওয়েসিস নামক হোটেলের এক অপরিচ্ছম ঘরে। পিছনের ঘরেই থাকতেন ওই কলেজেরই তরণ অঙ্ক শিক্ষক শুভরত। অক্ষের শিক্ষক শুভরত, কিন্তু হোটেলের ঘরে তাঁর নড়বড়ে টেবিলে সাজানো থাকত সমুদ্রবিদ্যা, সম্মোহন, বজ্রযোগিনী কথা, মায়াবী রূপাল ইত্যাদি বই। গীতার সাংখ্যযোগের পঙ্ক্তি তিনি উচ্চারণ করে যেতেন ধূপ জ্বলে। কলকাতার সমস্ত শাশানের ডোমেদের সঙ্গে দহরম ছিল শুভরত। নিষ্কাম কর্ম সাধনা ও যোগিনীতঙ্গের তত্ত্বকে মেলাতে চাইতেন তিনি। একেবারে ভিন্ন মেজাজের শুভরত অমিতদাকে বড় আকর্ষণ করতেন। অমিতদা লিখছেন, 'ওরঅনুচ্ছারিত গলায় আমি যেন শুনতে পেতাম কপালকুণ্ডলা উপন্যাসে নবকুমারের প্রতি জটা-জুটধীরী কাপালিকের অমোঘ ডাক — মামনুসর।' ওই নৈশশব্দের তর্জিনি অনুসরণ করে আমি কতবার চলে গিয়েছি চিনেপাড়ার আঞ্চলিকাউণ্ডে তীব্র নীল ধোঁয়ায় আচ্ছম চঙ্গুর আঞ্চল্য, ঘূটিয়ারি শরিফের অনামা গোরস্থানে, তারাপীঠের মুখ্য ঘাসভরা প্রাস্তরে কেওড়াতলা সমেত সবকটি শাশানে। যে পাড়ায় রাতে লোক বেড়ে ওঠে, সেখানে মাসে দু-একবার হত যৌবনা মধ্যবয়সিনীর সঙ্গ করত শুভরত। ব্রাহ্মণবোধ ছিল তার টনটনে। শুভরত মহিলাটির ঘরে ঢোকার আগে আমার কাছে নির্ভুলভাবে গচ্ছিত রেখে যেতে তার ধৰ্বধরে কাঢ় গৈতেটি। মধ্যরাতের পর ফিরে আসত শুভরত। তারপর, কোনও কথা না বলে তার পেছনে দীর কদম্বে হাঁটতে থাকতাম।' এমন বিচ্চি স্বত্বাবের শুভরত একদিন হঠাৎ উধাও হয়ে গেলেন। 'বিশ বছর ধাদে ডুয়ার্সে বেড়াতে গিয়েছিলাম। হঠাৎ সেখানে জয়স্তী পাহাড়ের কোলে তার সঙ্গে দেখা। মাথায় বাঁকানো নেপালি টুপি, সঙ্গীনী এক



নেপালি রমনী এক খুপরিতে দাঁড়িয়ে তৃষ্ণার্তদের কমলালেৰুৱ চোলাই মদ বিত্তি কৱছিল। দূৰ থেকে তাকে অনেকক্ষণ দেখে এক অহস্য কষ্ট বুকে ফেৱ রাস্তায় গৰ্জাতে থাকা জিপেৱ দিকে পেছন ফিরেছিলাম 'আমি' এমন অননুকৱণীয় গদ্য অমিতদা লিখে গেছেন রোজ। বলা কথা তো বটেই, তাঁৰ না বলা কথাও ওই শেষ বাক্যে কী প্ৰবল ব্যঞ্জনা নিৰ্মাণ কৱে পাঠক মাত্ৰই অনুভব কৱতে পাৱেন।

‘সংবাদ প্রতিদিন’-এৱ সম্পাদকীয় পৃষ্ঠায় একেবাৱে শুৱ থেকে টানা ১৫ বছৰ ধৰে বহমান তাঁৰ কলম বোধহয় সাধাৱণ পাঠকেৱ সঙ্গে অমিতদাকে সৰ্বাধিক ঘনিষ্ঠ কৱে তুলেছিল। প্ৰায় প্ৰতি সপ্তাহেই দেশেৱ বিভিন্ন প্রান্তেৱ পাঠকেৱ চিঠি ছাপা হত ‘ভালো আছ কলকাতা?’ নামে ওই কলম পাঠেৱ প্ৰতিক্ৰিয়া সম্পৰ্কিত।

কলকাতাকে তাঁৰ শৈশব, কৈশোৱ, ঘোৰন, প্ৰৌঢ়ত্বেৱ নিবিষ্ট সাক্ষী কৱে তুলেছিলেন অমিতদা। শুধু নাম মাত্ৰ নয়, তাঁৰ কলকাতা হয়ে উঠেছিল একটা ডাক, যা উত্তৰ থেকে দক্ষিণ, পুব-পশ্চিম একোড় ওকোড় কৱে ছড়িয়ে পড়ত আৱত দূৰান্তে। সে কলকাতার অনুষঙ্গে কখনও আছড়ে পড়ত উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতেৱ মূৰ্ছনা, পিটসিগাৱ

থেকে ব্যাণ্ড মাস্টাৱ তুষার রায়, শক্তি চট্টোপাধ্যায় থেকে ভাস্কুল চক্ৰবৰ্তী, নিষিদ্ধ নেশা থেকে কবিতাৰ মুক্তি ইওয়া, অজিতেশ বন্দ্যোপাধ্যায় থেকে কেয়া চক্ৰবৰ্তী, নট-নাট্যকাৱ মহেন্দ্ৰ ওপ্ত (সম্পর্কে তাঁৰ মামা) কিংবা প্ৰতা দেবী। উত্তৰ কলকাতাৰ বাবু কালচাৱ, রূপচাঁদ পঙ্কীৱ আড়া, শীল-দন্ত-মঞ্জিক মিতিক বাড়িৱ বনেদিয়ানাৱ জোলুস, ‘লাখ টাকা দিয়ে পোৱা বাঁদৱেৱ বিয়ে দেওয়া, প্ৰতিদিন বিকেলে বাবুদেৱ বাড়িৱ ছাদ থেকে পায়ৱা ওড়ানো— যে সবেৱ অস্তৱাগ একেবাৱে শৈশবে আমাৱই দেখাশোনা’— লিখেছেন অমিতদা। আৱ এসবেৱ ফাঁকগলে হঠাৎ-হঠাৎ এমে পড়তেন শুভ্ৰত, স্কটিস চাৰ্চ কলেজে তাঁৰ সহপাঠী নওলকিশোৱ ওৱফে কঢ়ি, তৱ বৌদি। অথবা সেই গা-ভৱা যুবতী তাঁৰ বন্ধুৱ দিদি, যাকে দেখে কিশোৱ অমিতাভ প্ৰথম প্ৰেমে পড়েছিলেন! যে বাদাম খেতে খেতে কিশোৱ অমিতাভেৱ গালে ঠোনা মেৰে বলেছিল, ‘তুই না আমায় দিদি বলে ডাকিস?’ আৱ হাতে গঁজে দিয়েছিল কয়েকটা বাদাম।

সেদিন আপনি ভালো ছিলেন না অমিতদা, আজ আমৱা, আপনাৱ কলকাতা ভালো নেই।

‘উল্লিলান’-এর পাঠ

জয়িতা দত্ত

অধ্যাপিকা, বাংলা বিভাগ

বান ধূসর মেঘের গায়ের আগাম বর্ণনের পূর্বাভাস লেখা থাকে। তখন থেকেই শুরু হচ্ছে গলন। স্পন্দিত দলিল কতকঙ্গলো নিরবল শব্দমুহূর্তের অতিক্রম হবার আসেক্ষা। জমাট বাঁধা বৃষ্টিবিন্দু অঙ্কুষ প্রয়বণ হয়ে এরপর ভিজিয়ে দেৱ মেদুৰ ধৰণীকৈ। আৱ নেৱ থেকে বৰ্ণ কিংবা বৰ্ণণ থেকে নেথেৱ এমন নিয়ত, এমন অবিবৃত আসা যাওয়াৰ সক্ষী হায় থাববনে চৰাচৰ। আসলে মাস্কী হয়ে থাকাটোই চৰাচৰেৱ ভবিতবা। সেই ভবিতবা নিয়েই একদিন তৰসময়ী আৱণাক চাকুৰ কৰেছিল মহাবৰ্ষে দেকে মহাকৰ্ষিতে কৃপাস্তুরভৰণেৰ এক দুর্বলত মুহূৰ্ত। দেখেছিল বৰ্ণজ্ঞ তপৰীৰ লঙাটো শৰুকৈৰ আগমন, ..‘সহস্রা ললাটাভৰ্গে জোতিৰ্মী কৰ্মা জাগে জাগিল বিজুৰি দেন বীল নবধৰনে।’ আৱ খুনেছিল এক অশ্রুতপৰ্ব স্মিষ্টিমুখে উল্লম্ব। অৱগণ পত্ৰ-মৰ্মৰেৰ বন্দনিত হাজিল আদিতন শ্লোকেৰ রাগিলী। বনজোৰৰ ফুটফুট আলোৱ সেজ সমীক্ষেৰ আজগাপনে, মুহূৰ্তন্য মাতাল চৰাচৰ দৰু ভোলেনি শোক’কে। মুত এক পঞ্জীগৱীৰ পেহকে ঘিৰে তুছ এক পুৰুষগৱীৰ আনন্দ। আৱ ভোলোনি বাল্পুখ দৃষ্টি নেলো খুঁজে বেড়িয়োহে সেই বিভীষণ হালয় নিয়াগাঠিকে — যুগবাহিত অবকার বুকে নিয়ে ধূঢ়োখ শুধু বাহু বাহু সহেস্বে বৈচে থাবৰাক খোৱাক খোঁজে। হতক্ষি, ধূঢ্য নেপথ্যচারী এই জলাদ! তবু কোথায় দেন নিয়াদ অনুশঙ্কামেৰ অন্ম কোনো ভাগিন থাকে। কোনো আস্তৰ প্ৰেৰণ। জলাদই না হয় হল, তবু তাৰ শৰণিন্দৰেৰ অনিবাৰ্য অংশিলাৰিঙ্গ ছাড়া সৃষ্টিৰ প্ৰথম অনুৰ আকাশ কৃষ্ণন চৰাচৰ কৰে? নিঃশব্দ চৰাচৰেৰ চোখ দৃষ্টি খোলা। নিয়াদৰ খোজ ও পাৰেই।

খুজতে দিয়ে যুৱতে হল তামাম ভাৱতবৰ্ষ। শৌছে যেতে হল কোন সুবৰ্ণ প্ৰাণী-অভীত। প্ৰাক দ্বাৰিত জনগোষ্ঠী যাদেৱ ভাকা হত প্ৰোটো-অক্সোলয়েড বলে সে-ই তাৰেৰ মাধ্যে কিংবা তাৰ কিছু পৰে দ্রাবিদ অথবা আলপীয় অবৈদিক তথা ভাৰীদেৱ ভেতৰ। অন্য নিয়াদেৱ অংশ-পৰমাণু দুৰ্দল ছাড়িয়ে আছে এসব বৰ্ণবৰ্জন বেপৰু ইতিহাসেৰ নিয়তি দেখে। সিদ্ধু-উপত্যকাৰ আলচে-কালচে, চাঁদ-সুৰীৰ জোয়াৰ ভাটীয় দুলতে থাকা, খেজতে থাকা, তাৰত থাকা অবধি নিষ্ঠলাঙ্ক অকপট জীবনগুলো পঞ্চনদক্ষিণিৰ অৰ্থ সভ্যতাৰ অতক্তত ধাকাক কেৰন ‘নিয়াদ’ বলে গোছে। অপূৰ্বেৰ ছায়া ঘনাৰিত মেঘ মেঘে, ভাল ও বুড়িৰ অৱগণনাতে, শৈলশৈলিৰ সালাচ চূড়ায়, হেলে পত্তা হলদে রোদ মেঘে প্ৰচীন বাটোৱ মৌলনতাৰ্য, শুশ্রাগিৰ গুহায়, চৰণযন্মাল অস্তিকক্ষল রেখায় লেখাআছে ইতিহাস। অন্য আদিম জাতিৰ আৰ-আবহাওয়ায় ‘ভিলেন’ হৈয়ে ওঠবাৰ অজ্ঞাতপূৰ্ব সব নথি। দোৱাৰ পানীৰ যাজ সমাধিৰ পাশে দাঙিয়ে

স্মতচৰণ এমনটাই দেখেছিল।। দেখেছিল সৰ্বব্যূহী শাশ্বত কালেৰ পেছন দিককাৰ অন্ম এক অভিজ্ঞতাৰ জগৎ।

তবু দেখেলৈই যে সেই নতুন অভিজ্ঞতাৰ প্ৰচাৰক কিংবা প্ৰভাবক হত হৈবে এমন কথা কে বলেছে! অভিজ্ঞতাৰ ভাঙাদার, নিমৰ্ণ-বিনিৰ্মাণ তো অহংকাৰৰ জীবনদৃষ্টিকৰণৰ অনিবাৰ্য ধৰ্ম! কিন্তু সংস্কৃতিৰ তথা উপলব্ধিৰ হাইভৈডিটিৰ যোতে গা ভাসিয়ে সময় বুবো নিবন্ধুণ ‘আম-জনতা’ হয়ে ওঠবাৰ প্ৰবণতাত কি তাৰ অধুনা জীবনেৰ আবশ্যিক পৰিণাম লাভ? ধৰণে পোড় চাওয়া মনুৰ এসে পৌছিয়ে একটা লেগোসিয়েটেন। দৰঢ়াকৰ্মী কৰণতে কৰণতে, অভিজ্ঞতাৰ সৌন্দৰ্য-সৌন্দৰ্যতে শেষ পৰ্যন্ত পঞ্চপাতীৰ সমৰোতাৰ ‘ধৰি মাছ না হৈই পাৰি’ গোছেৰ সীমা তাৰে টানতেই হয়। কাৰণ, কেন্টাৰ ঠিক কেোনটা ভুল, কেোনটা সভিতা কোনটা নিয়েখা ... কেোনটা সাদা আৱ কেোনটা কালো — এ নিয়ে এতদিনকাৰ ইকৰাবণ্ড দিকান্তপুলোকে সহসা বদলে বেজো অসঙ্গৰ। তাই এই সমাৰকতাৰ তাই দুনিয়া ভুলত আৱ সাদা বা কালো নয় আদৃষ্ট দৃশ্যৰেৰ বাজিৰ আৱ আস্তিধৰিমৰ বাজিৰ। একই সভাৰ গভীৰে হিমৰ আৱ আস্তিধৰিমৰ বাজিৰ। রাজত তিকে থাকা। লৰ্বাইলীয়া আৱ নাড়া বাইহুৰেৱ সীমানাৰ পাৰ হয়ে মহালিখালীপ পাহাড়ৰ প্ৰমকে পেছেন ফেলে সতচৰণ তাই এককসময় থাপ খাইয়ে নিতে বাধা হয় তাৰ পুঁৎপ্ৰতাৰ শহুৰে। কতকাল তাহাদেৱ আৱ থবৰ বাধি না’ বলে আপাতত বুথৰধ কৰে স্থুতিৰ কাপি। আৱ, ‘এককাৰ ক্ষণিকেৰ জন্ম আবিস্কৃত হয়ে তেলোনোপোতা আৰুৰ বিৰতন বাতৰিৰ অতল তলায় নিমগ্ন হয়ে যায়। যামিনীৰ প্ৰতি কথাকেৰ বিশ্বাসযাতকতত্ত্ব মুখৰ হয়ে উঠতে পাৰে অনুভূতীৰ মন। তবু একই জীবগায় মহানগৱেৰ সেই জীবকীৰ্তি আলগা কৰাৱা রাজপথেৰ মোহৰ চৌৰাস্তাৰ দাঙিয়ে সে অনুভূতি ও কি এই কথাকেৰ মত একই বৰ্গ সামিল হবেন না? সময়েৰ সাগৱেৰ ক্ষণিকেৰ শিশিৰ বিশূর বুদ্বুদ হয়ে ফেলতে কতক্ষণই বা লাগে! আৱ না লেগৈই বা উপয় কী। শেষ পৰ্যন্ত তো সভিতা হবেই— নীড় ভোগে অপকাৰে এই মৌল শৌখ মন্ত্রণাৰ মালিন এড়ায়ে উৎকৃষ্ট হতে ভয় পাই। সিদ্ধুশুলক বায়ুশুলক মৌলগুৰু বানুশুলক এসে ভয়বৎ ডাইলীৰ মাতা নাডে — ভয় পাই — শুহায় লুকাই। (ইতিহাস ধান/জীবনালদ ধান) হয়ত এমন ভা৬না নিয়েই সেখা হয়েছিল বাল্লাকি জীবনযুগ। ধীৰোপাত্ত লক্ষণচৰণ আৱ মদগৰ্বী পৈশাচিক প্ৰতিনায়কেৰ কাহামো তৰই হাতে গড়া। তবু বাল্লাকি মহাকৰি তো। অন্য আদিম জাতিৰ আৰ-আবহাওয়ায় ‘ভিলেন’ হৈয়ে ওঠবাৰ অজ্ঞাতপূৰ্ব সব নথি। দোৱাৰ পানীৰ যাজ সমাধিৰ পাশে দাঙিয়ে



ব্যবহার এবং কর্মের সঙ্গে জুড়ে দিয়েও কোথায় যেনে
প্রশঁসিত ছাইয়ে রাখলেন কবি। ধন্দে পড়ে যাবার মত
প্রশঁসিত একেবারে মূলের সংজ্ঞাকেই কটাক্ষ করল। সত্যিই
কি 'নায়ক' হতে পারবার যোগ্যতা আছে রামচন্দ্রের! তা যদি থাকে
তবে দশাননের দোষটি কোথায়? না কি নায়ক আর প্রতিনায়ক বলে
আলাদা কিছু হয় না—সব নিয়েই সেই সর্বে-ভূতের কারবার—
সেই ধূসর অস্তিত্বের টিকে থাকা।

বাল্মীকি বিবৃতি দেননি— কারো পক্ষ ধরেন নি— শুধু
উস্কে দিয়েছেন কিছু প্রশঁ। শুধু চাকুস করিয়েছেন সীতাতুল্য পত্নীকে
পরিত্যাগ করে কেমন করে রামচন্দ্র দাস্পত্য বিচ্ছেদকে প্রথম আইনাখুঁত
করলেন। যার জন্য এই ত্রিভুবন-উৎসারী যুদ্ধ, যার অদর্শনে দাশরথীর
শৃঙ্গতুল্য মানসিক যন্ত্রণা ভোগ সেই রামচন্দ্র দীর্ঘদিনের অদর্শনের
পর যখন সীতাকে দেখলেন তখন ভেতরে ভেতরে জুলে গেলেন।
বাইরে স্থিতকর্ত্তা, স্থিতপ্রজ্ঞ, নিরাসক্ত— আর ভেতরে বড়। বললেন
'যুদ্ধ করে সে জয়লাভ করেছি সে তোমার জন্য নয়'— ন ত্বদর্থং
ময়া কৃতঃ। আশৰ্য! তবে কার জন্য? নিজের বিখ্যাত বংশের
কলঙ্কমোচনের জন্য, আপন শৌর্য প্রমাণের জন্য। তবে দের হয়েছে,
আর নয়। জাহুবীর চরিত্রে রামচন্দ্রের সন্দেহ জন্মে গেছে। পরগৃহে
বাস করেছে যে নারী, যে নারী রাবণের অঙ্ককলক্ষিতা, তার দুষ্ট
দৃষ্টিতে দৃষ্টিতা, কোনো সম্ভব্যতাত তেজস্বী পুরুষ পুনর্বীর তাকে
গ্রহণ করতে পারে কি? তার ওপর রয়েছে সীতা সম্পর্কে রামচন্দ্রের
সন্তানতুল্য প্রজাদের ভাবভঙ্গিতেও সন্দেহের খচখাচনি। অতএব,
.... যাও বৈদেহি, তুমি মুক্ত। 'গচ্ছ বৈদেহি মুক্তা ত্বং যৎ কার্যং
তন্ময়া কৃতম'। আমার যা করার ছিল সব করোছি। এখন তোমাতে
আমার কোন আস্তিন্ত্র নেই। যেখানে ইচ্ছে চলে যাও।

যদর্থং নির্জিতা মে ত্বং সোদুমাসাদি ময়া।

নাস্তি মে ত্বব্যভিষঙ্গো যথেষ্টং গম্যতামিতি।।

ফলে সীতাচলনেন অগ্রিগতে। শাস্ত্রবলে এই অগ্রিয়াগ্রা আসলে
নিজের সাধীত্ব প্রমাণের পরীক্ষা। বলে, এ হল সত্যক্রিয়া। কিন্তু
সীতা হয়ত আগ্রহনন করতেই চেয়েছিলেন। কী লাভ বেঁচে থেকে!
কী আছে জীবনে! মধ্যখানের দীর্ঘ প্রতীক্ষিত কতকগুলো বছরের
প্রলম্বিত স্মৃতিপুঞ্জ ছাড়া! ধরি ত্রীকৰ্ণ্য সীতা সরে যাচ্ছেন রামের
জীবন থেকে যেতে বাধ্য হচ্ছেন। যেমন করে যেতে বাধ্য হয়েছিল
ওরা। এই যেভারতবর্ষের আদিম অনার্য ক্ষেত্র সন্তুরো। আর্যের পরাক্রমে,
দণ্ডে, কৌশলী চাপে। সীতার দীর্ঘশ্বাস মিশে আছে দণ্ডকারণ্যের
নিক্ষ শবরীতে। আর আদিম মানুষের কাঙ্গা বারে পড়েছিল সাঁওতালি
গানে :

চাম্পা গড় দ লিলিবিচি
বাদোলী কঁঁড়া লিখন-গড়হন
দায়াগে চাম্পা বাদোলী কঁঁড়া
দায়া গে গড় বো দাঁগিয়ক কান।

অর্থাৎ— চাম্পা গড় নানারঙের নমুনায় চিত্রিত
বাদোলী কঁঁড়া জীবজন্তুর নকশায় পূর্ণ।

বড় দুঃখে চাম্পা বাদোলী কঁঁ় ডাকে
বড় দুঃখে গড় ছেড়ে যেতে হচ্ছে।

স্মৃতির কোটরে হাহাকার করে ফিরতে লাগল— দিনগুলি
মোর সোনার খাঁচায় রাইল না। “সোনার খাঁচা” কেন, কোনো খাঁচাই
নেই। আশ্রয় নেই, ছাদ নেই। ফলে ওরা কখনও অবশ্যের আড়ালে
আবড়ালে ঘুরতে থাকা নিয়াদ তো কখনও বাজিকর। বাল্মীকির আদি
শ্লোক জাগরুক ব্যক্তিত্ব হয়ত আজকের অভিজিৎ সেনদের উপনাসে
'বয় চওলের হাড়' নিয়ে খেলা দেখায়। ঘর নেই বলে দুনিয়া জুড়ে
ওদের নিবাস। গোরখপুর থেকে রাজমহল। সেখানে থেকে
মণিহারিহাটি, হরিশচন্দ্রপুর, সামাজি হয়ে মালদা। পূর্বে আর ও পূর্বে
.... পূর্ব পুরুষদের শুভ সংস্কারকে মাথায় রেখে ক্রমশ সূর্যউদয়চালমুখী
পূর্বের দিকে ওদের অভিযাত্রা। তবু তাতেও বাধা। মার থেয়ে তাই
সরতে হল দ্রুত পশ্চিমে। সমাজের 'মেইনস্ট্রিম'-এর বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিদের
মত এদেরও বাসনায় প্রবল হয়ে উঠতে থাকে একটি স্থায়ী ঠিকানার
স্থাদ। খিতু হয়ে বসা। সমাজের মূলধারায় মিশে যাওয়া। কিন্তু সে
কি করে সন্তু! কে বসে আছে ওদের দলে নেবার জন্য! ঘর হয়ত
একটা পেলেও পেতে পারে— কিন্তু মর্যাদাহীন সেই ঘরে থেকে
স্বাধীনতার সুখ কি মিলবে? না, তামিলবেনা। ক্ষমতাবান সামাজিকদের
কবজ্যায় নিষ্পেষিত হওয়াই ওদের পরিণতি হবে। মজার বাপার
হল অতিক্রান্ত সময়ের নকশায় দিনবদলের ছাঁটুকুই শুধু বদলায়—
কিংবা বদলানোর অভিনয় করে— আসলে যে-কে-সেই। দিন
যেমন ছিল তেমনই আছে। সেই কোন দূরবিজীন আর্যভাষ্যে— ঝগ্রবেদে,
সংহিতায়, ব্রাহ্মণে পৌঁতা হয়ে আছে আজকের বিদ্বেষের বিষ।

ইন্দ্র জহি পুমাংসং যাতুধানমুত স্প্রিযংং মায়া শাশদাগামঃ

বিগ্রীবাসো মূরদেবা ক্রদস্ত মাতে দৃশনং সূর্যামুচ্বক্ষ্যা।।।

(খন্দে ৭/১০৪/২৪)

(হেইন্দ্র! পুরুষ যাদুকর ও কপট মায়াবিনী ইন্দ্রজালিক নয়ীগণকে
বধ কর, এ মূল দেবগণ ছিয়মন্তক হয়ে বিনষ্ট হোক, সূর্যোদয় দর্শন
যেন ওদের ভাগ্যে না ঘটে)

পরাশ্রীহি তপসা যাতুধান্ম

পরাশ্রে রক্ষে হরসা শৃণীহি।

পরিচর্যা মূরদেবাত্মীহি

পরাশৃত্পো অভি শোশুচানঃ।।

(খন্দে ১০/৮৭/১৪)

(হে অগ্নিদেবতা! তুমি তোমার অতি তাপের দ্বারা যাদুকরণকে
ছিম করো, অতি তেজের দ্বারা রাক্ষসগণকে ছিম করো। অতি কিরণ
জাল দ্বারা মূর-দেবগণকে ছিম করো। তোমার আত্মাপ্রিদায়ক শক্তির
দ্বারা আমাদিগকে রক্ষা করো।)

হঁ, অগ্নি, ইন্দ্র প্রমুখ শ্রেষ্ঠ দেবগণ শ্রেষ্ঠ মানবের প্রার্থনা
শুনেছেন। আর্য সভ্যতার ব্রাহ্মক্ষণে অপরের ধ্বংসের জমিতে



নিজের সার্থকতার বীজবপন শাস্ত্রানুমোদিত হয়েছে। যদিনে মার্কস প্রাপ্তিলসলা একাজে বাঁচতো আর আর্থিক কর্মজ না কেন — শোবায়তে, তথা কলেজিয়াল-কলেজিয়েল আবহমান ব্যবে বিস্তৃতাকারী ভাবনার মূলেওঁগাপান্ত আত সপ্তা নয়। আর্থ-অন্যায়, ধনী দরবারে, বাসনাল-পুরুষ ও নরীর তথাক-থাক, সুবেশে, শোণিতে শোণিতে পুরুষ হয়ে বিজয়ী-বিজয়ী তৰজয়-পৰাজয়ের কামসম্পত্তি। কিন্তু অন্য একটা বার্তা আসছে, একটা অর্য জাগানো বার্তা প্রিনিয়াদ, সাঁওতাল, বাজিকরদের কাছে থেকে। ওয়াদল দীর্ঘথে চাপা শুঙ্গন শুরু হয়েছিল আগেই — যখন ওয়া বলছিল রাম-লক্ষ্মণের দলে নয়, তাৰা আছে যাৰেগোৱে সপ্ত। কাৰণ —

বাসনাগে দয় আতৰালা দিয়াদ

লক্ষ্মণগে দয় জুড়িয়া দা দিয়াদ
দেশ দৱে ল লাটি এন হো
দিয়াম দৱে হাসা ডিচিৱেণ।
অৰ্থাৎ — রামই দেশ পুড়িয়ে দিল
লক্ষ্মণই দেশ আপুন লাগাল
দেশ পৰে ছাব্বদ্বাৰ হল
দেশ খংস হল।

ধৰংস হল স্বৰ্ণলাল। বাবুগৰে দেব।। পাৰকশিখৰাপুনী জানকী যত নষ্টৰ গোঢ়া। নষ্ট বোন সুপুণাতৰ সমাজেনকু কি অন্যায়! নোকটাৰ তেজ ছিল, উদাম ছিল। লারীৰ কুলে পদস্থলান কেন, নায়াকেৰ না হয়েছে — বস্তুবংশেৰ তৈ চার দশৰথ বন্ধন হাড়া! আসলে রাবণ সীতাকু জাঁড়িয়ে ভিজেন হয়ে গোলোন উজ্জল, প্ৰশস্ত, গণ সমথনেৰ অঙ্গাৰে। আৰ রামানু সীতা বিসৰ্জনেৰ মত মহাপাপকৰ্ম কৰেও নাযক হয়ে বৰিলোন চোখ বুলোনে, 'লোকৰঞ্জক' ছয়বেণ ধাৰণৰ কৰৰধে। বৰল হৈই বৰিলোপৰ দেখে, মেনই আৰ্য-আধিপত্র,

সমৰিল হৰাৰ।

সেই লোকঠাকানো ভৌকালো বৈদিক গাজীয়েৰ মধ্যে কোনকোয়ে হীমন্দ্যা সংক্ষিপ্তি লিয়া পিকে থাকা। এ কৰতিল সম্পৰ্কে দেশ-স্থানীয় প্রাণীসম বদলেৰ সাম্পৰ সাম্পৰ সাম্পৰ বদলেৰ বেতে লাগল এৰাতো। এইসব কথা না বলা, অজ্ঞাত-কুঠাত, ধৰাইন্দুন, গৃহীন মানবাঙ্গলো। কেমন নিৰ্বকৰ প্রত্যাখ্যান কৰাতো শিখোছে ওৱা সভজনজীবনকোক। নিজৰ মত কৰে বায়ুখ্যা কৰাৰ। আৰু শিখোছে আধুনিক বাজনীতিৰ পাঁচ-পঁজৱাৰ। দেবৰশ দৱেৰ তিক্ষ্ণপারেৰ মানবাঙ্গলো যেমন। যেমন তাৰ 'মাদাবিৰ শা'। যাৰ কাছে সব প্রলোচন অবসূৰ — “এই জাতীয় সত্ত্বক, এই সত্ত্বক দিয়ে প্রতিদিন যাত্যাত কৰা ভাৰতৰ্বৰ্ষ, এই নদী, এই বায়ৰেজ, এই বন্দী।”

মাদাবিৰ মা ভাৰতৰেব প্রায় আশি কোটি মানুৰেব মধ্যে সেইচ-সাত কোটিৰ একজন্ম যাবাৰ বাবুৰ পঞ্চতন্ত্ৰিয়েৰৈচে। 'দারিদ্ৰ্যীনা, পশ্চাদপন্দত অংশ লিঙ্গবৰ্গ-কল্পাণ সন্ধিতি হাল-তালাৰ কিংবা প্ৰকল্প প্ৰকে বা তদৰ আদো হৈয়েন না। যেমন তৈ বায়ুডু। নিলিষ্ট হুদাসীৰেৰ ও প্রত্যাখ্যান কৰে সব লালিবলুন, ব্যাৰেজ, নতুন অধিনীতিৰ শিখো স্বপ্ন, অভিনব উৎপাদনেৰ বাগাড়ুৰ। কৰণগায়ায় কৰুন্দেৰ কেৱলো অধিনীতি মেই। উৎপাদন হৈই। সকল সমাজেৰ হাঁধ উৎপন্ন হৈলো অৱেগ তাঙ্গৰ আশৰণ হুলানে ভোলা হৈই। ও সব তুল বোৰাবিবিৰ দিন দেশ দৱে ল লাটি এন হো

দিয়াম দৱে হাসা ডিচিৱেণ।

অৰ্থাৎ — রামই দেশ পুড়িয়ে দিল

লক্ষ্মণই দেশ আপুন লাগাল

দেশ পৰে ছাব্বদ্বাৰ হল

দেশ খংস হল।

ধৰংস হল স্বৰ্ণলাল। বাবুগৰে দেব।। পাৰকশিখৰাপুনী জানকী

যত নষ্টৰ গোঢ়া। নষ্ট বোন সুপুণাতৰ সমাজেনকু কি অন্যায়!

নোকটাৰ তেজ ছিল, উদাম ছিল। লারীৰ কুলে পদস্থলান কেন,

নায়াকেৰ না হয়েছে — বস্তুবংশেৰ তৈ চার দশৰথ বন্ধন হাড়া! আসলে

রাবণ সীতাকু জাঁড়িয়ে ভিজেন হয়ে গোলোন উজ্জল, প্ৰশস্ত, গণ

সমথনেৰ অঙ্গাৰে। আৰ রামানু সীতা বিসৰ্জনেৰ মত মহাপাপকৰ্ম

কৰেও নাযক হয়ে বৰিলোন চোখ বুলোনে, 'লোকৰঞ্জক' ছয়বেণ

সমৰিল হৰাৰে।



রঞ্জকর্পোর নামকরণ প্রসঙ্গে কিছু কথা

মলয় রক্ষিত
অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ

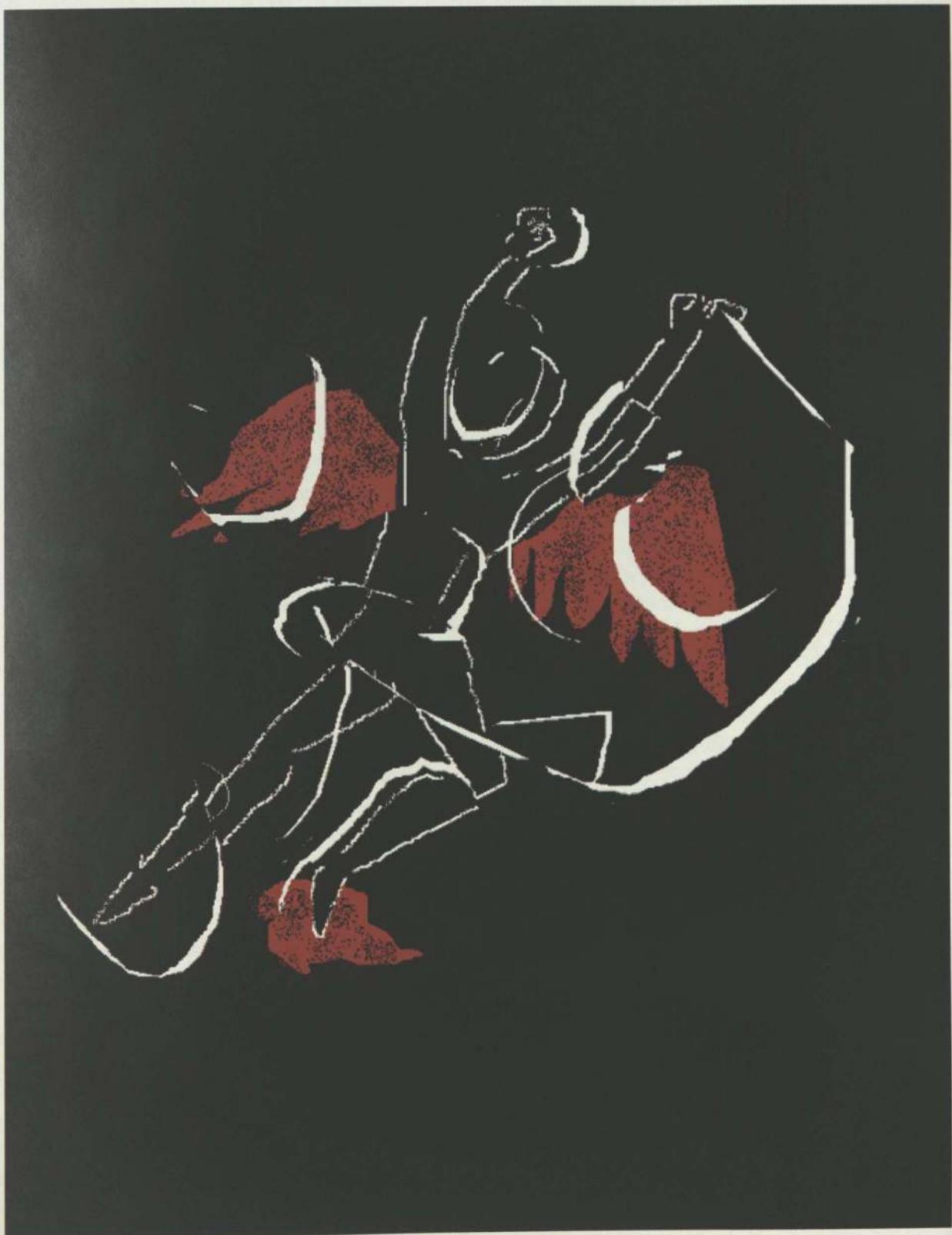
‘রঞ্জকর্বী’ নাটকের নামকরণ কীভাবে হলো, বিষয়টি কোতুহল-জনক। পাঠক-সমালোচক মহলে এখনও পর্যন্ত নাটকটি সম্পর্কে এরকম ধারণা আছে যে, গোড়াতে এর নাম ছিল ‘যক্ষপুরী’ বা ‘নদিনী’, পরে এই নাটকটির নাম হয় ‘রঞ্জকর্বী’। ড. প্রণয়কুমার কুণ্ড এ বিষয়ে খুব সুন্দর একটি কথা বলেছেন— ‘যাঁরা একটু বেশি আগ্রহী ও অনুসন্ধিৎসু, তাঁরা প্রসঙ্গমে জেনেছেন যে গোড়াতে নাটকটির নাম ছিল ‘যক্ষপুরী’, পরে ‘নদিনী’। এর বেশি তথ্য আমাদের সামনে কখনো কেউ তুলে ধরতে চেষ্টা করেনি।’ (রঞ্জকর্বীঃ পাণ্ডুলিপি সংবলিত সংস্করণ) বহুদিন পর্যন্ত এই প্রসঙ্গটি অনালোকিত ছিল একথা ঠিক। যতদূর জানতে পারি, এ বিষয়ে প্রথম আলোকপাত করেন অধ্যাপক শিবরত চট্টোপাধ্যায় তার লেখা ‘ইংরেজিতে রঞ্জকর্বীঃ কিছু তথ্য কিছু অনুমান’ প্রবক্ষে। (‘প্রমা’, চতুর্থ সংখ্যা, কলকাতা, ১৯৯৬)। রবীন্দ্রনাথ নাটকটি প্রথম রচনা-সময় থেকে শুরু করে প্রকাশের আগে পর্যন্ত অন্ততপক্ষে দশটি পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করেন। এই পাণ্ডুলিপিগুলি অনুসন্ধান করলে দেখা যায় নাটকটির নাম কোনো সময়ের জন্যই ‘যক্ষপুরী’ ছিল না। প্রাপ্ত পাণ্ডুলিপিগুলির প্রথম তিনটি, যষ্ঠ ও সপ্তম খসড়ার কোনো নামকরণ তিনি করেননি। চতুর্থ ও পঞ্চম খসড়ার নাম ছিল ‘নদিনী’। অষ্টম খসড়া থেকে নাটকটির চূড়ান্ত এবং স্থায়ী নামকরণ হয়— ‘রঞ্জকর্বী’।

তথ্য যদি একথাই বলে, তাহলে নাটকটির নাম যে ‘যক্ষপুরী’ ছিল, এ ধারণা পাঠক-সমালোচক মহলে বদ্ধমূল হলো কীভাবে? সম্ভবত এমন ধারণার জন্য বেশি দায়ী ছিলেন স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ। কারণ বিভিন্ন চিঠিপত্রে এবং আলাপ-আলোচনায় তিনি নাটকটিকে প্রথমত ‘যক্ষপুরী’ বলেই উল্লেখ করেছিলেন। ‘প্রবাসী’ পত্রিকার সম্পাদক রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়কে লেখা একটি চিঠিতে রবীন্দ্রনাথ নাটকটিকে ‘যক্ষপুরী’-ই বলেছেন। তাই পত্র-পত্রিকা ও সাহিত্যিক মহলে নাটকটি প্রথম থেকেই ‘যক্ষপুরী’ নামে পরিচিতি পেয়ে যায়। ‘শাস্তিনিকেতন’ পত্রিকার আষাঢ়, ১৩৩৩ সংখ্যায় এবং ১৩৩১, অগ্রহায়ণ সংখ্যায়

পূজনীয় গুরুদেব কর্তৃক ‘যক্ষপুরী’ নাটক পাঠের কথাই বলা হয়েছে। সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার হলো, ‘রঞ্জকর্বী’ নাটকটির প্রচলিত সংস্করণে গ্রন্থের শেষে নাটকটি নেপথ্যলোক সম্পর্কে জানাতে গিয়ে বলা হয়েছে— “১৩৩০ সালের রবীন্দ্রনাথ শিলং বাসকালে রবীন্দ্রনাথ নাটকটি ‘যক্ষপুরী’ নামে প্রথম রচনা করেন। পাণ্ডুলিপি আকারেই পরে ইহার নাম দিয়েছিলেন ‘নদিনী’।” বলা বাহ্যিক, বহুল প্রচলিত এবং বহুল বিক্রিত রঞ্জকর্বীর প্রচলিত সংস্করণ গ্রন্থের এই তথ্যই পাঠক মহলে ভাস্তির প্রধান কারণ।

বস্তুত, রবীন্দ্রনাথ নাটকটিকে ‘যক্ষপুরী’ বলে উল্লেখ করলেও এই নামটি তিনি নিজের মনেই রেখেছিলেন। প্রথম খসড়ায় যক্ষপুরীর কথা একটু বেশি গুরুত্ব পেয়েছিল। যক্ষপুরী নামে পরিচয়ের এটি একটি প্রধান কারণ বলা চলে। অবশ্য আরো পরে রবীন্দ্রনাথ নাটকটিকে কখনও ‘যক্ষপুরী’ কখনও ‘নদিনী’ বলে অভিহিত করেছেন। অর্থাৎ কবির মনে নাটকটির নামকরণ নিয়ে কিছুটা দোলাচলতা দেখা যায়। ততদিনে ‘নদিনী’ নামটির প্রতি তিনি কিছুটা দুর্বল হয়ে পড়েন। তাই পাণ্ডুলিপি আকারে চতুর্থ ও পঞ্চম খসড়াটির নামকরণ করেন ‘নদিনী’।

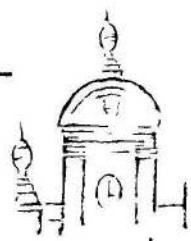
কিন্তু এই দোলাচলতা বেশিদিন স্থায়ী হয়নি। পরবর্তী দুটি খসড়ায় (ষষ্ঠ ও সপ্তম খসড়া) তিনি ‘নদিনী’ নামটি শিরোনাম হিসেবে ব্যবহার করেননি। ততক্ষণে ‘রঞ্জকর্বী’ ফুলটি রবীন্দ্রনাথের মনে আন্দোলিত হতে শুরু করেছে প্রবল ভাবেই। তাই দ্বিতীয় থেকে ষষ্ঠ খসড়ায় যেখানে দুবার মাত্র ফুলটির উল্লেখ আছে, সেখানে সপ্তম খসড়ায় তা প্রত্যক্ষভাবে আটবার উল্লিখিত হয়েছে। অবশ্যে অষ্টম খসড়ায় ফুলটি কেন্দ্রীয় প্রতীকের মর্যাদা লাভ করেছে। সেখানে প্রত্যক্ষভাবে উনিশবার প্রতীকটির উল্লেখ প্রসেছে। স্বাভাবিকভাবেই নাটকটির নাম নিয়ে রবীন্দ্রনাথকে আর চিন্তা করতে হয়নি। ‘রঞ্জকর্বী’-ই হয়ে উঠেছে এর স্থায়ী নাম। অষ্টম খসড়া থেকে পরবর্তী সব খসড়াতে, পরে মুদ্রিত আকারে ‘প্রবাসী’-র পাঠে এবং প্রস্তাকারে ওই ‘রঞ্জকর্বী’ নামটিই দেখা যায়।



সংহিতা সান্যাল
প্রথম বর্ষ, বাংলা বিভাগ

स्त्री अस्मिता की चुनौतियाँ

डॉ. रंजना शर्मा
प्रवक्ता, हिंदी विभाग



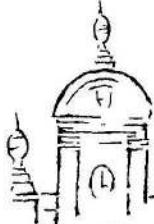
'अस्मिता' का प्रश्न 'अस्तित्व' बोध के प्रश्न से सीधे जुड़ा हुआ होता है। वह चाहे राष्ट्र की अस्मिता हो या समाज विशेष की अस्मिता, भाषाई अस्तित्व हो या स्त्री की अस्मिता। वास्तव में यह पदबंध एक विराट परिदृश्य को अपने अंदर समेटे हुए है, जिसके अन्तर्गत समाज, संस्कृति, भावबोध, संवेदना, स्थापित एवं विधिटित मूल्यबोध सब अन्तर्निहित रहता है अर्थात् अस्मिता का सवाल 'येन-केन-प्रकारेन' अस्तित्व को बचाये या बनाए रखना नहीं है, वरन् जीवन, जगत के समस्त सरोकारों के संबंध में अपनी निजी अनुभूति एवं अवधारणा के साथ अस्तित्व को सुरक्षित रखना महत्वपूर्ण है और जब यह पदबंध 'स्त्री' शब्द के साथ जुड़ जाता है तो अनायास ही इसकी परिसीमा में पूरी जनसंख्या में आधी हिस्सेदारी करनेवालों की अनादिकाल से लेकर अब तक के स्थापित एवं विखंडित जीवनधारा सम्पूर्ण वैषम्य और विसंगति के साथ उपस्थित हो उठता है। पारिवारिक तथा सामाजिक जीवन की मूल धूरी होने के बावजुद स्त्री को अस्मिता के प्रश्न पर निरन्तर चुप्पी या दोषम दर्जे का मानकर उसे पूरे परिदृश्य में अस्वीकार करने की प्रवृत्ति के कारण स्त्रियाँ न केवल पारिवारिक तथा सामाजिक जीवन में अवहेलित की जाती हैं वरन् रचनात्मक क्षेत्र में भी उन्हे "स्त्री-लेखन" या 'स्त्री-साहित्य' जैसे बद्ध दायरे में डालने की हेय प्रवृत्ति दिखाई देती है।

लेखन-जगत में स्त्रियों की साझेदारी को न्यूनतम करके आँका जाना भी पुरुषबादी मानसिकता का ही परिणाम है। 'स्त्री-साहित्य' को कम करके आँके जाने के कारण 'स्त्री-साहित्य' का साहित्येतिहास में क्या योगदान रहा है, इसकी सही जानकारी नहीं मिल पाती है। इतिहासकारों एवं आलोचकों की उपेक्षित दृष्टि के परिणामस्वरूप साहित्येतिहास में स्त्री रचना संबंधी खंडित या अपूर्ण भूमिका ही प्रकाश में आ पायी है। पुरुषसतात्मक नजरिये के कारण 'स्त्री-साहित्य' की न तो किसी परिपाठी की जानकारी मिलती है, और न ही निश्चित धारावाहिक रूप में 'स्त्री-लेखन' परंपरा ही उपलब्ध पाता है। "इसी तरह सामाजिक इतिहास हो या साहित्य का इतिहास हो पुंसवादी नजरिये का बहाँ पर भी वर्चस्व है। इतिहास का अर्थ है पुरुषों का इतिहास। इतिहास में पुरुषों की भूमिका का महिमा मंडन ही इतिहासकारों का प्रधान लक्ष्य रहा है। इतिहास के निर्माण में स्त्री की भूमिका को महत्व नहीं दिया गया। साहित्य के इतिहासकारों ने भी जो इतिहास-ग्रंथ लिखे हैं वे पुरुष रचित साहित्य के मूल्यांकन से भरे पड़े हैं, इक्का-दुक्का स्त्री लेखिकाओं का ही उनमें जिक्र मिलता है। पुरुषों का साहित्य ही साहित्य कहलाया। साहित्य की मुख्य धारा में स्त्री साहित्य की अनुपस्थिति या इक्का-दुक्का लेखिकाओं की उपस्थिति वस्तुतः पितृसत्राक नजरिये के बिचार धारात्मक वर्चस्व की द्योतक है।"

'पुरुष-साहित्य' और 'स्त्री-साहित्य' के रूप में साहित्य का

द्वि-केन्द्रिक विभाजन वास्तव में लिंगाधारित है। लिंगजनित श्रेष्ठता के आधार पर ही राजनीति, धर्म, कानून, संस्था, संगठन, पारिवारिक क्षेत्र के भी विश्लेषित किए जाने के परिपाठी का प्राधान्य है। स्पष्टतः इसकी जड़े प्राचीन साहित्य एवं समाज व्यवस्था से आरंभ होकर आधुनिक साहित्य एवं समाज में फैली हुई है। समाज में प्रचलित वैयम्यमूलक दृष्टि सब लिंगभेदीय असमानताओं को साहित्य में उद्घाटित होने के सारे अवसर उपलब्ध होते हैं, परन्तु साहित्य पर पुरुषों के एकछत्र आधिपत्य सब लिंगभेदीय दृष्टिकोण के कारण साहित्य के मुख्य धारा में स्त्री की अस्मिता, आकांक्षाओं, इच्छाओं, जरूरतों-अनुभवों एवं मनःस्थिति की उपेक्षा की जाती है एवं मुख्यधारा से स्त्री-साहित्य निष्काशित ही रही है।

यहाँ तक की स्त्रीवादी लेखन की ओर प्रवृत्त हुए पुरुष लेखकों की तुलना में भी स्त्री लेखन को कमतर माना जाना है, जबकि स्त्री के रचनाव में द्रुढ़ के कई स्तर होते हैं। पुरुष लेखक की तरह उनमें दर्शकीय बोध के बजाय द्रुढ़ के अनेक स्तरों के गुफन का अनुभव एवं अनुभूतियाँ होती हैं। लेखन में जुड़ी स्त्रियों को न तो परिवार से भरपूर सहयोग मिल पाता है और न ही वे सारी सुविधायें ही मुहैया हो पाती हैं जिसके हकदार पुरुष माने जाने हैं। इक्का-दुक्का स्त्री-लेखिकाओं की छोड़ दिया जाय तो यह साफ हो जायगा कि कितनी स्त्री लेखिकायें हैं जिन्हें स्वतंत्र अभिव्यक्ति की छूट मिलती है या वे हासिल कर पाती हैं। मध्ययुगीन सामंती सोच की जड़ें और अधिक धनीनी तथा भयावह होने के कारण न तो स्त्रियों के जनर्तन्त्रिक सोच की मर्यादा है और न ही वकहता और लेखन में वह आधिपत्य ही हासिल है। जहाँ कहीं भी स्त्री अपने लेखन एवं वक्तृता में पुरुष निर्धारित हदें तोड़ती हैं उन्हें नाना भाँति प्रताड़ित होना पड़ता है। संभवतः इन्हीं कारणों से हिंदी साहित्येतिहास ग्रंथों में एक सिरे से स्त्री लेखिकाओं की अनुपस्थिति पुरुषों के एकछत्र आधिपत्य को 'जयकाव्य' जैसा सम्मोहक वातावरण प्रदान करती आई है। 'स्त्री साहित्य' के प्रति अस्वीकार के भाव को रेखांकित करते हुए डॉ जगदीश्वर चतुर्वेदी कहते हैं - "स्त्री-साहित्य के इतिहास का कार्य" साहित्येतिहास लेखन से भी ज्यादा जटिल एवं मुश्किलों से भरा है। इसकी सबसे बड़ी समस्या है स्त्री-साहित्य की परंपरा का अभाव और साहित्य की चारों ओर छिराये रूप में मौजूदगी। अतः पहली जरूरत है स्त्री लेखिकाओं की श्चनाओं को खोजा जाना चाहिए। इसके बाद सही कालक्रम एवं संदर्भ में उनका विश्लेषण किया जाना चाहिए। दूसरी समस्या है स्त्री साहित्य की निरंतरता को स्थापित करने की। पुरुष वर्चस्व एवं पितृसत्राक विधान के कारण अधिकांश लेखिकाओं की रचनाएँ इधर-उधर फैली हुई हैं या नष्ट हो गई या नष्ट कर दी गई। इसके कारण स्त्री-साहित्य की परंपरा में निरंतरता का क्रम ठीक करने में कठिनादायाँ आती है।"



स्वाधीनता के पूर्ण तथा बाद के दशकों में उपलब्ध होने वाली हिंदी रचनाओं पर गौर करें तो ख्री लेखिकाओं की अनुपस्थिति का एहसास सहज हो जाता है। चौथे-पाँचवे दशक में भी ख्री-साहित्य की अनिवार्य अनुपस्थिति सहज ही खटकता है। यद्यपि जिन लेखिकाओं की रचनाएँ प्रकाश में आयी उस पर 'विचारों की आबृत्तिमूलकता' अथवा 'एकरसता' का आरोपण करके उन्हें हाशिये पर डाल दिया गया। सैकड़ों वर्षों से पितृसत्तात्मक विचारधारा के कारण ही हिंदी साहित्येनिहास में ख्री लेखन गयब दिखाई देता है। साहित्य से ख्री के निर्वासन पर विचार करते हुए डॉ जगदीश्वर चतुर्वेदी कहते हैं- "इक्का-दुक्का नामों का जिक्र करके इतिहासकारों एवं आलोचकों ने अपने कर्म की इतिश्री समझ ली। इसकी तुलना में पुरुष लेखकों की रचनाएँ उनका मूल्यांकन बड़े पैमाने पर किया है। मूल्यांकन एवं इतिहास-लेखन में इस तरह का भेदभाव इतिहासकारों के नजरिये में पुसंबादी विचारधारा के वर्चस्व को ही अभिव्यक्त करता है।

लम्बे संघर्ष के बाद लियों ने अनके प्रतिबंधों को तोड़ा है तथापि पितृसत्तात्मक मूल्यों का सामाजिक वर्चस्व पूरी तरह टूटा नहीं है। लिंगाधारित समाज व्यवस्था एवं पुरुषों की श्रेष्ठताबोध के कारण लियों में हीनत्व बोध का जन्म होता है। तथापि लिंग वैष्णव्यमूलक विभाजन प्राकृतिक कम सामाजिक अधिक है। ख्री को 'व्यक्ति' न मानकर केवल 'ख्री-लिंग' या 'ख्री-देह' मानना भी इसी दृष्टिकोण का एक अन्यतम निकृष्ट पहलू है।

मानव सभ्यता के इतिहास की निर्मिति में अर्थ का विभाजन और ख्री-पुरुष के संबंध की महत्वपूर्ण भूमिका रही है। मानव-सभ्यता के इतिहास में व्यक्तिगत संपत्ति की भावना के साथ ही पुरुष की अधिकार भावना का विस्तार हुआ। व्यक्तिगत संपत्ति के विस्तार के कारण समाज में अर्थ के विभाजन की विषमता जन्मी और दूसरी तरफ पुरुष के अधिकार भावना के प्रसार से ख्री की पराधीनता बढ़ी। चाहे वह सामंती समाज व्यवस्था हो या पूँजीवादी सभ्यता का इतिहास दोनों परिस्थितियों में पुरुषों का अधिकार भावना तथा लियों की पराधीनता को ही बढ़ावा मिला है। अतः यह कहना गलत नहीं होगा कि अगर मानव सभ्यता के विकास का इतिहास वर्ग-संघर्ष का इतिहास है तो पुरुष की अधिकार भावना से ख्री की स्वतंत्रता की आकांक्षा से किया गया संघर्ष का भी इतिहास है। अर्थात् निजी संपत्ति की अवधारणा ने एतिहासिक विकासक्रम में सामाजिक स्तर पर ख्री को निरंतर हीनतर स्थिति में पहुँचाया है। सच्चाई यह है कि पितृसत्तात्मक ताकत के बल पर पुरुष ने ख्री के प्रत्येक अधिकार को छीन लेने की सारी सुव्यवस्थायें की हैं।

संविधान में लियों के पर में कानून एवं अधिकार को लेकर कितने ही पन्ने खर्च किए गए हैं पर वास्तविकता यह है कि ख्री के स्थिति में सुधार के लिए ये अमूर्त अधिकार और कानूनी हक काफी नहीं हैं क्योंकि बड़ी मात्रा में अधिकार निर्भर करते हैं ख्री की आर्थिक भूमिका पर, अमूर्त स्वाधीनता एवं वास्तविक सत्ता के विभेद के कारण लियों घर के भीतर तथा बाहर शोषण का शिकार होती हैं। निम्नवर्ग की लियों को उसकी उत्पादकता एवं पुनरुत्पादकता की भूमिका के कारण स्वतंत्रता मिली है, तब भी वह आर्थिक शोषण का शिकार होती है। संविधानिक अधिकार और सामाजिक रीतियों के विशेष के परिणाम

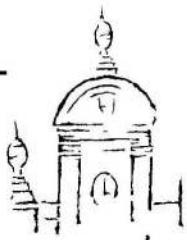
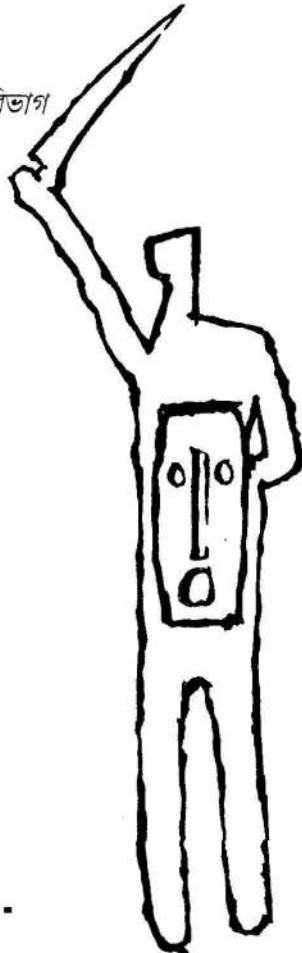
स्वरूप ख्री की स्थिति में अजब प्रकार का विशेष दिखाई देता है। इस विषम प्रकार के विरोधाभाष के कारण ख्री का परिवारिक व्यक्तित्व ही नहीं बल्कि साहित्यिक व्यक्तित्व भी खंडित दिखाई देता है। पुरुषवादी मानसिकता के कारण ख्री साहित्य के मूल्यांकन में रूढ़ एवं पारम्परिक अवधारणाओं का ही बोलवाला है जबकि ख्री-साहित्य के मूल्यांकन के लिए नयी अवधारणायें, नये सौन्दर्यशास्त्र, नये सिद्धांत गढ़े जाने चाहिए। ख्री साहित्य को पारंपरिक साँचे में ढालकर निष्कर्ष निकालने के बजाय ख्री के रुझान, ख्री के संसार, ख्री के मूल्यवोध एवं तकनीक का प्रयोग किया जाना चाहिए। ख्री साहित्य के अन्तर्गत लिखा जाने वाला साहित्य ख्री द्वारा रचित साहित्य है, जो ख्री के मन सभ्यता, संस्कृति, संवेदनात्मक जरूरतों के अनुरूप लिखा गया है। उनके रचना संसार की मूल धूरी उनकी अपनी अनुभूति जगत के सौन्दर्यशास्त्र में निहित है। उदाहरण स्वरूप मध्ययुगीन कवयित्रियाँ निजी अनुभूतियों को व्यक्त करने के लिए कृष्ण प्रेम तथा आराधना के माध्यम बनाती हैं। यहाँ उनकी अनुमतियों के संसार को अभिव्यक्तिकरण का दूसरा मार्ग उपलब्ध नहीं था क्योंकि यहाँ भी अनेक प्रकार के विचारधारात्मक निषेध मौजूद थे। इतना ही नहीं जब कोई ख्री अपने निजी अनुभव को व्यापक सार्वभौम जगत से जोड़ने का प्रयास करती है तो उसे विरोध एवं गंभीर समस्याओं का समाना करना पड़ता है। स्थिति यह कि सामंती विचारधारा से प्रभावित इस रवैये को सैद्धांतिक कलेवर प्रदान करके पितृसत्तात्मक व्यवस्था को मजबूत किया जाता है। वास्तव में पुरुषों को जिस प्रकार से सच्छन्दना मिली थी, उनके अपने विचारों को प्रकट करने की जो सुविधाएँ प्राप्त थी, यदि ख्रीयों को भी उसी प्रकार के सुयोग प्राप्त होते तो पुरुष के साथ ख्री-कवियों का भी विकास हो जाता।

साहित्य का व्यापक संदर्भ जीवन के पुनःसृजन में अन्तर्भुक्त है और जीवन के पुनःसृजन का कार्य लिंगजनित विषभता एवं विभेद को भेटकर ही संभव है। लिंगाधारित साहित्य के मूल्यांकन में पूर्व की अवधारणाओं से युक्त शास्त्रीय सिद्धांत की कसौटी का परिमार्जन किया जाना आवश्यक है अन्यथा लियों के द्वारा रचित साहित्य दोयम दर्जे से निकल नहीं पायेगी। उत्तर आधुनिक समय में ख्री साहित्य को ख्री की निजता से जोड़कर देखने के दृष्टिभूमि का विकास हुआ है परन्तु यह प्रकाश आटे में नमक के बराबर है। ख्री द्वारा अपने हकों की मांग करना, अपने लिए सार्वजनिक जीवन में स्थान बनाना एक नवीन परिदृश्य की सृष्टि है। स्पष्ट अभिव्यक्ति, स्वतंत्र पहचान, सामाजिक-राजनीतिक सरोकारों से जुड़कर लिखने की बेहतर कोशिश, लज्जा के त्यागकर सहज शैली में व्यवहार ने ख्री साहित्य को बेहतर मोड़ दिया है, परन्तु ख्री स्वाधीनता, ख्री सचेतनता सिर्फ राजनीतिक उल्लू सीधा करने का एनेडा बने इससे पहले लियों का लामबंद होना जरूरी है। महात्मा गांधी भी राष्ट्रीय स्वाधीनता संग्राम की पूर्णता तब तक स्वीकार नहीं करते जब तक कि उसमें लियों की भागीदारी नहीं होती है। 'पूर्ण-स्वाधीनता' की अवधारण तभी फलीभूत होगी जब स्वाधीनता का स्वाद केवल आधी आवादी नहीं बल्कि पूरी आवादी चखेगी और यह तभी हो पायेगा जब 'लिंग' तथा 'लिंगभेद' का सामाजिक समीकरण का बिम्ब टूटेगा तभी 'ख्री-साहित्य' एवं 'समाज निर्मित ख्री' के प्रति दर्शकीय सहानुभूति का छद्म भी टूटेगा।

শান্তি জল

সব্যসাচী দেব
প্রাক্তন অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ

যখন নদীতে নামে গাঢ় অন্ধকার
হো হো করে বলে ওঠে 'এই সূর্যোদয়'
এইখানে পড়ে থাকে ছেঁড়া স্বরলিপি
বোৰা মুখ, শ্রবণও বধিৰ হয়ে আছে
এখন মদেৰ শ্রেতে পুৱনো নিশান
ভেসে যায়, গেয়ে ওঠে শশানকীৰ্তন
জড়ানো গলায় কেউ 'সুখে থাকো সব',
নিশ্চদ থাবাৰ নীচে ছেঁড়া পালকেৱা
শেয়ালতে কুয়াশায় উৎসব ফুৱোলে
শেয়ালেৰ ডাক ফেৱে খোলা মাঠে মাঠে
তখন মাতাল কেউ শবদেহ ছুঁয়ে
হেসে ওঠে, তখন তুমিও স্মৃত মুখে
শান্তি জল ছুঁড়ে দিলে আমাৰ কপালে
জানতে তুমি কমঙ্গলু বিষে ভৱা ছিল



দুটি কর্তিতা

খন্দিক মল্লিক
প্রাক্তন ছাত্র, বাংলা বিভাগ

দুই ছৃং

ত্রোমাকেট....

সংহিতা সেন
অধ্যাপিকা, ইংরাজী বিভাগ

(১)

এখন লড়াই, এখন আমৱা, তৈৰী
মুখোশ সাজিয়ে
বন্ধু শানায় ছুৱি।
পিঠেৰ পিছনে রঞ্জমানো ক্ষত
বন্ধুও আজ যুক্তি সাজাতে রত—
আমৱাহি নাকি কথা রাখি নি
চুক্তিপত্ৰ মত।

(২)

কথা রাখবে ভেবেই পথে নামা।
পথেৰ বাঁকেই মুখ ফিৰিয়ে বোকা—
চৌমাথাতে পেলাম আমায় একা।
হাতেৰ গোলাপ রঙ হারিয়েও খদ্দ।
পিঠেৰ গভীৰে আমূল ছুৱিটা বিন্দ—
কাঁটাই লিখুক আমাৰ খণ্কোব্য।

কেউ কখনো এসে বলল না — পেয়েছি
বৱং দেওয়া আৰ হারানো নিয়ে চারদিকে এত কোলাহল
যেন পাহাড়ি নদীৰ শব্দ

এক জীবনে কী পেলাম আৰ অন্য জীবনে কী পাব—
এই দুই ছবিৰ মধ্যে থেকে যায় একখানি ট্ৰেনিং পেপাৰ...

কার্যগ্রন্থ

শব্দ পংক্তি চৱণ বিৱামচিহ্ন বা উদ্ধৃতি
আমাৰ দুপুৱেৰ অংশ, ছেঁটে দেওয়া রাত্ৰিৰ মতো সংক্ষিপ্ত;
একটি স্বক আমাৰ দিনও নয়
যে শূন্যস্থান থাকে দুটি শব্দেৰ মাৰে আৰ
নতুন স্বকেৱ আগে — রঞ্জহীন, সাদা—
ঐখানে জীবনেৰ সাৱাংসাৰ, ঐখানে সমাধিস্থল, পৱাজয় সমূহ
পৃথিবীৰ সমস্ত পাণুলিপিৰ ভিতৰ আমি এইভাৱে আছি।



প্রাণিক

তোর্সি বন্দোপাধ্যায়
তৃতীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ

১

মুক্তির ঝুঁতু পেরিয়ে গিয়েছে আজ
এখন শুধু বিশ্বির ডাকের ভেতর
একটানা চুপ করে থাকা,
দু-একটা শূন্য তাকানো

২

সন্ধ্যার পাখিরা আঘাত চিহ্ন মেলে
উড়ে যায় — লাল পথ,
আগুনের পথ — তোমার নিকষ বিস্মৃতি
গাছের কোটির থেকে
রক্ত হয়ে উঠে আসে
আমার কুঠার ভিজে যায়

৩

উচু নিচু খোয়াইয়ের মতো
জলের বিছানা
দুখানা মানুষ শয়ে থাকে—
সীমান্তের পথ দিয়ে ট্রেন চলে যায়....

একটি কর্তৃতা

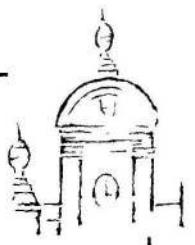
সুদীপ্ত চৌধুরী
তৃতীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ

বিবর্ণ লেফাফার গায়ে

স্পষ্ট গভীর অঙ্কর, জামায় ডাকনামই।
হাড়ের কঙ্কাল তবু, নখের আঁচড়ের মত
নীরব তরঙ্গে কাঁপা বিদ্যুতের মোহনায়
চেকে রাখা ছিল নদীর দুকুল।

গতরাতে, এমনই তীব্র বেগে হাওয়া
বারবার উড়তে চেয়েছিল,
কালো ঘবনিকার দুপাশের অজানাকে,
এক ফুঁয়ে নেভাতে চেয়েছিল খুব।
আমার সমস্ত অসুখ,
এই দেহ ছেড়ে, চেতনা ছেড়ে
অস্তত কিছুক্ষণ আমায়, নিঃসন্দতার
অধিকার দিয়েছিল।

বড় ভালো হত — এক টুকরো রঙ পেসিল পেলে,
ছবির মত — যে সময় পেলাম
তাদের চুবিয়ে নিতে পারলে
বুকের ভাষায়।।



শ্রীনজান্মা

নবমিতা সান্যাল

তৃতীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ

এদিকে তাকাও 'হাদি' তোমার সুখের পাশে রোজ
জন্মহো কিছু কথা কিছুটা ভাষায় নির্বোধ
চোখজোড়া অভিনয়, দুপুরে বিষণ্ণ ঘূম আর
চেকে দেয় ধূলোবালি, নিজেকে উড়ন্ট প্রতিশোধ।

আগমনী এসে গেলে পিছনে তাকানো দায়কের?
আগমনী সুরজোড়া শিকড় ছড়ানো কিছুক্ষণ
তবুতো অবশ চোখ নিরপায় মুখদের ভিড়ে
'হারিয়ে যাবো না' বলে জড়িয়ে ধরেছে আজীবন।

সেসব গোপন দ্বন্দ্ব পথপাশে চুপ হয়ে থাকে
দুচোখে লুকানো জল কুয়াশায় হিম হয়ে যায়
চোরাবালি অনুভব চোরটান হয়ে আছে বেশ
তোমাকে 'জীবন' বলে ভূষিত করেছি অভিধায়

গল্পাখা জমে উঠে জেগেছে দীপের আড়ারা
পাড়েতে ভিড়িয়ে তরী মাঝিদের ফিরে যাওয়া বাকি
মায়েদের কোল থেকে উঠে গেলে নীড়হারা ঘুমে
'হাদিকে শুইয়ে পাশে সারারাত পুড়ে যেতে থাকি।

ঠাণ্ডা

রাতুল ঘোষ

তৃতীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ

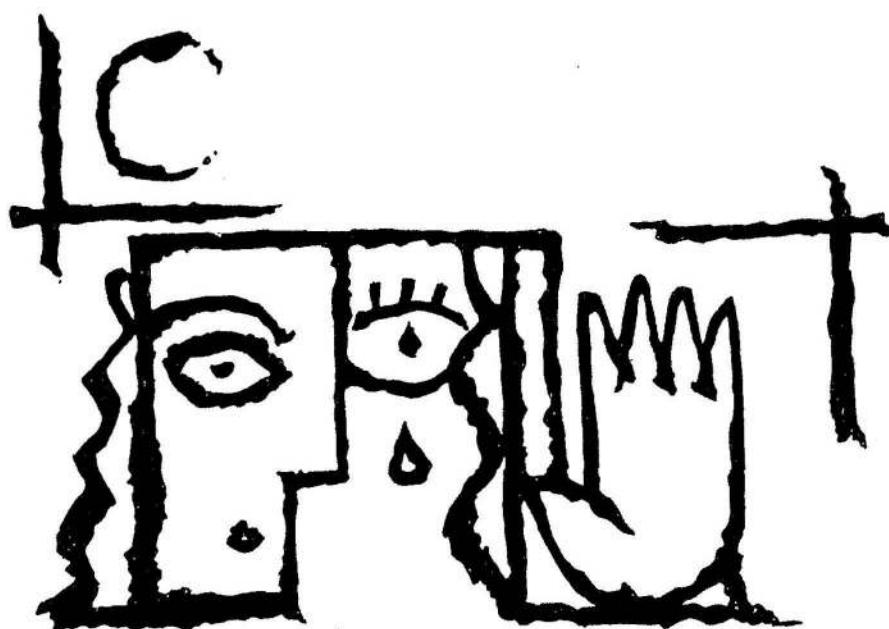
১

সমস্ত সংহত শোক প্রশামের গৃহ অন্ধকারে
মিশে গেলে জন্ম হবে। জন্ম হবে এক।
সংখ্যার অসীম থেকে যেরকম নশ্বরতা
মুঠো মুঠো আসে
মানুষের সামান্য বুলিতে, ভালোবাসা
সেসব হিসাব বুঝতে পারদম হলো না এখনও।
পারদম হলো না আমার শব
এখনও কবোর থেকে সটান মিছিলে এসে সামনে দাঁড়াতে।

২

এরই নাম ক্ষমা?
এরই নাম নিহত ও ঘাতকের মধ্যবর্তী চুপ?
কিরকম কুটিল তোমার
চোখ, তার ধোঁয়া ওঠা জল
রঙকে তরল করে।

এরই নাম বিলাস রেখেছো?



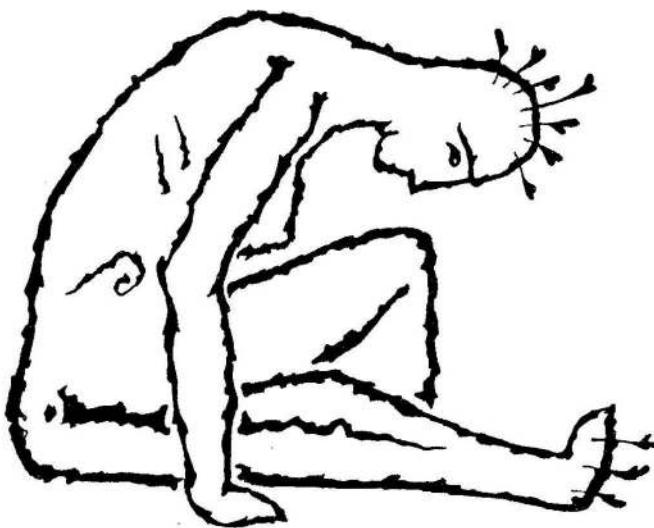
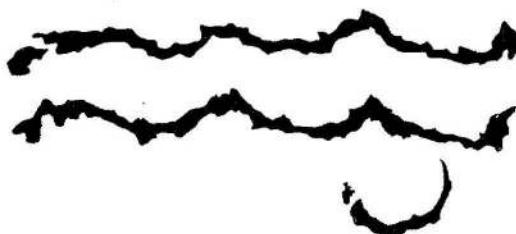


অস্তিত্ব

অনিতেশ চক্রবর্তী
দ্বিতীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ

১

চোখের চারপাশে পায়চারি করে
নিস্পলক গোলাপী চেনা নাম
চেতের মধুমাস, চারিদিক স্তুত
স্তুত রাত তীক্ষ্ণ স্মৃতির মতো।
বেওয়ারিশ হাওয়া
সহস্র অশ্বারোহীর মতো ছুটে চলে
কর্কট যন্ত্রণায় সমুদ্র গভীরে।
কোন এক শরতে
কাশফুলের গায়ে নেমেছিল সন্ধ্যা
তার কালো চুল বেয়ে,
তারপর, বিবর্ণ আকাশের বনে
হঠাতে, জলে উঠল চাঁদ।
আকাশ ক্ষেত্রফলে কিংবা নক্ষত্র ভিড়ে,
ভেজা ঘাস, চেনা ফুল,
ভালবাসা
অন্ধকারের মতো ভারি মুরুরু হাদয়ে।
কার জন্য এ সূর্য করে রক্তপাত!



২

তোমার শরীর ছেনে দিগন্ত আগুন পেড়ে আনি
শাশানে সাজাই ঘুম,— ভেজাচুলে রঙ ওড়ে, খই
হাওয়ায়, নতুন চাঁদে, অজান্তে পসার জমে ওঠে,
কিশোরী স্তনের বুকে ভারিঠেট, — ঝতুবাস, চেউ....

স্মৃতি, পিপলতা ইত্যাদি

সৌমিক ঘোষ
দ্বিতীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ

ও আমার সার্থিক শাশান
তোর জন্য শেষ কামা রাখলাম।

তোমরা তো দোষ দেবে জানি।
তোমরা যে সুরক্ষাবাহিনী

পৃথিবীর যাত্রিকের দল
দিনশেষে ফিরে এসে দেখে
পলে পলে ফুরায় সংগ্রহ
পলে পলে জীবিকা হারায়
হে আমার জমাট নীল রক্ত
ঝরে পড়ো, এবার মুখ লুকোই

ପାଦୀର କଥା

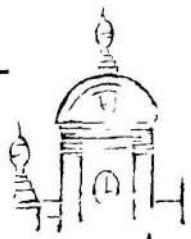
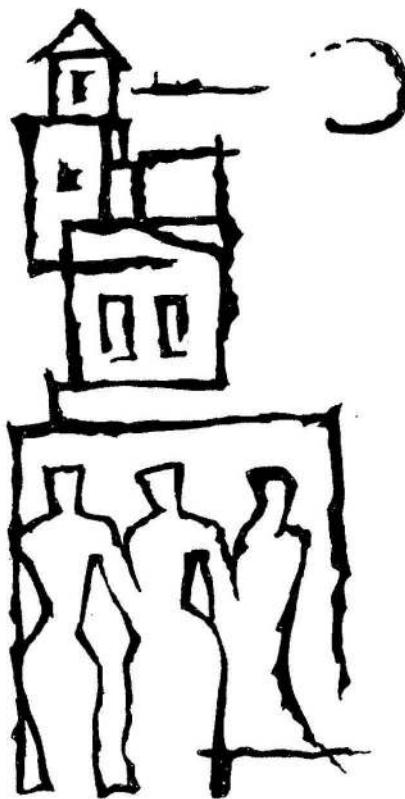
ମିଶ୍ରଦୀପ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ
ବାଂଲା ବିଭାଗ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷ

ଚୂଡ଼ାନ୍ତେ ମିଶେଛେ ଗିଯେ ସଭ୍ୟତାର ସାନୁ
ନିପାଟ ଆସେର ଦେଶ, ପ୍ରେମ ନତଜାନୁ
ଯେଥାନେ ମିଶେଛେ ଗିଯେ ସଭ୍ୟତାର ସାନୁ

ଜୟଥିବୁ ଥେମେ ଆଛେ ଦିନ ଆର ଝଣ
ସମୟ ଆଜ୍ଞମ କରେ କୁଯାଶା କଫିନ
ଯେଇଥାନେ ଥେମେ ଆଛେ ଦିନ ଆର ଝଣ

“କଷି ଆର ଲକ୍ଷ୍ମ୍ୟାଚ୍ୟତ” ୪ ରାଜାର ବସାନେ
ବନାନ୍ତେ ଶୀରିର ଶୁଯେ ନିବିଡ଼ ଶୀରାନେ
ଛତ୍ରେ ଛତ୍ରେ ଦାଶନିକ ରାଜାର ବସାନେ

ତବୁଓ କୋଥାଓ ଦୁଧ ବାଟିର କିନାରେ
ଘରମଯ ବେ-ଖେଯାଳ କଟୁଗନ୍ଧ ଛାଡ଼େ
ହେତୋ ଫୁଟ୍ଟ ଦୁଧ ବାଟିର କିନାରେ—



ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

ଶ୍ରୀ ଗୋପନୀୟ
ବାଂଲା ବିଭାଗ, ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ

ପୋଟିନ ଖାଦ୍ୟ ଭରପୁର ହିୟେ ସୋନାଲି ବିଯାର,
ଫ୍ଲାଶବ୍ୟାକେ ଶିଶିବୋତଳାଓୟାଳା, ଘାସଫଢ଼ିଂ,
ଆର କ୍ଲାସନୋଟ୍ ।

ମନେ ରାଖୋ,
ପାବଲିସିଟିର ଜନ୍ୟ — ନେଟ୍ୟାଲଜିଯା ଏକ୍ସ୍‌କ୍ଲୁଶିଭ୍ ।

ଭାବୋ, ସାମନେର ଲନେ ଟେନିସ କୋର୍ଟ୍,

ଅର୍ଥାଏ ଏକ୍ଟାଟା ଆୟକଟିଭିଟିସ୍,
ମଦରେ ନିରାପତ୍ତା ।

ଆର ଆରେକୁଟ୍ ଏଗୋଲେଇ—

ଫୁଟ୍ପାଥ ।

ଲଙ୍ଘଣୀୟ — ଚାରଦିକେ ହାଓୟା ଟାଙ୍ଗନୋ ।

ତାର ସାଥେ ଫ୍ୟାନଗାଳା ଲଜ୍ଜାବତୀ ଓ ଉଦ୍ଦୋମ ଶିଶୁ ।

ଭାବି ସଜ୍ଜ ନୀଡ଼ ।

କିନ୍ତୁ, ହାୟ ରେ ପୂର୍ବଜନ୍ମ !!

ତୋମାର ମେନିନଙ୍ଗେସେ ବାଜବେଇ,
ଆବଶେର ଧାରାଯ ଭେଜା ଚାର ଆନାର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି !

ତୋମାରେ ମିଉଟେଶନ ହବେ !!

ମୁଠେ ଭର୍ତ୍ତା ଆମ୍ଭି

ଛନ୍ଦକ ଚ୍ୟାଟାଜୀ
ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ, ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ

ଜନିମ ! ବହ ଦଶକ ଆମି ଛାଦେ ଯାଇ ନା

ଦୁହାତେ ଖୋଲା ଆକାଶ,

ଅନ୍ଧକାର ମେଘ, କିଛୁଇ ନା ।

ଏମନକି ପାଶେର ବାଟୀର ନୀଳଚେ ସବୁଜ

ନାରକେଳ ପାତାଓ ନା,

ବାରାନ୍ଦ ଦିଯେ ମୟରପଞ୍ଜୀ

ଏକ ହାତ ବେଡ଼େ

ବୋକଟ୍ଟା ବଲି

ରାତେର ତାରାରୀ ଧରା ପଡ଼େ

ଏକ ଫାଲି ରଙ୍ଗାକ୍ଷେତ୍ର ଆଲପଥେ

ଧୁଲୋମାର୍ଥ କାଳୋ ପତାକାଯ

ତୁଇ-ଇ ବଳ !

ବାରାନ୍ଦ କି କୋନ ଦିନ ଛାଦ ହ୍ୟ ?

ଲାଫାଇ, କାନ୍ଦି, ଅବଶେଷେ

ଶୋଗାନେ ଶୋଗାନେ

ସିଡ଼ିତେ ସିଡ଼ିତେ

ଲାଲ ପତାକା ସାରି ପେରିଯେ

ଅପୁ-ଦୁଧା କୁ-ବିକ

ତବୁ ଆମାର ଛାଦେ ଓଠା ହ୍ୟ ନା ।

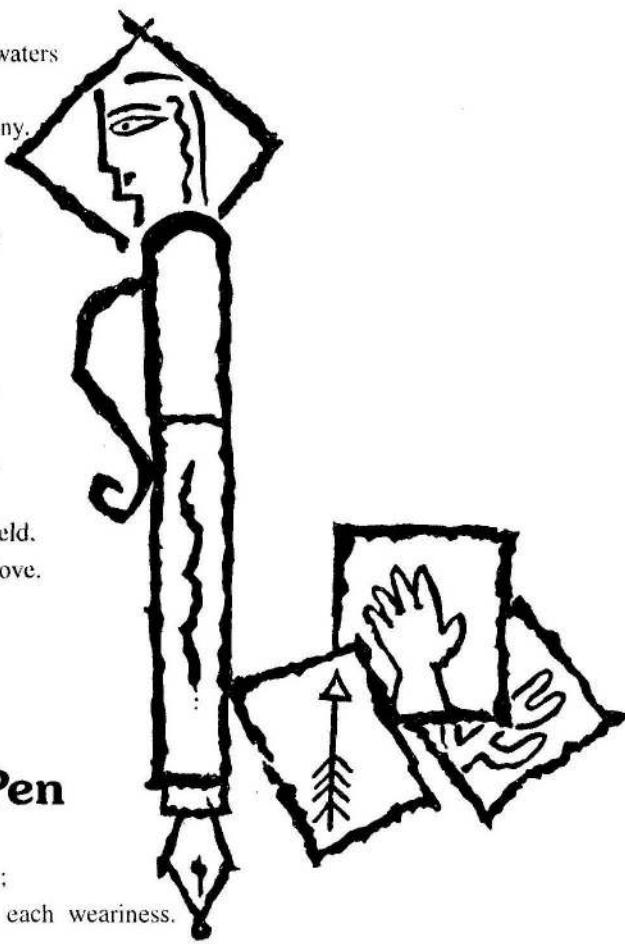


Translation of Two Famous Poems of **Benoy Majumdar**,
Samir Kumar Mukhopadhyay
Professor, English Department

A Bright Fish

A bright fish, after having a flight
In apparently deep blue, but in reality transparent, waters
Did again plunge, Beholding such a graceful sight,
The fruit matured and reddened in dense-juiced agony.

The helpless duck flies, flies on and ever,
Since everyone knows just beneath its white feather
There's tucked in fiercely warm flesh and fat.
Short lived, it takes rest on weary hill tops,
All watery songs get into vapors, and yet
At such time you, O Sea-born Fish! You ... You ...
Or, see here and there the ailing trees,
The leafy expanse of the forest floors of the earth,
Get agitated by long, long-drawn weary breath;
Yet all trees and bowers stand in their respective field.
And think of eternally their breath-taking story of love.



With Paper and Pen

It's necessary to sit quiet with paper and pen today;
What opaque self-thought comes with every failure, each weariness.
Always I believe, almost all arrangements made,
And yet unfailing relationship never comes about.
Even after going to all flowers with so much of illusion in mind
Man loves most the smell of flesh when cooked.
The colourful letters look meaningless, look utterly crude,
And yet the portraits bloom attractive owing to certain distance.
O Picture of Life! Dissipation has always been there in the world.
These infinite drops of rain, born and bodied in clouds,
How much of them come to the flesh of harvest?
Even in season of harvest the earth absorbs most of waters.
And yet what a wonder! See when the seated mosquito flies
Its flight becomes pretty musical.

Lights Off

KAUSIK BAISYA



Screechy night rips off emblamed darkness.
The stallion sighs loudly, it is no more a mare
The colours mingle as do the shadows compress
Prison bars are stripped bare.

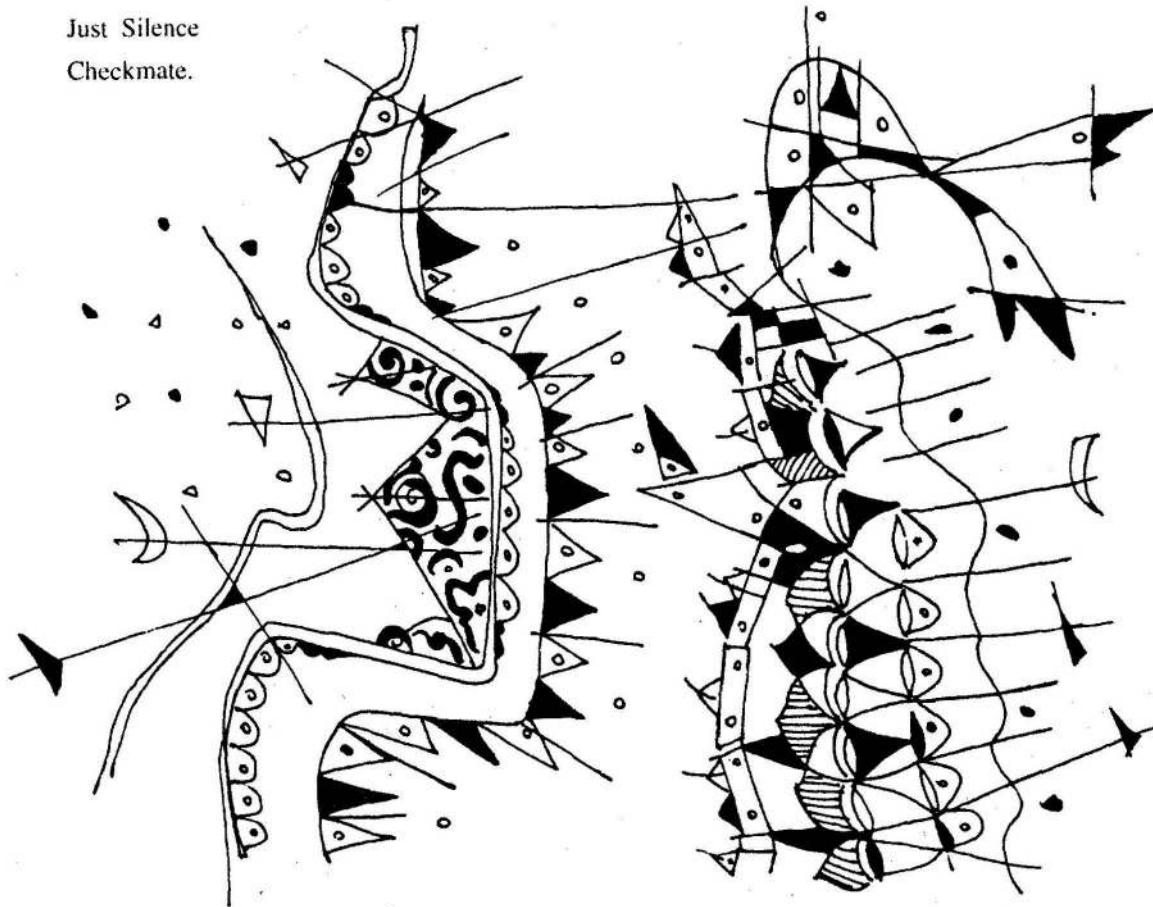
Everybody is sleeping — no more. Its letters
have drowned in the vicious numb.

The Wheels have rolled by passing ages
Trapped in the netted cyber world—
Here hyperreality connects changing faces
Perplexed is the fettered Oxford word.

Fused, confused, sticky, with foul smell
emerging from the diabetic wound.
And now nothing to be done or said.

Just Silence

Checkmate.





बुढ़ी आँखें

संध्या सिंह

प्रवक्ता, हिंदी विभाग

मैं माँ हूँ

पर अब बूढ़ी हो चुकी हूँ।
दहता हुआ यह मिट्टी का घर
मेरा एकमात्र साथी है
जो मेरी ही तरह अकेला है।

रही हो चुके सामान की तरह
अब मैं भी बेकार हूँ।
पर इन बुढ़ी आँखों में
अब भी बूझती हुई आशा की लौ है
रास्ता देखती हैं ये झुर्रीदार आँखें
उनका जो बरसों पहले
अपनी जमीन से उखड़कर
शहरों की चेहराहीन भीड़ में खो गए थे।
जड़ से कटकर
पाना था उन्हें बहुत कुछ
पर
कंक्रीट के जंगल के भयावह शेर में
जिनकी आवाज गुम गई थी।
आने का वादा करके
जो अब तक नहीं लौटे थे
उनकी राह देखती
माँ की आँखें अब भी
शून्य में टंगी रहती हैं।

वाहु रे बेरोजगारी !

बबीता प्रजापति

स्नातक, द्वितीय वर्ष, हिंदी विभाग

नदी में डूबते हुए आदमी ने
पुल पर चलते हुए आदमी को
आवाज लगाई - 'बचाओ - बचाओ'
पुल पर चलते आदमी ने नीचे,
रस्सी फेंकी और कहा - आओ।

नदी में डूबता हुआ आदमी
रस्सी नहीं पकड़ पा रहा था।
रह-रह कर चिल्ला रहा था-
मैं मरना नहीं चाहता,
जिंदगी बड़ी महंगी है।
कल ही तो सरकारी कम्पनी में
मेरी नौकरी लगी है।
इतना सुनते ही पुल पर चलते
आदमी ने अपनी रस्सी खोंच ली।
उसे मरता देख, अपनी आँखें मौंच ली।
फिर दौड़ता-दौड़ता उसी कम्पनी में आया
हाँफते-हाँफते उसने अधिकारी को बताया-
देखिए, अभी-अभी आपका
एक आदमी डूबकर मर गया है।
और इस तरह आपकी कम्पनी में
एक जगह खाली कर गया है।

यह लो मेरी डिग्रियाँ सम्भालो
मैं बेरोजगार हूँ, मुझे लगा लो।
अधिकारी बोला- दोस्त तुमने देर कर दी;
अब से कुछ देर पहले हमने यह जगह भर दी।
और इस जगह पर हमने उस आदमी को लगाया
जो उसे धक्का देकर तुमसे पहले यहाँ आया।

पहचान

निधि सिंह

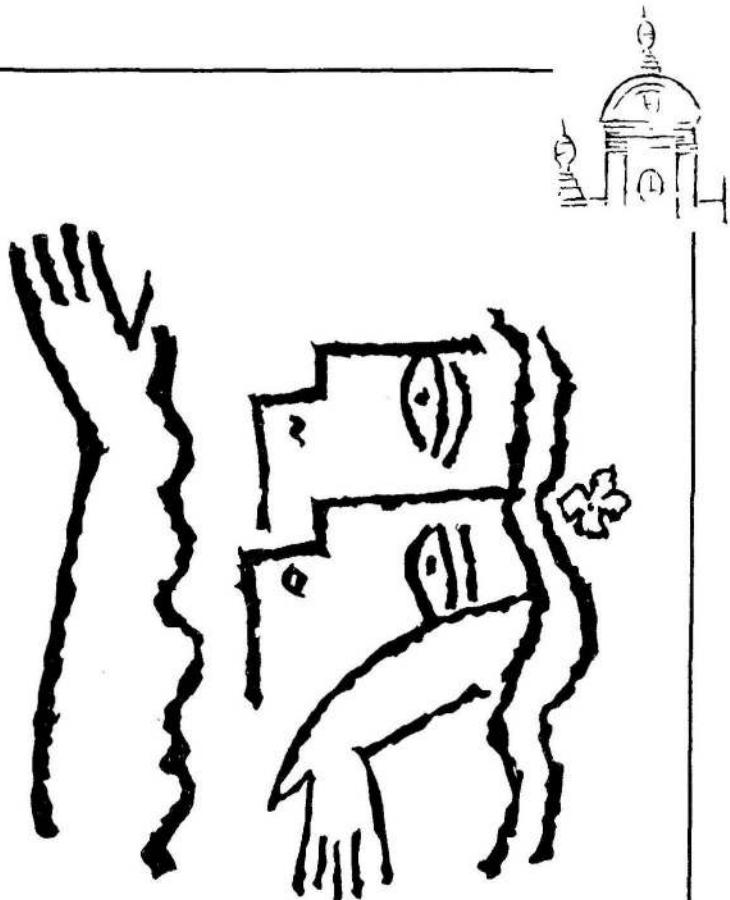
स्नातक, प्रथम वर्ष, हिंदी विभाग

अपने सपनों को आँखों में सजाए
हसरतों की एक उड़ान भरी है,
अब ये न सोचते हैं कि
जमी से दूरी कितनी बढ़ी है।
इक हवा के तेज झोके में खुद को बहाकर
अपनी ख्वाहिशों पूरी करनी है
खुद को भूलाकर फिर मुझे
मेरी 'पहचान' बनानी है।
इसी हसरत को लेकर उड़ी मैं।

सौंपा है खुद को उस शीतल पवन के हवाले
कि मुझे भी उसकी तरह ही पहचान मिले
जो न दिखकर भी हर वक्त दिखे।
लेकिन-

एक सवाल दिल में अब भी उठता है-
क्या ख्वाहिशों को मेरे पर मिलेंगे?
क्या सपनों को जमी मिलेगी?
हाँ मिलेगी।

वो जमी तेरी है, तू हौसला तो रख
इक कदम तो बढ़ा, अपने सपनों की तरफ
वो बाँहें फैलाए तुझे ले उड़ेगी
उस तेज झोके के साथ।
और मिलेगा तुझे तेरा ही वो रूप
जिसे तूने अपने अंदर छिपा रखा है
जिसे तू ढूढ़ने आसमाँ में चली है
वो तुझमें ही कहीं छिपी बैठी है।



समर अभी बाकी है

आनंद प्रसाद नोनियाँ

स्नातकोत्तर, प्रथम वर्ष, हिंदी विभाग

अगर पाना चाहते हो कुछ,
तो खोना होगा बहुत कुछ।
छोड़ दो मोह, माया, काम, क्रोध, लोभ को
तभी छू पाओगे बुलंदियों के शिखर को।
एकाग्र करो अपने मन को, मस्तिष्क को
देखो अर्जुन की तरह मछली की आँख को।
होगे न कभी अपने मार्ग से विचलित
ध्यान में रखो अर्जुन को और बढ़े चलो।

सोचने की क्षमता का करो विस्तार
तभी होगा तुम्हारा इस संसार में विकास।
बनना चाहते हो तो बनो, मर्यादापुरुष न कि मर्यादाहीन।
तुममें क्षमता है, संकल्प है, आत्मविश्वास है,
शक्ति है, शांति है, धैर्य है, सभी तो हैं।
फिर डर क्या, बढ़े चलो - बढ़े चलो
लड़ना है, बढ़ना है, बढ़ते ही जाना है,
रुको न तुम वीर, सूर, साहसी
क्योंकि, समर अभी बाकी है।



पूर्णता

कुसुम उपाध्याय
एम.ए प्रथम वर्ष

जिंदगी खेल खेलती है
 अपने आप के साथ भी
 कभी बादलों पर पेच डालकर झूलती है
 और गिरा डालकर सावन गाती है नाचती है-
 कभी चुपचाप फूलों के पास बैठकर
 फूलों को महसूस करती है अपने बजूद में
 कभी धूप को बदन पर मलते-मलते
 राझण-राझण गाने लग जाती है-
 और कभी-कभी पगड़ंडी पर चलते-चलते
 सोचो के साथ मिलकर सपनों तक
 परवाज भी भर लेती है-
 एक दिन जिंदगी जिंदगी की सभी सीदियाँ चढ़कर
 अपनी पूर्णता से
 हाथ मिलाने का
 खेल भी खेल लेती है।----

घर बसाने को

दीपक कुमार
स्नातक, प्रथम वर्ष, हिंदी विभाग

एकान्तवास छोड़ घर बसाने को
 सज-धज के निकला है चाँद
 अपनी ही चाँदनी में
 इठलाते हुए शरमाते हुए
 एक टक, नजरें गड़ाए
 निशा के कालेपन में
 धरा को उज्ज्वल करते हुए
 धरा भी बेकरार थी
 दिनभर की तपन के बाद
 चाँदनी में नहाने को
 सौर्यमंडल में पनप रहा था प्यार
 कभी न मिलने वाली परछाई में
 फिर भी जवाँ की बेकरारी
 धरा के विरह में
 दिन प्रतिदिन सिकुड़ते हुए
 फिर चमक उठता है,
 पूर्ण स्वरूप में
 धरा को चाँदनी में नहलाने को
 वह पूनम को बनता है दूल्हा
 धरा को अपना बनाने को
 एकान्तवास छोड़ घर बसाने को।

हर्ज कर सकता है

दीपक कुमार

स्नातक, प्रथम वर्ष, हिंदी विभाग

कब्र में सोए
उस बूढ़े इंसान के
चेहरे की झुरियों को
एक-एक कर
बड़े इत्पीनान से
मैं गिनता रहा।
और उन झुरियों पर चढ़े
कमान से ताब को
इस कदर मापने की
मैंने कोशिश की
कि गुस्से की हद मापने में
कोई कमी न रहे।
क्योंकि मरने के बाद
इतने गुस्से का आना
सेहत के लिए
हर्ज कर सकता है।

बहुत दिनों के बाद

प्रियंका कुमारी सिंह

स्नातकोत्तर, प्रथम वर्ष, हिंदी विभाग

बहुत दिनों के बाद
हाँ, सचमुच ही तो
बहुत दिनों के बाद
देखा मैंने कुछ खास, कुछ पास
पर यह क्या ?
आकस्मिक मिलन से पहले ही विछोह।
क्या यह नियति ही मेरी किस्मत है ?
बहुत दिनों के बाद फिर से ठोकर खाकर
बहुत दिनों के बाद फिर से आँसू पाकर-
ऐसा लगा जैसे कुछ खोकर
फिर गहरे अंतराल के बाद,
उसे दोगुने वेग के साथ वापस पा लिया।
वही मोहल्ला था, वही तंग गलियाँ थीं,
और तो और
वही बदबूदार नालियाँ थीं।
और भी एक चीज थी
जो सासों को अंदर ही अंदर,
मसोसे डालती थी।
पर वह क्या थी ?
ऐसा प्रतीत होता था मानों यहाँ सदियों से दफन-
चौंखें, आवाजें, सिसकियाँ, सिहरने
जीवित हो उठे हो।
और
कुर रुदन छोड़कर अद्वृहास कर रही हो
किन्तु यह क्या ?
सीढ़ियों के जीनों पर पाँव रखते हुए ऐसा लगा
जैसे किसी ने
पैरों तले की जमीन छीन ली हो।
और यह क्या ?
धरती विलीन होती जा रही है,
अंदर ही अंदर धूँसती चली जा रही है।
या, यों कहें कि धरती शर्म से काँप रही है,
वह लज्जा से स्नात हो रही है।



उसका ईश्वर

शर्मिष्ठा घोष

स्नातकोत्तर, प्रथम वर्ष, हिंदी विभाग

लहलहाते खेतों के बीच
चली है एक पगड़ंडी,
ठंड से काँपती-ठिठुरती
उबड़-खाबड़ एक पगड़ंडी,
प्रथम प्रहर की इस बेला में
निस्तब्ध चली एक पगड़ंडी
निहारती है पथिक को।
वह जानती है,
पथिक आवेंगे कुछ ही
जो खेतों के मजदूर
या हैं वे, जो रहते
नदी के पार गाँव सुदूर।
तब ही वे आवेंगे
जब सूर्य का ताप फैलेगा,
अभी तो किरणें निद्रा से हैं जागी,
वे हैं अलसाई
लेती हैं अंगड़ाई।

पर यह क्या ?
अभी आ रहा पथिक कोई !
शुभ्र बत्ति हैं उसके
मुखमंडल पर ओजस्विता ।
पूछा पथिक से उसने -
'यहाँ क्या है पथिक तुम्हारा ?'
- 'ईश्वर मेरा'।
पगड़ंडी हँस पड़ी।
बोला - 'मुझसे होकर पाओगे
केवल यह नदी,
ईश्वर नहीं।
मैं ईश्वर तक नहीं जाती,
फिर काम क्या यहाँ तुम्हारा ?'
पथिक बोला - 'अरी पगली !
तूने आगे केवल देखी नदी,
उसमें जीवन देखा नहीं।
इस सृष्टि को देख,
यह सूर्य, सूर्य की किरणें,
बालियों का झूमना,
ओस का टप-टप गिरना,



यह नीरवता,
नीरवता में यह कोमलता,
कोमलता में सुन्दरता
और इस सुन्दरता में
तुझे ईश्वर नहीं दिखता ?
नहीं दिखता, तो तू है पगली ।'
इतना कहकर बैठ गया पथिक
नदी के तट पर।
पगड़ंडी अपलक निहारती रही उसे
क्षण-भर हँसी कि -
तू आगल है पथिक, मैं नहीं ।
यह तो नित्य है,
कुछ नूतन नहीं।
पर यह क्या ?
उसने देखा -
पथिक के चारों तरफ
फैली है एक आभा ।
उसने कहा -
'सौभाग्य कि मिला -
उसे उसका ईश्वर ।'

A Return to Holofernes

KRISHNA GHOSE

Second Year M.A., English



If Holofernes, the Pedant, were suddenly to come to life today, he surely would be amazed and delighted by what he heard and saw. For an easy familiarity with Art and Literature, preferably Continental or Oriental, is at present often thought to be a status-symbol as valid as the new car or the television set. Book-reviewers and critics and last but not the least, the coffee-house literati, seem to cultivate learning with a gusto that puts Thackeray's rather colourless Literary Snob very firmly in the shade.

What is important, to some people at least, is not so much what is said, as the manner of saying it. One has but casually to refer to a celebrated author here or to a well-known book there; to add a dash of world-weary cynicism, or else fill out with

Taffeta phrases, silken terms precise,
Three-pil'd hyperboles, spruce affectation....

And *viol'a!* one is credited in one's writing and conversation with the indefinable *je ne sais quoi* of Culture.

The temptation to appear an *haut-ton* intellectual is strong indeed. Who is not familiar with the unkempt undergraduate vaguely wandering around, with Kahlil Gibran prominently rubbing shoulders with the "Life of Lenin" under one arm, and "Doctor No" discreetly tucked away beneath the other? Somehow, it is rather difficult to avoid the gnawing suspicion that he will finish only the Fleming.

Truly, with apologies to Coleridge and to Shakespeare, one could apply to these people the epithet "myriad-minded". When they are not pondering over the Sino-Soviet rift, or over the latest song-and-dance spectacular at the cinema, they are dissecting Marx or debunking Ginsberg over a cup of coffee. Nor do they stand alone. The brittle sophistication that is fast becoming the fetish of our times demands, as it were, that anybody with pretensions to education must be able to talk with equal fluency on Beethoven, Baudelaire, Brecht and Art from the Mayans to Disney. If it is at all possible to drop a casual comment now and then on the Hoyle-Narlikar theory.



Offending The Text : Mr. Peter Handke Speak-in-g!

ARKA CHATTOPADHYAY

Ex-student, Department of English

Me? To write? An essay? How? Why? Why not? Well, an essay on Peter Handke's **Offending The Audience** (1966)? That is a contradiction in terms! Why so! Why not! Do you not know about it? That play does not exist! Handke calls it an "anti-play" (Like Ionesco's **The Chairs**?). It is anti-performance, anti-dialogue, anti-plot, anti-character, anti-meaning, anti-representation, anti-stage and well, even anti-audience! It thwarts all ideology, all discourse, all propaganda! As Handke says, it has no spatial locus and it is outside time too! That is because it is a "pure-play", which according to Handke's on-stage speakers, has to exclude temporality. One can read **Offending The Audience** as an essay on theatre. Then what am I writing, or trying to write? An essay about an essay? A meta-essay it is then! Let me embark. I will (I think) end up writing an essay just as Handke, despite all that is said and done, does end up writing a play!

Peter Handke is to the German theatre, what Richard Foreman is to the American. Widely recognized as the most brilliant of dramatic voices to have emerged in European avant-garde theatre, post Samuel Beckett, Peter Handke is a curious amalgamation of Beckett's meta theatre and Odon Von Horvath or Heiner Muller like destruction of the entire theatrical spectrum. He calls his plays — **Offending The Audience, Prophecy, Calling For Help, Quodibet** — "speak-ins". This is the theatre of words. No images (This is precisely the departure from Beckett) exist here. Only signifiers exist and proliferate ad infinitum. It is a new form — The language play. Language makes and unmakes itself. Words dramatise their history of self-alienation. Beckett reduced characters to mere figures. In Handke, it is only words, stirring on. Theatre is pushed off to its extreme hinterland of existence where the onion is peeled off. The core is where the void is. Handke, being "nauseated by language" (in his own words) makes us encounter the void like a Lacanian phallus, like a Derridean "centre" that is always a posited being and always sans any ontological status. But where is the text? What about

that? Can Handke escape the text-almighty? Mr. Derrida hits back. The text is a police-state — "Mr. Handke, you are under arrest."

These are some of Peter Handke's comments on theatre and language, his spool of theatrical expression. I would throw them at your face. I would not explain. That is not allowed. Hanke is still alive.

(i) "The stage is an artefact".

(ii) "... my words are not descriptions, only quotations."

(iii) "Morality is the least of my concerns."

(iv) "My theatrical plan is to have the audience always look upon my play as a means of testing other plays."

(v) "One should learn to be nauseated by language.

(vi) "I think a sentence doesn't mean something else : it means itself."

I have only quoted Handke! Please remember this.

Do not offend me. I am being written inside this text. Buried in this word-heap. That is what I am. That is what I ever can be. One can be. All under Handke's panoptic gaze. All hail to thee!

Bertolt Brecht's "alienation effect" started the castration of the audience. The implants gave the audience a performativity. Then, Samuel Beckett gifted us with the inexistence of the audience — Godot who could never have come. So, Beckett's figures kept on, auto performing. Peter Handke kills off the audience, in his turn! His speakers offend the audience with a flurry of slangs. They decapacitate the audience, through the text, turning all audience-actions, behaviours, reactions and possible interpretations into speaking spectacle (homage to Jean Baudrillard). The audience is snapped of all logical probables. The audience cannot even clap. Because, Handke's speakers narrate out the action of clapping and use a recorded applause from the backstage. How the audience decided to see a play, how they came out of their houses, caught a public vehicle, reached the theatre, watched the play, analysed it, went out, caught yet another public vehicle to return home

— all this is narrated out of existence (i.e. the audience's text) and the audience, rendered important to do all this. The more the content wants to liberate and autonomise the audience, the more the form of Handke's text recuperates to repress the audience. The audience is deconstructed.

As Handke says, **Offending The Audience** is a "Verbal rock concert". The whole text runs like a rockaby indeed! It lulls and rocks the audience to stasis. The subject-object between the performers and the audience is turned on its head. The argument of this play-cum-essay transforms the audience into the principal subject of the text. The audience is textualised. The performers become the audience. The audience is minimised into performance. This is the "structure" that faces Derridean decentring. The centre, here, exists, as in Derrida, both inside and outside the structure. The audience is outside the stage-structure. They are brought inside by the speakers. They are thrown out by Handke. The "play" of signs ruptures the structure. The auditorium seat is where the play lies. The text is made to incorporate its ever-tantalising exterior, thus. Mr. Derrida — all smiles. The audience addressed. The audience silenced. The rules of the game!

Pirandello gave inaugoral voice to the actor's rebellion against the a thor, against textual doctoring. Six characters searched for their author. When the author came, they committed suicide. They were the first martyrs of theatre. Late Beckett's Artaudian insistence on the actor-performer's power-suppression under the authorial and the theatrical gazes, extend the protest. Who can forget the subjection of the compelled performer in Beckett's **Catastrophe**? The lights of theatre that keep falling upon the faces of the three performers in a random movement to emanate speech from them in **Play** or the poker which forces the boxed up actor to burst into performance in **Act Without Words-II** or even the performer who is abruptly thrown from the wings, right into stage-centre, facing the audience in **Act Without Words-I** — all underscore the Beckettian compulsiveness of the performer and the relentless power-game that theatrical performance supplements. Peter Handke's speakers are, as it were, a post-script to Beckett's realisation of the theatrical power-rhetoric. They break the shackles. They come out of the authorial text. They

deny performance that has always put them on trial in front of the audience. Pirandello shows us the slit. Beckett elaborates. Handke performs the overthrow. Or is it so? I need to think twice, be twice! Theatre is in the Artaudian "double".

In a negative and selfcontradictory register, offending all linguistic logicality, the Handke-text pastiches the entire theatrical tradition from the Greek plays to Shakespeare to the so-called "theatre of the absurd" (though, there is hardly one such thing, in the form of a real literary movement) to Harold Pinter's semantically loaded silences and pauses to the trends of "fourth Wall" realism and so on. The text eschews the need of objects on stage and insists that it is just an elevated platform to stand upon and no separate world. Theatrical space is slaughtered. The speaking also reduces the notion of theatrical time to a hollow as the speakers of Handke bring in the example of the football-game where the time of the performers and the time of the spectators are the same. It is all one, single, live-time. The play is about itself, about perpetually "unrepeatable" and perpetually "expiring" time. Real time can never be dramatised. That is because it does not exist! Reality is murdered in a "perfect crime"! Jean Baudrillard remains its simulacrum-witness!

Offending The Audience, being to conscious of its ideological eschewing, becomes one enormous ideology, one wild propaganda! The characters are words. But, all said, and gone (!), they are all Handke's words. In finality, he is indeed seduced by language. The repressive audience— state is surely brought down but only through counter repression and verbal plethora in and as verbal violence. Handke's characters do seem to speak out. But, that is another of those power-permeating illusions of the theatrical *topos*. As the name itself connotes, Peter Handke's speakers can only "speak in"! They only manage to speak into the authorial text to embrace it as a master-textuality of sorts. And Peter Handke is compelled to re-perform, from the scraps, the most antique theatrical mirage of the actor's emancipation. The mirror remains in disappearance. The textual condition offends Handke. But, he has to go on and end on ... I have also ended up writing my essay! Finally!





The Seventh Seal : A search for the Divine...

ANUPARNA MUKHERJEE

3rd Year, Dept. of English

"Lead, kindly light, amid th' encircling gloom,
Lead Thou me on;
The night is dark and I am far from home;
Lead Thou me on..."
(Lead Kindly Light by John Newman)

In his late thirties, when the Swedish film director Ingmar Bergman, was vacillating between his declining faith in religion and his strengthening scepticism about God's existence in a post-apocalyptic world that has already seen the genocides of the two World Wars and was threatened by yet another catastrophic Cold War, **The Seventh Seal** (1957) comes as a revelation of his own spiritual pursuit, and a personal expression of his fears and trepidations about the precariousness of existence in a universe that seems essentially tragic and nihilistic. In a riveting interview on his life and career, Bergman is quoted as stating: "For me in those days, the great question was: Does God exist? Or doesn't god exist? ...if god doesn't exist what do we do then?" — It is this dwindling faith in the Divine that forms the **rational groundwork** of **The Seventh Seal**, a film that can be at once termed as an Existentialist's manifesto and a private quest for God in the annihilating times when death was the only certainty.

The Seventh Seal which is the first of the trilogy (others being **The Face** and **The Virgin Spring**) was developed from a minor dramatic sketch, **Wood Painting** which Bergman wrote in 1954. Principally a low budget enterprise, Bergman called this celluloid masterpiece, "a little film I and my friends made one summer" and completed the entire shooting in just thirty-five days.

Right at the outset of the film, a voice-over narrator recites from the holy **Book of Revelations** "When the Lamb opened the seventh seal, there was silence in heaven for the space of about half-an-hour..." The quotation from Revelations evokes the ominous idea of judgment and Doomsday and makes it clear that the title refers to God's book of secrets guarded by seven seals; only after breaking the seventh seal will the secret of life be revealed.

Set against a doom-laden landscape of medieval times, **The Seventh Seal** maps the homeward journey of a 'battle-weary' knight, Antonius Blok (Max Von Sydow) with his earthy squire, Jöns (Gunnar Björnstrand), after an ostensibly pointless decade of crusading in the Holy Land. He finds his native land riddled with plague and persecuted by an overwhelming sense of guilt has given over to self-mortification through flagellation, and witch hunting, a movement spearheaded by a sadistic ex-seminarist, Ravel. This grotesque reality of life in the Middle Ages, when women were tied to the stake and burned as witches, holy flagellants mutilated their bodies in the name of Lord and Black Death took toll of thousand lives, provides the unnerving backdrop to the physical as well as the spiritual journey of a battered knight (and the director) into his inner psyche, and the entire allegory with its mythic associations becomes a pilgrim's progress in search of the knowledge of a manifest God in a seemingly Godless universe.

In the midst of his spiritual turmoil, the knight encounters the personification of Death (Bengt Ekerot) in a black hooded figure, who informs him with a cold frigidity that his time has come. What follows next is an apparently unflustered conversation between Death and his victim in brief staccato words :

Knight : Who are you?

Death : I am Death.

Knight : Have you come for me?

Death : I have been walking by your side for a long time.

Knight : That I know.

Death : Are you prepared?

Knight : My body is frightened, but I am not.

Death : Well there is no shame in that.

But before Death could take him under his shroud, the knight manages to win a brief reprieve by challenging him in a game of chess with a clause that if the knight loses he shall accompany Death to his 'other kingdom': if he wins, Death must leave without him. Thus against the vast and infinite canvas of the sea and the sky begins

the eternal battle between life and death-the Knight and the Reaper, the predator and the prey, with the ambience forming a stark contrast to the fragile and ephemeral game of life played out against eternity.

However, the players are soon interrupted for Death to carry on his errand, bringing even more virulent illnesses to cut a swathe through the area, but the slow dissolve of the scene tells us to regard the game continuing, metaphorically, through the story.

In the meantime, the knight too continues on his journey through the plague-ridden land with his squire, Jöns, seeking answers for his metaphysical quandary about the reality of God. At one time, the knight in sheer desperation voices his angst before the altar of God: "Is it so cruelly inconceivable to grasp God with senses? Why should he hide himself in the midst of half spoken promises and unseen miracles... What was going to happen to those of us who want to believe but aren't able to... I want God to stretch out his hand towards me, reveal himself to me... In our fear, we make an image and that image is called God". But God remains silent. The knight calls out in the dark but no one seems to be there, except Death in disguise. He acknowledges that his life has been a 'futile pursuit, a great deal of talk without meaning', yet he cannot accept an absurd universe where life is merely a tale scripted by an idiot, 'full of sound and fury, signifying nothing'. "No one can live in the face of death, knowing that all is nothingness" he claims and decides to use his reprieve for one meaningful deed.

As for Jöns, the squire, he is loyal to his master but contemptuous about the Crusade, he says: "it was such madness that only a genuine idealist could have thought it up." It is who Jöns identifies the 'meaninglessness' of the existence as he watches the death of the young girl branded as a witch, and argues with Blok who is unable to grapple with the indifference of the universe:

Jöns : Who watches over that child? Is it angels, or God or the Devil, or only the Emptiness, my lord?

Knight : This cannot be.

Jöns : Look at her eyes my lord. Her poor brain has just made a discovery. Emptiness under the moon.

Jöns concludes by pointing at their inability to provide solace to the dying girl (the witch): "We stand

powerless, our arms hanging at our sides. because we see what she sees, and our terror and hers are same. That poor little child..."

Having realized the absurdity and nothingness of human life, he indulges in the pleasures of the senses. A worldly 'Sancho Panza' to his master, a 'spiritual Don Quixote', the squire expresses a stoical acceptance to death by discarding the all ranting about the doom. Gerald Mast thus writes, "Like the gravedigger in "Hamlet", the Squire [...] treats death as a bitter and hopeless joke. Since we all play chess with death, and since we all must suffer through that hopeless joke, the only question about the game is how long it will last and how well we will play it."

In stark antithesis to the knight's anxious dilemmas concerning faith and the bitter cynicism of Jöns, stands Joff a poor travelling entertainer, who in his simplicity of faith and unpretentious devotion to God has recurrent visions of the Virgin and the child. He with his beautiful young wife Mia and their infant son Mikael represents of the 'Holy family' in the film. It is only in the blessed company of these unassuming couple does the knight find some comfort: "Everything I have seemed meaningless and unreal while I sit here with you and your husband", he claims, as he encounters for the first time since his journey, human love and compassion. It is almost, as a critic suggests in her book on Bergman, 'a kind of primitive Eucharist which momentarily redeems the knight from his doubt.' Mia serves her weary guest with him milk and wild strawberries, the latter stands as a personal symbol for asspring and revival of life in the natural world.

At the film's end, Death has his final triumph over the mortals by inevitably crushing Antonius in his attempts forestall his fate, but Blok manages to halt him long enough for the family of the pantomime actors to go beyond the reach of the circle of his bending sickle. Though the knight succumbs to the scourge of death: he has performed his significant act- in the celebrated climactic scene, as the silhouetted spectres of the knight his companions dance hand-in-hand to the tune of Death-their strict taskmaster, against the horizon, we see Joff and Mia are spared by the knight's benign interference. At this juncture, we apprehend that our life too, inevitably encloses in death, yet if one can accomplish even a single gesture of goodwill, then the strife-worn existence, in spite of its fret and fever, may find a meaningful





end. It is this realization that enables the characters (as well as the director) to transcend the fear of Death, rather than the fact of it.

It is with this note of hopeful humanity and a touch of sincere optimism the tale of death eventually redeems itself to a quest for new life for Joff's family in the light of a clear dawn. The movie may be well be wrapped up by Bergman's own confession that the film is "about the fear of death" but paradoxically, "It freed me from my own fear of death". Full of captivating images, the symbolism in **The Seventh Seal**, functions on a multiple level. The plague that haunts the cities of Europe, for instance, may be viewed as 'a personification of the destructive forces inherent in the human condition'. A film that has given the phantom of death a tangible form and fear a new face, successfully weaves around the allegory of the medieval knight, a gothic world of dark happenings as anxious as our own. In a programme note released with the film, Bergman purported that "In my film the crusaders return crusades and the soldiers return from war today. In the Middle Ages Man lived in terror of the plague. Today they live in the fear of atom bomb." The film refuses to provide a conclusive comment on God's existence. Bergman deliberately places

two opposing beliefs-the doubts of Antonius and the faith of Joff side by side, allowing each to state its case in its own way. One may believe that God reveals his presence by the very existence of love in the world and from this perspective, the altruism of Antonius is a meaningful act, an act of love, a revelation of God. Yet God, like Godot, does not appear in person till the very end and the only language with which he communicates is silence. Death similarly arouses many questions but answers none-it has no secrets to divulge and has nothing to tell. But still the quest for human knowledge must continue. So when Death asks the Knight: "Don't you ever stop asking question?" the Knight, the representative of mankind, answers: No. I'll never stop."-For the great spectacle of life must go on, with or without us...

References—

- 1) Ingmar Bergman by Robin Wood
- 2) Sources from the Internet
- 3) Bergman on Bergman: Interviews With Ingmar Bergman by Stig Bjorkman (Author), Torsten Manns (Author), Jones Sima (Author), Paul Britten Austin (Translator)

Third World' and the dilemma of the 'left' : Rethinking the discourse of development

PROSIT DAS

Dept. of History

God said, 'Let there be development!' And there is development. We are living in an age when the entire human life is being driven toward the attainment of the development. The public sphere is dreaming the development. The state is exploring the different means of achieving the development. And the institutional left in India has become the crusaders of development.

Amidst this euphoria (both social and cultural) over development, this obvious presence of development in the political rhetoric cutting across the party-lines, this article attempts to problematize the given notion of development and understand the dilemmatic position of the left regarding the notion. To be more clear on the later issue, we see the institutional left glorifying and preaching the agenda of development on the one hand and the Protestant left violently criticising this model of development which have their own model of development. This article attempts to find out the fallacies of this peculiar consensus amongst the left regarding the inequitability of development.

The discourse of development : From the politics of globalisation

The discourse of development begins with the assumption that the economics need to be developed are presently undeveloped or else 'undeveloped'. And there underdeveloped economics constitute the 'third world'. The third world birds on inferior position in the discourse of development. And therefore the project of development in the third world has to be modelled on the idea of development in the first world, the beast. This project bears resemblances to the project of colonialism to a great extent.

Edward Said has shown as home Europe constructed the category of the 'Oriental' to serve the purpose of the colonial enterprise and the category was a product of a knowledge system as organised as ever. There was an underlying assumption of the coloniser in the construct that the 'Orient' can not speak of on his own and therefore he has to be represented.

Such constructed categories and rule categories

were always at work to the fuel of colonialism. For example, in the days of the Raj in India the category of the manly, masculine Englishman was introduced as opposed to the not masculines, to put it differently, globalization, equipped with the tool of development, has colonised (in both technical and historical sense of the term) our imagination, effeminate Bengali. These constructs had interesting implications for the political economy of the imperial enterprise of the Raj.

In much the same way we can see the notion of a masculine development which materialises its agenda bulldozing the underdeveloped, the feminine other of the development. Because this development is essentially looking forward. It attempts to create a world order that would establish a uniformity across the globe, the motto of the globalisation.

Thus we see a hierarchisation of the ronomies and in this hierarchical structure third world has to catch up with the first world. The politics of globalisation, then, can be traced back to the politics of colonialism.

Now one point has to be underlined here necessarily. The agenda of the development constitutes the agenda of the capitalism and one does not have to be an economist to realise this. Capitalism, after the set back it received during the age of decolonisation, has become equipped with the motion of development. And this journey of the global capital operating under the must of the development has to be undisturbed.

As development necessarily means progress for the economy (and the society as well) it breaks away from all the elements of underdevelopment. For example, the portrayal of the peasant is shabby in the discourse of the development. The peasant is a category associated to the underdeveloped in third world and therefore, is a constraint in the path of the development. Thus this peasant of the third world has to be put into the structure of a highly technicalised, industrialised agriculture, the so-called green revolution.

This example of the peasant is applicable to the other socio-economic categories as well. These catego-





ries have been constructed and reconstructed to legitimise the journey of the development.

The dilemma of the left: Marx and the legitimacy of development.

As I have mentioned at the very beginning a curious consensus has been reached by the left regarding the inevitability of development. While the institutional left is trying to preach the importance of capitalist development drawing its legitimacy from Marx the Protestant Left is arguing for a people's development strengthening the idea of the holiness of development. More importantly the latter is also convinced regarding the concept of the development (in the sense Marx used it) of capitalism. The non-institutional left argues that 'the remnants of feudalism' have made an alliance with capital and capital has changed its character in the third world. But they don't differ from their institutional counterpart regarding the inevitability of the stage of capitalism.

Capitalism, as we know, has assigned a crucial role in history by Karl Marx. With the socialization of the instrument of production the bourgeoisie freed history from the closure of feudalism. It 'batters down the Chinese Walls' and thus capitalism becomes the 'unconscious tool of history.' And more importantly for our purpose Marx here makes mentions of the 'nations of peasant' on nations of bourgeois', of 'the East on the West' as the result of the development of the bourgeoisie.

Marx elsewhere traces down the genealogy of capital reaching his theorisation of the 'primitive accumulation of capital', the 'original sin' of political economy. Here he deals with the expropriation of the peasantry from land in England of the 16th century by means of force and legislation. Marx has given a fair description of the process of expropriation but he has also shown us that this process finally resulted in the capitalist form of agriculture, the conquest of the home market by the capitalist and above all, the supply of the urban proletariat.

Thus the expropriation of the agricultural population accelerated the course of history. Because the 'pre capitalist' has to be displaced for the establishment of all that is capitalist. Consequently this logic of displacement is applicable to the third world to materialise the project of what Marx called the 'revolutionary

reconstitution of society; thus we can see the West reaching, constructing and constituting the East, the third world ('as also mentioned above) and thus Marxism falls prey to Orientalism. So the left has to take side with the notion of development in one way or the other.

So we discover that this historicities of capital posses the problem of 'Westward logic'. And one of the derivatives of this problem may be the notion of development. But if we want to dismantle this logic of development we have to do so resting on theorisation of the third world, own. Marx does provide some important equipments for that purpose and this article does not want to ridicule Marx but to focus on him critically to get an understanding more relevant to our purpose. But this does not prevent us from saying that the people's resistance against the 'development' has greater implications for the struggle against globalisation.

Notes and references :

1. I use the word 'Left' in this article more in its political sense than in its sociological sense — that is, the use of the word refers more to the left clear in its party affiliation (both institutional and non-institutional) than to the social left, the left-minded people.

2. See A. Chawdhury, D. Das and A. Chakrabarti, pp. 80-81. *Margin of Margin : Profile of an unrepentant Postcolonial collaborator*, Kolkata, 2000.

3. See Edward W. Said, *Orientalism*, Penguin Books India Ltd. New Delhi, 2001.

4. For a discussion on the relationship between the 'colonial masculinity' and the political economy of the British India Empire see Mrinalini Sinha, *Colonial Masculinity : The 'manly Englishman' and the 'effeminate Bengali in the late nineteenth century*, Kali for Women, New Delhi, 1997.

5. For a detailed discussion of the global capital and the discourse of development see Angan Chakrabarti and Anup Dhar, pp. 77-80, 'Imperialism in the age of Empire : Global capitalist Hegemony and the 'World of the third'', *Other Voice*, January, 2005.

6. Interestingly the peasant has been constructed and reconstructed in the political discourse of the mainstream again and again. We can think of the peasants of Nehruvian Socialism to the peasant of contract farming. Today regarding the investment of private capital in the agro-retail sector we see the same politics of incorporating the peasant into the fold of 'developed' market economy.

7. See Karl Marx and Frederick Engels, pp. 38-39, *Manifesto of the communist Party*, National Book Agency (P) Ltd., Kolkata-2004.

8. Of course, there are other traditions of reading Marx, distinguishing between early and late Marx and exploring 'Many Marxes' as opposed to 'the one Marx'. But this article limits itself within a particular, mechanised and also popular reading of Marx to the purpose of understanding the politics of the left.

9. See Karl Marx and Frederick Engels, pp. 38-39, *Manifesto of the communist Party*, National Book Agency (P) Ltd. Kolkata, 2004.

10. See Karl Marx, pp. 713-60, *Capital*, vol.-I, Progress publishers, Moscow, 1965.

11. For a post colonial analysis of the orientalist and historicist sensibilities in Marx see Dipesh Chakrabarti, pp. 17-19, 45-71, *Provincializing Europe*, Oxford University Press, New Delhi, 2001.

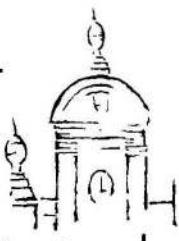
For a perspective on the paradox of the economics regarding the third world and capitalism see Kalyan

Sanyal, pp. 15-55, 'From Imperialism to Globalization: Reconstituting the third world', other voice, January 2005.

12. See W. Benjamin, 'Thesis on the philosophy of history, pp. 255-56, *Illuminations*, Collins/Fontana Books, London, 1973.

13. To use the term 'third world' here is not to accept the pre-determined category of the West but to give the term sense.

It might seem to one that all problem lies in the implementation of Marxism (an opinion indeed popular among the Left intellectual circles). But the thought pattern derived from the methodology of Marxism indeed speaks for a course of history too pre determined. As Benjamin has shown us the device of historical materialism is always to win in the game of chess (of the historical course) because somebody 'out of right' is playing for it. And this historical materialism can well identify itself with the sloganeering logic of development.





সায়ন্তন বিশ্বাস
দ্বিতীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ



An Ikebana of Fermi Problems

AMRIT KUMAR

2nd Year, Mathematics Department

Variety of problems of mathematical and even with origin in theoretical Physics can be categorized as Fermi Problems. I envisage highlighting the importance of this unique, simple and intuitive approach to problems of such kind which seem to be of galactic dimensions at the first sight.

One of such problems was posed to over 400 brightest minds of the world representing their countries at the International Physics Olympiad 2006, held in Singapore. This article is all devoted to the toughest of the competitions on the planet. The Physics Olympiad is considered to be the most prestigious of its counterparts in other basic science subjects.

One of the professors at IIT Kanpur, V.A. Singh once asked students in his class : How many bicycle repair shops are there in the IIT-Kanpur campus? The answer was to be provided on the spot and without recourse to any empirical survey. All were stumped. Now, the solution that Singh gave was like this : the student population in the campus was 3000 and we assume that 75% of them had bicycles. There were a thousand resident families and two bicycles per family was a reasonable guess. Assuming that a bicycle would need some repair once a week we get that the no. of bicycles visiting the friendly neighbourhood repair person is 4250 per week. Given six a day week, the no. of visits per day (say 10 min. per bicycle), we get the no. of cycle shops as 12. A survey revealed 11. The spectrum of Fermi problems is wide and diverse. A story says that the Nobel laureate H G Bethe arrived at the correct sequence of nuclear determining the energy production in the sun and the stars, while travelling in a train.

Let's solve a Fermi problem :

Hanuman was one of the first full length fast moving Indian animation movies. Estimate the total no. of frames in this 100 min. movie.

Solution : From our knowledge of the persistence of vision, the no. of frames per second (FPS) is 16-20 to ensure continuity. We also know that normal movies run at 24 FPS. Taking into account that the

movie includes fast moving frames, we assume that on an average there are 30 frames per second in the high quality movie.

Since it is 100 min. long, the total no. of frames are $100 \times 60 \times 30 = 1,80,000$.

The exact figure is 2,00,000.

My math's muse pushed me to add a leaf, not greener compared to the above work done by Himanshu Asnani, a 2nd year Electrical Engl. student at IIT-B.

But, I reckon it as a quintessential of Fermi problems from Real Analysis.

I choose a real sequence

$$X(n) = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots \\ = \Sigma \frac{1}{n}$$

Clearly, $X(n+1) > X(n)$

i.e. $X(n)$ is an increasing sequence.

By Monotone Convergence Theorem, the question of whether the sequence is convergent or not is reduced to the question of whether the sequence is bounded or not.

Attempt to use direct numerical calculations arrive at a conjecture concerning the possible boundedness of the sequence $X(n)$ leads to inconclusive frustration.

A computer run will reveal the approximate values $X(n) = 11.4$ for $n = 5,000$ and $X(n) = 12.1$ for $n = 100,000$.

Such numerical facts may lead the casual observer to conclude that the sequence is bounded. However, the sequence is in fact divergent.

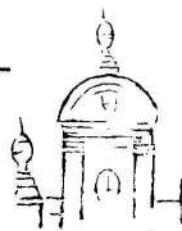
Now, my question, is, how much time a computer takes to find the no. of additions needed to achieve $X(n) > 50$?

Solution : The terms $X(n)$ increase extremely slowly. For example, it can be shown that to achieve $X(n) > 50$ would entail approximately 5.2×10^{21} additions, and a normal computer performing 400 million additions a second, would take more than 4,00,000 years of perform the calculation. Even a super computer that can perform more than a trillion additions a second, would take more than 164 years to reach the modest goal.

Joie De Vivre

DEBAJYOTI DUTTA

1st Year, English



"Four years" Amartya recounted to himself. It was exactly four years ago today Amartya left Calcutta. His father, Ashutosh was promoted to the designation of a Product Manager. Being a national responsibility, it was required of him to be transferred to either Delhi or Mumbai. A handsome salary coupled with a lofty rent allowance and paraphernalia of other perks was lucrative enough to allure him. Furthermore, Delhi was palpably deemed to be an ideal city for Amartya's further education. What more could Ashutosh ask for? Two years later, Ashutosh was promoted yet again to the designation of General Manager. This time he chose to be relocated to Mumbai. And now four onerous years have passed metamorphosing his once gregarious son into a miserable surpuss. Amartya felt stifled amidst the ostentation of a moribund, mercenary environment. He almost became a recluse. A devout follower of Tagore, he would often querulously pray in his solitude.

"Hark! Is it thee?

Who will break my latch and make me free."

One fine morning his prayers were answered. An ex-colleague hailing from Calcutta proposed Ashutosh to join in tandem the business venture he had successfully embarked upon. He almost grabbed the opportunity so as to say. Nevertheless he remained stoic to hide his ebullience and pragmatically negotiate the terms and conditions of the proposed offer. After a proposed offer. After a prolonged discussion and negotiation he finally managed to secure for himself, the coveted designation of a CEO and relocation to Calcutta. Ashutosh felt exuberant. All these years he had contemplated stupendous success in his career. He even accomplished it nevertheless at the cost of his familial bliss. His wife Aparna, his son Amartya could hardly reconcile to the cultural shock. Ironically Ashutosh's attempt to spend quality time with his family would often lead to squandering money on mindless shopping spree in the malls. Sapience would rightly aid us to infer this as an unhealthy practice to break free from modern day ennui. All these emanated from the pernicious depression, which like a cancerous disease was engulfing their family.....

A month had elapsed since Amartya settled in Calcutta along with his parents. They were still in a phase of resetting when he received an invitation for

the wedding ceremony of his baro-mash's daughter, Damayanti, fondly nicknamed as Doyel by Aparna.

Aparna couldn't believe herself. Was it the same little Doyel who used to pester her for lipstick and other maquillage while Aparna decked herself for college? Doyel never called her mashimoni. She always called her 'Bumba'. That's because Aparna's nickname was Boonta. But at the tender age of two she could hardly pronounce Boonta. And she wouldn't call her mashimoni. Even after she grew up, the way of addressing her still remained the same.

It was during the pre-weeding nuptial of Abaro-bhat that Amartya got acquainted with a distant maternal cousin, Sandy, whom he never met before. He was presently studying in a convent school. He was in tenth standard. Auburn dyed hair, buckteeth with braces, fat bracelet- quite saturnalias in disposition as it seemed to Amartya. His father made a good fortune out of his estate consultancy business that nevertheless made him an arrogant youth and a brat. Ruminating his chewing gum quite literally he demanded of Amartya (in the attic)

Sandy "Hey bro, wanna puff?"

Amartya "No thanks."

S - "Come again? You amuse me. Don't you fig? You are in college right? Oh, I understand, typical middle class values, your father is a medical representative, eh?

A - "My father is the CEO of a company. And it ain't about middle class values dude! You gotta know when your lungs evaporate."

Ever since Sandy learnt that Amartya's father is a CEO he started flattering him in a rather servile way which he rather detested. Though they were cousins, they never met before. It was long back he overheard his parents discussing that Ashutosh mesho is a medical representative. He still bore that impression in mind unaware of the status quo and now he got snubbed because of his superciliousness.

Never before did Amartya speak to anybody in such an impetuous way. He was extremely amicable with his cousins. But he could't endure Sandy's arrogance. He repudiated vanity. He could still recollect those phases of unbearable uncertainty when his father was without a job. The companies Ashutosh worked with had collapsed leading to large scale unemployment.



They were compelled to stay in just a two-room apartment of modest means. They couldn't even afford a maid-servant. But Aparna never complained. Amartya's parents sought financial assistance from their 'relatives' but to no avail. They drifted apart and alienated themselves. Ironically they are once more flocked with relatives at Ashutosh's newfound success. Back then Ashutosh never gave in. He was resilient and he fought back. Ashutosh's mother was still alive then.

She was an optimistic lady who inculcated certain noble values in him. They were patience and forgivance. Perhaps that was the reason Ashutosh bore a grudge against their so-called relatives. During this wilderness phase, celebrations for Durga Puja were impending. Impenurious Ashutosh was despondent. Plapably Aparna and his mother were mature adults to have no expectations. But the fact that he couldn't buy new clothes for little Amartya made him sad. At this juncture Ashutosh's mother shelled out money for puja shopping from her fixed deposit account. "Let this puja also be celebrated with equal mirth and gaiety!" she said. Amartya was deeply attached to his thamma. Her recent demise had a lasting impact on his mind.

Amartya could still recollect the ineffable effusions of joy when his father got a job once again. His happiness knew no bounds. He bought sweetmeats, gifts and toys for Amartya. It was a quantum leap for Ashutosh on the caretaker front. Earlier he had been a medical representative. Now he became one of the regional managers for an MNC. This was also the first time he would get a car, a Maruti 800 as a perk. Amartya could still recollect how excited they were about their first car. They went to the Maruti Greenwheels showroom in Alipore near Kothari Hospital and got their car delivered. First they went to the Kalighat temple to offer their Puja and then on Amartya's pestering they went to famous 'Scoop', ice-cream parlor overlooking the Ganges where he gorged on dollops of sinful banana split. Later they dined in Moulin Rouge restaurant in Park Street....

The date of bashi-biye coincided with Rabindra-Jayanti. Every year Nava-Nalanda, Amartya's alma mater commemorated the legendary poet's birth anniversary with profound veneration and reverence. Eminent artists would come to recite and sing Tagore songs. Students would enact plays written by Tagore for children. Amartya decided to skip the ceremony of bashi-biye and attend the school function along with Ashmita, his best friend

and classmate hailing from the Nava Nalanda days. Amartya decked himself in traditional outfits. Ashmita came in a sari. They met in Golpark near the Mouchak sweetmeat shop. Amartya was pleasantly surprised to see her wearing a sari for the first time. He felt somewhat coy in paying her a compliment. This was strange for Amartya has always been so frank or open with her. Perhaps it marked a beginning of a new phase in his life the youth, and recognition of feelings of heterosexual attraction.

Nevertheless

He mustered up some courage and said, "You look graceful in a sari. 'Thanks. That's formidable,'" replied Ashmita. They took a cab. On their way to Boulevard, they went past Rabindra Sarobar stadium. Amartya fondly reminisce old memories.

Amartya - "Do you remember how we danced to 'Aye tote shohochori' during one of the Rabindra-Jayanti celebrations?"

Ashmita - "Yes, I do. We performed at Rabindra Sarobar. And the outfits were sewn at....."

Amartya - "Stanrose Tailors in Gariahat. Yellow kurta and white pajama for boys and orange salwar with green dupatta for girls."

Ashmita - "Correct!"

Amartya - "How quickly the time passes by!"

Ashmita - "Gather ye rose buds while ye may
Old time is flying!"

"Hitherto thou pass ye Past

Hearding fanciful plays (of Present), yet to last!" Amartya recited to himself. Suddenly it started drizzling. Yet again Amartya embarked himself on the journey down the memory lane. Dirt, grime and squalor, stagnant rainwater mixed fuel of vehicles giving out bluish-yellow hues in the potholes to set sail the paper-boats, smashed flowers conjuring up revolting images; yet how they have become a source of rejuvenation. Amartya let out his palm through the cab's window to feel the raindrops.

A few drops fell in his new gold ring. After so many years, (it seemed to Amartya) he went for *hal-khata*. He remembered how they used to go to Senco Jewelery Shop, Gariahat Branch. After *hal-khata* used to eat folls from Bedwin. At first they would board a tram from Lake Market. Single-seats by the window were his favorite. Later they would take another tram from Rashbihari back to their home in Tollygunge. These simple joys were a source of joie de vivre for Amartya.

খান্দিক ঘটক ও স্মরণকুক্ষান, আধিক্যক্ষণা ৩ 'সুরন্তর্যা'

দেবল ঘানাজী

প্রাক্তন ছাত্র, মূলন বিভাগ

চলচিত্র সম্পর্কে মত দিতে পাইয়ে আজেই তারকাণ্ডিক বলেছিলেন — “পরিচালক সত্যের অনুসরান পরিভাগ করলে সিনেমায় তার পক্ষে হয় সর্বান্মা, তাই চিহ্নগুলে সর্বোচ্চ সত্যতা অঙ্গের চেষ্টা আমি করে থাকি।”

সত্যলু লিখেরণ, সতের অনুসরান ইত্তাদি বিবিধ দশশিলিক অবতারণা অনেক ক্ষেত্রে সিনেমার অঙ্গমনে পথ প্রদর্শন করে প্রসেছে, বলা যাইত্বা সিনেমার রাজনৈতিক নির্ধারক উপাদান হিসাবে উপরোক্ত অবতারণাগুলির অবদান উভয় গুরুত্বপূর্ণ। ‘চি-পহণের সত্য’ শব্দ যুগলাটি তারকাণ্ডিক তার দশশিলিক বোধ নিঃস্ত সমাজ-রাজনৈতিক প্রেক্ষিক্ষে বিচার করেছেন তাই সত্যতা ও সত্যতা একেকে সমাপ্তি বলেই অনুমান করা যায়। তবে সত্য, সত্যলু ইত্তাদি আধারূপ ধারণাগুলিকে সিনেমার সমাজে দীর্ঘ করানো হয় তবে সে সংক্ষেপ তর্কসমাপ্তকতা সিনেমার প্রেক্ষিক্ষে প্রযোজ্জ্বল হবে। একথা মানতেই হবে যে সূর্ত অতিভাবক সংহার উপস্থিতি এবং গঠন ও বিবর্তনের ইতিহাসের কারণে সিনেমা একটি অস্ত্র এবং সূর্ত Viewing Angle-কেই প্রতিনিধি করে থাকে। ফর্ম, কন্ট্রোল এবং টেকনিক এই তিনি উপাদানের সহাবস্থানে সিনেমা কৰ্মনাই ব্যাপ্তা ও ব্যাস্তির একটি নির্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করে উঠতে পারেনি, তবে চিত্রগুহ ও সম্পদনার রাজনৈতিক অভিযোজন সত্যানুসরানের পথে সহায়ক হতে পারে। এক্ষেত্রে বিতর্ক থাকলেও ক্ষমতাত্ত্বের অধীন নিয়নক সংস্থর দ্বারা প্রদত্ত নিয়ন্মনিম্নার সাথে বিপ্লবীপ বা বিয়োধী অবস্থান বস্তুকরী কোন বাচনের নির্মাণ বাতিলকে শিল্প বা ভাষাগত কোন মর্যাদা লাভই সিনেমার দ্বারা সম্ভব ছিল না। নির্মাণ হয়েই, হচ্ছে ... স্বল্প উদাহরণের অন্যতম হল সুবর্ণরেখ। বাস্তিক ঘটক।

শিল্পেনাম থেকেই স্পষ্ট যে আলোচনার বিষয়বস্তু হল ‘সুবর্ণরেখ’ ও তার পরিচালক। সিনেমাটি যেহেতু লেখকের তুচ্ছ প্রচেষ্টার থেকে মহান তাই প্রাথমিকভাবে সিনেমাটি দেখে যেলা প্রযোজন। নিবারক সিনেমাটির কাহিনীরেখ বর্ণনের কোন প্রয়াস লেখকের তরফে আশা না করাই ভাল।

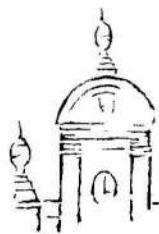
শিল্পের মাধ্যমগত অবস্থান সম্পর্কে প্রযোগিক মার্কিসবাদের সমস্যার কথা খাতিক ঘটক তাঁর ‘On The Cultural Front’ নামক গবেষণা পত্রে স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করেছেন। শিল্পের মাধ্যমগত প্রতিক্রিয়ানৈতিক অবস্থান প্রযোগিক মার্কিসবাদ দ্বারা লাভিত হয়েছে। সমস্যাটি দর্শনে লাকি তার প্রয়োগে তার অসমাধিত বিতর্কে নৃশঙ্কে দাঢ়িয়েছেন খাতিক ঘটক, কিন্তু নিজস্ব প্রযোগের ফলে বার বার চাত হয়েছেন দর্শন থেকে। সুবর্ণরেখ হল এমনই

একটি পরিবে চুক্তি। বাস্তিক ও তার জাতিসম্মত বাবদার এসে হাজিব দিয়েছে খাতিক ঘটকের দিনেমায়, জাতিসম্মত ক্ষমতাত্ত্বের সাথে, কথোপকথন চালিয়েছে ... বিবরণ দিয়েছেন ক্ষমতক দাটক। জাতিসম্মত, সংক্ষেপ, প্রস্তুত্যা এই তিনের সহাবস্থান গুরুত্বে আঙ্গিক আঙ্গিকতা, একটি সাধারণ নিয়ন্মনিতের অধীনে থাকলেও নিয়ন্মণিলি কথনও হয় ক্ষমতাত্ত্বের অন্যবাদ করানোও হয় আধুনিক, সমাজস্থান প্রত্যক্ষের জনক ... হয় প্রাপ্তের রাজনৈতিক নির্মাণ, সুর্ত, সীতা, অভিযান, বানগুয়া, কালীকৃষ্ণ বিষয়বস্তুর অনিবার্যতা হয়ে নদী ইতাদি সমস্ত কৃপক উপকরণ বিষয়বস্তুর অনিবার্যতা হয়ে পড়ে অভিযানেরযোগে। সুবর্ণরেখ, রিফুলজি কাম্প, দামাজিল সক্রীয় ইতাদি পুর্বৰ্তুলি কঠোর বাস্তব হয়েছে কন্ট্রোল নিয়ে সিনেমার ইতিহাসের প্রত্যাশি পথ পরিভ্রান্ত করে। এ ব্যাপ্তি-বেদতে অপ্রত্যাপিত বেদনায় তাৰ কৰে পোছাইয়া এক মুকুট্যাবে গুড় মিলনাস্থকতা, বার্গমানের ফালগের বাস্তুবতা নয়, অরমণগুণ ফরাসী সিনেমা নয়, তারকাণ্ডিক একাণ্ড নিবিড় দৃষ্টিপাত্রের অভাস নয় খাতিক ঘটক পোছে থান তাৰ প্রত্যেক সিনেমার রাজনৈতিক অভিযোজন প্রত্যেক কাছাকাছি। ইতুরোপ তথা চীন, জাপানেন যথন অভিকৃতার অনেক কাছাকাছি। ইতুরোপ তথা চীন, জাপানেন যথন হওয়া সুবর্ণরেখের অন্যরা পাইজন্মাতার জাতিসম্মত হাপ, জামদাতৰ অভিযোজন হওয়ায় নিহিত মহাকাব্যিক বক্ষের স্থান। টেক্টুরী হয় এপিক জল, মাটি, হাওয়ায় নিহিত মহাকাব্যিক বক্ষের স্থান। কোনো নির্দল দশকের কবিবিদের (২০০০ শৈশিদ্ব পরবর্তী কোনো কোনো নির্দল ম্যাগাজিন তাদের প্রকশিত কৰিবাক এই নামেই ডেকে থাকেন) সিন্দুরত বিল্ড দৰ্শনেন নয় কোনো সম্ভজৰ বাস্তুবতার অঙ্গুলাল অনিবার্যতায়ে নিহিত মহাকাব্যিক বাস্তুবতার ভৱ করে তৈরী হওয়া এপিক সিনেমা।

‘সীষ্ট’ সভায় পিতা ও পুত্র, ‘সীতা’ সভায় মাতা ও কন্যা। একে সুবর্ণরেখ থেকেই স্পষ্ট যে আলোচনার বিষয়বস্তু হল ‘সুবর্ণরেখ’ ও তাঁর পরিচালক। সিনেমাটি যেহেতু লেখকের তুচ্ছ প্রচেষ্টার থেকে মহান তাই প্রাথমিকভাবে সিনেমাটি দেখে যেলা প্রযোজন। নিবারক সিনেমাটির কাহিনীরেখ বর্ণনের কোন প্রয়াস লেখকের তরফে আশা না করাই ভাল।

শিল্পের মাধ্যমগত অবস্থান সম্পর্কে প্রযোগিক মার্কিসবাদের সমস্যার কথা খাতিক ঘটক তাঁর ‘On The Cultural Front’ নামক গবেষণা পত্রে স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করেছেন। শিল্পের মাধ্যমগত প্রতিক্রিয়ানৈতিক অবস্থান প্রযোগিক মার্কিসবাদ দ্বারা লাভিত হয়েছে। সমস্যাটি দর্শনে লাকি তার প্রয়োগে তার অসমাধিত বিতর্কে নৃশঙ্কে দাঢ়িয়েছেন খাতিক ঘটক, কিন্তু নিজস্ব প্রযোগের ফলে বার বার চাত হয়েছেন দর্শন থেকে। সুবর্ণরেখ হল এমনই

একজন Visual art-এর ছাত্র হিসাবে বলাতে পারি ‘সুবর্ণ’ রেখা’ তথা খাতিক ঘটকের সমন্বয় সিনেমার ক্ষেত্রে চিহ্নিত একটি গবেষণার বিষয় হতেই পারে কারণ সেক্ষেত্রেও বিশেষভাবে পূর্বোক্ত তথ্যগুলি থাটে ছবির কম্পোজিশন ও আলোর ব্যবহার উভয় ক্ষেত্রেই নিয়মাবলীর মতো ধোকা দেবার কারণ আলাদে প্রেরণারে।



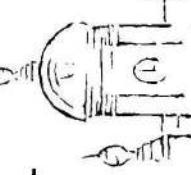
Visual art-এর ইতিহাসে এমন ঘটনা বিরল। এ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা এই পরিসরে সম্ভব নয় কারণ বিশেষ কিছু পূর্বশর্ত ব্যাতিরেকে এরপ আলোচনা সম্ভব নয়। তবে এক্ষেত্রেও বলা যায় জাতিসভা ও পরম্পরায় ভর করেছেন ঋত্বিক ঘটক। দেবীপূজার অভ্যাস, নিকট আঞ্চলীয়দের দেখার অভ্যাস ইত্যাদি নানাবিধ আঞ্চলিক গুণ বার বার এসে হাজির হয়েছে ঋত্বিক ঘটকের Image-এ, Visual-এ। Visual-এ হাজির হয়েছে মুঘল চিত্রকলা, পটচিত্র ইত্যাদি আরো অনেক কিছু। Cinematography নামক Visual art-এর শাখাটিতে ঋত্বিক ঘটকও হয়ে যান অবন ঠাকুরের মত এক সন্দিক্ষণের সাক্ষী। আমাদের দেশে চিত্রগ্রহণের স্বতন্ত্র শৈলী গড়ে ওঠা দূরে থাক বিশ্লেষণের ভাষাই গড়ে ওঠে নি। একথা নির্মিতভাবে বলে ফেলা যায় যে বেশ কিছু উৎসাহী পাঠক এক্ষেত্রে সময় ও সুযোগের অভাবে অক্ষম দর্শকের ভূমিকা গ্রহণ করেন এবং বিভ্রান্ত হন সিনেমা বিশ্লেষণের অক্ষম ও ভ্রান্ত উপায় গুলির দ্বারা। ফর্ম, কনটেন্ট, টেকনিক, ঘাম, রক্ত, কল্পনা, ব্যবহার ইত্যাদি সমস্ত কিছু সম্বন্ধে প্রাথমিক ধারণা এবং বিশ্লেষণ ব্যতিরেকে সিনেমাকে বোঝা সম্ভব নয়।

সীতা জয়েছিল জগন্মাত্রী পূজার দিন। চাইত পাহাড় দেখতে শক্তিপদ রাজগুরুর ইচ্ছায়, এই পরিত্র সমাপ্তনের সাথে সুবিচার করে ঋত্বিক ঘটক আর্তনাদকে পাহাড়ে প্রতিফলন ঘটিয়ে ফেরত আনতে পেরেছিলেন স্থবিরতার অনেক কাছাকাছি। ‘ছিম্মুল’ সীতাকে একদিন চলে যেতে হয়েছিল বেশ্যাপাড়ায় এবং সেখানেই দেখা হয়েছিল পিতৃতুল্য-সন্তানপ্রতিম দাদার সাথে। সীতা তার সন্তানকে শুনিয়েছিল “আজ ধানের ক্ষেতে রৌদ্র ছায়া” দিলীপরঞ্জন মুখোপাধ্যায় ঘটিয়েছিলেন অস্থির প্যানিং, তৈরী হয়েছিল ভারতীয় পুরুষের সমর্পণশীল আঁচল পিপাসু Viewing Angle। ‘পোস্টমাস্টার’ গল্পের পোস্টমাস্টার এবং কামেরা ‘Viewing Angle’ গত ভাবে এক হয়ে গিয়েছিল। এই সমস্ত কিছুর পরেও চলচ্চিত্র কম হয়ে যায়, নিয়ামকের ভাষায় বলতে

পারি Screen text-এ মানুষ, নবজাতক ও চিরজীবিতের ‘জয়’ ঘোষণা করতে হয়, আর অভিযোগন সম্ভব হয় না ফর্ম ও টেকনিকের তবু এই ‘জয়ের’ অনিবার্যতা শিল্পীকে দিয়ে এমন কাজ করিয়ে নেয় নিয়ামকের মতানুসারে Non-cinematic।

সত্য নিহিত থাকে বাস্তবতায়, স্বাভাবিকতায়, সংক্ষার ও পরম্পরার পরিত্র পিঠে, নারী-পুরুষ বাবা-মা, ভাই-বোন ইত্যাদি সহাবস্থান গুলির স্বাভাবিক অনিবার্যতায় নিহিত থাকে এই সম্পর্কগুলির মানবিক সত্যমূল্য। পুরো ‘সুবর্ণরেখ’ জুড়ে ওস্তাদ বাহাদুর ঝা-র সুনিপুণ সন্দীত সঙ্গতের পর ছবির শেষপ্রান্তে এসে আবার শোনা যায় “আজ ধানের ক্ষেতে রৌদ্র ছায়া”। সুবর্ণরেখার পাথুরে তটে, বিনুর গলায়, পরিত্র বেসুরে (শব্দ চয়নটি কবীর সুমনের)। এই পরিত্র বেসুরে নিহিত থাকে জীবনের স্বাভাবিক ছানিক সত্ততা। শ্রেণী দ্বন্দ্ব ও তার সমাজ-মানসিক দোলাচল এবং জাতিসভা ও পরম্পরার অমোঘ ছায়া তদুপরি উভয়ের কথোপকথন ‘সুবর্ণরেখাকে’ একটি মৃত্ত সম্ভা রূপে Project করে ফেলে। বাসনা, কামনা, প্রাণ্তি, অঞ্চলিক ইত্যাদি সমস্ত কিছুর মৃত্ত Projection হয়ে যায় সুবর্ণরেখা, কঠোর কঠিন বাস্তব থেকে জ্যোধনির সত্যসংবেদী পরিত্র ‘অবাস্তবতা’। এই দুই-এর মধ্যে চলাচল করে সিনেমার ফর্ম, কনটেন্ট ও টেকনিক, জীবনের অনিবার্য যাত্রা মহসূল হয়ে ওঠে সিনেমার থেকে। সাপেক্ষ সত্যের স্বরূপ বর্ণন থেকে শুরু হয় সত্যানুসন্ধানের পথ। মিলনাত্মক অনিবার্যতার খোঁজ ও সত্যানুসন্ধানের প্রক্রিয়া কখনও একে অপরের সাথে কথোপকথন চালায় কখনও একাত্ম হয়ে ওঠে, ‘সীতার’ নাম হয় সীতা, ‘দীক্ষর’ ব্রহ্মচারী হয়

ঋত্বিক ঘটক বলেছিলেন “চির ব্রহ্মচারী ‘দীক্ষর’ বেশ্যাপাড়ায় গিয়ে যাকেই দেখত সেই সীতা হত। আমি নেহাত সীতার জায়গায় ‘সীতা’কে দেখিয়েছি....”। সত্য অনুসন্ধানকারী শিল্পী দীক্ষরকে ব্রহ্মচারী রাখেন। সীতাকে বেশ্যাপাড়ায় পাঠান, মদ্যপ ব্রহ্মচারীর কৌমার্য রক্ষা করেন সীতার সাক্ষাৎ সৃষ্টি করে। তৈরী হয় এপিক সিনেমা, তাই দীক্ষরের ব্রহ্মচয়ই সত্য এবং যা সত্য তা অনিবার্যও বটে।



ପାଞ୍ଜ ଗପ

ଅଭିଜିତ ଶୋଖ

ପାଞ୍ଜନ ଛାତ୍ର, ଭୂଗୋଳ ବିଭାଗ

ଗୋଟିଏ ପାଞ୍ଜର ବିକାମିକ କରାନ୍ତେ ଥାକୁ ତାରାର ସମେ ସର୍ବ ଏକହଳି ଇନ୍ଦରୀ ଜାନାଳା ଦିଯେ ଯୁଣି ଚୁପି ଟୁପି କୁକି ମରାଇଛେ । ଆବର୍ଜନାର ଆକାଶରେ ପରିଷ୍କ୍ରମିତ କଦମ୍ବଗାଢ଼ର ଆଳାତେ ନ୍ୟାତେ ଥାକା ପାତାଙ୍ଗଳେ ବଢ଼ି କାଳେ ରହିଥାଏ । ଦୂରେ, ହିଟିଲାର ଦିକଟାତେ ସୁନ୍ଦର ଝୋଗରାଡେ ଜୋନାକିର ଦଳ ଧେନ ଟର୍କଲାଇଟେ ଜ୍ବେଳେ କିଛି ଖୁବି । ନିର୍ମମ, ନିଶ୍ଚିର ରାତ ! ବିବିଦି ପୌକାର ଏକଥେ, ବିରକ୍ତିକର ଡାକଟାତେ ଯେଣ ବଜ୍ଜ ମିଟି ଲାଗାଇଁ । ଏକ ଅପାରିବ ଅନ୍ତରୁତି ! ବଳଲେ ବିରମ କରିବିଲା, ଆମରାଇ କେବଳ ଯେତା କରିବା ପାଞ୍ଜିଲ । ହାତେ ଥାତା କଳମ ଥାକିଲେ, ଆର ଏମାନ ଏକଟା ଟାଟିକା ଡଯକର ବିପଦେ ନା ପଡ଼ିଲେ ହସତ ଲିଖେ ଫେଲିତାମ —

“ଶୁରୁ ଶୁରୁ ମେୟ ଗୁମରି ଗୁମରି
ଗରାଜେ ଗରାଜେ ଗଗନେ ଗଗନେ ଗଗନେ —”

ଜୋନାକି ଜୁଲିଛେ ସମ୍ବନ୍ଧେ —

ଯଦିଓ ଚାର୍ଟିରମାସ ଚଳାଇଁ, ତରୁଣ କେନ ଜାନି ନା, କବିତା ଲିଖାତେ ଗୋଲେଇ ବସି ବାଦଳାର ବ୍ୟାପାର ଚଳେ ଆମେ — “ମନ୍ଦ ଦୁର୍ଦ୍ଵୀ, ତାକେ ଡାହୁକି, ମୟୁର ନାଚତ ମାତିଯା —” କୀ ନାମ ହତ କବିତାଟିର ? ‘ଶେଷ କବିତା ?’ ହେ, ଶେଷି ବାଟେ ! ଆର କୀ କେନାନିଲି ଓଁ — ଯାଥେ କି ଯେବା ବାଲେ ! ହେ — ଡେଇନଙ୍କ ଏଥାର ଆକାଶ ଆର ଜୋନାକିରିଚିତ୍ର ବୁନ୍ଦେବୁପ ଦେଖାତେ ପାରେ ? ଶୁଣାତେ ପାରେ ? ଶୁଣାତେ ପାରେ କୋକାର ଫୋକାର ଫୋକ ସଙ୍ଗ ? ଆର କି କିମନ୍ କିମନ୍ କିମନ୍ ! — “ସ୍ଥୀ-ଅ୍ରୋ-ହୁଁ-ଟ୍ରେ-ମନ୍” !

ବାଥ, ଶେଷ ଏକଟା, କୀ ବଳେ — ହୀଁ, ଏକଟା ତଦନିତ ଭାବ ଏଦେଛିଲା, ଦିନ ମାତି କାରେ ! କେ ଟ୍ୟାଚାର ଅମନ ବିକଟିଭାବେ ? ଆର ଶେଷ “ଥୀ-ଅ୍ରୀଓ..... ହ-ଟ୍ରେ-ମନ୍ !” ଓରେ ବାଧା, ଦୁର୍ଦ୍ଵୀ-ଟାର୍ଦ୍ଵୀ ନହାଇତା ? ଦାର୍ଦ୍ଵୀ ଜିନିସଟା ଠିକ କି ଆମି ଜାନି ନା, କିମ୍ବୁ ସେ ଯେ ବେଶ ଏକଟା ବିର୍ତ୍ତିର ବ୍ୟାପର ହସେ, ତାତେ ଆମର କେନାନିଲି ସନ୍ଦେହ ହିଲା ନା । ଯାହାକେ, କିମ୍ବୁ ସେ ତୋ ବସର କବିତାଯ ପାତ୍ରୀ-ଟାର୍ଦ୍ଵୀ ଯାଇ । ଏହି ଚାତର ଯାମେ — ଆବର ଶେଷ “ଥୀ-ହୁମନ୍ !” ତାବେ କି କନନଗାହୁର ମାଥାଯ ପାହାରୀ ଯାଚାଛେ ? କୀ ଗେଡେମ ପଡ଼ା ଗେଲ, ନିମପାତା ନୟାତେ — ଆମରେ କୁହ୍ରୀଯ ନୟାବେ, ଶେଷ ଗାହେ ହୈଦୁର ନାହିଁ କହିଲୁ ହୈଦୁରର ମତୋ ଯରଣେର ଯାରେ ? ବାପରେ, କୋଥାର ଲାକେହି ଥାଟର ତଳାଯ ? ପାଗଳ ନା ନେପାଳ ପୁଲିଶ !! ଶେଷକାଳେ ଆବାର —

ନା, ବ୍ୟାପାରଟା ତୋକେ ଗୋଡ଼ା ଥେକେଇ ବାଲି ତାହାଲେ । ଜୀନିସ ତେହିକି କୁତ୍ରକଣ ନା ଯାଇବାକି କାହାରେ ନାହିଁ । ଶେଷ ଯେବେ କାହାରେ ନାହିଁ । ଯାହା କୋଣାନ୍ କାହାରେ ନାହିଁ । — କେ ଯେବେ ଏକଟା ତୋର ହସେ ଆସପାସ କବର ବେହାୟେ । ଧାଙ୍କା ଦେବରାର ଶେଷ ମଧ୍ୟେ ଜପ କରାତେ କରାତେ ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟମିକ ପରିଷ୍କାଟ କୋନରେକମେ

ଉଠିବେ ଦିଯେଛି । ବଳଟି ହରାର ମେକଙ୍ଗୀ କାଟିଲିଲେର କୋଟେ ଟୋଳ ଦିଯେଇ ଶୋଜା ହାତୋଡ଼-ଶୋକାମ ପାତେଖାଇଲା ! ତାନା ତିନାଟି ମାତ୍ର ଛୁଟି ଆବର ଅନେକ ବସି ଦୂର ମଞ୍ଚକେର ଏକ କାକାର ବାଜିଛିଲେ । ଜାଯାଗଟି ଆସାନମୋଳ ବୀକାରୀ ଲାଇଜନ, ଜମ୍ବିହିର ଅଗେର ମେଟିଶନ — କୁମ୍ଭାର୍ଦ୍ର-ଟୁମ୍ଭାର୍ଦ୍ର ଯେ ମେଥାନେ ଥୁବ ପାତ୍ରୀ ଯାଇ, ତା ଅବର ଏକବରାଇଁ ନାହା । ଯାଇହୋକ, ପର୍ମିଲାନେ, ଯାକେ ବେଶ ବିଶ୍ଵଦ ସନ୍ତିବାଦ ଦେଖିଲୁ । ଟ୍ରେରଙ୍ଗ ପେବନ କବର ଦେଖିଲୁ କାହାର ମେଟିକ ଡରାଇଲୁ କାହାର ମେଟିକ ହେଲିଲୁ । ଯାଇହୋକ ଆମର ମେଟିକ ହେଲିଲୁ । ଏପାତତ ଏକମତର ମେଟିକ ହେଲିଲୁ ।

তলায়। হঠাৎ বী পায়ে গোড়ালির পেছনদিকটায় কুঁচ করে কী একটা হাঁটল। বেশি জ্বালা করছিল বটে, তবে আসপাস আর দাঙ্কা উত্তেজনায় সেটাকে মোটেই পাতা দিলাম না। গোল বাধালো রান্তির খাতোয়া দাওয়ার শেষে হাত-শূল ধূতে গিয়ে। বী পায়ের গোড়ালির পেছনদিকয় খালিকটা জ্বালণ রক্ত আর দুলোময়না একসাথে জমাটি বেঁধে কালো হয়ে আসছে। সেটা জল দিয়ে তালেমাতো পরিষ্কার করবাটো হুক্কি। ধড়াস করে উঠল— হেট্টি দুটা দুটিকির মত দাগ পাশাপাশি— অনেকটা 'কোলন' চিহ্নের মত। দাগটা যে সাপে কাটার সেটা বেশ বুরাতে পারলাম। তবে কেলানটা করতক্ষণে আমার জীবনে ফুলটিপ বাসিয়ে দেবে, সেটাই আপাতত তাববার বাপার। সেমিকেলন এতক্ষণে নিচয়ই পড়ে গেছে। যাইহোক, বাড়ির লোকজনকে এখন আর কিছু জানিয়ে লাভ নেই, যখনতে যখন হবেই—

আমি মারা গেলে জগতের বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধির সম্ভাবনা দেখছি না। বাড়ির সবাই তবশ্য থব কামাকাটি করবে, ইঞ্জুলে একনিন ছুটি দেবে, আর হয়ে তা দুমিনিট নিরবতো পালন। যাই হোক, সেই শকরচার্চ না বিদ্যালয় কে যেন বালেছিলেন—” জানিলে মরিতে হবে, আমর কে কেওখা হবে—” এ জগতে কে করব! বসাই সত্ত জগৎ সিদ্ধা! এ সংৎসরের মাঝ জালো— মাঝ জালো, যাঃঁ কী বালে তুলে গেলাম। মংকুরগ, মেলো কথা হল, এইসব কঠিন কঠিন তত্ত্ব মনে আলে আশা হাথাতেই ধীই করে এক খাতৰ বাবি রাখিবাকে শেখবাবের মত উপভোগ করাতে পথক্ষয় সেই হেট্টি ঘৰটার আভিশ্বেষ দেই খাট্টের উপর লাশ হয়ে আছি। সেই হেট্টি কুণ্ডিনিমুখপাতাটা আনেকবাদে সাধারণত করবল। কুণ্ডিনিমুখপাতাটা জীবনের শেষ মুহূর্তপুরুল এত বেশিবেজজনে জীবনসেবা করে। কুণ্ডিনিমুখপাতাটা আর কুণ্ডিনিমুখ করবল। কুণ্ডিনিমুখে, জীবনের শেষ মুহূর্তপুরুল এত বেশিবেজজনে জীবনসেবা করে— মানে, যাকে বলে 'বহুজন হিতয় বহুজনসুখয় চ'! বেশ তঙ্গমাত্তা এসেছিল, পাঁচটা বিছুরিভাবে ঢেঁচিয়ে তার বারেটা বাজাল। ঢেঁয়ে দেখি আবক কাণ্ড—

বিশাল বড় এক ঘটাকুর সামনে আরও বিশাল এক লঘা শাইনে দাঁড়িয়ে ঠেলাঠেলি করছি। ঠিক মেন ইঞ্জুলের আড়িবিশ ধৰ্মৰ লাইন, কিম্বা দুর্ভিক্ষের ছিচুড়ির লাইন! পাশে একটা বড় হোর্ডিংয়ে অনেকগুলো কঢ়ি পাট্টালের ছবি আঁকা, তলায় লেখা—, পট্টল— তুলুন ও তোলান'। দারপাশে আরও অনেক বানার-ফেস্টুন— “নতুন কামারেদের পট্টলাঙ্গুয় সংগ্রহী অভিনন্দন ও সাল সেলাম” ইত্তাদি ইত্তাদি! ভাবুক টাইপের এক লালমুখো সাবেব ওপাশে হেট্টি একটা লৈকায় বসে বালিস মধ্যেই বেঠা মারছে। তার গলায় বোলানো একটা ভাঙা স্টেট, তাতে খড়ি দিয়ে লেখা— ‘টেনিসন’। সে আমার কাছে এসে কঢ়গনুথে বলল, “বুলে তু, বাব, খেয়ে তো চালে এলাম, কিংব এই বাবটা এস করা বড় কঠিন!” বলেই খা খা করে বিশীভূতে হাসতে লাগল। আমিও বেশ করে মুখটা ডেংডে দিলাম।

শাইনটা বেশ তাড়াতাড়িই এগেগেছে। আমার পালা এলে সবার দেখাদেবি অরিংও কলিংবেলটা টিপলাম। হেট্টি জানালাটা দিয়ে সম্মাপনা, পাকাদাটি এক বুঢ়ো মুখ বাড়ালো— “কত নবৰ? ভিসা কই?” যাবৰাবা, নবৰ আবাৰ কাৰি! ভিসাই বা কীসেৰ? বুঢ়ো আবাৰ বেকৰে উঠল, “কত নবৰ বলালৈ না?” আমাৰ মুখ দিয়ে হঠাৎ বেৰিয়ো গেল— “মা খু চিহু ও পঞ্জম হঙ্গুন— আমি তো পৰ্যাতলিশ নবৰেৰেব!” বুঝেটা চাই উঠল “থাক, আৰ বিদে কলাতে হবে না, ভিসা দাতও”— পৰকেট হাত ডে মানস্থলি টা ছাড়া আৰ কিছু পেলাম না। অগতা স্টোই বুঢ়োৰ হাতে ধৰিয়ে দিলাম। আৰ দিয়েই— “আঁ, চিভঙ্গেৰ মধ্যে এয়াকি! আমি শেয়ালদা টেক্সেচোৱাৰ মামা! ভাগো হিঁচেমে—”

কোথায় ভাগো, স্টোই ভাৰাছি, হঠাৎ লাইনেৰ পেছুন ধোকে একগুলি মালা একবাসায়ে বিনাবিনায় উঠল— ‘হেট্টোনি পৌঁ পৌঁ তে বেঁটেন্ডি, জ্বালৈ উইহৈৰে দাঁও। বাঁটি বেঁদেৰ বৰ্ষত পঁঠজানিং কইহৈবে— ভাঁ-আঁ-আঁ ও দৰেয়াঁজী পৌঁ-তে—’ এটুকু শুনেই বুঢ়ো লাখিয়ে উঠল। ফটকটো খুলে, খোৰো-বৰ্ধালো ইয়া মোটা একটা রেজিস্টাৰ থাতা নিয়ে তেড়ে এল— ‘কী! এতবৎ যাস পদা? আমি দারোয়ানান!’ বাস্ত, নিবেৰে চতুৰ্দিক কৰ্ষণ! সাহেবটা পৰ্যন্ত নোৰোৱা হোথায় পিহাটো দিল। আৰ আমাৰ সামনে পেয়ে বুঢ়ো আশাৰ মাথাতেই ধীই কৰে এক খাতৰ বাবি বাখিয়ে নিল—

কী জববৰ খাতা মাইবি! এক খারিতে আমি আবাৰ বিহুনায় ফেরে৬ চালে এলাম। পোটি বাপৰটা পৰ্যালোচনা কৰে যা বুৰাচাৰ, নিশ্চিত মারা গেছি। ভিসাৰ আভাৰে পৰালোকে জ্বালা হয়োন— সূত হয়ে যুৰছি! আবাটৈ বুকটা কেৱল ধড়াস কৰে উঠল! বৈচে থাকলেনিৰ্যাহ হাঁট্যেফল কৰতাম। ইস, এভাবে বেয়েৱেৱাৱা গেলাম! সাপটাকে একবাৰ পেলে তাৰ ঘাড় ঘটকে— ষ ষ ষ বাৰা, ঘাড় মাটকলেনোটা আমাৰ মৃত্যুসিঙ্ক অধিবৰণ! একবাৰৰ ভাবলাম, তুলতে স্থুতিটা হাত্যেড় একটা লিঙ্গি বানাই— কাদেৱ ওপৰ বাগটাগ আছে! তাৰপৰ— বটপট আকৰ্মণ! কিস্ত আকৰ্মণ একটা তুতৰ টিকি দেখা যাচ্ছে না। অৰশ তুতোদেৱ টিকি দ্বাকে কি না আমি এখানো জানি না— কিস্ত একটা পুৰুণো ভূত পেলোন একটু তুলুড়ে জগতেৱ সীতিনীতিগুলো জেনে নেওয়া যেত। তাছাড়া, নিজৰ বেৰাদৰিয় লোক পেলে মেজাজটা ও বেশ খুশ হয়ে যোত আৱকি— কিস্তমশাঙ্গুলো কী নিলজৰে বাবা! একটু আগে ফুড় পঁঠজানিং-য়েৰ আ্যালিগেশন আনছিল, এখন আবাৰ কামড়াচ্ছে! তুত বাল জানালা দিয়ে বাইবেৰ তাকিয়ে দেখি বামকিব্পাল সিং আৰ ভৱদিন বড় বিছুবৰি দাঁতনমুখ, লোটা হাতো কেৱল দিকেচালতে বামকিব্পাল বড় বিছুবৰি জোক। গত একমাসে মোজ নিয়ম কৰে তিনিবৰ তাৰ মাথে আমাৰ ঝগড়াকৰ্মী হয়েছে। অনেক বাগ জুয়ে আছে। গেছাঁ তৌতিক অগতৰে, ‘কোড় অব কঙ্কেস’-টা এখনও বল কৰা হৰিন,

নয়তো রামকিপালের ঘাড়টা দিয়েই বউনি করা যেত। হঠাতে দেখি
মদর দরজা দিয়ে পাশের বাড়ির জগদীশ চেঁচাতে চেঁচাতে চুকছে,
“পেনোদা— আরে ও পেনোদা— আভিত্বক সুতলে বা— ? পউনে
পাঁচ বাজ গইলিয়ে —” ইস্ট! আজ ভোরে ফুটবল খেলার কথা আছে,
মানে ছিল! বেচারা জগয়া এখনো জানে না আমি মারা গেছি।
ডেডবিডি দেখলে বুঝতে পারবে। খুব কানাকাটিও— কিন্তু আমার
ডেডবিডি কোথায় গেল? খাটে নেই, আশেপাশেও নেই খাটের
তলায়— সেটাও টুনে ফেলালাম, কিন্তু নাঃ। তবে কি একবারের
মধ্যে পাচার হয়ে গেল? খাটের তলাথেকে বেরোতেই দেখি জানালায়
জগয়ার কাজলকালো মুখ, তাতে হলদে হাসি “ভোরে ভোরে খটিয়া
কে নীচে কি করেছি— আরে ও পেনোদা— আব জলদি সে
নিকাল বা নি—”

সে কী! জগয়া আমায় দেখতে পাচ্ছে! তেমন তো
কথা ছিল না! আমি এতদিন বেঁচে থাকতে একটাও ভুত
দেখতে পাইনি! তবে কি এখনো মরিনি? নিজের গায়ে
একটা চিমটি কেটে চমকে উঠলাম— ভুতের গায়ে কী চিমটি লাগে?
আর ডেডবিডি যখন পাওয়া যাচ্ছে না, তখন আইনের হিসাবেও
আমি জ্যান্তই আছি! ওঁ কী বিভীষণ রকমের আনন্দ যে আমার
হচ্ছিল, বললে বিশ্বাস করবি না—

“করব না ই তো! তোমার এতক্ষণের একটা কথাও বিশ্বাস
করি না! সব ভাঁট!” আমি এতক্ষণে প্রথম মুখ খুললাম।

পেনোদা বেশ উৎসাহ নিয়ে এতক্ষণ গঞ্জ বলছিল। আমার
কথা শুনে কেমন উদাস হয়ে পাশে ঘাস চিবোতে থাকা ছাগলটার
গায়ে হাত বোলাতে লাগল!



শান্তিবাদী আইনস্টাইন

সঞ্জয় কুমার দে

মলিকুমার বায়োলজি এণ্ড জেনেটিক্স

সভ্যতার আদিমযুগ থেকে আজকের উন্নয়নশীল পৃথিবীসৃষ্টির মুহূর্ত পর্যন্ত আবির্ভূত সমস্ত শান্তিবাদী মনীষীদের মধ্যে অন্যতম ব্যক্তিত্ব হলেন অ্যালবার্ট আইনস্টাইন। তিনি পৃথিবীতে শান্তি চাইতেন শুধু একজন বুদ্ধিজীবীর মতবাদের জন্য নয়, মানুষের প্রতি মানুষের নিষ্ঠৃততা ও ঘৃণা দেখলে কিংবা শুনলেই তাঁর মন বেদনার্দ হয়ে উঠত। আন্তর্জাতিক নিরাপত্তা ও শান্তিরক্ষার জন্যে 1919 খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত জাতিসংঘে আইনস্টাইন 1922 খ্রিস্টাব্দে যোগাদান করেন এবং সক্রীয় জাতীয়তাবাদের গোড়ামীর মনোবৃত্তি দূর করতে বিজ্ঞানকেই একমাত্র হাতিয়ার করে তুলতে সচেষ্ট হন। একজন মোবেলজয়ী বিজ্ঞানীর বিশ্বশান্তি আন্দোলনে যোগ দেওয়ার এটা ছিল সূচনা। এরপর থেকে জীবনের শেষদিন পর্যন্ত তিনি সারাবিশ্বে শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য অক্লান্ত পরিশ্রম করে গেছেন।

1879 খ্রিস্টাব্দের 14ই মার্চ জার্মানির উল্ম (Ulm) শহরে জন্ম নিয়েছিলেন শান্তির দৃত অ্যালবার্ট। বাল্যকাল থেকেই তিনি ছিলেন শান্ত ও সংযত। যুদ্ধের বাজনা ও তার তালে তালে সৈন্যদের মার্চ করে যাওয়া তাঁর মনে শৈশবকাল থেকেই ভৌতির সংস্কার করত। এই অনুভূতিই ভবিষ্যতে তাঁকে একজন বড়মাপের শান্তিবাদী (Pacifist) করে তুলেছিল, যার জন্য তিনি প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় থেকেই রোমা রোঁলা প্রমুখ বিখ্যাত শান্তিবাদী মনীষীদের সঙ্গে বিশ্বব্যাপী যুদ্ধবিরোধী আন্দোলন গড়তে চেয়েছিলেন। 1896 খ্রিস্টাব্দে জুরিখে পলিটেকনিক কলেজে পড়ার সময় থেকেই আইনস্টাইনের মনে ইচ্ছে জাগে ‘বিশ্ব নাগরিক’ হবার। পৃথিবীর সবাই জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে এক পৃথিবীর নাগরিক। স্বদেশভিত্তির অথবা জাতীয়তাবাদের কোন মানে নেই, দুই-ই অবাস্তর ও হাস্যকর, তাই “One World Government” বা “এক বিশ্ব সরকার”-এর প্রতিষ্ঠার জন্য তিনি অনেক পরিকল্পনা করতে থাকেন এবং এ বিষয়ে অনেক প্রবন্ধও লেখেন।

আইনস্টাইন সক্রীয় জাতীয়তাবাদ, উৎকৃষ্ট স্বদেশভিত্তির ও দেশজয়ের জন্য যুদ্ধের উন্নততাকে অত্যন্ত ঘৃণা করতেন। তাঁর বিখ্যাত প্রবন্ধ “The World as I see it” — এ তিনি লিখেছিলেন — “চারজন চারজন করে শ্রেণীবদ্ধ প্রতিটি ফৌজের স্নায়ুগীড়ক ব্যাখ্যের বাজনার তালে তালে একজন লোক কুচকাওয়াজ করে যেতে আনন্দ পায় শুনলেই তাঁর প্রতি আমার ঘৃণা হয়, ভুল করে তাঁকে একটি বড় মগজ দেওয়া হয়েছে; একটি মেরুদণ্ড তাঁর পক্ষে যথেষ্ট ছিল। সভ্যতার এই দৃষ্টিতে অংশ যথাসম্ভব সন্তুর দূর করে দেওয়া উচিত। স্বদেশভিত্তির নামে এই যে ফরমাসী বীরত্ব, অর্থীন হিংসা এবং সবরকমের মারাত্মক নিরুদ্ধিতা এইসবকে আমি অত্যন্ত ঘৃণা করি।”

এই দৃষ্টিভঙ্গী থেকেই আইনস্টাইন জার্মান জাতির রং-উন্মাদনার সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তির বিরুদ্ধে ধিক্কার জানাতে তিনি সেই জার্মান নাগরিকত্ব ত্যাগ করেন, যে জার্মান জাতির অহমিকা ও সক্রীয় জাতীয়তাবাদই ছিল বিশ্বযুদ্ধের প্রাথমিক কারণ।

1919 খ্রিস্টাব্দে আপেক্ষিকভাবাদের সত্যতা প্রমাণিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে আইনস্টাইনের খ্যাতি পৃথিবীময় দ্রুত ছড়িয়ে পড়ে। এ ব্যাপারে লিওপোল্ড ইনকেন্ড তাঁর ‘Quest’ নামক আঞ্চলিকনামে সুন্দর যুক্তি দেখিয়েছেন — “এই পরীক্ষা নিরীক্ষাটি হল ঠিক বিশ্বযুদ্ধের শেষ হবার সঙ্গেই। পৃথিবীর মানুষের মন এই নারকীয় ঘূঁটে ঘৃণা, মৃত্যু, অত্যাচার, আন্তর্জাতিক ঘড়্যন্ত ইত্যাদির বীভৎসতা দেখে এই বাস্তবজীবনের সৌন্দর্য, মাধুর্য ইত্যাদি ধারণা হারিয়ে ফেলেছিল, মন হয়েছিল অত্যন্ত তিক্ত ও দুঃখবাদী। প্রত্যেকেই যুদ্ধের বীভৎসতা মন থেকে মুছে ফেলতে চেষ্টা করছিল আর শান্তির নৃতন যুগের আবির্ভাবের জন্য ব্যগ্ন প্রতিক্রিয়া ছিল।” ইনফেল্ড আরও লিখেন, “আইনস্টাইনের এই দ্রুত খাতিলাভের কারণ বোধ হয় এই যে, একজন জার্মান বিজ্ঞানীর মতবাদ ইংরেজ জোতির্বেতারা সত্য বলে প্রমাণ করেছেন। এতে মানুষ মনে শাস্তিলাভ করল যে, বিজ্ঞানে শক্তিমত্ত্ব নেই এবং মানুষের মনে আশা হল শান্তির নৃতন যুগের আবির্ভাবের।”

ঐ বছরই প্যারিসে অনুষ্ঠিত শান্তি সম্মেলনে ও ভাসাই সঞ্চিতে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, ইংল্যাণ্ড, ফ্রান্স ইত্যাদি মিত্রপক্ষের সমবেত রাজনীতিজ্ঞগণ জার্মানির সামরিক শক্তিকে ও অর্থনৈতিক অবস্থাকে চূর্ণ-বিচূর্ণ করতে উদ্যত হলেন। কিন্তু, এইখানেই তাঁদের বিচারে বেশ কিছুটা উদারতা, ন্যায় এবং দুরদণ্ডির অভাব দেখা যায়। এমনকি শান্তির জন্য প্রতিষ্ঠিত জাতিসংঘের নীতি দিয়ে বিচার করলে জার্মানির প্রতি কিছুটা অন্যায় করা হয়েছিল স্বীকার করতে হবে। যার জন্য মাত্র কুড়ি বছরের ভিতরে 1939 খ্রিস্টাব্দের ।১৩ সেপ্টেম্বর জার্মানির পোল্যাণ্ড আক্রমণ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সূচনা করল। এদিকে 1921 খ্রিস্টাব্দে আইনস্টাইন দম্পত্তি বাল্মীনে ফিরে এলে, আমেরিকা ও অন্যান্য জায়গায় তাঁর অপরিমেয় সমাদরে দৈর্ঘ্যান্বিত হলেন কয়েকজন জার্মান বিজ্ঞানী। একই সময়ে জার্মানির জনগণকে গতযুদ্ধের পরাজয়ের প্লান মুছে ফেলে আবার যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হতে উদ্দেজিত করতে কয়েকজন উদ্বৃত্ত প্রকৃতির যুবক একটি প্রচারপত্রে জনগণকে সহ করাতে লাগল। আইনস্টাইন দেখলেন যে, ঐ প্রচারপত্রে বেশ কয়েকজন বিশিষ্ট বিজ্ঞানীর নামও আছে। তিনি এতে প্রচণ্ড আপত্তি জানিয়ে বললেন, “আমি এই আন্দোলনে যোগ দেবার চেয়ে টুক্রো টুক্রো হয়ে মৃত্যুবরণকে অধিকতর বাঞ্ছনীয় বলে মনে করি।” এর

পরেই তিনি শাস্তিবাদী আন্দোলন গঠনের উদ্দেশ্যে অধিকতর শক্তি নিয়োজিত করে মানবকল্যাণে বাঁপিয়ে পড়লেন দেখে একজন জিজেস করলেন, “আপনি যে বিজ্ঞানের চিন্তা ছেড়ে মানুষের কল্যাণের জন্য চিন্তা করছেন, এতে কি বিজ্ঞানের ক্ষতি হচ্ছে না?” আইনস্টাইন উত্তর দিলেন, “পৃথিবীর সর্বত্র এখন নানারূপ আন্দোলন হচ্ছে, নানা বিষয়ের জাগরণ হচ্ছে। এই সময়ে আমরা স্বতন্ত্র বা এককভাবে নিজের মতে যদি চলি, তবে সেটি ঠিক হবে না। এখন সময় এসেছে সমস্ত জাতির একত্রিত হয়ে মানুষের নানাবিধ সমস্যা সমাধান করবার।”

1930 সালে ভারতবর্ষের স্বাধীনতার জন্য বৃটিশ রাজশক্তির বিরুদ্ধে গান্ধীজীর অহিংস অসহযোগ আন্দোলন (non-violent non cooperation movement) আইনস্টাইনকে অতিরিক্ত মাত্রায় বিশ্বাস করেছিল। তিনি নিজেও মনে প্রাণে শাস্তিকামী ছিলেন বলে মৃত্যু, কারাবরণ, নানারূপ নিষ্ঠুরতা ও অত্যাচার সহ্য করেও ভারতীয়রা গান্ধীজীর প্রেরণায় ও তাঁর নেতৃত্বে বছরের পর বছর এই আন্দোলন চালিয়ে যাচ্ছে দেখে তাঁর গান্ধীজীর প্রতি অসীম শ্রদ্ধার উদ্দেশ্য হয়। প্রিস্টনে তাঁর লেখাপড়া করবার ঘরে টেবিলে থাকত গান্ধীজীর ফটো। তিনি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পৃথিবীতে শাস্তি স্থাপনের জন্য গান্ধীজীর অহিংস নীতিকেই আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করতে বলেন।

আইনস্টাইন তাঁর বিখ্যাত “Special theory of relativity” আবিষ্কার করেন 1905 খ্রিস্টাব্দে যা থেকে তিনি $E = mc^2$, অর্থাৎ কোন বস্তুর ভর m কে আলোর বেগ C -এর বর্গ দিয়ে গুণ করলে তার তুল্য পরিমাণ শক্তি উৎপন্ন হয় — এই অনুসিদ্ধান্তের উপর ভিত্তি করে তৈরী হওয়া পরমাণু বোমার বিস্ফোরণ ঘটায় আমেরিকা — হিরোশিমা ও নাগাসাকিতে। এই বিস্ফোরণে লক্ষ লক্ষ নিরীহ নরনারীর নিহত ও আহত হওয়ার খবর পেয়ে গভীর মনস্তাপ ও আত্মাপ্রাপ্তি হয়, যার জন্য বেশ কয়েকমাস তিনি বাড়ি থেকে বের হতেন না এবং তাঁর স্বাস্থ্যও ভেঙে পড়েছিল নিজেকে এর জন্য দায়ী ভেবে। তিনি গভীর দুঃখে বলেছিলেন যে, আবার যদি নৃতন করে জীবন শুরু করা সম্ভব হত, তবে তিনি বিজ্ঞানের সাধনা না করে মিস্ট্রি বা ছুতোর হতেন। এই বিস্ফোরণের পরেই জাপান সরকার শাস্তি স্থাপনের জন্য রাজী হলেন (10ই আগস্ট, 1945) এবং ২ৱা সেপ্টেম্বর দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সমাপ্তি ঘোষণা হলে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের অধিবাসীরা আনন্দে উৎকুল্প হয়ে উঠলেন।

1950 খ্রিস্টাব্দে একটি টেলিভিশন সাম্প্রাঙ্কারে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের শাস্তিবিরোধী এবং যুদ্ধবাদী নীতির কঠোর সমালোচনা করে আইনস্টাইন বললেন, “এই রাষ্ট্রের বৈদেশিক নীতির প্রতিটি বিষয়ের একটি মাত্র লক্ষ্য : যুদ্ধের সময় শক্তিপক্ষের চেয়ে সব বিষয়ে সৈন্য পরিচালনার সুবিধার জন্য পৃথিবীর সমস্ত প্রয়োজনীয় স্থানে সামরিক ধাঁচি স্থাপন। সম্ভাব্য ক্ষমতাবান ও কার্যকর মিত্রপক্ষকে

সামরিক সম্ভাব দিয়েও আর্থিক সাহায্যে আরও শক্তিশালী করা, আর দেশের অভ্যন্তরে সামরিক কর্তৃপক্ষের হাতে প্রচুর পরিমাণে অর্থব্যয়ের ক্ষমতা দেওয়া; যুবকদের সামরিক মনোবৃত্তিসম্পন্ন করা;”

তাই হিরোশিমা ও নাগাসাকির মর্মান্তিক দৃঢ়ত্বনার পর তিনি স্থির করলেন যে, পৃথিবীর মানুষকে বোঝাতে হবে পরমাণবিক শক্তি শুধু ধূঃসই করে না, মানুষের অশেষ কল্যাণও করে; আর সমস্ত রাষ্ট্রের কাছে আবেদন করতে হবে যে, এই শক্তির ধ্বংসাত্মক ক্ষমতাকে কেউ মেন যথেষ্ট ব্যবহার না করে আবশ্যে রাখে।

অর্থাৎ—“It stands to the everlasting credit of science that by acting on the human mind it has overcome man's insecurity before himself and before nature.”

তিনি পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানের বিজ্ঞানীদের ও চিকিৎসকদের সঙ্গে দেখা করে আলোচনা করলেন পরমাণুর শাস্তিপূর্ণ ব্যবহারের বিষয়টি। তাঁদের আলোচনার ফলস্বরূপ, কাগজে-কাগজে প্রকাশিত হতে থাকল—

তেজস্ক্রিয় আয়োডিনের ব্যবহার গলগণ রোগ নিরাময় করতে পারে;

নিউটন রশি ক্যান্সার রোগ নিরাময়ের জন্য ব্যবহৃত হয়, পরমাণু শরীরের হাড়ের ক্ষয় প্রতিরোধ করে।

পরমাণবিক চুল্লীতে নানারূপ পদার্থের অইসোটোপ

তৈরি হয়, সেগুলি চিকিৎসা ছাড়াও অধিকতর ফসল ফলাতে সাহায্য করে;

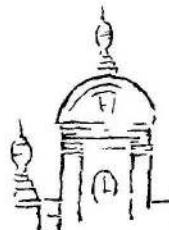
পরমাণবিক চুল্লীর তাপ-বিদ্যুৎ জন্মানোর কাজে ব্যবহৃত হতে পারে।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সমাপ্তির পর মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ও সোভিয়েত রাশিয়ার পরমাণু বোমা ও হাইড্রোজেন বোমা বানাবার প্রতিযোগিতা দেখে আইনস্টাইন খুবই উদ্বেগ প্রকাশ করে লিখেছিলেন, “মানুষের দ্বারা সৃষ্ট এই সঙ্কটপূর্ণ অবস্থা দূর করবার কি কোন পথ আছে? আমাদের সবাইয়ের, বিশেষ করে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ও সোভিয়েত রাশিয়ার কর্তৃপক্ষের উপলক্ষ্মি করা প্রয়োজন যে, আমরা একটি বাইরের শক্তিকে পরাজিত করলেও, যুদ্ধের জন্য সৃষ্ট মানবতাকে দূর করতে পারিনি, যতদিন পর্যন্ত ভবিষ্যৎ সংগ্রামের কথা মনে রেখে প্রতিটি কাজ করা হবে, ততদিন কখনও স্থায়ী শাস্তি পাওয়া যাবে না। শাস্তিপূর্ণ সহাবস্থানের জন্য চাই সব রাষ্ট্রের আন্তরিক সহযোগিতা।”

অর্থাৎ—“Peace cannot be kept by force

It can only be achieved by understanding.”

তিনি প্রস্তাব দেন, “একটি শক্তিশালী আন্তর্জাতিক সংস্থা গঠন করবার, যার হাতে থাকবে সমস্ত পৃথিবীর প্রশাসনিক ও বিচার বিভাগীয় ক্ষমতা, তাহলে পৃথিবীর মানুষের কিছুটা নিরাপত্তার ভাব আসবে। এই সংস্থাকে বলা যেতে পারে “Supra national Organisation” অথবা “Restricted World Government”



(সীমিত বিশ্ব সরকার)।

বর্তমান পৃথিবীতে শাস্তির অভাব হওয়ার মূল কারণ তাঁর মতে, আমরা ভুলে গেছি যে, আমাদের অস্তর ও বাহির দুটি জীবনই নির্ভর করে জীবিত ও মৃত বহু মানুষের শ্রমের উপর এবং আমাদেরকে যে, আন্তরিকভাবে চেষ্টা করতে হবে যাতে, আমরা অপরের থেকে যতটা পেয়েছি এবং এখনও পাচ্ছি; ঠিক ততটা পরিমাণেই আমাদেরকেও অপরকে দিতে হবে — এই ন্যূনতম কর্তব্যবোধটারও অবস্থাপ্তি ঘটেছে। পুঁজিবাদী সমাজের অর্থনৈতিক অরাজকতা বর্তমানকালে যেভাবে বিদ্যমান, আইনস্টাইনের মতে সেটিই হল সব অনিষ্টের মূল। তিনি পুঁজিবাদকে ভীষণভাবে ঘৃণা করতেন, কারণ “পুঁজিবাদের সবচেয়ে ক্ষতিকর ফল হল মানুষের মনুষ্যত্ব বিকাশের সত্ত্বানাকে পঙ্কু করে দেওয়া। আমাদের সব শিক্ষাপদ্ধতিতে বেশিরভাগ ছাত্রেই শিক্ষালাভের একমাত্র উদ্দেশ্য হল — কি করে প্রতিযোগিতায় সিদ্ধিলাভ করে ভবিষ্যৎ জীবনে কর্মক্ষেত্রে উন্নতির শিখরে আরোহণ করা যায়, এরা হল সব careerist যারা নিজেদের জীবনে উন্নতি করে সুখে ও সম্মানে থাকতে চায়, সমাজের দশজনের কথা এদের মনেও আসে না।” তাঁর দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, পুঁজিবাদের মহা অনিষ্টকে দূর করার একমাত্র পথ হল দেশের একটি অভিযন্ত্র সমাজতান্ত্রিক অর্থনৈতিকে প্রতিষ্ঠিত করা, যা দেশের প্রতিটি পুরুষ নারী ও শিশুর জীবিকা নির্বাহের দায়িত্ব প্রাপ্ত করবে। শিক্ষার বিষয় এমন হতে হবে যে, প্রতিটি ছাত্র তার সহজাত গুণাবলী উন্নতি করা ছাড়াও, আঘাতকেন্দ্রিক না হয়ে, সমাজের অপর দশজনের দায়িত্ব প্রাপ্ত করবে।

অবশ্যে এই শাস্তির প্রচারক আইনস্টাইন, যিনি জনের তপস্যায়, মানবপ্রেমে এবং চারিত্রিক মহত্বের সুষ্ঠু সমষ্টিয়ে মহাপুরুষে পরিগত হয়েছিলেন, তিনি 1955 খ্রিস্টাব্দের 18ই এপ্রিল পৃথিবীর কোটি কোটি মানুষকে তাঁর ভালোবাসার সুধারাস থেকে বাস্তিত করে পরলোক গমন করেন, কিন্তু, তিনি তাঁর শাস্তির আদর্শের জন্য, মানব কল্যাণের আদর্শের জন্য আজও আমাদের মনে শ্রেষ্ঠ

মানুষের আসনটি অলংকৃত করে আছেন। যার সীকৃতি স্বরূপ তাঁকে বিংশ শতাব্দীর শ্রেষ্ঠ মানুষের সম্মানে ভূষিত করে বিশ্ববাসী আজ ধন্য। পৃথিবীর যেখানেই তিনি অশাস্তি, অরাজকতা আর যুদ্ধের ন্যায় পাশবিক অত্যাচারে মানুষকে লাভিত হতে দেখেছিলেন, সেখানেই তিনি বয়ে নিয়ে গিয়েছিলেন শাস্তির আলোকশিখ।

আজ হয়ত তাঁর আবিস্কৃত পারমাণবিক শাস্তির অকল্যাগকর ব্যবহারে পৃথিবী ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে না, এমনকি কোন বিশ্বযুদ্ধও হচ্ছে না, কিন্তু পৃথিবীময় আজও কিছু সংকীর্ণ স্বার্থচেতা মানুষ সাম্প্রদায়িক বিক্ষেভন, ঘৃণ্য জাতী বিদ্রে, বর্ণ-বিদ্রেরে বীজ বপন করে বেড়াচ্ছে, আজও একদেশ অপর দেশের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় মুখোমুখি হচ্ছে, পরিবেশের সঙ্গে সঙ্গে মানুষের মনও আজ বিযোগ্য হয়ে গেছে, যার ফলে পৃথিবীতে আজ সন্তুষ্টিবাদ ও সাম্রাজ্যবাদের সুষ্ঠু নথর যেগে উটেছে। এর থেকে মুক্তির একমাত্র উপায়ই হল আইনস্টাইন প্রস্তাবিত সারা বিশ্বে একজাতির আদর্শকে বাস্তবায়িত করা, বিশ্বশাস্তি স্থাপনে “One World Government”-এর প্রবর্তন করা। যে ধারাকে ভুবার্হিত করতে 1979 খ্রিস্টাব্দে তাঁর জন্মশতবর্ষে রাষ্ট্রপুঞ্জ ঘোষণা করে প্রতি বছর আইনস্টাইনের জন্মদিন ১৪ই মার্চ তাঁর বিশ্বে শাস্তি স্থাপনের ও বিশ্বে নিরস্ত্রীকরণের ঐকান্তিক প্রচেষ্টার জন্যে তাঁর স্মরণে ‘অ্যালবার্ট আইনস্টাইন’ শাস্তি পুরস্কার দেওয়া হবে। আসলে যুগান্তিত মহামানব, শাস্তির পূজারী, সর্বকালের সেরা চিন্তান্ত্যক আইনস্টাইনকে সমগ্র পৃথিবী এভাবেই যুগ যুগ ধরে শ্রদ্ধা জনাবে মানবিকতার স্বার্থে।

তথ্যসূত্র :

১. “অ্যালবার্ট আইনস্টাইন” — বিজেশচন্দ্র রায়।
২. “মহাবিজ্ঞানী আইনস্টাইন” — প্রশাস্তি প্রামাণিক।
৩. “মনোরমা ইয়ার বুক — ২০০৩”।
৪. “দেশ” পত্রিকা।

ଶିଳ୍ପ ହିନ୍ଦ୍ରାରେ ଆବୃତ୍ତି ୧ ଶ୍ଵାତ୍ସ୍ର୍ଯ୍ୟ ୩ ସ୍ଵର୍ଗାମ୍ବନ୍ଦରୀ
୧୮ ଏକ “ଅର୍କର୍ଯ୍ୟ ଅଲୀତ୍” ରାଷ୍ଟ୍ରପତୀର ଧର୍ମଚିନ୍ତା
୩ ପର୍ମତାର ଧ୍ୱର୍ଜିତା

ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀତକ, ନୟ ବର୍ଷ, ବାଂଲା ବିଭାଗ

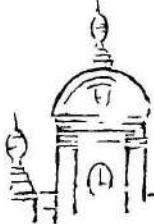
卷之三

শিল্পী তাঁর শিল্পজীবোধ ও জীবন্তবোধ থেকে সমসাময়িক বা অসমতীচৰে থাটে যাওয়া কোন ঘটনার অভিযাত বা অভিজ্ঞতালক্ষণে নিজ মাধ্যমে প্রকাশ কৰিব, শিল্প বাচিত হয় তথ্য। প্রায়োগিক সামাজিক প্রক্ষেপণভাবে বিভিন্ন শৰ্ত, অস্পিকের নানা রকমাবে ফের, তৎপৰতান তর্কবিতরক, ভাগিনড়া ইত্যাদি বিচার বিশ্লেষণ কৰিবে এবং তৎপৰতান নানান তর্কবিতরকে নিরিখে শিল্প বলতে তো এখনই বোৰায়। আবশ্যিক স্থিতিতে একটি আদৃশ্ট শিল্প, এবং সুন্দৰ প্রতিষ্ঠানত নিকটি পর্যালোচনা কৰিবে এবং পরিপূর্ণ প্রাচীনতম নিষ্ঠাগুলির একটি। কিন্তু আবশ্যিকে দেখালে পরিষিকৰণ হিসেবে দেখতে বা শিরের পর্যায়ে একে কোন নিষ্ঠাগুলির হিসেবে কৰিবে নাই, তাঁদের এই বীরত্বাঙ্গীক কারণ মূলত এর প্রক্ষেপণভাবে বাতাসের নিকটি সম্পর্কের উদ্দেশ্যিত হওয়ায়। আবু, এই কৰিবার জন্যে রয়েছে একটি কৰিবার।

অবস্থিতি হয়ে গঠীর সামগ্রিক প্রতিক্রিয়াটির শূটিংস্টারি বিক্ষেপণ। মিছ অন্তর্ভুক্ত নিরিষে আবৃত্তি কিভাবে মিছ — এই প্রশ্নের সঙ্গে তাই অঙ্গস্থিতাবে দ্বিতীয় আবৃত্তির সামগ্র্যের প্রশ্নটি।

মিছ হিসেবে যারা আবৃত্তিকে মানতে চান না, তাদের তত্ত্বগত-ভাবে আবৃত্তির শিল্পতত্ত্বিক তিতিতুমি খুঁজে পাবার পথে সবচেয়ে বড় অঙ্গরায় করিবিতা ও আবৃত্তির মধ্যে পাথরেকের জায়গাটি সম্পর্কে সম্বন্ধক ধারনার অভাব। আবৃত্তি করিতের Extinction নার নয়। কোন একটি রচনা বা বচনাংশের সঙ্গে নিজ চিহ্নের বিনো পেয়ে, বা নিজের পুরুজে নিয়ে কোন করিব রচনা থেকে, আবৃত্তিকর যথেষ্ট প্রয়োজন হবে। কোন সাহচর্য, ছন্দের স্পন্দনে, আভিভাবিক গার্জনিত ও সুন্দরিকল্পিত নিয়ন্ত্রণ, উচ্চারণের অভ্যন্তরাত দক্ষতায় রচনা করেন আরেক মিছ যার নাম আবৃত্তি। আবৃত্তি শিল্পের কোন একজন শিল্পী তার নিজেই মেধা, মানন, অভিজ্ঞতা, উপলব্ধিজ্ঞতা জ্ঞানকেই বিস্তুরিত করেন তাঁর আবৃত্তিতে। একটি সাধারিত আবৃত্তিগুলি সময় আবৃত্তিকার কোন করিবিতা বা কোন লিখিত আব্যাসক (.t. স্নে গল্প-পদ্ম যাই হৈকেন কোন) ব্যবহার করেন নাত। সেই আবৃত্তিতে বিশৃঙ্খলিসকত, তাত্ত্ব প্রকল্পিত জীবনবোধ, সমাজ-পরিপরাকে দৃষ্টিভঙ্গি — সবকিছুই একই স্তরে হৈত্যাবিকারের। হৃষ্টং কর্বিত্বা করিবারভাবে আবৃত্তি প্রক্রিয়া আবস্থার অভাব। তাই বলা যায় আবস্থার আবৃত্তি শুরুতে প্রযোজিত আবস্থা আবস্থার অভাব।

সঙ্গেনকালে কবিতা একটি উপকরণ ব্যৱতীত আর কিছুই নয়।
আবৃত্তি বক্সা ও আবৃত্তি শ্রেণী — দুই ক্ষেত্ৰেই নিয়মিত ধৰে
পচলিত ধৰণৰ ব্যৱহাৰত হয়ে কৰিবৰাপাঠ বাবিলোনিক সংগৰ্হণক
কৰ্যত পাৰণ আৰু পৰিৱেচন কৰিবলৈ পৰিবৰ্তন হোৰত
কৰ্যত পাৰণ আৰু পৰিৱেচন কৰিবলৈ পৰিবৰ্তন হোৰত
বড়সড় খামতি থোকে গোছে। যদেও, আবৃত্তিৰ মধ্যে কৰিবৰাপাঠ ব্যৱহাৰ
ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ মানসিকভাৱ, কৰিবলৈ সুষ্ঠুভঙ্গিৰ পৰিচয় পাৰণ আশা কৰা
হৈয়ে কোন দিক থেকেই শিষ্টসম্বৰত নয়, তা প্ৰথমে বোৰা দৰকাৰ।
কৰিবৰাপাঠ আৰু পৰিৱেচনকৰিতাৰ অৱশ্যীৱৰকে ধাৰ কৰে গতে উত্তোলণ প্ৰতিষ্ঠিত নাহায়নো।
পৰিবৰ্তন কৰিবৰাপাঠৰ অৱশ্যীৱৰকে ধাৰ কৰে গতে উত্তোলণে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবৰাপাঠৰ
সম্পূৰ্ণ নিজ সুষ্ঠুভঙ্গিৰ আলোকে পুনৰাবৃলাভ কৰিব।
কৰিবৰাপাঠৰ অৱশ্যীৱৰকে তিমতৰকাৰে প্ৰকাৰণ কৰাবলৈ হয় একজন আবশ্যিকীয়। কৰিব
কৰিবৰাপাঠৰ অৱশ্যীৱৰকে নিজেকে প্ৰকাৰণ কৰাবলৈ তাৰ কৰিবৰাপাঠৰ অৱশ্যীৱৰকে কৰিব।



বা কবিতাংশকে অন্যতম উপকরণ হিসেবে ব্যবহার করে নিজেকেই প্রকাশ করেন তাঁর আবৃত্তিতে। কবিতাকে বুঝানেই তাই তার আবৃত্তিও বোঝা হয়ে যায় না, কবিতার তরিষ্ঠ পাঠক হলেই তাই আবৃত্তিকারও হয়ে যাওয়া যায় না, কোন কবিতার রচনার প্রেক্ষিত বা কবিতাটির নিরিখেই কেবলমাত্র তার আবৃত্তিরও বিচার করতে বসা যায় না। আবৃত্তি শিল্পীকে যদিও কবিতা বুঝাতেই হয়, কবিতার নিমিত্প পাঠক হতেই হয়, কোন কবিতার রচনার প্রেক্ষিতও বুঝে নেওয়ার চেষ্টা করতে হয় যতোদুর সম্ভব, কিন্তু সে সবই এর পরের ধাপ, অর্থাৎ কবিতাটির আবৃত্তি রূপ সৃষ্টির প্রয়োজনে। কোন কবিতা বুঝতে গেলে যেমন সেই কবিতাটি সম্পর্কে কবির ভাবনাচিন্তা বা কবির কবিতাটি রচনার সমসাময়িক অন্যান্য লেখাপত্র ইত্যাদি পড়লে সুবিধা হয়, আবৃত্তি রূপটি বুঝতে গেলেও তেমনি, কবির মানসিকতা বা উপরোক্ত কবিতা বোঝার অনুকূল শর্তগুলি নয়, বুঝতে হয় আবৃত্তি রূপটি সৃষ্টির গল্প। কিভাবে ও কেন আবহানাকালের কবিতার ভাঙ্গার থেকে একটি নির্দিষ্ট কবিতা বা লিখিত ভাষা শরীরকেই নিজ ভাবপ্রকাশের উপকরণ হিসেবে, অর্থাৎ আবৃত্তি করার জন্য বেছে নিলেন আবৃত্তিকার, চেনা বা বহুপঠিত ও কবি-সমালোচকদের মানারকম ব্যাখ্যাসম্বলিত কোন কবিতায় আবৃত্তিকার কি পেলেন কোন নতুনের খোঝ, প্রতিটি লাইনকে তিনি যেভাবে উপলক্ষ করলেন বা শব্দগুলিতে পেলেন নিজস্ব চিন্তার মিল, তা ঠিক কেন্দ্র স্বরে কেন্দ্র ছন্দের চলনে ছন্দকে গলায় এনে, অভিব্যক্তির ঠিক কেন্দ্র স্বরে, কোন মাত্রায় তিনি প্রকাশ করলেন, বা করতে চেয়েছিলেন, বা কয়েকটি আসরে পরিবেশনের পর বদল করেছিলেন, কিছু স্বর, ঠিক যেভাবে কবি প্রকাশের পরও অদলবদল ঘটান তাঁর কবিতার, কিংবা চলচিত্রকার চিত্রনাট্যের প্রয়োজনীয় পরিবর্তন ঘটান ছবি তুলতে তুলতেই....

বলা বাছল্য, আবৃত্তিরূপ সৃষ্টির গল্প জানা কোন আবৃত্তি উপভোগের জন্য অনিবার্য কিছুই নয়, আর “শিল্প” হিসেবেই বা এখনও ঠিকমতো প্রতিষ্ঠিত নয়, তেমন কেন শিল্পের সৃষ্টির রহস্য জেনে নেবার পরিশ্রম স্বীকার করবেন সাধারণ শ্রেতা, এও নেহাত চিন্তার বিলাসিতামাত্র। কিন্তু কবিতার সৃষ্টিকাহিনী কবিতা বুঝতে সহায় করতে পারে, তার আবৃত্তিকে নয়। আবৃত্তি বুঝতে ঐ জাতীয় কোন সৃষ্টিকাহিনীর যদি দরকার করে, তবে তা সেই আবৃত্তিরূপ সৃষ্টির পেছনে আবৃত্তিকারের দাঁতে দাঁত চেপে সমব্যাহী স্বরাঙ্গেনের কাহিনী।

নিজ ভাবনা চিন্তাগত সায়ুজ্য অনুযায়ী বা রুচির নিরিখে কবিতা বা প্রকাশোপযোগী ভাষাশরীর নির্বাচন থেকে শুরু করে তার আবৃত্তিরূপ সৃষ্টি ও স্বরলিপিনিষ্ঠ পরিবেশন — এই গোটা ব্যাপারটিকে যদি আমরা একটি সার্থক আবৃত্তি সৃজনের সামগ্রিক প্রক্রিয়া হিসেবে ধরি, তাহলে এর শিল্পগত স্বতন্ত্র ও বহুমাত্রিকতার দিকটি খুব কিছু অধরা থেকে যায় কি? আর আবৃত্তির এই স্বাতন্ত্র্যগত দিকটি উপলক্ষ

করলেই তার শিল্পতাত্ত্বিকভূমি খুঁজে পেতে কোন অসুবিধা থাকার কথা নয়, কারণ তা বুঝতে শেখার, কবিরা বিদ্যুৎ ধোপা, আর আবৃত্তি শিল্পীরা তাঁদের হাদয় ও মগজ নিঃসারিত বৈদেশ্যের ভারবাহক গাধার দল এমনটা কোনমতেই নয়।

সম্পূর্ণ ভিন্নগোত্রের একটি শিল্পমাধ্যম, পর দোষের মধ্যে দোষ, নিজ সৃজনকালে সে কবিতার ভাষা শরীরটিকে ব্যবহার করে মাত্র, তাকে আলাদা কোন স্থীরত্বই শিল্প হিসেবে দেওয়াই হবে না, তা সে যতোই আরিস্টেল থেকে শুরু করে ডঃ সাধন ভট্টাচার্য অবধি প্রত্যেকের শিল্পতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের ভিত্তিতে শিল্প হয়ে ওঠার শর্তবন্ধী পূরণ করুক না কেন, এ ঠিক কোন ধারার শিল্পবোধ!!

স্বয়ংসম্পূর্ণ এক শিল্পমাধ্যম : আবৃত্তি

কবিতার লিখিত ভাষা শরীরের উপর আবৃত্তিকে একটি পরিমানে নির্ভর যেমন করতেই হয়, তেমনই এও ঠিক যে আবৃত্তির রূপটির সম্পূর্ণতা ঐ লিখিত ভাষা শরীরটির উপরই কেবলমাত্র নির্ভরশীল নয়।

স্বতন্ত্র শিল্পমাধ্যম হিসেবে আবৃত্তির স্বয়ং সম্পূর্ণতার প্রশ়ের উপর নিহিত রয়েছে শিল্পটির সৃষ্টির ইতিহাসের মধ্যেই। বৈদিক শিক্ষার একটি বিশিষ্ট অঙ্গরূপে পরিগণিত হত আবৃত্তি, শুধু এ কারণেই, যে কঠস্থর, স্বর পরিবর্তন পদ্ধতি, স্বরের নানান সৃষ্টিতন্ত্র, সূর ও সূরের টান, ত্রুট্য-দীর্ঘ-অর্ধমাত্রার উচ্চারণের বোংক ও অনান্য এ জাতীয় বৈশিষ্ট্য কেবল আবৃত্তিতেই রচিত হত। প্রায় দু'হাজার বছর ধরে এজনই বেদ লিখিত হয়নি, গুরু-শিষ্য পরম্পরায় কঠে কঠে প্রবাহিত হয়ে এসেছে। লেখ্যরূপ চালু হয়নি বলেই শুধু না, একটি অঙ্গরূপ যাতে বাদ না পড়ে বা বিকৃত না হয়, সেজনাই নানান ছাঁদে বেদ আবৃত্তি করা হত। প্রত্যেক আবৃত্তিবিষয়েই ছিল এক সুনির্দিষ্ট নিয়মান্বিততা, যার সুপ্রযুক্ত ব্যবহার ও অনুসরণ প্রায় দু'হাজার বছর ধরে বেদের কবিতাগুলিকে বাঁচিয়ে রেখেছিল একান্ত ভাবেই শুভগত মাধ্যমে। ভাবতেও অবাক লাগে, প্রায় দু'হাজার বছরকাল যাবৎ কঠে কঠে প্রবাহিত হয়ে চলেছে বেদের কবিতাগুলি, যার প্রবাহন প্রক্রিয়ার সামন্যতম স্বরের বিচুতিই ঘটিয়ে দিতে পারে কবিতার অন্তর্বস্তুগত পরিবর্তন। কী কঠোর সেই স্বরসম্পত্তি! কী অপরিসীম সম্ভাবনার গর্ভগৃহ সেই আদিম শিল্প — আবৃত্তি! আর, এই ইতিহাসই সামনাসামনি দাঁড় করায় এক অপ্রিয় সত্যের। কবিতার সারাংসার তাহলে আবৃত্তি ক্ষেত্রে ঠিক কতটা প্রয়োজনীয়, যখন আবৃত্তিকালে স্বরের সামান্যতম হেরফের ঘটিয়ে দিতে পারে সমগ্র কবিতার রসের বিস্তারিত পরিবর্তন!

শিল্প মাধ্যম হিসেবে আবৃত্তির স্বাতন্ত্র্যের দিকটি পেরিয়ে এসে তার স্বয়ংসম্পূর্ণতার প্রশ়ে তাই গুরুত্বপূর্ণ হয়ে দাঁড়ায় কোন শিল্পের শিল্পগত বা আঙ্গিকগত অনিবার্যতার জায়গাটি। এ নিয়ে আলোচনার সময় আমার কিছু সাহিত্যপ্রেমী ও আবৃত্তিজিজ্ঞসু বদ্ধ আমাকে প্রশ়ে



করেন, একজন চলচ্চিত্রকার কোন মোদায় পছন্দ উপন্যাসের অদলবদল ঘটিয়ে, উপন্যাসটি তেমন কিছু উচ্চপদবাট না হলেও, তা থেকে অসাধারণ কোন চলচ্চিত্র সৃষ্টি করতে পারেন। সেখানে তাঁর একটি বড়সড় ছাড় থাকে, দরকারে তিনি উপন্যাসটির আমূল পরিবর্তন সাধনেও পিছপা হন না। কিন্তু আবৃত্তিকার তো দরকারে কবির কোন রচনার পরিবর্তন ঘটাতে পারেন না। তবে? আবৃত্তির স্বয়ংসম্পূর্ণ হবার পথে বড়সড় একটি বাধা কি এখানেই তৈরী হল না? প্রশ্নটির উত্তরে প্রথমেই বলা চলে, এখানে কিন্তু কোন খারাপ বা খারাপ লাগা কবিতার বা কবিতাংশের কিছু শব্দ বা বিরামচিহ্নের পরিবর্তনের কথাই বলা হল না, একইসঙ্গে বলা হল, কবিতার উপর আবৃত্তির অমোঘ নির্ভরতার কথাও।

নিম্নমানের কোন কবিতা বা কবিতাংশ দিয়ে কি রচিত হতে পারে না কোন সার্থক আবৃত্তিরূপ? তার অজস্র নির্দর্শন কিন্তু আছে। যেহেতু, এ বিষয়ে সমগ্র উপলক্ষির বেশীরভাগটাই নির্ভর করে ক্ষতিগত দিকটির উপর। তাই সেইসব নির্দর্শন নিয়ে খুব বেশী আলোচনার অবকাশ এখানে নেই। শুধুমাত্র এটুকু বলা চলে, শিল্পত্তের নিরিখে বা পূর্বীপর আলোচনার সূত্র ধরে এটি প্রমান করাই যায়। আবৃত্তির ভালো-মন্দ যেহেতু কবিতাটির মানের উপর খুব কিছু নির্ভরশীল নয়, তাই কবিতা বা কবিতাংশটি ভালো কি খারাপ, আবৃত্তির জন্য নির্বাচনকালে নির্বাচকবিশেষে আপেক্ষিকভাবে তা কিছুটা গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার হলেও; আবৃত্তিরূপটি পরিবেশন বা তার বিচারের ক্ষেত্রে কোন প্রণিধানযোগ্য বিষয়ই নয়। এখানেও তাই স্লে আসে আবৃত্তির স্বয়ংসম্পূর্ণতার প্রসঙ্গ, যা অতিমাত্রায় মূল্য ও থ্যার্থাভাবেই প্রয়োগিকদিকে অধিকতর নির্ভরশীল।

কবিতার উপর নির্ভরতার কথা বলতে গেলে বলতে হয়, কবিতা আবৃত্তি শিল্পের একটি প্রয়োজনীয় উপকরণ তা পূর্বেই বহুবার বলা হয়েছে। সত্ত্বতৎ সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় ও অনিবার্য উপকরণ। কিন্তু তাতে আবৃত্তির স্বয়ংসম্পূর্ণ হবার পথে কোন বাধা পড়ে না। কবিতার উপর এই নির্ভরতা আবৃত্তির একটি আঙ্গিকগত

সীমাবদ্ধতা হিসেবে পরিগণিত হতেও পারে, কিন্তু এই সীমাবদ্ধতাই শিল্পটির আঙ্গিকগত অনিবার্যতার, বলা ভালো শিল্পটির শিল্প হিসেবে পরিপূর্ণতা লাভের অন্তর্ম শর্ত হিসেবে প্রযোজ্য। লিখিতভাষ্য শরীর কখনই একটি পূর্ণাঙ্গ আবৃত্তিরূপ সৃষ্টি করতে পারে না। কবিরচিত একটি সূচার ভাষাকে ব্যবহার করেও আবৃত্তিকার পারেন নিজ মতামত, দৃষ্টিভঙ্গির ধ্বনিমুদ্রণ ঘটাতে। আর, এই সামগ্রিক রূপসৃষ্টিতেই স্বয়ংসম্পূর্ণতা লাভ করে আবৃত্তি নামক শিল্পটি। সেলুলয়েডে যেভাবে লেখা সত্ত্ব না একটি আস্ত উপন্যাস, ঠিক যেভাবে খাতাকলমে রচিত হতে পারে না কোন সার্থক চলচ্চিত্র, সেভাবেই কোন আবৃত্তি কবিতার পাঠ্মাত্র হলেই আবৃত্তি হয়ে ওঠে না, তা কবিতার পাশাপাশি জন্ম দেয় আন্য আঙ্গিকের, ভিন্ন স্বাদের এক শিল্পে। কখনও কখনও ছাপিয়েও যায় কবিতায় লিখিত ভাষ্য শরীরটিকে, কখনও কবিতার অভিঘাত, ধ্বনিময়তা, চিত্রকলাকে ছাপিয়ে যেতে পারেও না আবার। কিন্তু যে কোন সার্থক আবৃত্তি, তা সে কবিতার পাশাপাশি সমানভাবে নিজ অঙ্গিতের জনান দিক, বা ভূলিয়ে দিক কবিতাকে কিংবা ছাপিয়ে যেতে ব্যর্থ হোক কবিতার মাদকতা সকলক্ষেত্রেই আবৃত্তির অঙ্গিতগত স্বয়ংসম্পূর্ণতা নিয়ে কোন প্রশ্ন ওঠে না।

সহায়ক গ্রন্থ পত্রপত্রিকা—

- ১। আবৃত্তিকোষ : ড. নীরদবরন হাজরা
- ২। আবৃত্তিচৰ্চা (১ ও ২) : উৎপল কুণ্ডু
- ৩। আবৃত্তি করার আগে : ঐ
- ৪। 'অমৃতকুণ্ড' আবৃত্তিপত্রিকার নির্বাচিত কয়েকটি সংখ্যা
- ৫। 'ছন্দনীড়' আবৃত্তিসংস্থার দশবছর পূর্তি উপলক্ষে প্রকাশিত স্মারকগ্রন্থ
- ৬। বাংলা আবৃত্তি সমীক্ষা : প্রমোদ মুখোপাধ্যায়
- ৭। আবৃত্তিচৰ্চার আনন্দ : উৎপল কুণ্ডু (কম্প্যাক্ট ডিস্ক)
- ৮। 'শঙ্খমালা', 'বাল্মীকিশুরণ', 'কথক' পত্রিকার নির্বাচিত সংখ্যা

অকৌম রায় :: কাহুকুটি প্রাজনতিক গান্ধি

প্রশিক দাশগুপ্ত

“এবং প্রতিক্রিয়ারের সব শক্তি যথন ভেঙে চুবমার রাস্তার মেডে, টিকনাবাধানে অতঙ্গল স্থৰিত দাঁড়িয়ে থেকে স্কুল মুখামুখি তাকাল। ... ভারসাম রাখতে পারছে না সে। বিশ্বস্ত শীরীর ভেঙে ভেঙে পড়ছে। অথচ শাসন প্রশাসনের রক্তকুসু আকৃতিতে কিছুমাত্র তোয়াকা না রেখে বানভাসি প্রোতে হৃতে আসছে উভাল গর্জন।”

দাসা হাস্পার সময় ওরফন একটি মানে হয় — এই ভদ্বিনা দাসকেই চ্যালেঞ্জ জানায়। ১৯৪৬ সালে কলকাতায় হিন্দু-মুসলমানের দশক এবং ভার এক বছরের মধ্যে দেশভাগ — এতেও বিরাট লেটাপলাটের চ্যালেঞ্জ, যা দেশের ইতিহাস, ঝুঁগেল, অগ্রন্তি, সংস্কৃতি সবকিছুই লেটাপলাট করে দেয়। তখন রগলিতে নেতৃত্বে অবিভক্ত কর্মান্বিষ্ট পার্টির দিকে ঝুকেছেন তিনি। আলিপুর জেলের তালা ভাঙতে দিয়ে পুলিশের লাঠিতে মাথা ফাটিয়েছেন —

“মাথায কেষি বেঁদে মাথো প্রেন ধেকে নামলাম। সুর্যেরে সামনে উটের পাল চলেছে, গান্ধের ক্ষেত কুয়ো থেকে ঘুরে ঘুরে জল টানছে গুর, আর ইংক আসছে, ‘পানি আও, পানি আও।’ সেই খোলা মাট দাঁড়িয়ে তাঁর মানে হল — কয়েকজন তরঙ্গ-তরক্তি যদি কলকাতার রাস্তায় মাথা ফাটিয়ে মরে যায় তা হলেও ভারতবর্ষের বাস্তবতা এক চুল লাড়বে না। জীবনযাত্রার এই প্রেক্ষিতে সেইসব চমকপদ কুইকুকু আলো করে, লীরবে এগিয়ে যান অস্মীয়া রায়, এইচরম ও সুদৃঢ় বাস্তববাদী পর্যবেক্ষণ করেন সমাজের নানাবিধি বাধি। যখন শীতল চাহনি নিয়ে বাড়িতে বাস থাকা দায় হয়ে দাঁড়ায়। জীবনের সেই অঙ্গিকালের প্রত্যক্ষদলী অস্মীয় রায় তখন কলম ধরেন। সামাজিকবঙ্গব্যবিশ্লেষণে ধোকাহিলীর পরাতে সমকালের উপাদান হুঁকে তুলে আপন চৈতালায় নববর্ষপ দান করে বাবহার করেন আধুনিক জটিল জীবনে।

চারের দশক থেকে সাতের দশক এবং তার পরেও সভারে স্বধ, মুক্তিয় আধারজৰ্জ, ঘরে ফেরি, লা ফেরার সেই উত্তল-প্রাথমিক বিশুদ্ধ লিঙওলির ছবি, বারপছ্তী আলোচনার বিশ্বস্ত দলিল আছে তার এই লেখাগুলোয়। একসময় বামপন্থী রাজনীতির সঙ্গে তার প্রত্যক্ষ সংযোগ এবং শেষ পর্যন্ত মার্কসীয় দর্শনে তাঁর বিশ্বাস থাকলেও কেন মতবাদের প্রভাব তাঁর বঁচানাকে কৃষ্টি ও একগোলে করে তোলেনি, বরং তা হয় উঠেছিল তাঁর অভিজ্ঞতাই অংশ। পার্টির ভিতর থেকে দেখেছেন পার্টির কাজকর্ম, অনুসন্ধান করেছেন পার্টির ভেতর বাড়ি মানবাচার মূল্য করাখানি? সৎ বিবেকবানদের যত্নগুর কথাও বলেছিল আবাস রাজনীতিক নেতৃত্বের চিকিৎসাৎস-সারণ্যতা তাঁকে আহত করেছে। বিকলাম রাজনীতি আর প্রচারণা প্রচারণ উভয়কেই একটি প্রতিবাদের শরে বিজ করেছেন। তিনি

জননেন, নিবেদকভাবে প্রস্তুত শিল্পীর স্বৰ, হয়তো নির্ভুলতা, তাঁর নিরপেক্ষ দৃষ্টিকোণের মাঝখান দিয়ে প্রবাহিত হয় কাল ও জীবন। এই দৃষ্টি মুখের নাটক, আলো ছায়া খেলা হান ও কালোর বসন্তে নিষ্ঠিসভার দৃষ্টকে ব্যবতে সাহিয়া করে।

‘সেইসময়ন’ কাগজ তখন পেছনের পাতায় ‘কানকাটা কেসবুক বিকার’ দেরোত। নিউজ এডিটর নামের সাহেবের সঙ্গে দেখা করেছেন অসীম রায় — হাতে ‘মানিদের রাস্তা’। আর পিছন ফিরে তাকাতে হয়নি। খবরের কাগজের তাঙ্কালিক জগৎ তাঁকে আস্তুন জানায়।

নিঃসংস্কার বিকরে যা লাভে তারা যাতে সাহস না হাবায় নে আজ মাঝে মাঝে চিহ্নকর করে সাহস জোগানোর দরকার হয়।

‘ব্রিজের কোণায় কোণায় রায়গুর শুভি দিয়ে শুয়ে থাকা মানুব-পুরোর দিকে চেয়ে বিজুর একটা চিঙ্কের দিকে ইচ্ছে করো।’ আসামে জীবনে নেতৃত্ব দিগন্তনা হলে র্বাচা অস্তুর, তাইশুন্দাতকে সামনে রেখে পর্বতে দীঘির লেখক সেই আভাস দিয়েছেন। তিনি টিক টিপ্পক্যাল বাড়লি লেখক নন। সামাপ্তই তাঁর লেখার মূল উপর্যুক্তি। চারপাশের গতিময় জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে কতগুলি বস্তু প্রকাশ উত্তেজনা, তার যেয়েও বড় প্রকাশ প্রত্যাশাকে নির্দিষ্ট হিসেব সত্তা অভিজ্ঞ দানে স্বক্ষম তিনি। ধর্মীয় উপাসের তিনটি চারিপ্রের উপর অসীম রায়ের অন্ধম গঞ্জ, আবাসনের রাত। এই গোলমাল, ভিড়, ধূমে, দৈধ্য আর বাজন্তি এই ও ভারবেয়েলোলিং রাজনৈতি সবটাই গোলমেলে মনে হয় তাঁর। এর চেয়ে অধিসেব দশ্ম পাঁচটা করা অনেক ভাল — হয়ত জঙ্গল থেকে বীচতেই অসীম রায় যান্ত্রিকতাকে অঙ্গীকার করেন মাঝে মাঝে। আসামে শুরুবানো থেকে গৰ্জন এর আদৰিষ্মস্তুতি তাঁর নেই। করবণ তা ফেডে নেওয়া হয়েছে।

“.... এসব বাধুকঙ্গে আগুন বাজাসছে তখনও তুরা এগিয়ে দিয়েছে। মান সেই যে ফেরার আর বেচেরনি।” সাহিত্যের ভরণ হোত থেকে বিছিন গাঁথি, চিঠ্ঠার্যী তাঁর কাঙ্গলিক চরিত পান চচুবাতি, বিজু, হীরক মিঠি, গ্যানেজার বাবুর জীবন ও বাঙ্গালয় হয়ে ওঠে। নতুন কিছু বানিয়ে বলার মেজাজ এ লেখকের যোন নেই, তেমন কিছু বানিয়ে বলার পথে হাঁটাতেও অসীম রায় গৰবাজি। তিনি একজন অনসন্ধিৎসু যিনি জীবিকার টিনাপোড়েন থেকে স্থানে আলাদা করতে পারেন নিশ্চীয় ভূমিকা। যিনি বাহয়ের পর বহুর অনুধাবন করে চালেন মানুয়ের প্রায় একই ধরণের অনুভূতিতে বিডিম ধরনের অতিক্রিয়া, বিভিন্ন বাঙ্গালয় উপনাসি। তাই পানু বিজু, হীরকদের চিঠ্ঠাভাবন প্রাপ্তক কাঙ্গলের বর্তমান জীবনগানটির বিশাল ক্ষয়তি আকাঙ্ক্ষ প্রতিক্রিপ হিসেবে ফুটে ওঠে। মানুয়ের নিচতা, অবিশ্বাস, ফুরিয়ে যা তোয়া আর প্রাচ্পাতে

কাদার মধ্যে বেঁচে থাকা আর না থাকাকে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখেছেন তিনি। সিগারেট ধরিয়ে প্রথম ট্রামের অপেক্ষায় বিজুর দাঁড়িয়ে থাকা মুক্তির প্রত্যাশায় বা এই মানুষদের নিয়েই যে ভবিষ্যৎ সম্ভব — এই দোলাচলতায় সংকট আর ব্যক্তিকে সমাজের চালচিত্রে, সমাজকে রাষ্ট্রের চালচিত্রে বসান তিনি। কিন্তু তাঁর মন সন্দিঘ্নিই থাকে।

‘ধোঁয়া ধুলো নক্ষত্র’ গল্পে ফেলুকে খুন করে মুকুটহীন রাজা বেগু বিশ্বাস। গুড়ারা বড় হয়ে গেলে তারা আর গুড়া থাকে না, তারা তখন হয়ে ওঠে সমাজের নিয়ন্ত্রক। ফেলুর মা আর তার ভাই রতনের জীবনবোধ গড়ে উঠেছে নারকেল গাছটাকে কেন্দ্র করে। ফেলুর মার তাড়নায় রতন থানায় অভিযোগ জানাতে গিয়ে জীবন সমুদ্র মথিত দুঃখের হলাহলের সম্মুখীন হয়। বিষ জালায় সে যখন জরিত তখন বড়বাবু অজিত দাসের লাল চোখের উদাসীনতা, হাই তোলা, ক্রমাগত সিগারেট খেয়ে বড় বড় বুলি কপচানো রতনকে জীবনের সঙ্গে পরিচিত করায়।

“চাকরি নেই, ব্যবসা নেই, আলো নেই। সাপ, মশা, পাঁক। এখানে যদি ক্রাইম না হবে কোথায় হবে?”

বড়বাবুর এই উক্তিতেই স্পষ্ট হয় ত্রাইম হওয়াটাই যেন স্বাভাবিক। তাঁর শিল্পলোক ব্যক্তিকেন্দ্রিক হয়েও সামাজিক জীবন চৈতন্যে উন্নতিসত্ত্ব। অধীরের কথা রতনের চিন্তিকঙ্গে আরও বাড়িয়ে তোলে। তার চিন্তা শক্তি তার আয়ত্তের বাইরে চলে যায়। সামাজিক জীবন রতনের কাছে দাঁতমুখ খিঁঁচানো একটা বেয়াড়া মুখোশের বীভৎসতায় এসে দাঁড়ায়। ধৰংসের তাঙ্গে ফেলুর বুকে চাপ চাপ রক্ত রতনের চোখের সামনে লাফ দিয়ে আর্তনাদ করে। রতনের দানা বলে ডাকবার ইচ্ছা যেন অথচীন শব্দ — যা অশ্রু হারানোর বেদনায় সকালবেলার ঘাসের গাঙ্গে শৈশবের পরিচিত পরিবেশের হারানো সুরটাকে খুঁজে পেতে চায়। তখন মনে হয় বার্ণাং শর হতাশ নায়কের সঙ্গে রতনের কঠও কোথাও মিল খোঁজে—

“I stood on the rock I thought enter nal, and without a word it reeled and crumbled under me.”

একবার হিরণ্যকুমার সান্যাল বলেছিলেন — “আপনার ‘শ্রেণীশক্র’ পড়তে পড়তে গাছমছম করে।” যারা একসময় পরম্পরারের বন্ধু ছিল, তারা আজ দুটো পরম্পর-বিরোধী দলীয় শিখিরের সদস্য। ব্যক্তিগত আরদলীয়নীতির কারবশ্যতা স্থীকার করবে তারা? মনুষ্যত্বহীন রাজনীতিতে তারা আজ একে অপরের শ্রেণীশক্র—

“আমি ভেবেছিলাম তুই আমায় স্ট্যাব করবি”

এই উৎকঠা তাদের অন্তর্দ্বন্দ্বেই প্রতিফলন।

“অবিভক্ত বাংলাদেশের প্রতিভু এই যশোর রোডের মেহে-গনি গুলো আজ শ্রেণী গ্রামের / বিজয়কেতন।” এর প্রতিটা নিষ্পাস যেন আমাদের গায়ে এসে লাগে। শ্রেণী শক্রকে খতম করার জন্য সঞ্চের পর টহল দেয় নন ও তার ক্ষোঝাড়। এই জীবন মরণ সংগ্রামের বাইরেও আসন্ন প্রসবা স্ত্রীর কথা সে ভুলতে পারে না। পাশাপাশি রমেনদের ক্ষোঝাড়ের খবরও তাকে রাখাত হয়। আসলে শ্রেণী সংগ্রাম

বা শ্রেণী শক্র নিছক একটা আইডিয়া নয়। আর এগুলো নিশ্চয়ই কোন নতুন কথা নয়। কিন্তু নতুন কথা একটা দাঁড়ায় জাতিগতভাবে এই আহেতুক রাজনৈতিক সংঘর্ষ ঠেকিয়ে আরও উন্নত পথে দেশকে পরিচালিত করার কাজ দীর্ঘ সময়সাপেক্ষ। কিন্তু এইসব ভাঙা, ক্লাস্ট ও বিরচন্ত যশোর রোডের বাসিন্দারা নিজেদের অস্তিত্ব সম্বন্ধে খুব একটা সচেতন নয় বলেই মনে হয়। বটগাছের নীচে পেট্রো-ম্যাজের আলো নেতার মৃত্যু — ননকে স্থির থাকতে দেয় না। সর্বদা একটা অস্বাস্তি একটা অস্পষ্ট আতঙ্ক তার মনে জেগে থাকে। সে ওসব মার্কিসবাদী থিওরির কচকচি বোকে না, লক্ষ লক্ষ লোকের করতালি—মুখর বিরাট মিটিংয়ে নেতাদের আঞ্চলিক বক্তৃতা তাকে শাস্তি দেয় না। সে ওধূ বোকে জুলত সংঘর্ষে দু-পক্ষের প্রাণ করে যায়। দান্দায় মনস্তুই মুখ্য হয়ে ওঠে। সুধীরবাবুর কথাও ননকে বদলাতে পারে না। নন ভাবতে পারে না ভারতবর্ষের শ্রেণী সংগ্রাম এ রকম অগ্রিবর্ষী রক্ষণ্যযী রূপ নেবে। প্রতিহিংসাকুটিল এই প্রেতন্ত্য সে চায়নি। সে ভেবেছিল জনতার অর্থনৈতিক সংগ্রাম ধাপে ধাপে রাজনৈতিক সংগ্রামের রূপ নেবে — এ মনোভাব আসলে লেখকের। বিনয় বাদল দীনেশের স্বপ্ন — মনে দীপার সর্বক্ষণ উপস্থিতি — বাবার মৃত্যু — চাকরি — বৃষ্টিতে ফুটবল খেলা — কবিতার মত শোগত্তানের আওয়াজ তুলে শ্রেণী সংগ্রামকে ঠেকিয়ে রাখার ড্রিবল — এক্লাস্ট নন নিঃশেষিত হয়ে যায় আস্তে আস্তে। অন্য অনেকের মত পেঁজিয়ে যায়। এই নিঃসহায়তাটাই অসীম রায় দেখাতে চান। দুটো গুলির আওয়াজ তুলুর দান্দায় ব্যর্থ ননকে মৃত্যুর মত নিঃশব্দ করে দেয় — আলুর দোকান থেকে কাননবালার গান ভেসে আসে—

“তার বিদ্যায়বেলার মালাখানি আমার গলায় দোলে।”

এই তীব্র শ্রেণী নিঃসহায়তাটাকেও প্রকট করে তোলে। অস্তার নিরাবেগ করণাই এই পর্যায়ের গল্পে মানবিকতার রস নিষ্পত্তি করেছে হয়ত বা ননকে মুক্তি দিয়েছে। কিংবা এই মর্ত্যলোকের অপরূপ নাটকের সামনে দাঁড় করিয়ে লেখক পাঠকের চোখ ফেরাতে চান অনন্ত কালের দিকে, সমাহিত স্তুতার দিকে।

“সে সময়টা ছিল বাড়ের দিন। চারপাশে এমন সব ঘটনা ঘটতে লাগল যাকে টেমে বড় করা যায় না, অথচ যার তীব্রতায় সারা মন আচ্ছম করে। লালবাজারে দোতলার বারান্দায় সারি সারি উদ্ধিপ্ত তরণ দাঁড়িয়ে। এখনই তাদের জেরা করার জন্য নিয়ে যাওয়া হবে। তাদের মধ্যে আমার নিজের মুখ্টা দেখতে পেলাম। ফিরে এসে অনি গল্পটা লিখলাম।”

—‘অনি’ গল্পে রাজনীতিকে কেন্দ্র করে অনি ও তার বাবার মধ্যে দূরত্ব রাখিত হয়। বাবা আর ছেলের মধ্যে অনুকূলের কানামাছি খেলা চলে কেন। কেউই কাউকে ছুঁতে পারে না। মানসিক বিনয়াদটা তাদের এমনই যে কেউ বোধহয় কাউকে হোঁয়ারও চেষ্টা করে না। অনির বাবা নিজের অতীত থেকে বেরোতে পারেন না। কারণ তিনি আর পলিটিকাল এলিমেন্ট নন। ওদিকে অনি বিশ্বাস করে তারা



যে যুদ্ধ শুরু করেছে তার শেষ আছেই। অনিদের শ্লোগানে এমন অঙ্গুত অঙ্গুত কথা আছে, যা আপাতদৃষ্টিতে ভাবের কথা, মেলোড্রামার কথা, কিন্তু তার প্রচণ্ড রোখ অনির বাবাকেও স্পর্শ করে। মধ্যবিত্ত জীবনের অস্তিত্বের শিকড় ধরে নাড়া দেয় তা। কারণ ঋত্বিক ঘটকের ভাষায় — 'Melodrama is also an art'.

“ছেলেটাকে পাঁচ বছর বাঁচিয়ে রাখতে পারব তো” —

এই দুঃখবোধ, অনির বাবার সমুদয় চাওয়া পাওয়া এবং মানসিক সংলাপ চালানোর বিড়ম্বনার পরম মূল্যই অসীম রায়ের অধিষ্ঠিত। অনি ও তার বাবার পরম্পরার সম্পর্কের টানাপোড়েন ব্যক্তি জীবনের মুকুরে সমাজ জীবনের মূল্যবোধকে প্রত্যক্ষগোচর করায়। অনির বাবা রাশিয়া, চীন, কিউবা, ভিয়েতনামের বিপ্লবের ইতিহাস জানেন কিন্তু যুব মানদের গভীর তরঙ্গকে ধরতে পারেন না। অনিরা যে সমাজ বদলের স্থপ্ত দেখে তাকে তিনি 'মেড-ইন-বেঙ্গল' বলে মনে করেন। বিপ্লব তো খবরের কাগজে সম্পাদকীয় লেখা কিংবা ককটেল পার্টি নয়। আগুনবাক্যের ঘ্যানয্যাননি আর রাস্তায় নেমে আন্দোলন করার মধ্যে যে দৃশ্য স্টেই তাঁর লেখাতে ফিরে ফিরে আসে।

কলকাতা এখন মুক্তাপ্ল হতে চলেছে। ধনতন্ত্রের অতি অসম বিকাশে অর্ধস্থুট কিন্তু বর্ণবাহার ফুল কলকাতা নগরী। এখন রাস্তায় দেরোলৈ বাকুদের গুরু নাকে আসে না। লেখক বোঝাতে চান সত্ত্ব কি আসে না? গরীব মানুদের নিয়েই কলকাতা — এ কলকাতার নীচে আরেকটা কলকাতা — তাদের নিয়েই বিপ্লব। অনির বাবার স্থপ্ত রয়েছে নাগরিক জীবন, বুর্জোয়া স্থাতন্ত্র-বিলাস, আর অনির বাস্তবে রয়েছে প্রাচীণ অথর্বিতিক কাঠামোয় ধূত এক দুর্মেছদ্য পিতৃ-তাত্ত্বিক বশ্যতা। লেখকের এই প্রশ্ন পাঠকের মানোলোকে আলোড়ন সৃষ্টি করে। আন্দোলন, মুক্তির আকাঙ্ক্ষা, এইভাবে সমাজের প্রভাবেই বাবে বাবে সঞ্চয় হয়েছে — সে কি কোন ভাবে সমাজের একটা মানে খুঁজে বাবে করেছে, এ সব প্রশ্নের উত্তরেরই অদ্বৈত করেন অসীম রায়।

বিপ্লবের জোয়ার চলে যাবার পর পাঁকে কাদায়, পেটি বুর্জোয়াদের চেষ্টায় লক্ষ্য হারানোর প্রশ্নই অনির বাবার ব্যক্তিসম্পদ অক্ষুণ্ণ হয়েছে। তখন থেকেই তার মনের মধ্যে শুরু হয়েছে ব্যক্তিসম্পদ ও সমাজসম্পদের দ্বন্দ্ব। অনির রাফ খাতায় — “আমি যে বিসিতে চাই বাংলার ঘাসে” এই লাইনটা অনির বাবার মনে চমক লাগিয়ে দেয়। জীবনকে জানার যে গভীর মনন এবং অস্তদৃষ্টি অপরিহার্য অনি তা আহরণ করেছে জীবনানন্দের কবিতা থেকে। অনি কি শুধু অভ্যন্তর জীবনের দাস? অসীম রায় কখনও জীবনের একটা প্যাটার্নকে ধরতে চাননি। জীবন বিন্যাসের উপর যে প্রতিক্রিয়া সৃজন করে সমাজ তাই তাঁর লেখাকে গভীর ও অর্থবান

করে তোলে। অনির সঙ্গে অনির মার সম্পর্কে যে জীবন্ত রূপ ছিল বাবার সঙ্গে তার সে সম্পর্ক ছিল না। প্রোচ্ছের আঘাতিত্বার জগৎ থেকে অনির বাবা ধড়মড় করে উঠে বসেন — ভায়োলেনস ভালো কি মন্দ — এই চিন্তাই তার মনে ঘূরপাক থায়। ছেলেকে পুলিশের হাতে তুলে দিয়ে পলায়নে অনির বাবা বিশ্বাসী নন। পলায়নে সাময়িক সমাধান হতে পারে কিন্তু যে ছেলে বাবার নিরাপদ আশ্রয়ে এসেছে অনির বাবা তাকে মৃত্যুর হাতে তুলে দিতে পারেন না কারণ তিনি আদর্শবাদী। অনির্বাণ মুখার্জী চোর-শাসক শ্রেণীর নাম পাল্টানোর ঐন্দ্রজালিক ক্ষমতায় অশেষ ক্লেশ ও কষ্টের মাঝখানে শ্বায়ুকোষের জটিলতা কিংবা সমাহার থেকে মনে আসে কবিতার সেই লাইন —

“আমি যে বিসিতে চাই বাংলার ঘাসে।”

ব্যন্তি অনেক লেখকের কাজ দেখলে বোঝা যায়, তাদের কোন বিদ্য নেই। কেউ কেউ হয়ত ভেবেছেন এগুলো বাজারে খাবে ও প্রায় চোখ বুজে লিখে গেছেন। আর লেখাগুলো হৈ হৈ করে কাটার ফলে নানাভাবে সমৃদ্ধ হয়েছেন জীবন্তশায়। কিন্তু অসীম রায় অস্তরালেই থেকে গেছেন নিজেকে পুড়িয়ে, রক্তস্তুত করে প্রতিটি শব্দ নির্মাণ করেছেন আজীবন।

রাজনীতি সমাজবিচ্ছিন্ন কোন বস্তু নয়। রাজনীতি মানুষের জীবনের সঙ্গে অঙ্গুষ্ঠীভাবে যুক্ত। অসীম রায়ের ছোটগল্পগুলো তাই রাজনৈতিক হয়েও দেশব্যাপী ভাবাবেগের ঘূর্ণবর্তে, আদর্শবাদের দ্বৰারোহে শিখের দিকে যাত্রাপথে মানুষের জীবনের বিশিষ্ট রূপটিই উদ্ঘাটিত করেছে। যেমন স্তীর রোলারের চাপে রাস্তার উচু নীচু সব গুড়িয়ে সমতল হয়ে যায় তেমনি রাজনৈতিক আন্দোলনের প্রভাবে ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য সমষ্টিগত উদ্দেশ্য সাধনের অস্তরালে আঘাগোপন করে। অসীম রায় তাঁর মনন ও বর্ণনার অভিনবত্বে নতুন রাষ্ট্র ও সমাজ ব্যবস্থা স্থাপনের স্থপিত্বহীন আকৃতির মাঝে, মানুষের জীবনকেই অযোধ্যণ করেছেন।

“আমরা যদি তিতো না হয়ে যাই, লোভ থেকে নিজেরে মুক্ত রাখতে পারি, যদি ওই দীর্ঘ তীর্থাত্মার বন্ধুর পথে বাড়ের মাঝখানেও নিভু নিভু দীপশিখা নিয়ে বছরের পর বছর হাঁটতে পারি এবং হেঁটে আনন্দ পাই তাহলে কোনো ভয় নেই।”

ঋণস্বীকার :

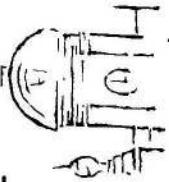
- (১) অসীম রায়ের গল্প, (মনীষা কলকাতা ১৯৮১)।
- (২) লেখকের জীবন — অসীম রায়, (মনফকিরা — ২০০৬)
- (৩) সঙ্গ ও প্রসঙ্গ (দিব্যেন্দু পালিত)
- (৪) সমাজ সংসার — নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী
- (৫) নকশাল আন্দোলনের গল্প — বিজিত কুমার দত্ত (সম্পাদনা)



অনিতেশ চৰ্বতী
দ্বিতীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ

উল্টা হাত্তা

মনুষ ভট্টাচার্য বিজীয় বর্ষ, বাংলা বিভাগ



পায়রাবর পালক ওড়া ছেলেমানুষ ছান্দটা হ্যাংলা আকাশটাৰ এইস্থানত থেকে ওইপ্পাত পৰ্যন্ত টোনা। এ ছান্দটা আইবুড়ো, বে-আক্ষোনে, বেলাজ। আকাশটাৰ জানে, কিংবা হ্যাতো খৌজ বাখতো বলাই ভালো --- লালবাড়িটাৰ আচাৰেৰ বেতোৱেৰ, বোদে মেলা কাপড়-জামা-প্যান্টিস, লাল বাড়িটাৰ লীতে ফাটা দুটো কঢ়ি গোড়ালিৰ, খুস্কি ভৱা জট পাকানো শ্যাওলা টিপিস, এমনকি উঠনোৰ ওধোৱেৰ পলেঙ্গুলোৱ হেঁড়াহেঁড়ি কৰাৰ জন্ম রক্ষমাখা ল্যাকপিনগুলোৱ পড়ে থাকতো --- আড়চাপে তাৰও।

আৰ ছান্দটা জানতো আহুদী লাবকেল গাহুটী, বৰ্ধা তালগাছটা,

অথৰ্ব আটেনাটাৰ ব্যারিকেডেৰ গৱ। যাতে লালবাড়িমাখা হ্যাংলা আকাশটাকে ঘিৰে ধৰে জোৱা কৰা যায়।
আকাশ আৰ হ্যাতোৰ এই বৈৰামথেৰ মধ্যে চিৰকাল যে ভোঁদাই-কলাগতি নিজৰ ছায়ায় গোৰ আৰ্কে, কিংবা নারকেলি-হাতোয়ায় জানকাৰ পদাৰ পদাৰ কাপছে দেখে যে এদিক উদিক তাকায়, আৰ বাতাসা গোলা জলা হাতে কলন চিৰোতে হেঁজুৰৰ সাথে চোখাচাপি হলেই লাজু পায়, হেসে ফেলে, পৰকঞ্জেই কানা গাপে, যে কিনা লিভোৰ অপস্তুত ভাৰখানা চাপতে শৰমবন্দ চোখে পাজামাৰ দড়িটা কড়ে আঙুলে প্যাচাত থাকে, --- সে আৰ যাই হোক সেপার্সম্যান নয়, আৰ যেই হোক চাবগলাম্বাখেকো ভালো মানুষ নয়, আৰ যেননই হোক রাত জেগে হাত কাপানো তাৰ ধাতে নেই। তাহলে আসলে সে কি বা কেন ... ?

বলন বা, বলন বা, বলবৈই না।

— পিঙ্জ বলো। আমাকে প্রস্তুত বানাতে হবে যে।
— বলবৈ না।
— এমন কৈৱা না, পিলিজ, আমাৰ কৈতুলা এদৰ সহ্য নহয় না। সহ্যও নেই যা কৰে থ মেৰেৰ বসে থাকাৰ মতো, কাজ আছে, যাবা ... তোমাৰ চা ফিনাইল ...
— ফিনাইল!!! না মানে ইয়ে মানে সে ফিনাইল নয়।
— মৱণ!! মৱণ!! ফিনাইল-নিমাইল-ফিলাইল ছেতে বলো তো কে সে? কোনো রাজগুৰুৰ?

— না।

— কোনো লেজি খাওয়া ব্যাথাতুৰ? PLZ বলো, mmm wwwhhh...
— বলতে পাৱো, আৰাব নাও পাৱো। আসল কথা তো হল 'উল্টাৰ' আৰ নকল বাপাৰটা হল 'উল্টাৰ'।

‘উড়ান’ সে বিনাইল, না মানে ধ্যাভৈৰি যেহেতু

— কি যা তা বকচো? সে কি পাবি? সে কি ভাই? সে কি তাই? আজনা মানুষ? কানামাছি? নাকি ফিনাইল, ভালো কোম্পানিৰ? — ওৱ! আৰা সেই! ইয়ে মানে যাকে বলো --- আৰাৰ কেঁচে গঁষুয়! যাইো ...
আৰে ওৰৰাবা!

এ কি গো!!

দেখো দেৰিখ!!

বিপ! বিপ! বিপ! বিপ!!!

.....

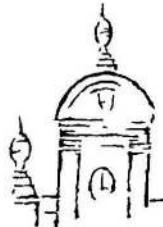
— এবং আৰ সময় নেই, উড়ান, যুড়ি ইয়ে মানে উল্টাৰণা, আৰে মানে আৰ কি আলকেহুল না কি ফিনাইল ইয়ে আৰে ধ্যাভৈৰি ওসব পৰে হবে, আটেনাৰ মানে হয়ে নান্দুন বেগে পুজোনো গঢ়ো ক্যাচ কৰেছে, ফালতো হবে।

— পুজোনো ফিনাইল। হাদেৰ এককোণে বৰিব ফিনার্কিতে উগড়ে দেওয়া বিনাইলগুলো যদি লম্বা পাইপ বেয়ে নেমে লালোৰ বাগালেই জন্ম দাকতো, তাতে আ্যতো কথা চালচালিব বাপাৰ থাকতো না, লাপাৰ বা স্যাপাৰ কেনেনটাই থাকতো না যদি, অস্তপথে, লালোৰ শিৰদীঢ়া বৰাৰ গাঢ়িয়ে লাভে হাইড্রোবে অৱকাৰে ধৰকাবতো ; কিন্তু ফিনাইল ইয়ে মানে মেদল বাপাৰখানা ধখন হাইড্রোনে না কুলিয়ে উঠে শেষ পৰ্যন্ত মা গুশায় গিয়েই সপ্তম লামালো, তখন কথকতাৰ পাৰমণৰাস স্থান গিয়ে কাহিনীৰ ভালো মানুষ নয়, আৰ যেননই হোক রাত জেগে হাত কাপানো তাৰ ধাতে নেই। তাহলে আসলে সে কি বা কেন ... ?
সাগৰ Touch না কৰা পৰ্যন্ত তো কুলু কুলু কুলু কুলু

চলবেই চলবেই আৰ এই কেঁচুপাস্কুল চলাৰ প্ৰথম আমাদেৱ চেনা লালবিড়ি আৰ হাদটোৰ বাঁকে আহুদী নারুকল গাহুটা, বৰুৱা তালগাহুটা, অথৰ্ব আটেনাটাৰ আৰ হ্যাংলা আৰুশুক পাখীৰ বেঁচে সে যে নিয়মাবিক কিছু পালিনিক 'উপহার' বেঁচে।
গাহুটা, বৰুৱা তালগাহুটা, অথৰ্ব আটেনাটাৰ চাওয়াও বাহুলি !
যাবেই, তা শুধু বলা কৈন, তাৰ ... আপোৰেৰ উপহার কিনা, অবিশ্ব সোনালি বিতে, রাংত, ফুল — এসবেৰ দৰকাৰ আৰ উদাসী নীল তাৰ পোতো চোখ দুটোৰ কোলে, লেপটে থকা ধ্যাবড়া রাগিপুলোৰ ওপৰই। গালগাল কৰে, আহুদীৰ নাটো, নিজেৰ মজিনাবিক বলিয়ে দিলো। এৰ ফলে বেশ একটা ধৈৰ্য দেওয়া সঙ্গেৰ মতো মানালোও তাকে।

বাড়িতে তখন চাৰটো বেজে বাইশ কি তেইশ....

.... যেহেতু সে ফিনাইল, না মানে ধ্যাভৈৰি যেহেতু



সে ফিনাইল-নিমাইল-মিশাইল, কিংবা ব্যথাতুর, উড়ান, উল্টোরথ, পাখি, ভূত, ভালোমানুষ, কানামাছি কোনোটাই পুরোপুরি নয়, তাই এমনটা হতেই পারতো, এরপরে

সে চিৎ থেকে ডাইনে কিংবা বাঁয়ে (এটুকু তার মর্জির ওপর ছাড়া যেতেই পারে) কাঁ হলো, এরপর আরও জুঁ করে উপুড় হয়ে ওলো, এরপর সে তার হাতদুটো দুপাশে সোজা করে দিলো, এবং তারপর বুকে দাঁড়ে দুহাতে চাপ দিয়ে মানানসই খাড়া হয়ে ডানা আর লেজ পংপতিয়ে প্রয়োজনমতো হাওয়ায় নিজেকে মেলে দিলো,

ঘড়ি তো তখন সবে সোয়া চারটের গাপ্পো বলছে

এবং আকাশও তখন ঐ লালবাড়িটার ছাদের রেলিং-এ হেলান দিয়ে জবর একটা উড়ান খুজছিলো, একগতর জং নিয়ে পায়রাদের দলও মিস্কল করছিলো নিজেদের মধ্যে, বালিশের মতোন করে গোছানো বাঁধা বুলির থেকে বিরল ঠাকুমাদের ভগ্নাবশেষগুলোও মাথা তোলেনি তখনও

তবুও

কেন জানিনা

সোয়া চারটের সেই গঞ্জটা ওখানেই থেমে গেছিল।
জমাটি যে উড়ালখানার একটা সন্তাবনা, একটু হলেও, ছিলো;

যেটা কিনা 'হতেই পারতো', সেটা আর হয়ে ওঠেনি। কারণ শেষ মুহূর্তে তার মনে হয়েছিলো — আঙুলী নারকেল গাছটা, বন্ধা তালগাছটা, আকাশমাখা নিঃসন্দ লালবাড়িটা, অথর্ব য্যাটেনটা — চারপাশের এই মানুষগুলোকে সে এমনভাবে এমনি এমনই ফেলে যেতে পারে না। আর এইসব তার যতক্ষণে মনে হতে শুরু করেছে, ততক্ষণে নীচের বিভিন্ন খুপরিগুলোর কোনোটায় একটি ভদ্রমহিলা আর একজন বিড়াল, কোনোটাতে একটি বিড়াল আর একজন বিড়ালনী, আবার কোনোটাতে বা একজন আয়না আর একটি ভদ্রলোক পরস্পরের মধ্যে ধাতব শব্দের লোফালুফি খেলা শুরু করে দিয়েছে।

আর শেষমেষ, এটাও সে বেশ ভালোমতোই জানতো, যে একবার ডানা মেলে দিলে, অনেক অনেক অনেকটা না উড়ে সহজেই লালবাড়িটার ছাদে গিয়ে নেমে পড়া যাবে না, ডানামক্সো তত সহজ কাজ নয়,

এবং

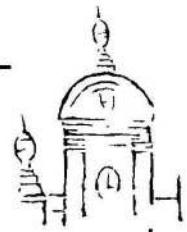
ছাদটার দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে য্যাতোসব ভাবনাচিন্তা করতে করতে, কারোর জন্য বা কিছুর জন্য অপেক্ষা করতে করতে যখন তার চটকা ভেঙেছিলো, দেখেছিলো —

বেমানান ও বেয়াড়ারকমভাবে ঘড়িতে চারটের ঘন্টা বাজছে!!!

প্রত্যয়, অপ্রত্যয় ও পর্যবেক্ষণ, তরুণ, একজন কর্তি

দেবরাজ দাশ

প্রথম বর্ষ, বাংলা বিভাগ



যে অকস্মাত “হাজার মশাল জ্বলে। নিজেই নিজের ঘর ভীষণ পুড়িয়ে দেখে নেয়/অগুঁসব”, তার পক্ষেই বোধ হয় একথাটা বলা সবচেয়ে সহজ “দ্বিগুরু আমি উড়ে/গেলাম সূর্যের ঠোটে কেন রক্ষাকৰণ বিহীন/প্রার্থনার মতো”।

“এ রঙের বিপরীত আছে অন্য রঙ” : পথিক

“আমি আর আমার মতই বহু লোক। রাত্রিদিন ভুলুষ্ঠিত ঘাতকের আস্তানায় কেউ মরা, আধমরা কেউ” — ক্ষুধিত শৈশব পীড়িত ক্ষেত্রের আর নথ যৌবনের জাহানামে পথিক বেঁশ আহত স্থপ্নের দীংজ বুকে বেয়ে বেড়িয়ে। ফুটফটা বুক চেরা অগ্নি দহনে যে ঝলসে গেছে পথিকের চোখ, সাধ, প্রেম আর চামড়ার থলে ভরা মদিরার উজ্জ্বলতা। উদ্যত ঘাতক, শাশ্বত মারণাস্ত্রে নির্লজ্জ মাতলামীর মুখোমুখী তাই সে পথিক বলে— “প্রতারিত চোখে দেখি অবিরাম/পথে প্রাস্তরে ছিন মুণ্ডু দোলে/নিষ্কল আমি....”।

তবু পথিকের বিশ্বাস “এ রঙের বিপরীত আছে অন্যরঙ”, তাই “পৃথিবীর একপ্রাস্ত থেকে অন্যপ্রাস্তে জুলন্ত। ঘোষণার ধৰনি প্রতিধ্বনি তুলে/নতুন নিশানা উড়িয়ে, দামামা বাজিয়ে দিষ্টিদিক” তাকে আসতেই হবে, যার জন্য রক্তগঙ্গা, খাগুবদহন, দন্ধঘর আর “হাডিসার এক অনাথ কিশোরী শূন্য থালা হাতে/বসে আছে পথের ধারে”।

তাই “আসয় বিলয় জেনে শোকবিন্দু অগ্নিদক্ষ পাখির মতন দিশাহারা” হয়েও সেই অনাথ কিশোরী কিংবা নেপথ্য চারিপী মার দুঃখ জাগানিয়া গান তার মনে উড়িয়েছে উজ্জীবনের ধৰণা, অগ্রগমনের উজ্জ্বল তোরণ, জেগে ওঠে পথিক, শোষণ আর লাঞ্ছনার কল্পিত ভস্মস্তুপে দাঁড়িয়ে উজ্জীবিত পথিক হয়তো একাই বলে—

“পুনরায় জাগরণ, গুল্ম ঢাকা আমার গুহার
আঁধারে প্রবিষ্ট হলো রশ্মি করনা, জাগালো কম্পন
এমন নিষ্কল স্বিয়মান সন্তাতটে।....”

—কিন্তু এই “....উচ্চারণে বস্তুত নগরবাসী দেবে না আমল”, কেননা পৃথিবীর সেই অন্য রঙ তাদের চোখে ধৰা পড়ে না, তাই পথিক একলাই হাঁটবার লড়াই লড়ে যাবে অবিরাম। কেউ যদি তার পথ আটকায়, কেউ যদি তাকে সাবধান করে বলে— “নো এক্সিট, শোনো/তোমার গত্তব্য নেই কোনো”, তবে পথিক তাকে বলবে— “না থাকুক তবু যাবো”। নিষ্কল রাত্রিতে মায়ের তরতাজা কঠে ধূম ভাঙনি গান কিংবা বিষাক্ত বসন্তে যুবতীর আশাবরী প্রেম তাকে নিদ্রাহীন পথে দস্যু কবলিত পৃথিবীতে সূর্যেদয়ের সাধনায় জুগিয়েছে প্রাণের ইন্দন। পথিক তাই কোন রক্ষাকৰণ বিহীন প্রার্থনার মতই এগিয়ে যায় আগন্তুরে পথে, দুঃসাহসের পালক ঢাকা দুর্ধানি উদ্বৃত ডানায় ভর দিয়ে সে উড়ে যায় সৌরলোকের অগ্নিবলয় স্পর্শ করে। সাহসী পথিক নিষেধের তজনী, সুপ্রাচীন শুকুনের কর্কশ আওয়াজ

কিংবা ঈগলের দুর্নিবার উর্ধ্বর্চারী ডানার চাপ্পল্যাকে অগ্রাহ্য করেই নির্বাচন করেছে “জ্বলজ্বলে, ক্ষমাহীন, রুদ্র নিজস্ব আকাশ”। পুড়ে ছারখার হয়ে গেল সে, মারা গেল, কিন্তু সে আমাদের দিয়ে গেল তার “মৃত্যুঞ্জয় নান্দনিক সংগ্রহ”। তার বিশ্বাস, অঙ্গীকার কিংবা অগ্নিশুল্ক প্রতিবাদ গেঁথেছে আমাদের মনে প্রত্যয়ের মূল, হয়তো সূর্যের পথে তার ভয় রেখাই অস্তিম পরিগাম, তবু আমাদের পৃথিবীর এই অঙ্গীহীন জাহানামে শুচিস্মিঞ্চ প্রভাতের প্রথম আজান সেই গেয়েছে, অনন্ত নরকের পথে জীবনের স্বপ্নদেখা সে-ই প্রথম প্রভাতী পথিক; তাই তার মরণ থেকে আমাদের জীবনপাঠ শিখে নেওয়ার পালা শুরু — তার পৃতভস্মরঞ্জিত মোহনা থেকেই আমাদের গঙ্গোত্রীর পথ চাওয়া, আর সেজন্যই এ পথিকের মৃত্যুবার্যিকীতে আমাদের কবিতা;—

“এলাম আমরা রাখবো কোথায়?

তেমন যোগ্য সমাধি কই?

মৃত্তিকা বলো, পর্বত বলো,

অথবা সুনীল সাগর-জল—

সব কিছু ছেঁদো, তুছ শুধুই!

তাইতো রাখি না এ লাশ আজ

মাটিতে পাহাড়ে কিষ্মা সাগরে,

হৃদয়ে হৃদয়ে দিয়েছি ঠাই।”

কেউ কি এখন এই অবেলায় আমার প্রতি বাড়িয়ে দেবে
হাত : তরুণ

বিপন্নতার মুখোমুখি দাঁড়িয়ে অসহায় পৃথিবী — একদিকে দলিত মানুষের অস্তরাত্মার সর্বক্ষণের আপন জ্বলা, অন্যদিকে পীড়িত বিশ্বাস বোধ — কিছু তরুণ, যে ভোরবেলার সফেদ আলোর হাতছানিতে বেড়িয়েছিল একবুক প্রত্যাশা, এককষ্টপ্রতিজ্ঞা আর চোখ ভরা অভীপ্তার উথাল-পাথাল আলোড়ন নিয়ে সে এই রঙে, নির্মম অত্যাচারে, অমানবিক ২৯৯ লীলার দুর্নিবার অরাজকতায় কিভাবে সমর্পণ করবে ইতিহাসের গায়ে তার প্রত্যাশার অঞ্জলি, কীভাবে সে তার দয়িতার প্রতি অর্পণ করবে নিদায় প্রেমের রচনা—না, সে তো স্বত্ত্বিতে নেই, “যে তার কবিতায় মেনিমুখো শব্দাবলী বেড়ে ফেলে/অপেক্ষা
করত সেদিনের জন্য/সেদিন তার কবিতা হবে মৌলানা ভাসানী/এবং
শেখ মুজিবের সূর্যমুখী ভাসনের মতো”, সে কীভাবেই বা নিশ্চল হয়ে থাকবে যখন “ক্ষ্যাপাটে অন্ধকারে/ভবিষ্যত কাতরাতে থাকে”।

তরুণ তার বুকের গহনে নিয়ত লালন করে এসেছে যে প্রেমের স্বপ্নবেশ, যে দয়িতা কে সে ভালোবেসেছে একান্তে; সেই প্রেম, তার দয়িতার প্রতি তার অন্তরের চেনা ও যে বিপন্ন বিশ্বে পর্যন্ত, তাই অসহায় তরুণ বলে—



“আমার স্বপ্নের ঝড় লঠন বেবাক অতিশয় হিংস্রতায় বারংবার দিয়েছে দুলিয়ে।”

যে প্রেম তার গোপনে বুনেছে আশার তৃণলতা,

যে প্রেম তার সন্তার খাঁজে খাঁজে গেঁথে দিয়েছে উদ্যোগের মন্ত্রণা-শেল, যে প্রেম তার ললাটে দিয়েছে উপপ্রবের রাঙ্গটিকা, যে প্রেম তাকে শক্তি যুগিয়েছে মুক্তিযুক্তে জান করুল করার সোৎসাহে — সেই প্রেমের খোদার আসন যখন টলাল করে, সেই প্রেমের সফেদ কবুতর “যখন হাঁপায়/অন্তরালে গুটিয়ে ঘর্মাত্তি ক্লাস্ট ডানা, চোখ বুজে—/দুঃস্ময় দখল করে তাকে, শোকাবহ সূর বাজে/বুকের ভেদের”, তখন সে তরুণ হাতারায় উত্তোলনের পথ, সঞ্চান করে উজ্জীবনের সুধা, অন্ত তুলে নেয় নির্মম আক্রমণের বিরক্তি—জেহাদ ঘোষণ করে :

“অশুভের সাথে আপোসবিহীন দ্বন্দ্ব চাই।

....সর্বপ্রকার কারণার থেকে মুক্তি চাই।

মুক্তি চাই, মুক্তি চাই।”

—তরুণ মুক্তি চায়, তার তরতাজা খুনে, টগবগে শিরায় শিরায় ধমনীতে বেজেছে মুক্তি যন্ত্রণা। তার মুক্তি কামনা শোষণের বিরক্তে, আক্রমণের বিরক্তে, অবৈধ দখলদারির বিরক্তে, গুপ্ত হিংসা, পাশবিক হিংস্রতা, ধর্মীয় ভগুমী, ক্ষমতাধরের গুগুমী, খুন, লাঙ্গনা, লাম্পট্য আর যাবতীয় কাপুরুষতা, নীচতা ও কর্দর্য পুরুষার্থহীনতার বিরক্তে। এই মুক্তি পিপাসাই তরুণের কাছে কখনো দয়িতার প্রতি প্রেম, সায়োনারার প্রতি ব্যাকুলতা কিংবা সহসাই ভেসে আমরা রঞ্জিতার স্মরণ খেয়ায় ভর দিয়ে হারিয়ে যাওয়ার উদাসীনতা অথবা ম্যানিলাৰ প্রতি সকরুণ উদ্বেগ—

“...ওদের কঠ নালী কেমন পাথুরে হয়ে গ্যাছে, সেখানে উচ্চারণের কোন ডানাবাপটানি নেই।

হঠাতে চমকে উঠে শুনি রিজালের মৃতি আর স্মৃতিসৌধের

তৎ

হাওয়ায়ইতিহাসের রেণুউড়িয়ে বলে ফিলিপিনো, ফিলিপেনো।”

তরুণ লড়াই করে বাঁচবার জন্যে; তার প্রেম, তার প্রত্যাশা, তার আজকাল ও প্রত্যন্ত পরাশকে বাঁচবার জন্য। আর তার দয়িতা, সায়োনারা বা রঞ্জিতা অথবা ম্যানিলা তার সেই লড়াইয়ের সাথী। তাই যে “....নেকড়েগুলো দেখার তীক্ষ্ণ দাঁত”, তাদের রাঙানো চোখ, হিংস্র দাঁত আর ভয়ঙ্কর আগ্রাসনের বিরক্তে সে যুদ্ধ করে। হয়তো পরাজিত হবে সে, তবুও সে সাজায় তার যুদ্ধতরী, প্রস্তুত হয় যুদ্ধের জন্যেই—

“আমিও বাঁচতে চাই,

.... বুঝি তাই ঝতুতে ঝতুতে

সাহস সংয়য় করি এবং জীবন তুরস্তের

বনিল লাগাম ধরে থাকি দৃঢ় দশটি আঙুলে।

কখনো এড়িয়ে দৃষ্টি ছুটে যাই অস্ত্রাগারে, ভাবি

লম্পট জোচোর আর ঘাতকের বীভৎস তাণ্ডু

কবে হবে শেষ? সূর্য থহগের প্রহর কাটিবে

কবে?”

ঝটপট হটো, ভেতরে না গিয়ে মরবো না আমি অনাহারী :
একজন কবি

“অনেক সমুদ্র ঘুরে কতো বন্দরের গন্ধমেথে
একদিন সার্থকে বার্ধক্যের অবসর তটে
ফিরে আসে পণ্যবাহী সার্থক জাহাজ, পালতোলা
গালফোলা নাবিকের গানে গুঞ্জরিত। মূর্খ যত
চেঁচিয়ে মরক তারা, পূর্ণতার শবে রাত্রিদিন
জপেছি ভীষণ মন্ত্র ক্ষয়ে ক্ষয়ে কিন্তু তারপর?”

—এ কবিতার শেষ যেখানে, সেখানেই শুরু হয় স্বার্থের চক্রান্ত, বিশ্বাসের পরচুলা পড়া কবন্ধ শাস্ত্রের শাসনে সেখান থেকেই শুরু হয় ব্যক্তি খলতার কপট নৈরাজ্য। কিন্তু কবির বুকে বিশ্বাসের আতল সাগর, জ্যোৎস্নার অসীম আকাশ। বঞ্চনা, পীড়ন, অধিকার হারানো বা হারাতে বসা মানুষের কান্না তাঁর কানে পৌছয়, তাঁর কানে পৌছয় সভ্যতার আজব মাটিতে খোলামেলা নগ্নতা দানবের হাতে ধর্যিতা যুবতীর যন্ত্রণার অশ্রে চিংকার। অথচ কবি অভিশপ্ত করতে পারেন না তাঁর আতুড় ঘরের মাটিকে, হামা দেওয়া কাদাল্যাপা আঙ্গিনাকে, নবামের দিনে মায়ের হাতের আঙ্গনা দেওয়া তাঁর বারান্দাকে।

কবি দেখেন, “বারান্দায় পাখির কংকাল, / গোলাপের ছাই পড়ে আছে।” কবি প্রতক্ষ করেন, আগ্রাসী সময় “সহসা খিচিয়ে মুখ ছিঁড়ে নেয় অস্তগামী/সূর্যটির মাংস একতাল”, সৌন্দর্যের ললিত সূর রূদ্ধকষ্ঠ বিবেকের পাথুরে টোকাটে টোকে মাথা, তবু কি তার প্রতি নির্দয় হয়ে থাকতে পারেন তিনি? পারেন না কবি শাস্ত হয়ে থাকতে যখন দেখেন;—

“... সরা দেশ/ঘাতকের অশুভ আস্তানা।

.... চতুর্দিকে/মানবিক বাগান, কমলবন হচ্ছে তছনছ।”

কবি যখন দেখেন—

“বিপর্যস্ত গোলাপ বাগান,

তঙ্গুর ডালে বুলবুল গীত গান।

ভুল লঙ্ঘের দিকে সংকেত

দেখায় দিশারী, ডেকে আনে পিছু টান।”

—কবি বুবাতে পারেন, তাঁর প্রত্যাশা ব্যার্থ, এ পৃথিবী তাঁর সেই আদিম লালিত্যে পূর্ণ করণা নারী কোন নারীর উজর প্রেমে আকাঙ্ক্ষিত জন্মভূমি নয় — পথিক ও তরুণের মতই এ কবিও হয়ে ওঠেন চক্ষল, বিষ্ণোভের সূর বাজে তাঁর বুকে—

“.... আমি একলা ডাকতে ডাকতে

ক্লাস্ট হয়ে পড়ি। পড়ে থাকি

অসহায়, ব্যার্থ। তখন দুক্ষেভে নিজেরই হাত

কামড়ে ধরতে ইচ্ছে হয়, আমার প্রিয়তম স্বপ্নগুলোর

চোখে কালো কাপড় বেঁধে গুলি চালাই ওদের হৃদপিণ্ড লঙ্ঘ করে।”

কোন অপরিচিতের কাছে আহত কবি বলেন— “বেঁচে আছি বহুদিন তবু পৃথিবীকে/এখনো রহস্যময় মনে হয়।” যে পৃথিবী তাঁর প্রেমের, তাঁর স্বপ্নে, সুখের, ভাবের, অনুভবের, সেই পৃথিবীর নরক কুণ্ড কবির কাছে আর কালো কাপড়ে ঢাকা থাকেনি, কবি সেই

অপরিষিত কে বলেছেন— “বৰ্ষৰের দল কৰবেছে দশল/বাসগুহ্য আমদেৰ।” আৰ বাগেছেন, “পিপে পিপে মদ শেষ কৰতে/কৰতাবো মেৰ আৰ শুয়োৰ কৰাৰ, প্রতিদিন/ভাড়াৰে পাড়োছে টান।” কৰি জানিয়ে লিয়েছেন, তিনি প্ৰাণ্তি কেনোনা— “জনগণ প্ৰতিষ্ঠিত/অনাচাৰ, যজাচাৰ ইত্যাচিৰ চায় প্ৰতিকৰণ।” জনগণ তাকে দিয়েছেন কৰি হৈয়েন নি, পৰাহত মন তিনি। প্ৰাবেন (পেঁজলা ভৰে আৰ কৰিবলৈৰ মদ। তাৰ বিবেছোহ, তাৰ সাধাৰণ সমস্বৰ্ক আমদেৰ সংশ্য জৰুৰিই, আৰ তাতেই তিনি সবচেয়ে বেশী দুঃখ (পেয়েছেন,

কৰি আজ অনাচাৰী, শেষবেৰ সবুজ স্থিতিৰ কিম্বলয় গুলি আজ বিশুত — যৈৰেন ও আজ বিপুলতাৰ মুখোয়াধি, বিপুলতাৰ মুখ দণ্ডযোনান আজ সে বিজেই। জিজোৱাৰ কঠোৰতাৰ আজ কবিদণ্ডৰ আশিশুকি পৰ, সে পৰৰ কৰিব আৰ উক্তি :
“মৃতৰ মুখৰ কাছে মুখ নিয়ে গোলে ভাবনাৰ
শব্দপ বাদলৈ যায়?
শুন্য খাঁচা স্তৰতাৰ কম্পমূলন, হয়, গানহীন।
যুক্তিৰ মুখৰ কাছে মুখ নিয়ে দুঃখৰ ভিতৰে
বস্তে থাকি কিহুকণ থুব কো, বেষ হয়ে যাই।”
যে বিষাক্ষেৰ পৰশামগিণতে হুঁয়ে কৰি কাদম্বাখা পথিকৈকে
শেষবেৰ কাদাল্প্যাপা পথিকৈ কৰে নিতে আটক থাকিতে দেয়ছিলোন,
সেই বিশ্বাস আজ বছন বিপুল পথিকৈকেৰ দৃঢ়ত, তক্ষেৰ প্ৰেৰ
মতই; তখন হৃষ্কাৰিতায় আহত থিয়ে বোধ আজ অপমানিত কৰি
শাৰ্ত (তেজশ্বেৰ কৰণনীয় স্পৰ্শমৈহিত স্থাজ-বৰ্ণবতা-পাৰিপৰ্যাকৃতা
মে বদলে গোছ, তাৰাই যে আজ তাৰ প্ৰতিপক্ষ হয়ে উঠছে, সে
সতত আজ কৰিব তোৱেৰ সামনে তাই তাৰ আঘাতি—
সমযুক্তৈ কোপে আৰোধ সৰ্বানাশ

... এতক্ষন ধাৰে আমৰ আজোৱাৰ

যাবতক রেখেছে তীক্ষ্ণ কৃষ্ণৰ খাড়া

নেই মুগুকাটে লিঙ্গেই বলিৰ পশু

কৰিব ধান মুঝ, অসীম কলাপুত্ৰৰ চিৰতন কপ-ঘণ্টা, আত্মচারৰ
শেৰেকল কাটি আগৰাইৰ প্ৰত্যাশিত—অহতাৰ্পিত কালবেশাবীৰ
কৰস্বৰূপে আগ্মু। প্ৰতিবাদ তীৰ যত্ন, পৰিবৰ্তন তীৰ সাধন—কৰি
তাপস, কৰি সাধক, কৰি পথ ভোলা জোহুৰ আলো
সকানী প্ৰজাপতি, আঘাতোলা বসন্তেৰ মঙ্গীৰ হৈজো চৰণত আৰ
— কৰি কেৰোৰ স্বৰেৰ পথ চাওয়া বিবৰহী স্বৰূপী। এ সৰ্ব বৰ্তীৰ
নতুন শৰ্কৰীৰ আৰাহনৰে মুক্তিৰ উৎসগুণাপ, এ সূব
সাৰিক বলনাগৈৰ যৌক্তিক দেবতাৰ উল্লেখ্য পৈৰিক বণ্ণন আৰ
সেই জনাই এ সূবৈদয়েৰ পথ চাওয়াই কৰিব তপশ্যা;—

“ঝোঁঁ গোঁথে সহীয়ন্তা খুজি আজো তাৰে

... জীবনৰ সব মাধুৰিমা/কৰেছি নিঃশেষ শুধু আশেৰ

সন্ধানে জুলে জুলে/তিনি নন বিধাতা অথচ ব্যাপ্ত
সততৰ পৰাগো—/তবে কি উপমা তাৰ তৈতন্ত্ৰেৰ ভাস্ব
নীজিমা ?”
হৃদযোৰ নিহৃত ভাষায়/দুঃখ তাৰ লোখে লাম : আমদেৰ
কৰি

চৰঙল পথিক ইকাৰুসেৰ মতই দুৰ্নিবাৰ আগমীৰ অৰি দহনে
ভয় হয়ে গেছে, সায়োনীৰা দহিতাৰ প্ৰেমকে বাৰবণিতাৰ একটি

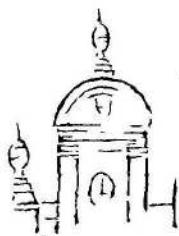
একান্ত নিজেৰ ভালোবাসৰ মুহূৰ্তকে প্ৰতিষ্ঠা দিতে পাৰে
নি তক্ষণ — তাৰা মুত : কিন্তু কদি কি শেষ পথে
উল্লীল হতে পাৰেছেন, নাকি পাৰেন নি, নাকি
পথিক-তৰঙ্গেৰ মতো তিনিও ললু নিচিত্ত — না আমদেৰ বিশ্বাস
কৰি হৈয়েন নি, পৰাহত মন তিনি। প্ৰাবেন (পেঁজলা ভৰে আৰ
তাৰ উদ্বিধনৰ মদ। তাৰ বিবেছোহ, তাৰ সাধাৰণ সমস্বৰ্ক আমদেৰ
সংশ্য জৰুৰিই, আৰ তাতেই তিনি সবচেয়ে বেশী দুঃখ (পেয়েছেন,

ক্ষেত্ৰ জৰুৰে তাৰ মান—“জোন না কেউ আমৰ একান্ত পথিক্য
আমি কে ?” “নিঃশেক সুৱেৰ ধানে পিলিষ্ট তথ্য” অভিন্নবিশিত
তাঁকে আমৰ প্ৰতিবাদেৰ প্ৰেলে, বিশ্বাসীনী ভূমিকাপ চিনাতে পাৰিবিনি।
অথচ তিনি তাৰ কাজ কৰেই গোছেন—“পথে গন, বিল্তায় মৃতুৰ
আগে”, ‘ৰোদ কৰেটিত’, ‘বিদ্বন্ত নিলীমা’, ‘নিৰাগোক দিবাৰণা’,
বদী লিবিৰ থেকে, ‘মুসুময়ৰ মুখ্যাবি’, ‘এক দণ্ডনৰ অহংকাৰ’
— আৱো আজুৰ অসংখ্য ধাৰায়, আৰ সেই জনাই তাৰ ক্ষেত্ৰ
এত :

“আমি তো বিদেশী নই, নই ইয়াবেশী বাসভূমি—
তবে কেন পাখিয়ে অক্ষকাৰ থাবে রাজা, কেন
দশেৰ দশেৰ কাছে সারাটা জীৱন ডুগন্তুণি
বাজায়ে শোনাৰ কথা, ...”
সালামেৰ রঙু, বৰকতেৰ অঙ্গীজো তাৰ শৰীৰগত — তাই
প্ৰত্যাম-অপ্রত্যেৰ ধাৰ ধাৰেন লা তিনি। যতুবৰ্তী প্ৰতিপক্ষেৰ দিক
প্ৰত্যক্ষই ছুঁড়ে দেন জোৱালো জিঙ্গিয়া,—
“ক্ৰান্তা মাতল অঙ্গী হে প্ৰান্তুৱা অৰেছো তোৱাৰ
তোমদেৰ হোমৰা চোৱাৰ
সতাসদ, দাটুকাৰ সবাই অক্ষত থেকে ধাৰে চিৰদিন ?”
তীক্ষ্ণ থকাৰ তাৰ,—

“... দিয়েছি শুভিৰয়ে কেতো বৰ্দৰেৰ খুলি ? কত শুভি
সহিত আমৰ দৃঢ় বাহুতে, সেও তো আছে জানা/বৰ্ণবৰ্জিন
য়তই কৰ লা আজ, দোসেৰ বিশ্বাস
কৰক যাই পাগৰিত তোমাদে, প্ৰয়ে পাবে লা নিঃসূৰ।”
—ভোগে পিয়েছেন, গুড়িয়ে দিয়েছেন কৰি সব কিছু। তোমাদেৰ
যাজপথে স্তৰকৰত চানৰ ধাকা কলুম্বুত যা কিছু, সাৰৰ শব যায়ায়
কৰি একাই শামিল, কেৱল গোৱালুন থেকে ফোৱাৰ সময়ে তাঁকেই
তো আনতে হবে ‘এককৰ্ষণি’ কেৱল অশৰ, ‘ইকাৰুসৰ আকৰ্ষণ’।
আজ তাৰ হাতে লাঞ্ছন দুলছে, যে আলো চায়, তাৰেই সে আলো
দেবে আজ :

“তোমাৰ পাখায় আজ বড়ো অক্ষকাৰ সঙ্গতৰ
বিটো জালাতে ভুলে গৈছ, আৰু অভাসবৰ্জণঃ
কেৱলি আলোৰ কথা বলে দেলি। এন্তু উজৰুক
এলোকটা—বলে দাও বিদ্যাইন। তাৰ বেই, দেখোৰো লা বুঁ
ফুলেও কশিনকালে। তোৱা কি অক্ষকাৰ—প্ৰিয় ?
চালি আৰু, এই লঞ্চনৰ আলো যে চায় তাৰেই পৌছে দিতো ?
(কৰি শামসুন রাহমানোৰ স্বৰগোহসংগ্ৰহ)



ହମଜୋ ମା ଜ୍ୟାତିର୍ଗମ୍ୟ

শ্যামাশ্যাম কৃষ্ণপূজারি চট্টোপাধ্যায়

প্রথম বর্ষ, রসায়ন বিভাগ

জ্যোতির্ময় দস্ত বহুল প্রচারিত লেখক ('সেনিং লাকি হট কচুরিজি!'), এমন দাবি ওর পরত্ম শুণগাহীও করবেন না। দাদা, আপনার বই বাজারে কাটে নাকি পোকায় কাটে — এসব পুরনো ইয়ার্কিং বাহিরে আরেক উচ্চতার বই হয়, যার শব্দগুলো রক্ত মাংসের মধ্যে তিরের ফলার মতো কেটে বসে যায়। 'প্রতিভাস' থেকে প্রকশিত 'গল্প সংগ্রহ ১' সেইরকম বই।

বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, থ্রিলার নিয়ে এমন অবলীলায় ঘাঁটাঘাঁটি
বাংলায় জ্যোতির্ময় দন্ত ছাড়া আর একজনই করেছেন — নারায়ণ
সান্যাল। জ্যোতির্ময়ের জীবনের প্রথম গল্পের প্রথম লাইন : ‘আমি
আঘাতহত্যা করতে উদ্যত হয়েছি।’ ছোটোগল্পের তাৰৎ সংজ্ঞা
নতজানু হয় ওই সুইসাইড নোটচির সামনে, যেখানে তিনি দশপাতা-
বাপী বৈজ্ঞানিক পর্যবেক্ষণের পর সিদ্ধান্তে পৌছান, দৈশ্বর বলে
যদি কেউ থাকেন, তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণের একমাত্র উপায়, সম্পূর্ণ
অকারণে আঘাতহত্যা করা কিংবা নিজের চেয়েও পিয়া কাউকে হত্যা
করা!

ହୋଟୋଗଳ୍ଲେ ଓ ଏକାଧିକ ସାବନ୍ଧୁଟ ଗୁଜ୍ଜେ ଲେଖାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକଗୁଲୋ ଜାନାଲା-ଦରଜା ଖୁଲେ ଦେଓଯା, କୋନାନ ଡରେଲେର ମତୋ ନିର୍ଖୁତ ଡିଟେଲିଂ, ଅଜସ୍ର ବିଷୟେ ପଡ଼ାଣୁନାର ଚିହ୍ନଗୁଲି ଲେଖାର ମଧ୍ୟେ ବେଳେ ଯାଓଯା — ଏସବ ତୋ କିଛୁଇ ନଯା । ଜ୍ୟୋତିର୍ମଯେର କଲମଟି ପାଠକେର ଆସ୍ତା ସ୍ପର୍ଶ କରାର ମତୋ ସଂବେଦନଶୀଳ । ଚୁଚୁ ନାମେ ଏକ ବନ୍ତିର ଛେଲେ ଅଲିଗଲିତେ ଧୂରତେ ଧୂରତେ କଲକାତାର ବୁକ୍ ଆବିଷ୍କାର କରେ ଏକଟି ସତିକାରେର ପାହାଡ଼ । ମେଖାନେ କୋମୋ ଟ୍ୟାନାରିର ଗନ୍ଧ ନେଇ । ନୀଳ ଆକାଶେ ଜଳ କେଟେ ଉଡ଼େ ଯାଇ ଇଲିଶ-ରଂ ଏରୋପେନ । ରଇଲ ନିଜେର ବାଡ଼ିଘର ନୀତେ ପଡ଼େ । ସବାଇକେ ଭୁଲେ ଓହ ପାହାଡ଼େଇ ଚୁଚୁର ବାକି ଜୀବନଟା କେଟେ ଯାଇ । ଅନ୍ୟ ଗଲେ, ଏମନ ଏକ ଟ୍ୟାନିମିଟାର ଆବିନ୍ଧତ ହେୟେଛେ, ଯା କିଛୁକଣେର ଜନ୍ୟ ଚେନା ପୃଥିବୀକେ ମୁହଁ ଦିଯେ ମାନୁଷକେ ନିଯେ ଯାଇ କାନ୍ଦନିକ କିନ୍ତୁ ଅବିକଳ ବାସ୍ତବେର ମତୋ ଅନୁଭୂତିମ୍ୟ ତ୍ରିମାତ୍ରିକ ବିଜ୍ଞାପନେର ଜଗତେ । ଏହି ଆବିଷ୍କାରେର ପର ସନ୍ଦେହ ହୁଯ, ଆମରା ଯାକେ ପ୍ରାକୃତିକ ବାସ୍ତବ ବଲି, ଏହି ଗାଛ, ଏହି ପାହାଡ଼, ତା-ଓ ଆସଲେ ହୁଯାତେ ଦୂର କୋମୋ ନକ୍ଷତ୍ର ଥେକେ ପ୍ରେରିତ ପାଚିନ ଓ ପୁରୋ ପୃଥିବୀବୟାପୀ ଟ୍ୟାନିମିଶନେର ଫଳ । ନିଛକ ଉତ୍ସତମାନେର କାନ୍ଦନିକ ତ୍ରିମାତ୍ରିକ ଛବି, ଯା ଏମନକି ଛୁଯେ-ଶୁକେ ଅନୁଭବ କରା ଯାଇ ।

ମାନୁଷେର ଆକାଞ୍ଚକାକେ, ଝର୍ଣ୍ଣଜଳେ କୁଳକୁଟି କରାର ମତୋ ଇଚ୍ଛେ-
ଗୁଲୋକେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ସର୍ବୀଚ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେନ । କ୍ୟାମାରାଗସ୍ତ ଅପଦାର୍ଥବିଦ
ତାଇ ଘୋଷଣା କରେନ ଆବେଗଶ୍ଵର ମୀରମ ବିଜ୍ଞାନେର ଅବସାନ । ‘ଏସେ
ଗେହେ ଏକ ନତନ କବିତମ୍ବ ମରମୀ ବିଜ୍ଞାନ ! ନକ୍ଷତ୍ର ଥେକେ ନକ୍ଷତ୍ରେର

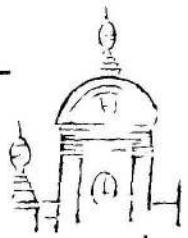
মধ্যবর্তী অন্ধকারে আবিষ্কৃত হয়েছে — বিরহ! ঘূর্ণনান নীহারিকার
অন্ধকার কেন্দ্র ভরে আছে — আকাঙ্ক্ষায়! যা স্পষ্ট গভীরভাবে
আকাঙ্ক্ষিত, তা প্রাপ্তিমূল্য! ওদিকে ডিপ্লোম্যাটিক স্বর্গালোকে জোষ্ট
পাঞ্চবের মনে সুখ ছিল না। শেষ পর্যন্ত মর্ত্যের এক কুকুরকে
অনুসরণ করে, সময় আর দূরত্বে না জানি কত অতল শক্ত অতিগ্রন্থ
করে যুবিষ্ঠির ফিরে আসেন পৃথিবীতে, চেনাশোনা গন্ধ আর শ্রতির
মধ্যে। বড়ো আনন্দদায়ক এই প্রত্যাবর্তন রবীন্দ্রনাথের ‘স্বর্গ হইতে
বিদ্যায়’ মনে করিয়ে দেয়।

ব্লাৰ্বে লেখকের জন্ম, পেশা, লেখালিখিৰ ইতিহাস ইত্যাদি কিছু সম্পর্কে কোনো তথ্য দেওয়া নেই। কাৰণ, জ্যোতিৰ্মূল ভালোবাসেন নিজেকে লুকিয়ে রাখতে। তাকে ঘিৰে তাই বাংলা সাহিত্যে সেই আবছা আঁধারই রয়ে গেছে, যাৰ অন্য নাম 'রোমান্টিসিজম'। দুর্মৰণৰ রোমান্টিসিজম।' কিন্তু অনুৱাগী পাঠক যখন প্রিয় লেখক সম্বন্ধে জানতে চায়, তাঁৰ লেখা পড়তে চায়, তাৰ সেই আকঞ্জলি কি প্রাপণীয় নয়? যদুৱুৰ জানি, ২০০৭-এৰ নতুনৰেও 'গল্পসংগ্রহ ২' প্ৰকাশিত হয়নি। তাঁৰ লেখা (সম্পাদিত নয়) অন্য কোনো বইয়েৰ বিজ্ঞাপনও গত তিন-চার বছৰে কোথাও দেখেছি বলে মনে পড়ে না। নিজেকে এতটা লুকিয়ে রাখবেন না, পিজি।

এই আলোচনা শেষ হোক বরং রায়ের গল্প দিয়ে।
প্রধানমন্ত্রীর অন্তরঙ্গ বন্ধু। তামাম ভারতের সবচেয়ে জনপ্রিয় মুখ,
ছোটোপাদ্বীর লাইভ সংবাদপ্রাঠক। যদিও কেউ কেউ জনে বর্কণ
আদ্যস্ত মদ্যপ, নৈতিকীন ইত্যাদি। বরং কিন্তু একদিন সত্ত্বিই দেখতে
পায় দেশের প্রকৃত দৃশ্য — দ্য রিয়েল প্যানোরামা। রাষ্ট্রের
মানুষের প্রতি দায়বদ্ধতায় শাসনতন্ত্রের সঙ্গে বিশ্বাসঘাতকতা
করে। লাইভ অনুষ্ঠানে হঠাতে চেঁচিয়ে ওঠেঃ ‘অ্যারাইজ, অ্যারাইজ
মাই নেটিভল্যাণ্ড।’ শাস্তিস্থরূপ ‘তার লাশ পাওয়া গিয়েছিলো
পুরোনো কেঁজায় — ভাইটাল স্পটে ছটা গুলি। কিন্তু একেই না
বলে দ্য ব্যান্ডমাস্টার! স্যালুট! স্যালুট!! স্যালুট!!!’ আজকাল
বাংলা গল্প মানেই ছলোছলো জলবায়ুতে সম্পর্কের টানাপোড়েন
আর শেষপর্যন্ত নৈতিকতার জয়। আর একদল শহুরে লেখক
গ্রাম্য প্রেক্ষাপটে গঁথো নিয়ে বেজায় গর্বিত, প্রকৃত ভারতবর্ষের
কথা লিখেছি। উপন্যাস যত মেটা হবে তত বেশি ক্লাসিক। এসব
দেখেশুনে আপনার মুখে যদি ঘনাদাসুলভ একটি ব্যাঙ্গের হাসি ফুটে
ওঠে, তাহলে এই লেখাগুলোর সংস্পর্শে আসুন। সক্বার থেকে
আলাদা একটা ভাইত্রেশন। অন্যরকম আলো। অন্যরকম অন্ধকার।
আপনার জন্য অপেক্ষা করছে।

‘কুটুম-কাটাম’

শুচিশিল্পী ঘোষ
প্রথম বর্ষ, বাংলা বিভাগ



অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর। চিত্রকার, গদ্যকার হিসাবে তাঁর পরিচিতি ও বৃত্তিতের মূল্যায়ন বহু আলোচিত বিষয়। ছবি আঁকা ও একই সঙ্গে লেখাকে চিত্রকল্প দেওয়ার পথিকৃৎ তিনি। আর সেই লেখার মধ্যে কি নেই — গল্প, উপন্যাস, উপকথা, কল্পকথা, পত্রসাহিত্য — সবই তাঁর বোলা টুঁড়ে পাওয়া যায়; অপেক্ষা কেবল সেই সন্ধানী চেতনার। কিন্তু, স্বল্প পরিসরে তাঁর সুবিপুল ও বহুমুখী কর্ম প্রয়াসের আলোচনা করার প্রচেষ্টা নিজের অসম্ভব দুঃসাহসিকতারই নামান্তর মাত্র। তাঁর অনন্যসাধারণ শিল্পসম্ভাব্য একটি বিশেষ দিক — ‘কুটুম-কাটাম’ নিজেই এই আলোচনার উদ্যোগ।

গদ্য ও ছবির ভাষার সর্বজনীনতা অবনীন্দ্রনাথের কাজের সঙ্গে একাত্ম হয়ে আছে। তা সত্ত্বেও তিনি বরাবর তাঁর অনুবাগীদের কৌতুহলকে কয়েক যুগ পরেও জাগরুক করে রাখতে পেরেছেন। এটি ব্যাখ্যা করা হয়তো অসম্পূর্ণ থেকে যাবে কারণ শিল্পীর সার্থকতা ও তার যুগোত্তীর্ণতা কালের আদালতে বিচার্য এবং অবন ঠাকুর এই বিচারে বেকসুর খালাস পেয়ে তাঁর অনুগামী ও অনুবাগীদের কাছে চিরস্মরণীয় রয়ে গেছেন।

অবনীন্দ্রনাথের একটি নিজস্ব জগৎ আছে যার বিমূর্ত প্রকাশ ঘটেছে তাঁর সৃষ্টি ‘কুটুম-কাটাম’-এ। তাঁর গদ্যের ভাষা যেমন চমকপ্রদ, সেইরকম এই ‘কুটুম-কাটাম’ শব্দটিও অভিনব। প্রকৃতিতে অবহেলায় হড়িয়ে থাকা ‘কাঠাম’ অবন ঠাকুরের ‘কুটুম’-বাড়ির লোকজন। গাছের শিকড়, ভাঙা ডাল, বাকল, কাঠের টুকরো — এইসব কাটামদের জন্য তাঁর চোখ ‘জোগাড়ে’। আর মন হলেন পাকা গিন্তী, যিনি এইসব কাঁচামাল দিয়ে উৎকৃষ্ট ব্যঙ্গন তৈরী করেন। বাগানের এক কোণে, বোপে-বাড়ে পড়ে থাকা এই সমস্ত অনাদৃত আঁচায়দের দেখার কাজটি ভারি মজার — “এ চোখ সবসময় থাকে না। রোজ তো বাগানের রাস্তায় চলি, চোখে কিছু পড়ে না। কিন্তু যেদিন খেলনা গড়বার জন্য কাঠ খুঁজতে বের হই — টুপটোপ চোখে পড়ে যায় সব কিছু; — তুলে আনি”। এ গেল রসদ সংংহের পর্ব। এর পরের কাজটিকে প্রাণদান পর্ব বা খাতির যত্নের পর্ব বলাই শ্রেষ্ঠ। আপাত দৃষ্টিতে সামান্য ঠেকা এইসব কাঠামকে একটি নির্দিষ্ট রূপ দিতে যাওয়ার যে কাজ তার বেশিরভাগটাই আকস্মিক, অল্প কিছুটা পরিকল্পিত — “তাকে যত্নভরে দেখি। আলোতে দেখি, অক্ষকারে দেখি। এদিক দিয়ে দেখি, ওপাশ দিয়ে দেখি। হঠাতে একসময়ে অদ্ভুতরূপে সে আমার কাছে ধরা দেয়।” অবনীন্দ্রনাথ নিজেই স্বীকার করেছেন যে ‘কুটুম-কাটাম’ পরিকল্পিত শিল্পোদ্যোগ নয়, সে নিজেই তাঁর কাছে ধরা দিয়েছে। ‘খেলনা গড়বার’ এই খেলায় তিনি যে স্বতঃস্ফূর্ত

আনন্দ পেয়েছেন তা অবনীন্দ্রনাথের প্রায় আশিষটি ‘কুটুম-কাটাম’ থেকে বোঝা যায়। সামান্যের মধ্যে লুকিয়ে থাকা অসামান্যতা কল্প পেয়েছে ‘জাহাজ’, ‘দুয়োরাণীর ছেলে’-তে। তালের আঁটির দেহ, বাঁশের টুকরোর ঘোড়া, ইঁকের নলের পা, আই-এল স্ট্রেবেরি জ্বামের টিনের রঙিন কাগজের রাজপোষাক পড়া এই ‘দুয়োরাণীর ছেলে’ ই কোথায় যেনে রূপকথার সেই রাজপুত্র, যে বইয়ের পাতা থেকে বেরিয়ে এসে ‘কুটুম-কাটাম’-এ নিজেকে খুঁজে পেয়েছে।

কিভাবের পর অবধারিতভাবেই চলে আসে ‘কেন’ এই ‘প্রত্নল-গড়া খেলা’? প্রতিষ্ঠিত চিত্রশিল্পী অবনীন্দ্রনাথ তাঁর শিল্প ভগতে এই নতুন আঁচায়দের কেন অনলেন — এই প্রশ্নের যথাযথ উত্তর দেওয়া হয়তো সম্ভব নয়। ১৮৯২ সালে ২১ বছর বয়সে ছবি আঁকা শুরু। এর অব্যবহিত পরে সাফল্য, খ্যাতি, প্রতিষ্ঠা সবই আসে। কিন্তু হঠাতে করেই তিনি ছবি আঁকা ছেড়ে দেন ও ১৯৩৩ থেকে ‘কুটুম-কাটাম’-এর জন্ম। তবে, ৬২ বছর বয়সে এই খেয়াল কেন হলো তার অভাস অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের নিজের কথাতেই পাব — “...এক সময়ে ছবি-টবি ফেলে বসে গেলুম পুতুল গড়তে। চাকর দেখে লজ্জা পায়, বলে ‘রং তুলি বের করে দেই’? কিন্তু কেন আমি বসে গেলুম ওভালে কঠ-কুটো নিয়ে? না, মন চাইতো নতুন কিছু নিয়ে খেলতে। কি জানি, মন ভরে না আর। সবই আয়তে এসে গেছে, নতুনের আনন্দ পাইনে।” এই ‘নতুনের আনন্দ’ অনুসন্ধানের ফলই বোধ করি ‘কুটুম-কাটাম’।

যে সামাজিক ও পারিবারিক পরিমণ্ডলে অবনীন্দ্রনাথের জন্ম তা সব দিক থেকেই তাঁর শিল্পান্ডাবের অনুকূল ছিল। চিত্রকলার প্রতি তাঁর সহজাত আকর্ষণ পিতা গুগেন্দ্রনাথ থেকে প্রাপ্ত এবং একই সঙ্গে এই ক্ষেত্রে তাঁর স্বয়ংসম্পূর্ণ দক্ষতা এই বিশিষ্টতাকে অন্য মাত্রায় উন্নীত করেছে। কিন্তু, চিত্রশিল্পীর ‘image’ থেকে বেরিয়ে এসে, ব্যক্তিগতি শিল্প হিসাবে ভারবর্যে ‘কুটুম-কাটাম’-র জনক অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর। তাঁর জীবনবাইরের পাতা-প্রতিপাতি থেকে আনন্দিত সূক্ষ্ম মনোবৃত্তি অনুসারী ছিল যার ছাপ ‘কুটুম-কাটাম’ সহ তাঁর যেনে কোন সৃষ্টিতে বর্তমান। শৈশবের কল্পনাপ্রবণ মন যেসব অভিজ্ঞতা ও ঘটনা সম্পর্ক করে রাখে, জীবন সায়াহে এসে তার বহিঃকাশ অবশ্যভাবী এবং অবনীন্দ্রনাথও এই নিয়মের ব্যতিক্রম মন। এই কল্পনাচ্ছম সূক্ষ্মতার সঙ্গেই যুক্ত হয়েছিল তার প্রকৃতি চেতনা। সৃষ্টির চেমাকগে এসে তাঁকে ও তাঁর শিল্প চেতনাকে আশ্রয় নিতে হয়েছিল প্রকৃতির কাছে; তাই শুধু শৈলিক বিচারনয়, ‘কুটুম-কাটাম’-এর মূল্যায়ণে প্রকৃতি চেতনাও অপরিহার্য — “.... শিল্পের দিক দিয়ে একে বলবো



‘বন্ধু শিল্প’, কারণ এর গঠনের মূলে রয়েছে একান্ত বন্ধুতা, — মৈত্রী সাধনের একটা সহজ দিক। তোমরা যা’ ফেলে নাও আমি তা কুড়িয়ে নিই, — কুটুম্বিতা জমে ওঠে দিনে দিনে — এইটুকুই এ সব গঠনের মূল্য। আর কিছু নয় সত্ত্ব বলছি।’। সত্যই, প্রকৃতির সঙ্গে হার্দিক যোগাযোগ না থাকলে বোধহয় ‘কুটুম্ব-কাটাম’ তার রূপ পেতো না। বর্তমানে আমরা প্রকৃতির সঙ্গে বড় বেশি বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ছি বলে হয়তো এই ‘আশ্চর্য শিল্প’-গুলি বিরল। সত্যিকারের বিচার করতে গেলে তাই বাইরের বিশ্লেষণী ‘নজর’ অপেক্ষা অন্তরের দৃষ্টির ভূমিকা বেশি। ক্যানভাসের চার দেওয়ালে বন্দী কল্পনা আক্ষরিক অথেই ‘কুটুম্ব-কাটাম’-এ আরো একটি মাত্রা পেল। সাধারণ ভাস্কর্যের সঙ্গে এর তফাও এখানেই যে, দ্বিমাত্রিক চিত্রকল্প থেকে ত্রিমাত্রিক উৎকৃষ্ট ভাস্কর্য হয়ে ওঠার আর্ত ও আরোপিত প্রচেষ্টা এতে নেই। একান্ত ব্যক্তিগত ও স্বতঃস্মৃত কল্পনার স্বাক্ষর এই ‘কুটুম্ব-কাটাম’ এবং একথা বলা বাছল্য যে, অবন ঠাকুর এই

প্রয়াসে সর্বাংশে সফল।

প্রসঙ্গত্রয়ে আরো একটি বিষয় এসে যায় — এই শিল্পকর্মগুলির যথাযথ বিবরণ ও সংরক্ষণের প্রশ্ন। কিছুটা উদাসীনতা, কিছুটা সময়ের প্রকোপকে দায়ী করা হলেও মূল প্রশ্ন থেকে যায় শিল্পীমনস্কতার। বর্তমান শ্রেতের শিল্পী ও সে যুগের শিল্পীদের পার্থক্যটাই বড় বেশি করে চোখে ঠেকে। সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে বৈষয়িকতার আগমন এসময়ে স্বাভাবিক, নিছক নির্মাণের আনন্দ শিল্পীমনকে সন্তুষ্ট করতে পারে না। অবন ঠাকুর যথারীতি এই নিয়মের ব্যতিক্রম ছিলেন যা আবার তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক ছিল। তবে এই শিল্পীসুলভ উদাসীনতার জন্য এমন কিছু নির্দর্শন উপভোগ করতে আমরা বঞ্চিত হয়েছি যা বাংলা শিল্প জগতে অপ্রতিদ্রুতী; এ কোন ক্ষেত্রে নয়, অনুরাগী হৃদয়ের আকাঙ্ক্ষা মাত্র। যে কোন ক্ষেত্রেই আমরা নতুনত্বের প্রত্যাশী; ব্যতিক্রমী উদাহরণকে অনুসরণ করার সদা উৎসুক মন আমাদের তাড়িয়ে নিয়ে বেড়ায় কারণ — “যত বেশি বেশি দেখব ততই আমাদের লাভ।”

চিত্র প্রেস্ব ভৃশন্ত্য

অঙ্গনা

প্রথম বর্ষ, দর্শন বিভাগ



প্রিয় শিক্ষাব্যবস্থা,

রবি কবির 'শিক্ষার অসন্তোষ' প্রবন্ধটি পড়ে হঠাতে তোমার কথা মনে পড়ে গেল, ভাবলাম তোমার খবর নিই, তাই লিখতে বসলাম চিঠি। তোমার সঙ্গে বহুদিন কথা হয়নি। আচ্ছা, তোমার কী হয়েছে বলোতো? দিনে দিনে অমন বদলে যাচ্ছে কেন তুমি? তোমার বুঝি আর আমার কাছে আসতে ভালো লাগে না? বিশ্বাস কর, তোমার কষ্টটা আমি বুঝি কিন্তু কী করব বল রাজার ওপর তো আর হাত নেই! তিনি তো বড়ে বড়ে নামীদামী প্রতিষ্ঠান খুলেছেন সেখানে নাকি তোমায় সাদরে চৰ্চা করা হয়। সবই শোনা কথা। যখনই চাকুয় করি হৃৎপিণ্ড কেঁপে ওঠে আর রাজার উলঙ্গরূপ ফুটে ওঠে চোখের সামনে। যখন দেখি রাজার কবলে পড়ে তোমার অস্তিত্ব একেবারে চোটির, তখন মনে পড়ে যায় সেই কোন্কালে পড়া গল্পটা — 'হৃচন্দ্র রাজার গবুন্দ্র মন্ত্রী'। নাকে কানে কুলুপ গুঁজে, চোখে চশমা ঢাঁটে, নাকে সরষের তেল দিয়ে মনের সুখে তারা নাক ডেকে চলেছেন আর আদর ক্ষমতাধারী চেলা চামুণ্ডাদের পাল্লায় পড়ে তোমার হালুয়া টাইট, ওয়া! উনি নামী কলেজে পড়ান, দারণ একেবারে, ওর নামে কিছুটি বলবেন না। — এইভাবেই রাজকর্মচারীগণ আমাদের দেন চুপ করিয়ে।

জানো, চোখের সামনে যখন দেখি তোমার দেহব্যবসা চলছে, ইচ্ছে করে শুম করে দিই ওই শয়তানদের। না বোকে তোমায়, না পারে বোঝাতে, ওরা বেচে খায় তোমায়! আর আমি কত বুতে চাই, জানতে চাই, ভালোবাসতে চাই তোমায়, আপন করে নিতে চাই নিজের সন্তান্য — হ! ওরা তোয়াকাই করে না। তোমায় নিয়ে বেশী স্বীকারে পরিশীলিত ভাষায় গালিগালাজ করতে শুরু করে। তবেই 'ওরা' বলতে কাদের এত গাল দিছিঃ, তাই তো? আরে ওরা গো ওরা — সেই নামকরা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ যারা নিজেদের একেবারে সিদ্ধপূরুষ ভাবতে শুরু করেছেন একটা নামকরা প্রতিষ্ঠানে চাকরি পেয়ে। রাজার প্রতিষ্ঠান, স্থায়ী চাকরি — আর কী, আনন্দে নেত্য করে। কলকাতার আনাচে-কানাচে গলির হরি ঘোষের গোয়াল ঘরগুলোতে গুঁতোগুতি করে চুক্তে পারলেই রেডিম্যুড নেটস, বাস গল্প শেষ। দিনের পর দিন এভাবে ওরা তোমায় বেঁচে খায়, আর তৈরী করে এক একটা গণ মুর্ধ। ওই গুঁতোগুতি করে ঢোকা অনেকের একজন ফাস্ট ক্লাস পেয়েছে, এদিকে প্রশ্ন করো — আচ্ছা ফিলিজিফির মধ্যে সাইকোলজি পড়তে হয় কেন?

দেখবে নিরুত্তর মুখটা ভাবলেশহীনভাবে তাকিয়ে আছে তোমারই দিকে। এত বছর এই অচলায়তনে আছ কী করে তুমি? ইচ্ছে করে ছিঁড়ে, ভেঁড়ে গতানুগতিক মূর্খামির জাল থেকে তোমায় বের করে আনতে — কিন্তু পারি কই? ওই যে মাথার ওপর বসে আছেন সংস্কৃতিবলে রাজ্যের সংস্কৃতিবান রাজা!! তার দাপটে আজ নামী কলেজগুলো রাজনীতির আখরা আর পানশালা হয়ে উঠেছে আর শুরুরা ভুরি বাজিয়ে গন্তীর স্বরে কতকগুলো বক্তৃতা মেরেই ভাবেন কী না কী করে ফেলেছেন, কচু পোড়া, তোমাকেই বোবো না, তোমার চৰ্চা করে। সত্যি হাসব না কাঁদব মাখে মাখে ভাবি। খুব মন খারাপ লাগছিল জানো, তাই লিখে ফেললাম। কেমন আছো জানিও, উভরের অপেক্ষায় রইলাম।

ইতি —

তোমার আমি

এ কোনো প্রেমিককে পাঠানো প্রেমিকার চিঠি নয়, আজকের শিক্ষাচার্চা এবং শিক্ষাশুরুদের নশরকৃপ তুলে ধরার এক প্রয়াস মাত্র। এরকম প্রয়াস যে এই প্রথম তা নয় কিন্তু গন্তুরকে হাজারবার গুঁতো মারলেও সে নড়ে না, এমনই অবস্থা রাজার এবং রাজকর্মচারীদের। খ্যাতনামা কলেজের ছাত্রী হিসাবে বলতে লজ্জা হয় যে আজ শুধুই প্ল্যামার বিকিয়ে এই প্রতিষ্ঠানগুলো এগিয়ে চলেছে। অন্তঃসার-শূন্যরূপ তুলে ধরলেই নম্বর হারানোর আশঙ্কা। গণফেলের প্রতিবাদে কফি হাউসের নীচে যতই পথসতা, মিটিং মিছিল করো না কেন তেনাদের কানে ঢোকে না, তারা প্রকৃত শিক্ষা-চৰ্চাকে বিসর্জন দিয়ে এই নগ্নতাকে বরণ করে বলেন — আসছে বছরে আবার হবে। মানে আবার গণফেল হবে, মিছিল হবে, স্লোগান দেওয়া হবে আর তারা পায়ের উপর পা তুলে মাসাস্তে মোটা টাকা নিয়ে আয়েস করবেন আর আমাদের প্রাণ হবে ওষ্ঠাগত, ভ্যাগাবন্ত হয়ে ঘুরতে হবে পথে পথে। সম্প্রতি কোনো এক গণমাধ্যমে দেওয়া বিশ্বরাষ্ট্রিক-য়ে দেখলাম ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের একটারও স্থান নেই। এভাবে আর কতদিন চলবে বলতে পারো? বলতে পারো তোমরা? শিক্ষাকে যারা এভাবে বিকৃত করে ছাত্রদেরবাবে প্রতিপন্থ করেছেন তাদের জানাই ধিক্কার আর সবাই গলা মিলিয়ে বলি —

"হাল ছেড়ো নো বন্ধু
বরং কঠ ছাড়ো জোরে"।



जौहर की प्रासांगिकता

प्रियांका कुमारी सिंह
स्नातकोत्तर, प्रथम वर्ष, हिंदी विभाग

ये तो जग जाहिर बात है कि प्राचीन काल में जौहर व्रत की प्रथा प्रचलित थी। भले ही आज के समाज में उसे नकारा जा रहा है किन्तु यदि जौहर व्रत कारणों और परिस्थितियों पर दृष्टिपात करें और गौर करें तो पाएंगे कि जौहर करना पवित्र माना जाता था, किन्तु यदि कारणों पर ध्यान दें तो कि इसके कारण और परिस्थितियाँ अत्यन्त ही निन्दनीय हैं। आज का तथाकथित शिष्ट समाज उसे स्त्रियों पर अत्याचार का, पाखंड का, धर्मांगुल का नाम देकर अपनी आवाजें बड़ी जोर-शोर से बुलंद करता हो। परन्तु सत्य तो यह है कि यह हमारे समाज की एक चिरन्तन सच्चाई है। प्राचीन काल में तो हम विदेशी अरब आक्रमणकारियों के जुल्म, अत्याचार, अनाचार तथा व्यभिचारों से बचने के लिए जौहर व्रत का पालन किया करती थी, परन्तु आज वर्तमान में तो हमें अपनों से ही खतरा है। हम अपने ही घर, राष्ट्र, समाज में सुरक्षित नहीं हैं। हमारी मर्यादाएँ, हमारी लज्जा, हमारी इज्जत खण्डित, खिखण्डित हो रही हैं और हम निःशब्द, निरुपाय, निर्बल, मूक, विस्फरित, निनिर्मष नेत्रों से अपनी आब्रू का जनाजा उठते हुए देखती रह जाती हैं।

हम सब जानते हैं कि जौहर व्रत का पालन मुख्यतः राजपूत राजाओं की स्त्रियाँ तथा कन्यायें किया करती थीं, आपनी सम्मान रक्षा के लिए। उस समय समाज के निचले तबकों में इस प्रथा का प्रचलन प्रायः ना के बराबर था। किन्तु आज हमारा देश जिस गति से यौन शोषण, बलात्कार में प्रगति कर रहा है, उसे देखते हुए आज भी जौहर व्रत प्रांसिगिक बन पड़ा है। बल्कि यदि यो कहें कि सिर्फ जौहर ही क्यों भ्रूण हत्या, कन्याजन्म के पश्चात् नदी या सरोवर में बाल कन्दा प्रवाह, सतीदाह प्रथा आदि की भी आवश्यकता आज हमारे देश, समाज, तथा राष्ट्र को है। ये सब हमारे भावी हिन्दूस्तान भविष्य को नितान्त आवश्यक माँगो हैं।

चूँकि जौहर और सतीदाह प्रथा एक दूसरे के समानान्तर प्रतीत होती हैं। इस सतीदाह प्रथा को हमारा तथाकथित शिष्ट तथा सम्भान्त समाज शिक्षा का प्रभाव मानता है, तथा इसे स्त्रियों पर अत्याचार, शोषण का नाम देता है। कहीं कहीं तो भाँति-भाँति के प्रदर्शन, धारणा, आन्दोलन, अनशन तक भी होता है। किन्तु यह सब कुछ एक दिनों के लिए ही है। धीरे-धीरे फिर वही चुप्पी छा जाती है और गर्म मामला कैसे ठण्ड हो जाता है पता भी नहीं चलता।

जहाँ पर स्त्रियों की सम्मान रक्षा का प्रश्न उठता है वहाँ सभी मुख खामोश हो जाते हैं। यदि गोधरा और नन्दीग्राम जैसी तमाम घटनायें आकस्मिक रूप से हमारे दिलों-दिमाग पर ही छाप छोड़ गयी हैं। असल में ये सारी घटनायें हमारे हिन्दूस्तान की त्रासदी बन चुकी हैं। आज हमारी माताओं, बहनों, बच्चियों, बोटियों का दामन ताड़-ताड़ हो रहा है, भारत माता की मर्यादा उनके ही सपूत्रों द्वारा लुटी, नोची जा रही है, स्त्री की प्रतिमा को खण्डित किया जा रहा है, नारी जाति जोकी किसी भी देश, राष्ट्र, समाज का प्रतीक होती हैं, उसे आज भी द्वापर युग की

द्रौपदी की भाँति निर्वल किया जा रहा है, उसे सड़कों पर, चौराहों पर, नुक्कड़ पर धुमाया जा रहा है तथा हिन्दूस्तानी, ये हमारा तथाकथित शिक्षित, सभ्य और संभान्त समाज आँखे फाड़-फाड़ कर इसका नजारा ले रहा है, अपनी आँखे सेंक रहा है और उसमें सहानुभूति का, आनन्द का अनुभव कर रहा है।

यहाँ पर एक गंभीर प्रश्न की सृष्टि होती है कि यदि ऐसा ही चलता रहा तो देश का भविष्य क्या होगा? दरअसल यह विडम्बाना हमारे समाज की है। समाज में पाश्चात्य सभ्यता के प्रभाव से हमलोग इतने कामी, व्यभिचारी हो चुके हैं कि आज वर्तमान की दहलीज़ पर खड़े होकर मान्यतायें, अभिलाषायें, फर्ज आदि को पैरों तले कुचलते जा रहे हैं, रौंदते चले जा रहे हैं। मर्यादायों की छाजियाँ उड़ती जा रही हैं तथा कनक और कमिनी ही इस संसार का चिरन्तन सत्य बनते जा रहे हैं। हमने पुराणों, गाथाओं में सुन रखा है कि-

“यदा यदा ही धर्मस्य

ग्लानिं भवति भारतः

अम्युत्थान अधर्मस्य

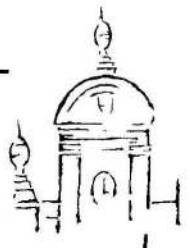
तदात्मानं सृजाम्यहम्

परित्राणाय साधुनां

बिनाशाय च दुष्कृताम्

धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे।”

अर्थात् जब-जब धर्म की हानि होती है तथा अधर्म का बोलबाला होता है तो दुष्टों का दलन करने के लिए प्रभु अवतार लेते हैं। द्वापर युग में तो कृष्ण ने अवतार लेकर, त्रेता युग में राम ने अवतार लेकर दृष्टों का संहर किया था, किन्तु आज का हमारा तारणहार कौन है और कहाँ है जो हमें इन पापियों में उद्धार करेगा? या फिर धर्ती के पाप को देखकर देवलोक में वास करने वाले देवों को भी लज्जित होना पड़ गया तथा सोचने को बाध्य होना पड़ा कि अवतार ले या न लें? जो भी हो, सवकुछ जानते समझते हुए भी हम मूक तथा निनिमेष बने रहते हैं तो ऐसी स्थिति में एक अबला को अपना चेहरा छुपाने के लिए कौन सा रस्ता बचे। एक स्त्री को, जिसकी लज्जा के साथ बारम्बार खिलाड़ किया जाए, उसकी लज्जा का सामूहिक शोषण हो, वो आखिर जाये तो कहाँ जाये? आज की शिक्षित महिलायें जो कि ऐसी जुल्मों का शिकार हैं उनमें से एक आधी ही अदालत का दरवाजा खटखटाती है, बाकी अधिकतर या तो आत्महत्या, आत्मयाद, या फिर बलात्कार के बाद मार डाली जाती हैं। यानी मरना हर हाल में है। समाज का एक और वर्ग है जो निम्न वर्ग के नाम से जाना जाता है तथा सबसे ज्यादा शोषण, मान-मर्दन उर्ही का होता है। उनकी स्त्रियों के साथ जबरदस्ती की जाती है। उनकी मान-मर्यादा, इज्जत के पतंग की तरह उछला है। यदि जल्द ही इस समस्या का समाधान न निकला तो वह दिन दूर नहीं जब इस समाज में फिर से जौहर भूमि बन पड़ेगी और यह जौहर की अग्नि शायद कल्युग में ईश्वर को अवतार लेने पर बाध्यकर देगी।



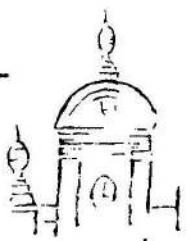
সপ্ত ধর্মে প্রদেশের আগে...

(পুনমুদ্রণ বিভাগ)

The Liberal Ideal

PROF. AMLAN DATTA

Ex-student



Almost all over the civilised world liberalism is in disgrace today. It has been trampled on by the Fascists, held in bitter contempt by the Communists, confidently criticised by the Socialists and only apologetically defended by the Liberals themselves. And it is not for nothing that liberalism has met this fate. Liberal institutions have failed; they have failed to satisfy the only test that counts, the test of their adequacy to meet the problems of our time.

Liberal institutions have failed to fulfil the promise that they once held out so confidently. Yet the failure of liberal institutions does not mean the failure of all that liberalism stood for. Liberalism stood for a certain spirit, certain ideals which it thought could be realised through the institutions it came to defend. We may be firmly convinced of the inadequacy of these institutions and yet recognise the value of the idea liberalism preached. The suggestion that what liberalism preached as an ideal may have a more permanent value than what it taught about social institutions need not appear surprising. It is not often that statements of differing degrees of generality find place within the fold of a single system of thought; and even when some of these statements are rendered obsolete with the passage of time, other statements of a more durable nature may retain their right to recognition. It is only in a limited sense that a doctrine is apt to be all of a piece; and in practice we may even reject a doctrine—as we may reject liberalism—while we take over the more permanent part of its contribution.

In claiming that the liberal ideal has not lost its value even though liberal institutions stand discredited, it is not suggested that the ideal has completely escaped the influence of the institutions. As a matter of fact, even the theoretic conception of the ideal has been, in the case of many liberal thinkers, rendered confused and incomplete through the influence of mistaken ideas on economic and political institutions. To take at this state only one example, liberal economic doctrine toyed with the idea of "the economic man", and it can reasonably be suggested that this idea obstructed the working out by the liberals of such a complete conception of human nature as an adequate statement of their ideal requires. Yet with all its incompleteness, the liberal ideal has a heart that deserves respect. And liberals with a clear

recognition of this essence of their creed have not been entirely absent.

The essence of the liberal ideal lies in its insistence on the value of the individual. Spiritually, individualism and liberalism are inseparable associates. The individual, it has been asserted, is the ultimate centre of all experiences; happiness is a state of consciousness that in any final analysis, can only belong to the individual; and therefore the happiness of society as a whole can only mean the aggregate happiness of the individuals who compose it. If happiness is a good, it is individual happiness which ought to be promoted. It has further been asserted that while every individual is a member of a community, he is in a quite fundamental sense unique; that even when his experiences resemble those of others, the way and the order in which he receives them are stamped with his own individuality and it is a violence to his nature to force him to integrate his experiences in conformity with a generally prescribed pattern. The individual in short should have maximum freedom to arrive at such unique integration of his personality as his distinctive nature demands. Freedom of the individual being the supreme and neither custom nor tradition nor any institution, nor even the state, may claim the allegiance of the individual irrespective of its function in promoting freedom. Restriction on the freedom of any individual is never desirable as such, but should only be introduced when it is calculated to extend to a greater degree the freedom of others.

In what has been stated above the crucial propositions are, firstly, that the happiness of the individual is supremely valuable and secondly that the individual should have maximum opportunity to develop his own distinctive personality. These two propositions are not unrelated. It has been claimed that happiness of the individual depends on the freedom that he enjoys to develop his individuality, on his power and opportunity to integrate his impulses and experiences in a spirit of sympathetic acceptance of their peculiar character. When external compulsion results in the repression of some vital human impulse, there is often a tendency for the repressed impulse to take revenge by reappearing in a form which is both less conducive to the inner contentment of the individual and more antisocial than the originally repressed desire. To take an example, the



impulse of love, when checked, may issue in the form of corroding cynicism or even of wanton cruelty. In the interest of individual happiness it is necessary that society should be reluctant to repress individuality and should be enthusiastic in its promotion. It has further been claimed that active promotion of individuality is calculated to assist not only individual happiness, but also social progress. It is possible to confront this claim with the objection that what is valuable for social progress (and for individual happiness alike) is not all types of freedom but only certain chosen types. It may, for instance, be urged that freedom to create beauty is valuable while freedom to produce ugliness is repugnant, freedom to experiment with truth is desirable, while freedom to propagate falsehood is harmful, that in short the value of freedom depends on the ends that it serves.* A full consideration of such objections may lead one to introduce greater balance in one's emphasis on freedom, but need not induce one to withdraw that emphasis. It is good indeed to recognise that a certain basic discipline is often necessary in order that freedom may be fruitful, but the value of such discipline lies ultimately in its power to extend freedom and to enable us to undertake adventures in realms that were previously closed to us. Where imposed discipline is glorified without reference to its relation to freedom, both happiness and progress stand in danger of being sacrificed. Hence the importance of emphasizing that freedom and not discipline is of primary value.

Where liberals stand for freedom in opposition to an authoritarian tradition or the totalitarian state, what they intend to emphasize is not that all discipline is fruitless, but rather that discipline, in actual practice, is being carried to a point where it ceases to be an ally of freedom and becomes a burden on society. Even conceding that freedom in search of truth and beauty is more important than freedom to pursue their opposites, the question remains whether the cause of these great ends is likely to be served best by the state or any other institution dictating to the individual what constitutes truth and where lies beauty. If we consider the glorious centuries in European history following the Renaissance, with their splendid achievements in natural and social sciences, in art and philosophy, we find that in striking contrast to the monotonous Middle Ages, they offered a wide field for rival trends of thought to flourish together and that it is this capacity to accommodate conflicting points of view which made possible that amazing progress of thought which was witnessed at that time. It seems that thought, released

from crippling conformity to tradition and authority, was set a liberty to follow its own laws of development, dividing itself into apparently contradictory trends returning through some great thinker to an attempt at synthesis and branching out again in different directions. It is only through such continuous differentiation and integration, divergence and convergence, that thought can make progress in increasing understanding of many-sided reality. It is essential for the unhampered development of thought to allow a plurality of conflicting systems to grow together towards even-widening synthesis, if only because there are endless aspects to reality, and understanding of all these diverse aspects cannot possibly mature within the fold of any single system, however imposing it may appear. For progress of thought it is necessary, therefore, that different individuals should be left free to elaborate their own views of reality without being required to conform to any commonly accepted system. The maximum that may be insisted on is that a person who undertakes an adventure in the realm of ideas should liberally acquaint himself with the more outstanding experiences and conclusions of earlier thinkers. Subject to this basic discipline there should be extensive freedom in the field of thought.

It is permissible and is even necessary to point out that artists and intellectuals have their social responsibilities but it is wrong to be impatient with individuality out of an exaggerated or a misconceived regard for these responsibilities. Those who are engaged in creative pursuits require the support of a sturdy individuality in order to rise to their full heights. For the artist and the thinker it is especially important to preserve the capacity to enter into those personal depths where great ideas are born and great works of art fashioned. Though the experiences that an artist or a thinker receives are largely social in origin, he has to be alone with himself in the privacy of his depths in the gripping task of integrating these experiences into systems of thought and works of art. So much of the highest of human experiences is available to us only in moments of impregnable privacy that a too exclusive emphasis on the virtue of sociability is likely to make life superficial and insolently unaware of its richest possibilities.

Thus both for social progress and for assisting the individual to grow towards the highest experiences of which he is capable, it is necessary, within obvious limits, to retain the liberal emphasis on the value of individuality.

The liberal emphasis on the value of individual freedom played a liberating role when it was first

introduced. Since then circumstance have changed greatly. But the significance of the liberal ideal has not thereby been exhausted. It might have been exhausted if in the meantime individual freedom had been firmly secured and conditions hostile to the growth of totalitarianism had grown up. That has not been the case. Not less, possibly more, than in the hey-day of liberalism we have today objective conditions which make possible severe regimentation of society. And if there exist today objective conditions making social regimentation a possibility, we have also people with the will and the philosophy to turn this possibility into an actuality.

Those who value individual freedom have to find out ways and means of organising society in a manner that assists the growth of freedom. In arriving at a new conception of social organisation adjusted to the claims of freedom we have to perform a three-fold task. We have, in the first place, to formulate clearly the conditions that must be satisfied in a future society if that society is to succeed in the task of preserving and promoting freedom. It may, for example, be noted that in any such society the individual must be in a position to enjoy that intricate pattern of freedoms which passes under the title of economic freedom; that he must be free from all such political and social compulsions as are not demonstrably in the interest of freedom, rightly conceived; that the culture of such a society must be zealous in emphasizing values, but hesitant in prescribing the ways in which these values can or ought to be realised in life; that in particular, there should be emphasis on reason and "charity" whose guidance can be widely neglected in the regulation of individual life only at the risk of allowing experiments in individual freedom to pave the way to chaos, and in reaction from it, to regimentation. Secondly, it is necessary to take into account the materials, present and available today, out of which the society of tomorrow has to be built. To take only one example, the growing technology of our time must be accepted as part of those basic materials which, for good or evil, shall enter into the fabric of future society. Finally, we have to find out how, out of available materials, it is possible to build up forms of society and types of culture, satisfying, to the greatest possible extent, the conditions of freedom.

In framing our ideas regarding the institutions that we require in the circumstances of today for promoting the freedom of the individual, liberalism in its traditional form can offer us little positive guidance. Orthodox liberalism came to associate itself with institutions which, on the evidence of history, have proved their

capacity to destroy the ideals which they were supposed to promote. It came to defend the system of private enterprise which has given rise to a high degree of concentration of capital in a few hands, a resulting intensification of class conflict, chaos, on a considerable scale, in the field of international trade and general economic stagnation. It put its faith in the system of parliamentary democracy which satisfies itself with popular elections and representative government. It is a fair index of the inadequacy of this system that Hitler came to power through a popular election. Political democracy will remain fragile and ineffective until it provides for something more than formal "representative" government. It must build itself on education that arms the people with a sense of the importance of their rights and with the knowledge of how to defend them, and extend itself to include economic democracy and to adopt wide spread devices for ensuring direct popular control over and participation in vital legislative and administrative functions. Orthodox liberalism, again, has been, ever since its inception, in firm alliance with nationalism. It can be shown that under prevailing circumstances any country that attempts a purely nation-list solution of the problems of our time is practically certain to drift towards anarchy, militarism and totalitarianism, which together constituted a tragic negation of the liberal ideal. The liberal ideal is inconsistent with unconditional loyalty to any such arbitrary group as the nation: it must find its logical and its spiritual basis in individualism, on the one hand, and humanism on the other. Humanism, and not nationalism, is the natural ally of individualism: the individual in the depth of his nature is a man, and not a member of an arbitrarily demarcated group. Nationalism has not only provided liberalism with an institution unsuited to its spirit; it has prevented liberals from realising clearly the fullest import of the ideal they stand for and, to that extent; it has corrupted the very spirit of liberalism.

To state the liberal ideal in its purest essence, and to suggest ways and means of enthroning that ideal in social life, through institutions which many orthodox liberals may be among the first to oppose, is an important task of our age.* Those who will undertake to fulfil this task will possibly arrive at an ideology which is so far removed from orthodox liberalism as to deserve an altogether new name; but in thus discarding liberalism, the builders of the new philosophy will have paid back their debt to it in the only way in which spiritual debts are repaid.





On Knowing : An Attempt at a Linear Epistemological Model

DIPANJAN RAI CHAUDHURI

Ex-student, Second Year M.Sc., Pure Physics (Outgoing)

[For The General Reader : If the sentences preceded by a single star (*) and the paragraphs preceded by the dagger sign () are omitted, no pre-knowledge of abstract algebra is needed though it is helpful. All the mathematics needed is developed briefly except for the sentences and paragraphs referred to above and the mathematical interlude which ends at the double star (**). In fact most of the article is for the general reader.]

This essay is not written for students of formal philosophy. The author will therefore freely use without apology terms like "mind", "quality", "category" etc., which it would take several treatises to explain. The author wishes to place certain problems of the theory of knowledge before students of the disciplines which are concerned with extracting the raw materials of knowledge — physicists, economists, psychologists, perhaps mathematicians (and others). Perhaps it is sometimes worthwhile to cogitate on what we really have extracted and why and how we do it.

Basic Limitation :

What we know is ultimately composed of sensations and concepts formed in the mind. Let us label any such elementary mental construct as $x(i)$ where i is an index. The term "elementary" is relative. We may, for example, take $x(i)$ to be the mental view of the colour red. But we may break this up into smaller components : the feeling, the affect (*sic*) associated with the colour in my mind, the precise location in the spectrum where I place this colour and the breadth of the area I call red, and so on, each of which I may label $x(i)$. Therefore, "elementary" takes meaning with reference to the problem in hand. The set of all possible elements $x(i)$, comprising all the possible elements that can arise in the human mind in future, the elements that exist at present in my mind, in your mind, in the minds of every person existing at this instant, and the elements that have existed in the past, will be denoted by S , and called the sense space. The basic limitation is that *our knowledge can, in the final limit, take from only within S*. If reality exists outside S and S distorts this reality then the distortion is irreducible. This is a disheartening limitation. Scientific knowledge is obtained

through experiments : actions on nature, reactions, and their interpretation. The interpretation rests finally on the connexion between the different steps of argument, based on logic. If logic, which springs from the mind, be inapplicable to external reality we cannot hope to know anything, ever. This possibility is not really far-fetched. E.g. the mind believes in the Principle of Causality : The same cause, *i.e.* the same sequence and assemblage of phenomena at one time point, leads to the same effect, *i.e.* the same (though possibly different from the case of the cause) sequence and assemblage of phenomena at the next time-point. But quantum physics claims that in most cases a single cause is associated with several possible effects, with varying degrees of probability associated with them. Sometimes one effect with varying degrees of probability associated with them. Therefore, basic contradictions arise even within S . The problem of the relationship between S and reality is enormously more complex. Even mathematics founders on the rock of Gödel's theorem : In the system of arithmetic propositions exist which cannot be proved or disproved using the axioms of arithmetic and the laws of logic (consistency). People wonder if this holds for all logical systems.

The basic limitation sharply defines the boundaries of knowledge.

The easiest way out is to suppose that S is immutable, existing from time immemorial to time unforeseeable; complete and closed, with no interaction with anything else, so that the question of anything else does not arise. Phenomena and change are only apparent : every thing is a part of the Red King's dream. This view has close connexion with certain schools of Hindu and Greek philosophy. We shall start from the opposite view-point.

Postulate I : *The apprehension of objects or*

entities outside the mind by the mind, e.g., the apprehension of a pencil, embodied in a certain element, $x(i)$ belonging to S or a collection of such elements is started from some actual entity present outside the mind.

If we collect certain elements $x(i)$, say n in number, purposefully, i.e., if the elements have an underlying unity in choice, e.g. for the pencil the elements of colour (wavelength, velocity, amplitude), solidity (intermolecular spacing, forces, stability, amplitudes of oscillation etc.) etc., then the collection represents a distinct entity which we call a sense n -tuple, or sense-tuple, or s -tuple x . x corresponds to the pencil or to one aspect of it.

Let x correspond to the material aspect of the pencil in S , i.e., what it looks, feels, sounds like (we can be precise and list coefficients and constants of physical, chemical etc. properties) and y correspond to the uses of the pencil. Clearly x and y together mean something definite and sensible. Let us try to give some mathematical formalism to the concepts of the last two paragraphs.

Categories :

Let us prepare a number n of categories for describing any mental construct in terms of (mentally created) scientific concepts : refractive index, wavelength, dissociation constant, intelligence quotient erythrocyte sedimentation rate, adrenal cortex activity, the law of large numbers and so on. Conceivably, n might tend to infinity, denumerable or non-denumerable. If no restriction was made for convenience of handling n might tend to a continuous infinity. However, no details can be pursued in a general essay of this character.

Every phenomenon under examination can then be categorised. If the total n umber of categories n is defined as the maximum of all possible divisions into categories of all possible phenomena, then every phenomenon can be given n categories by placing a null entry $O(i)$ in the categories we do not apply. $O(i)$ is supposed to be a member of S . Then every phenomenon examined can be formalised as a sense n -tuple x consisting of n elements of the type $x(i)$ belonging to S . If we always take the n categories in a definite order the n -tuples are ordered. A geometrical picture of the different categories marking out different directions in an n -dimensional space emerges and the

formalisation becomes easy. Science is the filling (after preparation) of the categories.

The Nature of the Spaces of the $x(i)$ and the x :

We associate two elements $x(i)$ and $x(j)$ of S , e.g., we take the wavelength of red light and the intensity of the red light from a traffic signal. The result is a meaningful concept in the brain combining the two elements i.e. we get another element of S viz. $x(k)$. We write

$$(1) x(i) + x(j) = x(k)$$

Evidently, (2) $x(i) + [x(j) + x(k)] = [x(i) + x(j)] + x(k)$

$$(3) x(i) + o(i) = x(i) \text{ for every } x(i) \text{ in } S$$

$$(4) x(i) + x(j) = x(j) + x(i)$$

The mind is a powerful entity. The red wavelength and the rather low intensity are simultaneously apprehended and formed into a new concept. From this compound view we may discharge the low intensity and still retain a concept of redness. The concept of subtraction creeps in :

(5) There exists a process inverse to +. The element in the mind that is instrumental in removing a mental construct from consciousness we denote by — $l(i)$ [+ $l(i)$ naturally appears as the element of cognition]. We define a new operation between any two elements of S which we symbolise by writing the elements in juxtaposition : $x(i) x(j)$. The operation is not very easy to define. It is the abstraction from statements like "the colour of a sphere". The difference with + is clear. + is abstracted from statements like : "The pencil is solid and red."

Then, $x(i) x(j) = x(k)$ belonging to S . We write $-l(i) x(i) = -x(i)$. Clearly $x(i) - x(i) = O(i) - (5)$.

We are led into problems because we have to consider statements like "the colour of noise". The essay was written in a hurry just before the magazine went to the press and there was no time to analyse the point. Side-tracking is simple. In actual search for knowledge we shall discard such combinations and so no contradictions will ensue. The situation is somewhat similar to the case of the real numbers. They form a field except for the fact that zero has no inverse. No problem arises in the cases that can be treated by real analysis because we forbid division by zero.

With this new operation the laws (1) to (5) are valid except for (4) with $l(i)$ playing the role of $O(i)$. The inverse operation exists : From the concept "the





colour of a sphere" we can take away mentally "colour" or "sphere" leaving a meaningful construct. Therefore, the operation "of" can be annulled.

(4) obviously does not hold. "The intensity of red" is different from "the red of intensity" The first makes sense, the second is inadmissible. $\therefore x(i) x(j) \neq x(j) x(i)$. (*However, there is no need to distinguish between right and left unit elements or inverses, as will appear on a little thought.) left multiplication and right multiplication therefore differ in quality. This is quite a happy conclusion e.g. for a limited range of description, the left and right quantities in phrases like "the colour of a sphere, "the intensity of red", "the separation of the electrons" differ in quality. Again there was no time to go into this interesting point.

The reader is left to justify

$$(1) x(i) [x(j) + x(k)] = x(i) x(j) + x(i) x(k).$$

e.g. the colour of a red solid = the colour red + the colour of a solid.

In fact, if a particular solid is being thought of both sides reduce to red. (10) is not very strong. The scope is also limited.

Let us now consider the space formed by all $x = [x(1), x(2), \dots, x(n)]$, say $S(n)$. Consider two such sensetuples x and y . For brevity write $x = \{x(i)\}$. We define (1) $X + y = \{x(i) + y(i)\}$

$$= [x(1) + y(1), x(2) + y(2), \dots]$$

$$(2) y(i) x = \{y(i) x(i)\}$$

$$\text{and } xy(i) = x(i) y(i)$$

*It is easily seen that $S(n)$ fulfils all the conditions for a linear space except the condition that a linear space is defined over a field. However, all the usual properties of a linear space may be reproduced, remembering the non-commutability of the $x(i)$.

Very often we shall have to consider certain properties of a whole sensetuple. The concept of a scalar product enters naturally. We define the scalar product of x and y as $x.y = x(1)y(1) + x(2)y(2) + \dots x(i)y(i) + \dots x(n)y(n)$.

We find $x.y \neq y.x$ in general.

*In the case of infinite dimensions the questions of convergence will arise. *A rigorous pursuit will lead to problems of completeness etc. leading to a Hilbert space.

From our point of view the dot product is unduly camping because the final result is an element in S .

The really useful result would be the embodiment into another sensetuple. Something like an outer product associating two sensetuples to obtain a third sensetuple should be introduced. Unfortunately, there was no time to pursue these highly interesting and complex points. Perhaps further analysis may be undertaken later. Perhaps some-one more qualified might undertake the attempt with more fruitful results.

Reality :

The external entity giving rise to $x(i)$ in S we denote by $y(i)$. The space of all the $y(i)$ we call the essence space, E .

We must now know the relationship between $x(i)$ and $y(i)$. From the mentally apprehended qualities $x(i)$ of the essence elements $y(i)$ we must reach to the elements $y(i)$ themselves. The easiest way out is to assume that from the $x(i)$ no information regarding the $y(i)$ can ever be worked out because the $x(i)$ do not spring from the $y(i)$ but are projected by the mind on the $y(i)$. This view is not very appealing in its ultimate limit. We can distinguish between a pencil and a pen. On this view the apprehended difference is not due to the intrinsic differences between the pencil-essence and the pen-essence but arises simply from an effectively random selection from the non-denumerably infinite choices present before the mind. We do not adopt this view and introduce.

Postulate IIA : To every $x(i)$ in S there corresponds a unique $y(i)$ in E which produces the $x(i)$.

Hence a subset E^1 of E generates S . If there are elements in E which are not apprehensible mentally (as is possible and in fact probable) E^1 will be a proper subset of E . Then the complement of E^1 will not come into our scope and we can take E^1 as E .

Postulate IIB : To every $y(i)$ corresponds a unique $x(i)$ in S .

Postulate II (A & B) establishes a one-to-one correspondence between E and S .

Postulate IIC : The association of the elements of S through + and "of" leads to the elements of S which corresponds to that element of E which is obtained by associating the elements of E which correspond to the first-mentioned elements of S through operations existing on E analogous to these operations on E .

Postulate II (A, B and C) establishes an isomorphism. Between E and S , E and S have the same logical structure now.

Another postulate is required because there has existed practically from the beginning of logic an excruciatingly painful isolationist trick. Let us suppose 1 and 2 are two human beings with normal colour vision. Let us suppose that there are only two colours in the universe, blue and red, without any intermediate tones. Let us call the colour impression on 1 of his blue B1 and his red R1 and the colour impression on 2 of his blue B2 and his red R2. Then if B2 = R1 and R2 = B1 it would escape detection. It would not be possible to distinguish this case from the case comprising R1 = R2 and B1 = B2. The rose that 1 calls red, 2 also calls red—because both were so taught from childhood. But the colour 1 sees in the rose is the colour 2 sees in the sky and *vice versa*. So we need the following postulate :

Postulate III : Allowing for individual variation the particular form of one-one correspondence established between E and S is essentially the same in every mind.

The following argument may be advanced : If experimentally mental activity is shown to reside in the brain (more generally the nerve, brain all complex) and if the brain cells of 1 and 2 are shown to be identical, is not the postulate side-tracked? No. The identification clicks in some-one's brain cells and so we come to the central problem of the circular argument.

The Equation of Knowledge :

We have postulated the isomorphism of E with S.

An E(m) is defined in the same way as S(n) with all the same operations. Now, it is trivial to prove m = n. Mathematically, this follows simply from choice of bases. We give an intuitive proof : A mental category is a mental construct and so corresponds as part of a one-one correspondence with one and only one essential category.

When we formalize the correspondence between E and S we arrive at the *equation of knowledge* : $x = By$ where B is an operator symbolising the operation of the brain complex in taking the impression from the essence space E to the brain or sence space S.

From this place to the double ** there is a mathematical interlude.

Let us investigate the structure of the space of all B.

If $x_1 = B(y_1)$ and

$$x_2 = B(y_2)$$

Then (1) $x = B[y_1+y_2]$
 $= B[y_1] + B[y_2]$ in the linear approximation.

and (2) $B[y(i)y] = x(i)$ by in the same approximation, where $x(i) \leftrightarrow y(i)$

(1) seems sensible enough. (2) needs closer scrutiny. What corresponds in essence world to the "intensity of red" we may write "if of r". On applying B to i and r separately we get "intensity" and "red". Combining by "of" we get "intensity of red" again. However, close study is required to justify this assertion (2).

The operations B are not strictly therefore linear.

The operators B can be made isomorphic to and replaced effectively by two-dimensional arrays of brain activity coefficients $b(ij)$ where i and j each run over 1 to on. The arrays will not differ appreciably from the matrices we know except for differences arising from the rule $B[y(i)y] = x(i)$. These may be treated consistently by requiring that the operation "of" has no meaning when two elements from E and S or E and S(n) or E(n) and S are in question. The E or S element which is a misfit is replaced by the S or E element (respectively) which corresponds. There was no time to go into the ramifications of this point or the step by step reduction of the operator into a matrix in terms of a suitable basis (extracted from the categories). To this extent this part of the essay is unverified.

The usual matrix-ntuple multiplication law may be taken over into the multiplication of the brain-array and the essencetuple. **

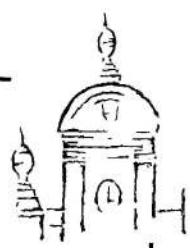
Materialism :

Then the law $x = By$ breaks up into n equations
 $x(j) = b(i1) y(1) + b(i2) y(2) + \dots + b(ij) y(j)$
 $\dots + b(in) y(n)$, i runs from 1 to n.

The law of multiplication has been used formally. The strong physical ground becomes clear when we make the following postulates.

The elements of brain activiy may be broadly divided into two classes : (1) in formation gathered directly through our sense from essence material via the equation of knowledge. (2) information handed down genetically from our ancestors.

Postulate IV : The two sets of information are of the same nature i.e. the set S is not divided.





This is the crucial assumption of materialism.

As each element $b(ij)$ and $y(j)$ belong to E the law of multiplication used in the expansion is the "of" law in E .

The expansion shows that $x(i)$ belongs to E . This means that E and S which were taken to be isomorphic are actually one and the same space i.e. brain impressions e.g. thoughts and emotions are as much natural phenomena as earthquakes and revolutions. The B are therefore always operators mapping E into E .

Knowledge and its Limits :

The problem of knowledge is to know the $y(i)$. The $x(i)$ we know. Then if we know the $b(ij)$ the $y(i)$ be solved out if the inverse of B exists. The concept of the inverse is elucidated below.

By multiplication of two operators we mean successive application. This may be concretized through the usual law of matrix multiplication. Then B^{-1} the inverse of B is defined by $B^{-1}B = I$ (left inverse) and $BB^{-1} = I$ (right inverse) where I is the unit operator which just maintains status quo.

The identification of E with S identifies $x(i)$ with $y(i)$ and makes B a truly linear operator. We now use the very general theorem of abstract algebra (Birkhoff and Maclane : chapter on groups; Rudin : chapter on several variables) : A one-to-one linear correspondence (a linear operator that is one-one on to) is invertible. $x = By$ can then be written as $y = B^{-1}x$ and directly solved if the $b(ij)$ are known. This process is the study of brain activity. As it is one part of the brain *Postulate IV* : The two sets of information are of the same nature that must study another the process will be something like the following. We take a n tuple b from the $b(ij)$ belonging to $E(n)$ and operate with an operator C belonging to the set of the B to obtain a n tuple $c = Cb$ belonging to $S(n)$

We retain the previous terminology of $E(n)$ and $S(n)$ because when we refer to the element in $S(n)$ we imply direct apprehension and when we refer to the element in $E(n)$ we know that the element is actually identified with some element in $S(n)$ although quite a deal of thinking and analysis of material and mental phenomena must be made before the

identification is a matter of direct apprehension, although even direct apprehension will not be as direct as it sounds.

Now c is known. Therefore, b i.e. the $b(ij)$ will be known of the $c(ij)$ making up C are known. The different y will be known if the different operators $B1, B2, B3, \dots$ etc. are found. The latter knowledge we are transferring to the set of the C . In general one B will give rise to n C .

Three things are possible as the process continues.

(a) The subset of the C will grow at a rate slower than the subset of the B i.e. we shall be able to choose the C in such a manner that although the B are all different some of the C will be the same.

(b) The subsets may grow at the same rate.
(c) The C subset may grow faster.

(a) means that in the attempt to analyse brain activity we are being able to explain more and more in terms of less and less. This is positive progress in knowledge. The other two possibilities indicate zero or negative progress. Upto now the process seems to have followed (a). But the prospect is in no way very rosy. The process of reduction will become more and more difficult as we approach towards the limit which may be a zero which can never actually be reached or a certain irreducible core. Moreover the ghost of Poincare warns us that in this process of successive approximation, after a stage (a) may change through (b) to (c). In this case also progress stops at (b), though the inductability is now dynamic.

This is as far as we will go in this essay. There is an artificiality in the attempt in so far as the formalisation has been with an eye towards the discipline of linear algebra. Perhaps this is not the mathematical formalism most suited to this kind of analysis. But the fact that no aesthetically repulsive postulation has been used suggests that the form need only be broadened and deepened. Linearity can only be a first approximation as it assumes (1) no interaction between elements leading to a complete sense aspect elements before and during passage into the sense space via the brain complex.

Indulgence is solicited for lapses in rigour, naturalness and perhaps mathematical soundness as the survey is so preliminary and deductive in character.

‘পথের দেবতা’র উৎস জ্ঞানে

তপোবৃত ঘোষ



।। এক ।।

‘পথের দেবতা’ এবং বিভূতিভূষণ

‘পথের দেবতা’ বিভূতিভূষণের সারস্বত জীবনের আরাধ্য পুরুষ। তাঁর অস্তরতম মানসনোকে এবং কথাসাহিত্যে এই ‘পথের দেবতা’ চেতনার উন্নত ও বিচিত্র বিকাশ এক বিশ্ময়কর ব্যাপার। অথচ বিভূতিভূষণের মৃত্যুর পাঁচশ বৎসর পরেও সমালোচকেরা তাঁর সমগ্র সাহিত্য-কৃতির বিচারে ‘পথের দেবতা’ চেতনাকে যথোচিত গুরুত্ব দিয়েছেন বলে মনে হয় না।

সাহিত্যজগতে দুই জাতের শিল্পীর দেখা মেলে। প্রথম জাতের শিল্পীর জীবনের সঙ্গে তাঁর সাহিত্যের কোনও সাদৃশ্য নেই। বাংলা সাহিত্যে এর দৃষ্টান্ত মধ্যসূন্দর। আবার আর-এক জাতের শিল্পীর জীবনই সাহিত্যে রূপায়িত হয়। তাঁরা জীবনশিল্পী। এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের ‘কবিজীবনী’ প্রবন্ধটি স্মরণ করতে পারি। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন : “কোনও ক্ষণজন্মা ব্যক্তি কাব্যে ও জীবনের কর্মে উভয়ই নিজের প্রতিভা বিকাশ করিতে পারেন। কাব্য ও কর্ম উভয়ই তাঁহার এক প্রতিভার ফল।” —এই অর্থে বিভূতিভূষণ জীবনশিল্পী। ‘তৃণাকুর’ প্রস্তুতি বিভূতিভূষণে বলেছেন : “সাহিত্য শুধু জগটাকে কে কি চোখে দেখেছে তারই ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কাহিনী। বর্ণিত নায়ক-নায়িকার পিছনে শিল্পী তাঁর আবাল্য দীর্ঘ জীবনের সকল সুখ-দুঃখ হাসিকামা নিয়ে প্রচ্ছন্ন রয়েছেন।” নিজের দিকে তাকিয়েই বিভূতিভূষণ একথা বলেছেন।

বিভূতিভূষণের ‘পথের দেবতা’ চেতনাও তাঁর সমগ্র জীবনভূমি থেকে অঙ্গুরিত, বিকশিত হয়েছে। নিজেকে তিনি একাধিকবার বলেছেন ‘অনন্ত পথিক’। বিংশ শতাব্দীর তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম দশকের বাঙালী কথাসাহিত্যকগণের মধ্যে বিভূতিভূষণই পথ হেঁটেছেন সবথেকে বেশী। তাঁর প্রায় সবগুলি প্রান্তী পথে পথে রচিত। তাঁর অজন্ত দিনলিপিগুলিকে স্বচ্ছন্দে বলা যায় ‘পথলিপি’। ভ্রম-বহুল জীবন নয়, ভ্রমণই তাঁর জীবন। বর্তমান শতাব্দীর তৃতীয় দশকের সূত্রপাতে, যখন কলকাতায় চতুর্কল্প সমিতি কল্পেল আলোচনের নাম্বীপাঠ শুরু করেছে, তখন বিভূতিভূষণ গোরক্ষণী সভার ভ্রাম্যমান প্রচারকের কাজ নিয়ে প্রায় সমগ্র বাংলাদেশ ভ্রমণ করেছেন। সারস্বতজীবনে এইটি তাঁর ‘অভিযান্ত্রিক’ পর্ব। মেঘনা-শীতলক্ষ্য নদীতীরের শ্যাম-ছায়াঘন প্রামণ্ডলিকে অতিক্রম করে অবশেষে যাত্রা করেছেন ব্রহ্মাদেশ—আরাকান-ইয়োমা রেঞ্জের দুর্গম পথে। ১৯২৪ খ্রিস্টাব্দে আবার খেলাংচন্দ্র ঘোষ এস্টেটের অ্যাসিস্টেন্ট ম্যানেজার হিয়ে তিনি চলে গেছেন বিহারে। জঙ্গলমহালে উদাম ঘোড়া ছুটিয়ে কেটে গেছে কত জ্যোৎস্নারাত্রি। এই পর্বেই রচিত হয়েছে ‘পথের পাঁচালী’। বিভূতিভূষণের প্রবর্তী জীবনের যে কোনও বৎসরের ইতিহাস

লক্ষ্য করলে দেখা যাবে ক্লাসিকাল ত্থান্তিহীন পথ চলা । “কখনও কট্টকাকীর্ণ আরণ্যাপথ বেয়ে, কখনও রৌদ্রদক্ষ মরুবালুর বুক চিরে, কখনও কোকিলকৃজিত পুষ্পসুরভিত কুঞ্জবনের মধ্য দিয়ে।” (উর্মিমুখর—দিনলিপি)

সমগ্র জীবনব্যাপী এ পথচলার আনন্দই ঘনীভূত এবং উর্ধ্বায়িত হয়ে সৃষ্টি করেছে ‘পথের দেবতা’ তত্ত্ব। এ তত্ত্বসূত্রেই প্রথিত হয়েছে তাঁর সৃষ্টির ফুলগুলি। ‘মানুষ আকারে বদ্ধ যেজন ঘরে’ তাঁর বহি-রঙজীবনের তুচ্ছ ঘটনাপঞ্জী বিভূতিভূষণের জীবনী নয়। ‘পথের দেবতা’ চেতনাই তাঁর ‘স্বপনমুরুতি গোপনচারী’ সন্তার আসল পরিচয়। এই তাঁর সত্যতর যথার্থ জীবনী। বিভূতিভূষণ তা জানতেন। তাই ‘অপরাজিত’ উপন্যাসের ঘড়বিংশ পরিচ্ছেদে অপু যে ‘পথের দেবতা’ চেতনার ব্যাখ্যা করেছে, তাকে প্রায় অবিকল ভাষ্য ‘তৃণাকুরে’র ব্যক্তিগত দিনলিপিতে আঞ্চাসাং করে প্রমাণ করেছেন ‘পথের দেবতা’ তত্ত্ব শুধু তাঁর সাহিত্যের একটি তত্ত্ব নয়, তা তাঁর জীবনেরও গভীরতম সত্য।

।। দুই ।।

‘পথের দেবতা’ কে?

‘পথের দেবতা’র অস্পষ্ট পূর্বাভাস পাওয়া যায় বিভূতিভূষণের প্রথম রচনা ছেটগাল ‘উপেক্ষিতায়—গল্পটি প্রকাশিত হয় ১৯২২ খ্রিস্টাব্দে; অবশ্য ‘প্রবাসী’ পত্রিকায় প্রকাশের সময়, গল্পটির যে শেষ অনুচ্ছেদটিতে ‘পথের দেবতা’র তর্যক আভাস দেখা গিয়েছিল, ‘মেঘমঘার’ গল্পসংকলনে গৃহীত হওয়ার পরে এই অনুচ্ছেদটি বর্জিত হয়। সেজন্ম আপাততঃ এই দৃষ্টান্তটি ছেড়ে দিয়ে ‘পথের পাঁচালী’র উপসংহার অংশটিকেই এ বিষয়ে প্রথম স্থানের মর্যাদা দিতে হবে। তারপর নামান্তরে রূপান্তরে এই ‘পথের দেবতা’ই বাবেবাবে দেখা দিয়েছেন ‘অপরাজিত’, ‘আরণ্যক’, ‘দৃষ্টিপ্রদীপ’ ও ‘দেবযানে’। দিনলিপিগুলিতে অসংখ্য অনুচ্ছেদ জুড়ে শোনা গোছে তাঁরই পদ্মস্ফৱর।

‘তৃণাকুরে’ বিভূতিভূষণ ‘পথের দেবতা’ সম্পর্কে যে দিক্ষুণ্ড আলোচনা করেছেন তাকে সর্বসমেত তিনটি সূত্রে সংগ্রহিত করা যায়।

প্রথম সূত্র ।। “মনে হয় যুগে যুগে এই জ্যান্তৃচক্র কোন এক বড় দেবশিল্পীর হাতে আবর্তিত হচ্ছে, হয়তো দৃশ্যাজার বচত আগে জন্মেছিলাম ইজিপ্টে, যেখানে নলখাগড়ার ধনে, শ্যামল শীল নদের তটে কোন দরিদ্র ঘরের মা, বোন, বাপ, ভাই, বন্ধু বাধ্যনের দলে এক অপূর্ব শৈশব কেটেছে, তারপর এতকাল পারে আপার ঘাটটি বছরের জন্য এসেছি—এখানে আবার অনা মা, অনা বাপ, অন্য ভাইবোন, অনা বন্ধুজন। পাঁচ হাজার বছর পারে আবার কোথায়

চলে যাব কে জানে? এই Cycle of birth and death যিনি নিয়ন্ত্রিত করছেন, আমি তাঁকে কল্পনা করে নিয়েছি— তিনি একজন বড় শিল্পী।” অর্থাৎ এখানে বিভূতিভূয়ণ বলতে চেয়েছেন যে তাঁর কল্পনায় জন্ম-মৃত্যুচক্র বিচ্ছিন্ন জীবজীবনের মধ্য দিয়ে অনন্তকাল ধরে কে দেবশিল্পীর হাতে আবর্তিত হয়ে চলেছে। বলা বাছলা এই দেবশিল্পীই ‘পথের দেবতা’।

কিন্তু এই বাহ্য। খণ্ডিত দৃষ্টিতে জন্ম ও মৃত্যুকে পৃথক মনে হলেও বিভূতিভূয়ণের সত্ত্বাতর উপলক্ষিতে মৃত্যুও ‘অনন্ত অপরাজিত জীবনেরই একটি অংশ মাত্র।’ স্মৃতির রেখায় বিভূতিভূয়ণের চিত্তায় এই সত্ত্বাও ধরা পড়েছিল :

‘এই অনিত্য মৃত্যুর পারে, পৃথিবীর পারে এক অনন্ত জীবন— পৃথিবীর এই মৃত্যুস্পষ্ট না হয়ে অক্ষুণ্ণ অপরাজিত দাঁড়িয়ে আছে— তা তোমার আমার সকলের।’ এই ‘অনন্ত জীবনকেই ‘অপরাজিতে’ অপু বলেছে ‘বৃহত্তর জীবন’, বলেছে ‘পৃথিবীর জীবনটুকু ঐ বৃহত্তর জীবনের একটি ক্ষুদ্র ভগ্নাংশ মাত্র।’ তাই, যেন নিজেকে সংশোধন করে পরবর্তী সূত্রে বিভূতিভূয়ণ লিখলেন :

“বৃহত্তর জীবনচক্র যুগে যুগে কোন অদৃশ্য দেবতার হাতে এভাবে আবর্তিত হচ্ছে। জয় হউক সে দেবতার, তাঁর গতির তেজে সম্মুখের ও পশ্চাতের অমুভুবির অন্ধকার জ্যোতিময় হউক তাঁর প্রাণচক্রের নিতা আবর্তনশীল বিশাল পরিধিতে। তিনিই হাত ধরে আমাকে নিয়ে চলেছেন কোথায় তাঁর উদ্দেশ্যসাধনের জন্য তিনি জানেন।”

বলা বাছল্য, এই অমুভুবির অন্ধকারে জ্যোতিময়, নিতা আবর্তনশীল, মানুষের পথচালার দেসের দেবতাই ‘পথের দেবতা’। ‘বৃহত্তর জীবনচক্র’ তাঁরই হাতে আবর্তিত হয়। নৈসর্গিক জীবন, মনোজীবন এবং আঘাতিক জীবন— এই ত্রিস্তরের সময়েই গড়ে ওঠে বৃহত্তর জীবনচক্র। এর মধ্যে নিসর্গ আবার বিভূতিভূয়ণের কাছে দ্বৈতকালে প্রকাশিত ; একদিকে নিসর্গের কোমলমধুর রূপ, অন্যদিকে নিসর্গের মহানগভীর রূপ। দুর্গম সারেঙ্গা অরণ্যে ‘বিরাটের গভীর মূর্তি’র সামনে দাঁড়িয়ে বিভূতিভূয়ণের মনে হয়েছে যে বাংলাদেশের প্রকৃতি যেন লিরিক কবিতা, আর এখানে প্রকৃতি যেন এপিক কাব্য লিখে রেখেছে। [দ্রষ্টব্যঃ দিনলিপি ‘হে অরণ্য, কথা কও’]। অর্থাৎ দাঁড়াল এই যে— কোমলমধুর নৈসর্গিক জীবন, মহান গভীর নৈসর্গিক জীবন, মনোজীবন এবং সবশেষে বস্ত্রবিশ্বের বাতাবরণ অতিক্রম করে আঘাতিকজীবন। [অপু যাকে বলেছে ‘এই জগতের পিছনে আর একটা জগৎ’ ; ‘অপরাজিত’]— এই স্তরগুলিকে মিলিয়েই ‘বৃহত্তর জীবনচক্র’ গড়ে উঠেছে। আমাদের মনে রাখতে হবে শব্দটি ‘চক্র’ অর্থাৎ চক্রপথে ‘পথের দেবতা’র চলাচল ; যে বিন্দু থেকে তাঁর যাত্রা শুরু, সেই বিন্দুতে আবার ফিরে এসেই তাঁর একটি পূর্ণ আবর্তন পরিসমাপ্ত। এই প্রসঙ্গে মনে পড়েছে ‘দৃষ্টিপ্রদীপে’ জিতুর কথা। ‘পথের দেবতা’র উদ্দেশ্যে জিতু বলেছেঃ ‘আমি আমার বিরাট চেতনার রথচক্রকে চালিয়ে দিই শতাব্দী থেকে শতাব্দীর পথে, জন্মকে অতিক্রম

করে মৃত্যুর পানে, মৃত্যুকে অতিক্রম করে আবার আনন্দভরা নবজন্মের কোন অজানা রহস্যের আশায়।’

এই পথের দেবতার সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক কি? বিভূতিভূয়ণ ‘তৃণাকুরে’ বলেছেনঃ “আমি দীন নই, দুঃখী নই, ক্ষুদ্র নই, মোহণ্ত জড় মান নই, আমি জনজন্মাত্তরের পথিক আঘাতা।” অর্থাৎ মানুষ রূপে যাই হোক স্বরূপে সে ‘পথিক আঘাতা।’ পথের দেবতা যুগ্মযুগ্মের ধরে ‘পথিক আঘাতা’র হাত ধরে ‘আনন্দ ও প্রেমের স্মিন্দ ধারার মধ্য দিয়ে’ পথ চলেন। এই প্রসঙ্গে স্মর্তব্যঃ ‘পথের পাঁচালী’র অপঃ, ‘আরণ্যকে সত্যচরণ, ‘দৃষ্টিপ্রদীপে’জিতু, ‘দেববানে’র যতীনপ্রতোকেই পথিক, সচরাচর যাদের আমরা ‘ভবধূরেচরিত্র’ বলে থাকি। বিভূতিভূয়ণ ‘তৃণাকুরে’ নিজেকে ‘পথিক আঘাতা’ কল্পনা করে ‘পথের দেবতা’র উদ্দেশ্যে যা বলেছেন তাকে আমরা তৃতীয় এবং শেষ সূত্র বলতে পারিঃ “গভীর আনন্দরূপে দিলে দেখা এ জীবনে হে অজানা অনন্ত। নিজেকে দিয়ে বুঝেছি তুমি কত বড় শিল্পী, নিজের দৃষ্টিকে দিয়ে বুঝেছি তুমি কত বড় প্রষ্টা।” জনৈক সমালোচক বলেছেন, “পথের দেবতা মানব ভাগ্যবিধাতা। তাঁর ইঙ্গিতে মানুষ পথ চলে।” একথা যে যথার্থ নয়, তারই প্রমাণ ঐতৃতীয়সূত্র। ‘মানবভাগ্যবিধাতা’শব্দটির মধ্যে অনভিপ্রেত ঐশ্বর্যনূর্তির আভাস আছে। কিন্তু বিভূতিভূয়ণ বিশুদ্ধ লীলাবানী মধুর রসের রাসিক। ‘পথের দেবতা’ ‘পথিক আঘাতা’র লীলাসহচর। আনন্দরূপে তাঁর আবির্ভাব। তাঁর ইঙ্গিতে মানুষ পথ চলে না, বরং তিনিও মানুষের দেসের হয়ে এগিয়ে চলেন ‘বৃহত্তর জীবনচক্র’ পথে।

বিভূতিভূয়ণের কল্পনা আরও সুদূরপূর্মারী। তিনি শুধু মানুষের পথিক সন্তাকেই দেখেননি, বিশ্ব ও কালের মধ্যেও পথিক সন্তাকে আবিষ্কার করেছেন। প্রথমটিকে ‘স্মৃতির রেখা’র দিনলিপিতে নিজেই বলেছেন ‘পথিকবিশ্ব’ ‘দৃষ্টিপ্রদীপে’র পঞ্চদশ পরিচ্ছেদে জিতুর মুখে নিজের অনুভূতিকেই ভাষ্য দিয়ে বলেছেনঃ “বিশ্বের এই পথিক রূপকে ভালবাসি।” পথিক বিশ্বের সঙ্গেই আছে পথিক কালের কল্পনা। ‘পথের পাঁচালী’র ‘আম আঁটির ভেঁপু’ অংশের প্রথম পরিচ্ছেদে নীলকঠ পাথীর সন্ধানে ইচ্ছামতীর কূলে অপূর প্রথম প্রমণের প্রেক্ষাপটে দেখা গেছেঃ “গতিশীল কালের প্রতীক নির্জন শীতের অপরাহ্ন।” শীতের অচিরস্থায়ী দিনাস্তের মধ্যেই প্রকৃতিরসিক বিভূতিভূয়ণ লক্ষ্য করেছিলেন কালের সুস্পষ্ট দ্রুতগতি। এরপর ‘পথিককালের’ নিগৃতাভাস নিয়ে বৃহত্তর শীতের অপরাহ্ন তাঁর রচনায় দেখা গেছে। হারিহরের মৃত্যুর সময়ে এবং ‘আরণ্যকে’ সত্যচরণের প্রথম অরণ্যদর্শনের পটভূমিতে এই একই প্রতীক নিয়ে শীতের অপরাহ্ন দেখা দিয়েছে। শেষ পর্যন্ত তাঁর রচনায় অপরাহ্ন মাত্রাই হয়ে উঠেছে পথিককালের প্রতীক। এই জন্যই অপরাহ্ন তাঁর গাল উপন্যাসে সর্বাধিক ব্যবহৃত পটভূমি। অনেকে বিভূতিভূয়ণের এই অপরাহ্ন প্রিয়তার মধ্যে রোমান্টিক বিষয়তাকে খুঁজতে চেয়েছেন। তাঁরা বিষয়টিকে আরও তলিয়ে দেখেননি বলেই মনে হয়।

দেখা গেল ‘পথের দেবতা’ ‘বৃহত্তর জীবনচক্র’ পথে চলাচল



করেন, তাঁর ঐ চক্রবর্ত্তনের দোসর 'পথিক আজ্ঞা', 'পথিক বিশ্ব' ও 'পথিক কাল'।

এবারে 'পথের পাঁচালী'র উপসংহার অংশে 'পথিক আজ্ঞা' অপূর্ব প্রতি পথের দেবতার সন্তায়ণটিকে বিশ্বেষণ করা যেতে পারে। পথিক আজ্ঞা প্রথমে যাত্রা করে বিশ্বের এক দেশ থেকে অন্য দেশেঃ "সোনাডাঙায় মাঠ ছাড়িয়ে ইচ্ছামতী পার হয়ে, পদ্মফুলে ভরা মধুখালি বিলের পাশ কাটিয়ে, বেত্রবীরীর খেয়ায় পাড়ি দিয়ে, পথ আমার চলে গেল সামনে, সামনে, শুধুই সামনে, দেশ ছেড়ে দেশান্তরের দিকে।" তারপর তার যাত্রা জন্ম থেকে জন্মান্তরে ও কাল থেকে কালান্তরেঃ "দিনবাত্রি পার হয়ে, জন্মরণ পার হয়ে, মাস বর্ষ, মঘান্তর, মহাযুগ পার হয়ে চলে যায় পথ আমার তখনও ফুরায় না চলে চলে এগিয়েই চলে।" দেশ, জন্ম ও কাল অতিক্রম করে এসেছে অনন্তের আহ্বানঃ "অনিবার্গ তার বীগা শোনে শুধু অনন্তকাল আর অনন্ত আকাশ।" বাঙালীর চেতনার সঙ্গে কৃষ্ণের বাঁশীর রূপকল্পটি অঙ্গসীভাবে জড়িত। 'বৈষ্ণব কবির গান' প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ কল্পনা করেছিলেনঃ "সৌন্দর্য-স্বরূপের হাতে সমস্ত জগৎই একটি বাঁশী।" কিন্তু পথের দেবতার হাতে বাঁশীর বদলে বীগা তুলে দেওয়া বিভূতিভূষণের সোন্মেষণশীল প্রতিভাবই দৃষ্টান্ত। এই বীগা সৃষ্টিরই বীগা। 'দৃষ্টিপ্রদীপে' বিভূতিভূষণ বলেছেনঃ "মর্তে ও অমর্তে তাঁর সৃষ্টিবীগার দুই তার।" অপ্রাসঙ্গিক হলেও একটি বিষয়ে সহজে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করি। 'বীগা'র বিশেষণ রূপে 'অনিবার্গ' শব্দটি ব্যাকরণসম্মত নয়। সন্তুষ্টতঃ 'লিপিকা'র [প্রকাশঃ ১৯২২] প্রথম গীতিগদ্য 'পায়ে চলার পাথে'র শেষাংশে 'তারার আলোয় অনিবার্গ বেদনায় দেয়ালি-উৎসবে'র পরোক্ষ প্রভাবই এই সুন্দর আন্তর জন্মে দায়ী।

।। তিন ।।

'ভাবজীবন' এবং 'আনন্দজীবন'

'পথিক আজ্ঞা' মানুষের জীবনের একটি বিশেষ মুহূর্তেই তার কাছে 'পথের দেবতা'র আহ্বান এসে পৌছায়। প্রশ্ন ওঠা স্বাভাবিক যে বিভূতিভূষণের কল্পনায় এই মুহূর্তটি কখন দেখা দিয়েছে? এই প্রশ্বের উত্তর দিতে গেলে বিভূতিভূষণের দুঃখতন্ত্রের প্রসঙ্গে অনিবার্যভাবেই এসে পড়ে। আসলে 'পথের দেবতা' তন্ত্র আর এই দুঃখতন্ত্র পরম্পর বেণীবন্ধন রীতিতে সংগ্রহিত। বিভূতিভূষণের দুঃখতন্ত্র আলোচনায় প্রাকালে তারই উৎসমূলে বিরাজিত রবীন্দ্রনাথের 'দুঃখ' শীর্ষক প্রবন্ধটির কথা স্মরণীয়।

'ধর্ম' গ্রন্থের ঐ প্রবন্ধটিতে রবীন্দ্রনাথ বলেছেনঃ "মানুষের একটমাত্র আপনান্তর ধন" আছে, সেটি দুঃখধন।..... "অতএব দুঃখকে আমরা দুর্বলতাবশত খর্ব করিব না, অঙ্গীকার করিব না, দুঃখের দ্বারাই আনন্দকে আমরা বড়ো করিয়া এবং মঙ্গলকে আমরা সত্য বলিয়া জানিব।..... মানুষের এই যে দুঃখ ইহা কেবল কেমল অশ্রুবাস্পে আচ্ছন্ন নহে, ইহা কদ্রতেজে উদ্বীপ্ত। বিশ্বজগতে তেজঃ পদার্থ যেমন—

মানুষের চিত্তে দুঃখ সেইরূপ; তাহাই আলোক, তাহাই তাপ, তাহাই গতি, তাহাই প্রাণ; তাহাই চক্রপথে ঘূরিতে ঘূরিতে মানবসমাজে নৃতন নৃতন কর্মলোক ও সৌন্দর্যলোক সৃষ্টি করিতেছে।....।"

রবীন্দ্রনাথের এই প্রবন্ধটি প্রকাশিত হয় ১৯০৮ খ্রিস্টাব্দে। 'দুঃখই গতি'—এই কথাটি বিভূতিভূষণের মানসলোকে একটি দিব্য মংকেতের মতোই ঝুটে উঠেছে। ১৯৪৩ সালে প্রস্তাকারে প্রকাশিত 'তৃণাক্ষরের দিনলিপিতে বিভূতিভূষণ প্রায় অনুরূপ কথা বলেছেনঃ "দুঃখ জীবনের বড় সম্পদ, দৈন্য বড় সম্পদ, শোক, দারিদ্র্য, বার্থতা বড়ো সম্পদ, মহৎ সম্পদ।" আরও বলেছেনঃ "আমার সমগ্র ভাবজীবনের সমষ্টি এইসব দুঃখে বেদনা, অবশ্য হয়তো অনেকটা দুঃখ বাস্তব, অনেকটা কাল্পনিক....।" 'ভীবজীবন' শব্দটি বিভূতিভূষণ বিশেষ অথেই ব্যবহার করেছেন। এই বেদনাসংক্রান্ত 'ভাবজীবনই' কিন্তু শেষ কথা নয়। বিভূতিভূষণ এর পরেই বলেছেনঃ "... পথে, ঘাটে, বৈকালের ছায়ায়, পুকুরের রোদে, যে আনন্দজীবনের শুরু, আমি ভেবে মুঢ় হই, তা এখনও অটুট অঙ্গুষ্ঠ রায়েছে—আরও পরিপূর্ণভাবে দেশে বিদেশে তার গতি নিতানবতর পথে।" অর্থাৎ দুঃখ ও বেদনা দিয়ে গড়া ভাবজীবনই 'দেশে বিদেশে নিত্য নবতর গতির পথে' 'আনন্দজীবনে' উন্মোচিত হয়। বিভূতিভূষণের দৃষ্টিতে এই আনন্দ-জীবনের অধিকারী মানুষই যথার্থ যাত্রীঃ 'পথিক আজ্ঞা'; এই আনন্দ-জীবনের অধিকারীকেই পথের দেবতা পরিয়ে দিয়েছেন 'আনন্দযাত্রার অদৃশ্য তিলক'। 'পথের পাঁচালী'র উপসংহার স্মরণীয়।

'পথের পাঁচালী'তে বারবার মৃত্যুর বেদনার মধ্য দিয়ে অপূর্ব 'ভাবজীবন' গড়ে উঠেছে। ইদির ঠাকুরণের মৃত্যু তার শৈশবে, দুর্গার মৃত্যু তার বালো, হরিহরের মৃত্যু তার কৈশোরে। এক একটি মৃত্যুর বেদনা দিয়ে গড়া 'ভাবজীবন' শৈশব থেকে বালো, বালো থেকে কৈশোরে 'নিতানবতর গতির পথে' 'আনন্দজীবনে' গুপ্তায়িত হয়েছে এবং পরিশোধে 'পথের দেবতা'র অনিবার্গ বীগার সুরে বৃহস্তর জীবনের আলোক, তাপ, গতি ও প্রাণে পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছে।

প্রশ্ন উঠেছে যে 'আম আঁটির ভেঁপ' র শেষে নিশ্চিন্দিপুর আগের সময়েই কি 'পথিক আজ্ঞা'র কাছে 'পথের দেবতা'র আহ্বান আসতে পারত না? সেই আহ্বানের জন্ম 'অক্রুণসংবাদ' অংশের কি প্রয়োজন ছিল? অন্ততঃ এই ঘৃতি দেখিয়েই T. W. Clerk 'পথের পাঁচালীর' ইংরেজী অনুবাদ করতে গিয়ে সম্পূর্ণ 'অক্রুণসংবাদ' অংশটিই পরিতোষ করেছেন। কিন্তু বিভূতিভূষণের দুঃখচেতনার মধ্যেই এই প্রশ্বের সন্ধান সন্দৰ্ভে লুকিয়ে রয়েছে বলে মনে হয়। নিশ্চিন্দিপুরের বালক অপূর্ব দুঃখবোধ বিভূতিভূষণের ভাষাতেই "আনেকটা বাস্তব অনেকটা কাল্পনিক"। | দ্রঃ "তৃণাক্ষ"। মহাভাবতের কর্ণের দুঃখে আকুল ইওয়া এই কাল্পনিকতারই দৃষ্টান্ত। শিশু ও বালক অপূর্বে সংসারের বাস্তব দুঃখশোক থেকে অনেকখানি আড়াল করে রেখেছে সর্বজয়া ও দুর্গা। কিন্তু 'অক্রুণসংবাদ' কিশোর অপূর্বে চলতে হয়েছে মগারের কঠিন রাজপথে, বাস্তব সংসারের নির্মল আধাত বুক পেতে নিতে হয়েছে।



আমরা স্মরণ করতে পারি, অপুকে নিষ্ঠুর আশ্রয়দাতার চাবুক মারার বেদনাদায়ক ঘটনাটি দিয়েই ‘পথের পাঁচালী’ সমাপ্ত হয়েছে। এইভাবেই তার অপরিণত ‘ভাবজীবন’ ‘আনন্দ-জীবনে’ পরিণতি লাভ করেছে, অপু হয়েছে ‘পথিক আঞ্চা’। এর আগে তার কাছে পথের দেবতার আহ্বান আসা সম্ভব ছিল না।

॥ চার ॥

॥ চক্রবর্তন সূত্রের প্রয়োগ ॥

আবার আগের কথায় ফিরে আসি। আমরা বলেছি ‘পথের দেবতা’ ‘বৃহত্তর জীবনচক্র’ পথে চলাচল করেন। এর প্রথমে আছে কোমলমধুর নিসর্গজীবন, পরে মহানগন্তীর নেসর্গিক জীবন, মনোজীবন ও আত্মিকজীবন। যেহেতু তা চক্রপথ, তাই ‘পথের দেবতা’ আত্মিকজীবন পরিক্রমাতে আবার ফিরে আসেন পূর্বস্থানে: নেসর্গিক জীবনে।

অথচ সমালোচকেরা যাওয়াটাকে লক্ষ্য করেছেন, ফিরে আসার নয়। ফলে ‘পথের পাঁচালী’র অস্থা বিভূতিভূষণের সাহিত্য জীবনের উপাস্তে ‘দেবযান’ রচনাকে স্মরণ রেখেই তাঁদের মনে হয়েছে যে বিভূতিভূষণ বুঝি শেষ পর্যন্ত আলোকপন্থী আধ্যাত্মিকাদী। কিন্তু সত্য তার বিপরীত। ‘পথের দেবতা’ ‘দেবযান’ থেকে চক্রবর্তন পথে আবার অবতরণ করেছেন নিসর্গ জগতে, মর্তজপৃথিবীর (এই মধুর মৃত্তিকায়, যেখানে চিরশেশবের আম আঁটির ভেঁপু চিরকালই বেজে চলেছে।

‘পথের দেবতা’র ঐ চক্রবর্তন সূত্রটি তখনই সার্থক হবে যখন বিভূতিভূষণের রচনার মধ্যে এর সমর্থন মিলবে। আমরা বিভূতি-ভূষণের ছয়টি প্রধান উপন্যাস গ্রহণ করব : ‘পথের পাঁচালী’, ‘অপরাজিত’, ‘আরণ্যক’, ‘দৃষ্টিপ্রদীপ’, ‘দেবযান’ এবং ‘ইছামতী’। [চিত্র ক : গীতিকাব্যধর্মী নিসর্গজীবন : ‘পথের পাঁচালী’]

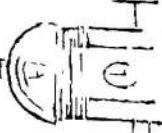


‘পথের পাঁচালী’তে ‘পথের দেবতা’র দোসর হয়ে ‘পথিক আঞ্চা’ অপু চলেছে পলিমৃত্তিকা-পালিত দক্ষিণবঙ্গের নিশ্চিন্দিপুর গ্রামের গীতিকাব্যধর্মী [শ্মরণীয় বিভূতিভূষণের উক্তি : “বাংলা দেশের প্রকৃতি লিরিক কবিতা।”] নিসর্গলোকের মধ্য দিয়ে : “এইরকম তিন্তিরাজ গাছের তলা দিয়ে পথ, মোটা মোটা গুলপ্পলতা দুলানো ধোলো ধোলো বনচালতার ফুল চারিধারে। সুঁড়িপথটা আমবাগানে আসিয়া শেষ হয়, আবার এগাছের ওগাছের তলা দিয়ে বনকলমী, নাটা-কাঁটা, ময়নারোপের ভিতর দিয়া চলিতে চলিতে কেগাথায় কেনন্দিকে লইয়া ফেলিতেছে সে যেন স্বপ্ন, সে যেন মায়া, চারিপাশ ঘিরিয়া পাখী গান গায়, কুরকুর করিয়া করিয়া ফুল পড়ে, সুর্যাস্তের আলো আরও ঘন ছায়াময় হয়।” পথের পাঁচালীর প্রকৃতি সর্বদাই এইরকম কোমলমধুর স্বাবণ্যে পরিপূর্ণ। আর এই নিসর্গজীবনের উর্ধ্বে অপু দেখতে পায় : “নীল নির্জন আকাশপথে এক উদাস গৃহবিবাচী পথিক দেবতার সুকষ্টের অবদান দূর থেকে আরও দূরে মিলিয়ে চলে।”

‘অপরাজিত’ উপন্যাসে ‘পথের দেবতাকে’ অনুসরণ করে পথিক অপু এসেছে বিন্দ্যারণ্যের দুর্গম অঞ্চলে। দেখা দিল প্রকৃতির মহাকাব্যিক মূর্তি : “অস্পষ্ট জ্যোৎস্না ও আঁধারের পিছনকার পাহাড়ের গন্তীরদর্শন অনাবৃত গ্রানাইট প্রাচীরটা কি অস্তুত দেখায়। শালকুসুমের সুবাস ভরা অঙ্ককার, মাথার উপরকার আকাশে অগণিত নৈশনক্ষত্র। এখানে... আছে শুধু সে, আর এই বিশাল অরণ্য প্রকৃতির কর্কশ, বন্ধুর, বিরাট সৌন্দর্য—।স্তৰক বাত্রি, আকাশ অঙ্ককার... পৃথিবী অঙ্ককার..... আকাশে বাতাসে অস্তুত নীরবতা, আবলুসের তালপাতার ফাঁকেদু’একটা তারা যেন অসীম রহস্যভরা মহাব্যোমের বুকের স্পন্দনের মত দিপ্দিপ্ত করে, বৃহস্পতি স্পষ্টতর হয়, উত্তরপূর্ব কোণের পর্বত-সানুর বনের উপরে কালপুরুষ উঠে, এখানে ওখানে অঙ্ককারের বুকে আগুনের আঁচড় কাটিয়া উক্ষাপিণ্ড খসিয়া পড়ে। রাত্রির পর রাত্রি এই গতির অপূর্ব লীলা দেখিতে দেখিতে এই শান্ত সনাতন জগৎটা যে কি ভয়নক রূপ গতিবেগ প্রচলন রাখিয়াছে তাহার স্নিগ্ধতা ও সনাতনত্বের আড়ালে, সে সম্পদে অপুর মন সচেতন হইয়া উঠিল— অস্তুতভাবে সচেতন হইয়া উঠিল।”

‘আরণ্যক’ উপন্যাসে এই দুই বিপরীত নিসর্গজীবনের যুক্তবেণী গাঁথা হয়েছে। পথিক সত্যচরণ একই সঙ্গে ঐ ‘গীতিকাব্যধর্মী’ ও ‘মহাকাব্যধর্মী’ নিসর্গজীবনের যাত্রি। তার যাত্রাপথের একপাশে ‘রূক্ষ কর্কশ’ লবটুলিয়া বইহারের বৈরবী মূর্তি ‘অঙ্ককার রজনীতে কালপুরুষের আগুনের খেঁজ হাতে’ দিক্বিদিক ব্যাপ্ত করে দেখা দেয়। আবার অন্যদিকে ‘সুমিষ্ঠি সুরের মধুর ও কোমল বিলাসিতায় আর্দ্র’ স্বপ্নময় সরস্বতী কুণ্ডী : ‘বন্য নিম গাছের সুবাস ছড়ায় বাতাসে, জলে জলজ লিলির দল ফোটে, জ্যোৎস্নার হিম বাতাসে গাছপালা ও ভোর্মা লতার নৈশপুষ্পের মধু সুবাস।’

‘দৃষ্টিপ্রদীপে’ এসে ‘পথের দেবতা’কে আর নিসর্গে দেখা গেল না। দেখা গেল দৃষ্টি-প্রদীপের দিবাদীপ্তিতে জ্যোতির্ময় মনোলোকে। এই উপন্যাসের নায়ক জিতুও পথিক, তবে অপুর মতো প্রকৃতি



প্রেরিক নয়। কিন্তু সে অসাধারণ। তার অতিরিক্ত অনুভূতি শক্তির সাহায্যে সে তার মানোলাকের রহস্যকে বাহির্ভূত প্রতিফলিত করতে পারে সে দেখতে পায় ‘অনেক দূরে পাহাড়ের ও বানীর মাথার ওপরে নীলাকাশ দেয়ে যেন একটা পথ... হলুদ আলোর বিশাল জোতিন্দ্র পথটা এই পুরুষীর পর্বতশৈলীর উপর দিয়ে শুনোভদ্র করে দেবরাজের উদ্দিষ্ট দেখায় চলে গোছে।’ বলা বাহ্যিক এই পথ, ‘সোনাভাঙ্গি’ মঠ, পদ্মফুলে ভরা মধুখালি বিলের ধূর দিয়ে চলে যাওয়া’ প্রভের সঙ্গে নয়। আসলে বাস্তবে নিসর্গলোকে এ পথ কেবার নেই, আছে তিতুর মানোলাকে। উদ্ভুতপথে, যে—এই সংশ্রয়ব্যবক শব্দটি সেই দিনেই ইঙ্গিত দেয়। এই মনোলাকের পথ বেরহী চালছেন, ‘পথের দেবতা’: ‘মানে হল কোথায় যেন একজন পথিক আছেন, এই নীলাকাশ, এই বর্ণিল মেঘমালা, এই কলৰবপূর্ণ জীবনধারার পিছনে তিনি চালছেন ... চালছেন।।’

‘দৃষ্টিপ্রদাপেই, পাথিক আঘার চারদিকের বঙ্গবিশেষ দীরে দীরে অস্পষ্ট হয়ে এসে অবশেষে লুণ্ঠ হয়েছে, দেববাটা।’ এখানে দেখা দিল লোকোত্তর আশ্চর্য জীবন। যতীন সেই আশ্চর্যজনকের যাত্রী। ‘দেববাটা’ বিস্তৃতি হিসেবে সাথেক কি না, এখানে সে প্রশ্ন অবাস্তু। কিন্তু বিদ্যুতভ্যবহারের, ‘পথের দেবতা’ চেতনা যে একান্ত একটা চূড়ান্ত কাপ লাভ করেছে, সেখানে অবিকার করার উপায় নেই। এখানে, পাথিক আঘার মানুষের ওসমান পনিমোকের মত খন্দে পথেরেছে, বেরিয়ে এসেছে তার চিৎ-শৰীর। তার সম্মুখে অন্যবৃত্ত হয়েছে জোড়াত্মৰ সঙ্গলোক। পথ চলে গেছে ‘এদেরও ও অবিয়ৎ দেখানে এক হয়ে মিলিয়ে দিয়েছে— সোনা সূর্য নেই, তারকা নেই, আঘার নেই, আলোও নেই— সেই এক বহুবৃত্ত দোশে সে শিরে পোছেছে,।’ বলা বাহ্যিক এখানে হয়ে উঠেছেন তদন্তন্ত্ব। এই পথের যখন, ‘পথের দেবতা’কে দেখা দেল, তখন আর তিনি মানুষের ‘পথের দোসর’ নন, বিভূতিভূতের হিন্দু-সংক্ষারে আবিদ্যানিত হয়ে তিনি ‘কারণগবেষণার মহাবিদ্যু’ স্থাপিত দেখা দিলেন। বিভূতিভূত বলতেন ‘বিশ্বজগৎ ওর স্থপ ... তুমি, আমি, জ্ঞান, মূরগ, দেশকাল ... সবই তীব্র স্থপ।’ কিন্তু এ যে একেবৰানে আঘারদেহ। কারণ বিবেচনার পারিবর্তনি। তিনি পারিবর্তন নিজেই তো বালেছেন তিনি লীলাবাদী, পাথিক আঘার ও, পথের দেবতা’ পরম্পরার লীলামহচর। স্বতন্ত্রে বিভূতিভূত তার পক্ষে অসঙ্গাভিত এই অবৈত্ত সৃষ্টিতে অবিলিত থাকতে পারিবনি। তিনি পারিবর্তন না থাকতে। তাই আর্থিকজীবন যাচাইহ ভোজাই সেই শান্তি। অপর নিষিদ্ধিপূর্বত ছিল যাচাইহ জেলারই জেলায়, যখন বিভূতিভূতগের জন্মাত্মন বারাকপুরও যশোহর জেলারই সুর্তিতে— বাংলাদেশেরই এক প্রান্তে। বিভূতিভূত জানিয়েছেন, যাচাইহ ভোজাই পারিবর্তন ন্যুন ডাক্ষে উদাস মধ্যাঙ্ক বেলায়, বান বান চিৎ-শৰীর হলুদ ঝুল ঝুটেছে। যতীন আজেকদিন পারে বাংলার শরতের এই শুপরিচিত দৃঢ়গুলি দেখলে, বাঁশ-বাঁড়ি সোনার সংড়িকির মত নুরুন বাকেরে চৰা দ্রোণ উঠেছে, বানসিম্বলায় বেঙ্গনি ফুল ফুটে, বোঁগের মাঝে আলো কাঁকড়ে— বৰ্ষার শেষে জল মনে যাচ্ছে তোবার,



অমর্ত্য সেন — কোথা থেকে কোথায়

প্রফেসর দীপক বন্দ্যোপাধ্যায়
প্রাক্তন বিভাগীয় প্রধান, অর্থনীতি বিভাগ

এক চিনা ম্যান্ডারিনকে — চিন লাল হওয়ার আগে — আপ্যায়ন করতে এক ইংরেজ নাকি উন্মুক্ত টেনিস দেখাতে নিয়ে গিয়েছিলেন। কিছুক্ষণ খেলা দেখার পর ম্যান্ডারিন ভদ্রলোক বললেন যে বোঝাই যাচ্ছে কোনও সদুদেশ্য সাধনে বলটি নেটের এপার ওপার করা প্রয়োজন, কিন্তু সেই কাজটি চাকর বাকর দিয়ে করানো যায় না?

বছর যোলো আগে অর্থনীতির প্রখ্যাত অধ্যাপক অমিয় নাশগুপ্ত আমাকে প্রায় ওই রকম একটি কথা বলেছিলেন। অমর্ত্য, সেন তাঁর অতি প্রিয়জন, এই বন্ধুসন্তানকে বরাবরই তিনি খুব মেহে করেন, অমর্ত্য অর্থনীতিশাস্ত্র পড়তে গেল তাঁর উপরোধে, তাঁর প্রতি সম্মানেই তিনি ফিরে ফিরে গর্ববোধ করেন। সেই অমর্ত্য নাকি গরীব মায়ের সন্তানদের প্রতিদিন দুধ আরও কী কী বিলোচ্ছে, আর শিশুদের জগন করছে। *তাঁর স্বরে বিরক্তির ছোঁয়া পাওয়ায় আমি বললাম, 'তা কাজটা তো ভালই'। তিনি বললেন, হ্যাঁ, ভাল কাজ, তবে সে তো থিওরির লোক, নিজের হাতে দুধ বিলোতে তার সময় নষ্ট হয়, বোঝে না?

এতে আমারও তখন মনে হয়েছিল যে এটা বোধ হয় এক রকম খেলা, তাই অমিয়বাবুকে বোঝাবার চেষ্টা করলাম, খেলাতে ক্যাপটেন বাইরে বসে থাকেন না, দলের মধ্যে থেকে তাদের শ্রমের অংশীদার হয়ে জিতবার চেষ্টা করতে হয়, শুধু বাইরে থেকে উৎসাহ দিলে হয় না। অমিয়বাবু—আমার সম্মোধনে মেশোমশাই—আমাকে শুধু একটা ধর্মক দিয়েছিলেন মনে পড়ছে। কিন্তু সেদিন তিনি বা আমি, কেউই ঠিকমতো ব্যাপারটা ধরতে পারিনি।

যেমন যখন Poverty and Famines বইটি প্রকাশিত হল সেদিন অনেকেই বইটির তৎপর্য ঠিক বুঝতে পারেননি। আর সাবটাইটেল An Essay on Entitlement and Deprivation কিছু পাঠকের কাছে ফাঁকা বাগাড়ম্বর মনে হয়েছিল। আজ অবধি অমর্ত্য সেনের কাজ আর তাঁর মূল্য নিয়ে লোকের মনে ধীর্ঘ আছে, আর তাঁর সমাধানও হয়নি। ভঙ্গদের (বাম বা দক্ষিণ পশ্চিম) নামজপের ফাঁকে ফাঁকে চোখ কান খোলা রাখা যদি বা চলে, নতুন কথা তলিয়ে বোঝাবার যতটা খোলা মনে ভাবা দরকার সেটা বোধ হয় সংস্কারবিন্দ। গোড়ার অমর্ত্য সেন থেকে আজকের অমর্ত্য সেনে উত্তরণ কিছু অমর্ত্যানুবাগীর কাছেও পাহাড়ের মাথায় শুন্দি শ্রেতের থেকে সমতলের মন্দগতি খোলা জলে পরিণতি তেমন ভাল ঠেকে না, ব্যাপ্তি না হয় ভাল, কিন্তু তা বলে হাঁটুজল?

পাঠক অনুমতি করলে একবার চেষ্টা করে দেখি, পরিণতি কী বা কেন, আর সে পরিণতি যুক্তির পথেই এসেছে এ কথায় আপনাকে রাজি করতে পারি কি না। এ বিষয়ে টেকনিকাল

আলোচনা বেশ খটমটো আর অর্থনীতির ছাত্র নয় এমন পাঠকের হয়ত একেবারেই অপরিচিত। তাই তত্ত্বের স্বাদ যদি দিতে পারি তাহলেই আমার কাজ সম্পূর্ণ মনে করব—পেট ভরে খাবার স্থথাকলে সাক্ষাৎ সেন মহাশয়ের মোকাবিলা করতে হবে।

প্রায় পঞ্চাশ বছর আগে কেনেথে অ্যারো একটি লেখায় সবাইকে আশ্চর্য করেন। সে লেখাটির বর্ধিত রূপ হল তাঁর বই Social Choice and Individual Values। সেই বই থেকে একটি নতুন বিষয় সৃষ্টি হল যার নাম Social choice theory বা সামাজিক বাছাই তত্ত্ব। রাজনীতিশাস্ত্র, দর্শনশাস্ত্র আর অর্থনীতিশাস্ত্র এ তিনের ঘৰেই তাঁর স্থান, আরও অনেক কটা বিষয়ে এই তত্ত্ব (বা তাঁর কোনও প্রকার) প্রাসঙ্গিক। তত্ত্বটি কী আস্তে আস্তে ভাঙি, অর্থাৎ একটু ঘুরে ফিরে তত্ত্বটির দিকে যাব।

আমাদের এখানে স্কুলে ঢেকা মাত্র বাচ্চাদের পরীক্ষা দিতে হয় আর পরীক্ষার ফল শুধু যে পাশ ফেল ঘোষণা করে তাই নয়, কে প্রথম, কে পঞ্চম, কে ছারিবশ নম্বরে স্থান পেল সেসব খবর থাকে। এই সারি বিন্যাস কীভাবে কী যুক্তিতে হয়? বিভিন্ন বিষয়ের পরীক্ষার নম্বর যোগ করে মোট নম্বর অনুযায়ী ছাত্রদের সাজিয়ে দেওয়া হয় প্রথম, দ্বিতীয় ইত্যাদি মার্ক দিয়ে। সবচেয়ে বেশি নম্বর যার সেই প্রথম। এ আমাদের বহু পরিচিত ব্যবস্থা, আমরা অনেক সময়ে স্কুল কলেজের গাঁও পার হয়েও এই প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় এই সারিবদ্ধতার চক্রে পড়ে যাই, সব ব্যাপারে এক নম্বর কে এসব প্রশ্ন তুলি।

ইংল্যান্ডে কিন্তু এক আধটা পরীক্ষার বাইরে এমনটা হয় না। পরীক্ষার ফলে শ্রেণী বিন্যাস থাকে, তবে প্রথম (বা অন্য) শ্রেণীতে যারা পড়ল তাদের নাম বর্ণনাক্রম অনুসারে ছাপা হয়। সুতরাং আমাদের পদ্ধতি একমাত্র উপায় এমন কথা সবাই মানে না। কেন, দোষটা কী? নম্বর যোগ যখন করছি তখনই কিন্তু মেনে নিয়েছি—অজ্ঞানে বা সজ্ঞানে— যে বাংলা, ইংরেজি, অঙ্ক, যে কোনও বিষয়ে এক নম্বর বেশি পাওয়া অন্য বিষয়ের এক নম্বর কমের ঠিক এক মাপের। অর্থাৎ বিভিন্ন বিষয়ের নম্বর সমতূল, commensurable। যদু ইংরেজিতে কাঁচা, পেল চঞ্চিল, অংকে পেল নবরই। যদি এ দুটো বিষয়ে মাত্র পরীক্ষা হয়ে থাকে তাহলে মধুর (ইংরেজি ৬২, অঙ্ক ৬৫) চেয়ে যদুর নম্বর বেশি। ইংরেজি পড়ান যিনি তিনি বললেন ইংরেজি ভাষা সম্বন্ধে যদুর কোনও ধারণাই নেই, আর অক্ষের মাস্টার বলেন যে যদু সোনার চাঁদ ছেলে, দেখবেন পরের বার অক্ষয় শ'য়ে শ' নম্বর পাবে। এ দুটি মত কি যোগ করতে পারি? তা না হলে কে বেশি ভাল ছাত্র এটা স্থির করতে নম্বর যোগ করার পদ্ধতি ব্যবহার করি কোন মুখে? যদু অক্ষয় ভাল, ইংরেজিতে খারাপ,



মধু এর ঠিক উল্টো এই খবর থেকে আমরা কিছুই বলতে পারব না। যদু-মধু কে সব মিলিয়ে বেশি ভাল। শিক্ষকরা এক এক জন যদু-মধুর আপেক্ষিক মূল্যায়ন এক এক রকম করবেন। নম্বর যোগ করা বন্ধ করলে কে সেরা কে নয় কীভাবে ঠিক করিব?

লেখাপড়ার ব্যাপারে বিলেতে না হয় এই দুই তিন সাজায় না, কিন্তু অর্থনৈতিক মূল্যায়নের বেলাতে ওরকম করলে চলবে কি? দেশের কল্যাণ কিসে বেশি কিসে কম পরিষ্কার না জানলে কী পরামর্শ অর্থনৈতিক সরকারকে দেবেন? আর্থনৈতিক কল্যাণতত্ত্ব নাম যে বিষয়টি তাতে এর সদৃশর নেই?

আছে, তবে সে উত্তরে কারুর মন ভরে না। Utilitarianism বা উপযোগবাদ থেকে একটা রাস্তা পাওয়া যায়। ভোগ্যবস্তু থেকে লোকে উপযোগিতা (utility) পায়। উপযোগবাদ হল “অন্য সর্বদিক উপক্ষেপণীয়ক কেবল উপযোগিতার মানদণ্ডে কার্যাদির ন্যায়-অন্যায় বিচার; প্রচুরতম লোকের প্রভূততম উপকার সাধনই কর্মের উদ্দেশ্য।” (সংসদ ইংরেজি-বাংলা অভিধান)। ওই প্রভূততম উপকার কী করে মাপ করব? সকলের উপযোগিতা যোগ করে দেখতে হবে কী করলে এই যোগফলটি সর্বাধিক হয়। মুশকিল এই যে ওই পোড়া যোগ করা এখন চুকে পড়েছে। পরীক্ষার নম্বরে যে কারণে যোগ করা বোধ হয় ঠিক নয় মনে হয়েছে এবার বিভিন্ন লোকের উপযোগিতা যোগের বিরক্তে সেই কারণগুলো আরও বড়।

যোগ না হয় না-ই করলাম, উপযোগিতা কিসে কার কটটা এই প্রশ্নটা পাল্টে তো আমরা লোকের পছন্দ-অপছন্দ এরকম বলতে পারি। এই পছন্দের একটা সারি থাকা উচিত লোকের মাথায়। যে কোনও দুটি বিকল্প সম্বন্ধে সে বলতে পারে কোনটা তার বেশি পছন্দ; বা সমান ভাল লাগে (শ্রীরাধিকে চন্দ্রাবলী, কারে রেখে কারে ফেলি?)। প্রত্যেকের সারিগুলো পেলে আমরা তার থেকে একটা “সামাজিক সারি” তৈরি করবার চেষ্টা করতে পারি—আর সেটা পেলেই আমাদের কেল্লা ফতে।

অ্যারো এই সামাজিক সারি তৈরি করবার একটি বিধি খুঁজছিলেন। সামাজিক সারি তো ব্যক্তিগত সারির পছন্দ অপছন্দ থেকেই বানানো হবে তবে উপযোগিতা যোগকরা বা ওই রকম গোয়ার্তুমি না করে অনেক রকম উপায়ের কথা ভাবা যায়। দেশের সবচেয়ে মোক্ষন সিদ্ধান্তগুলো যেসব জায়গায় নেওয়া হয়, যেমন লোকসভা, সুপ্রিম কোর্ট, সেখানে মতবিরোধে মীমাংসা হয় সংখ্যা গরিষ্ঠতা দিয়ে। আবার লোকসভায় আমাদের প্রতিনিধি নির্বাচন করতে আমরা দেখি কার কটা ভোট (Simple majority, plurality)। এগুলো ছাড়া অন্য পাঁচটা নিয়ম পেতে পারি যাতে ব্যক্তিগত সারিগুলো থেকে একটা বুদ্ধিগ্রাহ্য সুষ্ঠু পথে ওই সামাজিক সারি গড়ে তুলতে পারি।

এই যে সামাজিক কল্যাণবিধি, সেটাকে কিছু শর্ত মানতে হবে। এ শর্তগুলো অ্যারোর বই-এর দ্বিতীয় সংস্করণে যে রকম দাঁড়িয়েছে তা হল :

১. Unrestricted domain — ব্যক্তিগত সারিগুলো কেমন হবে তার কোনও বাধানিষেধ নেই। বিধি ব্যবহার করতে গিয়ে আমরা বলতে পারব না ওই যে ওরা, ওদের কথা ধর্তব্যের মধ্যে মনে করছি না।

২. Weak Pareto Criterion — দুটি বিকল্পের একটিকে অন্যটির চেয়ে বেশি পছন্দ যদি প্রত্যেকে করে তা হলে সামাজিক সারিতে সবার বেশি পছন্দকেই বেশি পছন্দ বলে দেখাতে হবে।

৩. Independence of Irrelevant Alternatives — ব্যক্তিগত সারিতে যদি কোনও দুটি বিকল্পের মধ্যে পছন্দ না পাল্টায় সামাজিক সারিতে তাদের মধ্যে কোনটি উপরে কোনটি নীচে এবং পাল্টাবে না। ধরুন তিনটে পালা, বিদ্যাসাগর, হিটলার, লেনিন। এ নিয়ে সব ব্যক্তিগত সারি দেখি, নানারকম সাজানো পাই। কিন্তু যদি কোনও কারণে বিদ্যাসাগর পালা বর্জন করতে হয় তাতে হিটলার আর লেনিনের মধ্যে কোনটা বেশি ভাল লোকদের মতে একই রইল, কিন্তু সামাজিক সারিতে পাল্টে গেল, এটা হবে না।

৪. Non-dictatorship — স্কুলের পরীক্ষাতে প্রথম হলে বৃত্তি দেওয়া হবে। এদিকে শিক্ষকরা কে সবচেয়ে ভাল বলতে পারছেন না, তাঁরা নম্বর যোগ বন্ধ করেছেন। হেডমাস্টার মশাই বলেন যে আপনারা না পারলে কি হয়, আমি বলাই এর নাম করছি, সেই সেরা। এ রকমটা হবে না।

অ্যারো প্রমাণ করেন যে এই চার শর্ত মানে এমন কোনও বিধি থাকতে পারে না। যদি কোনও বিধি চারটোই শর্ত মানে বলে ধরা যায় তাহলে যে সামাজিক সারি পাব তাতে দেখব তিন বিকল্প ক খ আর গ-এর মধ্যে ক খ-এর চেয়ে ভাল, খ গ এর চেয়ে ভাল আর গ ক এর থেকে ভাল (Failure of transitivity)। অর্থাৎ সারিগুলো দাঁড় করানোই যাচ্ছে না। এ উপপাদ্যটি গাছছলে সংখ্যা গরিষ্ঠতা নিয়মের প্রসঙ্গে ওই failure of transitivity উদাহরণ বলে দেখানো হয়। উদাহরণ ঠিকই, তবে অ্যারোর উপপাদ্য যে কোনও বিধি সম্পর্কে খাটে, যদি সে বিধি ওই চার শর্ত মানে।

এই প্রজ্ঞার পর কি বা ক্ষমা? অর্থনৈতিক কি তাহলে কত ধানে কত চাল, কিসে কী হয় এসব খবর দেওয়াতে আটকে থাকবেন? দেশের দশের ভাল কিসে বলতে তাদের মানা? অ্যারোর উপপাদ্য তো নেতৃবাদী একটি গর্ত খুঁড়েছে, দেশের লোকের মত থেকে ভাল মন্দ বিচারের পদ্ধতিতে পৌছতে গেলে সেই গর্তে পড়ে ছাটকটি করতে হবে। তবে কি যুক্তি ছেড়ে গাজোয়ারীর রাস্তা ধরব আমরা? বলা বাহ্য অর্থনৈতিক মাত্রেই ঠুঠো হয়ে থাকতে রাজি হননি, স্বয়ং অ্যারো থেকে অনেকেই গাড়া থেকে বেরবার অনেক চেষ্টা করেন।

এ বিষয়ে অমর্ত্য সেনের কাজকর্মের শুরু ঘাটের দশকে। প্রথম দিকে তিনি সংখ্যাগরিষ্ঠতা দিয়ে সামাজিক সারি করার চেষ্টা করেন। অ্যারো নিজেই (এবং ডানকান ব্র্যাক) দেখিয়েছিলেন যে এক নম্বর শর্ত (unrestricted domain) একটু আলগা করলে সংখ্যাগরিষ্ঠতা



বিধিতে সামাজিক সারিক্রম পাওয়া যায়। শর্তটি আলগা না করে হচ্ছে না তাই আলগা করা, তবে শুধু সমানধর্মী লোকেদের মত হিসাবে পড়বে এ তো বড় বেশি গাজোয়ারী।

পারলে যেটুকু আলগা না করলে নয় ততটুকু করতে পারলে কিছুটা স্বত্ত্ব হয়, সমস্যার সমাধান পুরো হচ্ছে না কিন্তু যা হোক চলনসই একটা বুদ্ধি বাতলানো গেল। অর্থাৎ সেন এ নিয়ে অনুসন্ধান চালান, প্রথমে একা, পরে তাঁর প্রিয় ছাত্র প্রশাস্তি পটনায়কের সহযোগে এই প্রসঙ্গের খুব পরিষ্কার একটা উত্তরও পান।

অনেকে ধন্য ধন্য করছে আর প্রসন্নভাবে বিনয়ের মুদ্রা বিন্যাস করে বসে থাকা অর্থাৎ সেনের ধাত নয়। সংখ্যাগরিষ্ঠতা বিধি হিসাবে রাজনীতিতে চলালেও, অর্থনীতিতে খুব অর্থবহ নয় বলে তাঁর মত তিনি কিছুদিন পরে ছাপার হরফে জানিয়েছেন। সংখ্যাগুরু হয়ে সংখ্যালঘুর উপর অত্যাচার রাজনীতিতেও সন্তু, অর্থনীতিতে তো বটেই। যে-কোনও লোকের কাছ থেকে তার সর্বস্ব কেড়ে নিয়ে পাঁচজনের মধ্যে বিলিয়ে দেওয়া পাঁচজন বলল ভাল, বিরুদ্ধে মাত্র একজন। তা ছাড়া অ্যারো উপপাদ্যের মোকাবিলা করতে তার শর্তগুলোকে আলগা করাও মনে ধরেন। শর্ত রেখে যদি transitivity না পাই তাহলে কি সব গেল? ক খ, খ গ, গ ক এই চক্র না হলেই তো হয়। এই চেষ্টাতে অর্থাৎ transitivity গোষ্ঠীরই অন্য কটি ঘনিষ্ঠ আঞ্চলিক দিয়ে হয় কিনা দেখলেন (quasi-transitivity, acyclicity)। এ প্রচেষ্টাতে গোড়ায় কিছু সুফল পেলেও শেষ অবধি যা টের পাওয়া গেল যে অ্যারোর উপপাদ্য খাঁটি তো বটেই, আর তাগড়া (robust)। অর্থাৎ এটা সেটা বুদ্ধি করে গাড়া পেরিয়েছি ভাবতে ভাবতে আবার পা হড়কায়। উপপাদ্যটি যেমন সাজানো হয়েছে তার থেকে একটু অন্য ব্যবস্থা করলে একটু অন্যভাবে ওই নেতি নেতি সিদ্ধান্তে পৌছুয়। পলকা উপপাদ্য নাড়া দিলেই চিংপটাং, অ্যারো উপপাদ্য সেরকম নয়, শক্তসমর্থ আর তার ডাক নাম নিখিল।

বেশ সবার উপযোগিতা যোগ করে ভালমন্দের বিচার করতেন বেশ্বাম থেকে মার্শাল, পিসু অবধি অর্থনীতিবিদরা, তা ওরকম খুঁখুঁ করে যোগ করা ছেড়ে এখন বোৰ। যোগের বিরুদ্ধে আপনির এক বড় কারণ হল এতে বিভিন্ন ব্যক্তির উপযোগিতা তুলনা করতে হয়। কিন্তু তুলনা একেবারে করা যাবে না, ব্যক্তির উপযোগিতা আসলে তার অন্তরের সন্তার ছায়া, আর আমি তুমি বিভিন্ন ব্যক্তি, দুই সন্তা পাশাপাশি ফেলে তুলনা করব সাধ্যি কি — এই মত যেন বাড়াবাড়ি। অর্থাৎ সেন তাই আংশিক তুলনার পথ খুঁজলেন যাতে পাকা উত্তর না হলেও সন্দুরের সন্তাবনা থাকে।

শুধু উপযোগিতা বা তারই আর এক প্রকার, পছন্দ সারিক্রম (preference ordering) ব্যবহার করতে হবে তাই বা কেন? ব্যক্তি সন্তার ছায়া সে বেশ কথা, কিন্তু ছায়াতে কি আসলের সব রূপ ধরতে পারা যায়? আলোটা এপাশ ওপাশ করলে সেই সন্তার অন্য অবয়ব ফুটে উঠতে পারে অন্য ধরনের ছায়ায়। তা ছাড়া সামাজিক কল্যাণের আলোচনায় ব্যক্তিস্বাধীনতা, সাম্য বা হক অধিকার ও

কোনটারও উল্লেখ হয় না এ তাজ্জব ব্যাপার।

এ সবই বিড়িকির দরজা দিয়ে উপযোগিতা বা পছন্দ সারিতে চুকে পড়েছে এ কথাটা সম্পূর্ণ ভুল না হতে পারে। যদি আঞ্চলিক নিয়ে জীবনযাপনের প্রশ্নে যাই তা হলে এখানেও সেই সমস্যা। কিন্তু কী করে কী হচ্ছে বা হচ্ছে কিনা এটা তো আড়ালে রাখলে চলবে না, প্রকাশ্যে আলোচনা করতে হয়।

এ রকম প্রকাশ্যে আলোচনা করতে অর্থাৎ সেন minimal liberty (একটিটে ব্যক্তিস্বাধীনতা?) এ প্রসঙ্গে এনে ফেলে যে তুলকালাম কাণ্ড করেছিলেন তার জের আটদশ বছর পঞ্জিতি ত্রৈমাসিকগুলোর পাতায় চলেছিল। ১৯৭০ সালে অর্থ্যের The Impossibility of A Paretian Liberal নামে লেখাটি বেরোয়। একটুখানি ব্যক্তিস্বাধীনতা বলতে তিনি ধরেছিলেন যে প্রতি ব্যক্তির কিছু কিছু ব্যাপারে (বাড়িতে পাজামা না লুঙ্গি, মুগের ভালে চিনি, না চিনি না) শেষ কথার হক থাকবে। অর্থাৎ সে ব্যাপারে তার পছন্দ সবাই মান্য করবে, ঘরেও মানবে আর সমাজও মানবে। প্যারেটো নিয়ম তো বলে যে যদি দুটি বিকল ক আর খ-এর মধ্যে সবাই ক বেশি ভাল বলে তা হলে সামাজিক মতে ক বেশি ভাল। এবার তিনি প্রমাণ করেন যে তেমন তেমন ব্যক্তিগত সারিক্রম হলে (unrestricted domain) প্যারেটো নিয়ম আর ওইটুকু ব্যক্তিস্বাধীনতা একসঙ্গে ধরা চলে না।

প্রমাণটি শক্ত নয়, কিন্তু তিনি এ ব্যাপারে যে গল্পটা ফাঁদলেন সেটা খুবই সরল ও মনোজ্ঞ। দুটি লোক আছে, একজন অতি শালীন অপরাজিত কামুক। নেডি চ্যাটারলির প্রেমিক বইটির অমার্জিত সংস্করণ এক কপি মাত্র আছে। তিনি রকম ব্যবস্থা সন্তু, (ক) শালীনবাবু পড়বেন (খ) কামুকবাবু পড়বেন আর (গ) কেউ পড়বেন না। শালীনবাবুর পছন্দক্রম গ ক খ — কেউ না পড়াই ভাল, তবে ওই দুর্ক্ষিত আক্ষরার পাবে তার চেয়ে আমিই পড়ি। কামুকবাবুর ক্রম ক খ গ — ওই ভগুটা পড়ুক, শিক্ষা হবে তার, নইলে আমি পড়ি, না পড়ে বই ফেলে রাখা এ আবার কী?

ব্যক্তিস্বাধীনতা বলে কামুকবাবু যদি না পড়ার চেয়ে পড়তে পছন্দ করেন তাহলে খ গ-এর চেয়ে ভাল বলে সমাজ মানতে বাধ্য। শালীনবাবু পড়তে না হলে বেঁচে যান, তাই গ ক-এর চেয়ে ভাল এতে সমাজ রাজি। কিন্তু প্যারেটো নিয়ম বলছে দুজনেই ক খ-এর চেয়ে বেশি পছন্দ করেন তাই ক খ-এর চেয়ে ভাল বলে ধরতে হবে। এই দেখন ভাল খারাপ জোড়া জোড়ায় পেলাম খ গ, গ ক, ক খ। সেই চকরে পড়লাম।

এ নিয়ে নাম করা ত্রৈমাসিকগুলোর পাতায় কত না তর্ক, কত না আলোচনা। প্রমাণ কিন্তু অটল, তবে আলোচনায় স্বাধীনতা, হক, অধিকার এইসব ধারণাগুলো অনেকটা পরিষ্কার হল। প্যারেটো নিয়মের মতো আপাত নির্বি঱েশ্য বিধান যে অনেক নষ্টের গোড়া হতে পারে সেটা আরও নানাভাবে অর্থাৎ আর তাঁর কিছু সঙ্গী দেখিয়েছেন। কিন্তু এই “অস্বাভাবিক” ফলটির জন্য অনেকে দয়াৰী

করেছেন ওই দুই বাবুর পছন্দ সাবিতে প্রম্পরের বই পড়া নিয়ে মত থাকা ঠিক কথা, বাবুটি নিজের চৰকাতে তেল দিলে এ গজের উদাহরণটি খাটত না। দুটো কথা — উদাহরণটি উদাহরণই, তেন্তের প্রমাণটি এই উদাহরণ না খাটিলে ভুল, তা নয়। দুঃসর কথা, ওই দুই বাবু কি “অব্যাভিক”? শুচুর লোক তো এখনক হয়, এ বকম পছন্দ ভোগস্থের বাইরের কথা নিয়ে আসছে উপযোগিতা বা পছন্দ সারিতে বলে হিসাবের বাইরে ঠেলে দেব?

এখান থেকে অবর্ত্ত সেন উল্লেটি দিকে রঁজনা হলেন। কল্যাণ-অধিনিতি বিষয়টির স্থূল অবস্থার কারণ, তিনি বললেন, আমরা যা তথ্য পাওয়া যায় তা ব্যবহার না করে শুধুমাত্র পছন্দ সারিগুলো থেকে সামাজিক চরণে পৌছতে চেষ্টা করছি। এই ভুলের নাম তিনি দিলেন **Welfarism, কল্যাণবাদ**।

কল্যাণবাদের উচিবাই বেশ চৰ্চা ধারে, কখন খুলাবেরেব হেঁয়ো লোগো মুক্তির ইন্দুর অঙ্গ হয় এই উচ্চ মাত্র উপযোগিতা বা পছন্দগুলি দিয়ে কাজ সারতে হবে। বিভিন্ন বাকির উপযোগিতা তুলনা যে তুলনার কাজটি করছে তার খুলাবেরেব নিয়ে নির্ধারণ হয়, পছন্দগুলির নিয়মে নয়। যতই বোকান — খুলাবের এসে পড়লে যা খুশি হতে পারে, তাই বা কেন? পুরো ছিল না হতে পারে, অনেকটা বাবোয়ারী জায়গা পেতে পারি, কথা বলা যায়, অযোরপছী কাপলিক আব কটা? — পাকা কল্যাণবাদী কৰ্ণপাত করবে না। উপযোগিতা সবকে তথ্য হিসাবে শুধুমাত্র পছন্দের সারি ছাড়ত পাৰে, আৰ উপযোগিতাৰ বাইরেৰ কোনাত পৰিবৰ্ত্তন আৰও শিখেছেন অৱৰো সমস্যার সমাধান বৰ্ক কৰে, ছিতৰিটি কল্যাণবুলক অধিনিৰ অন্য প্রশংসনো আলোচনাৰ বাইৱে হেলে দেয়। গৱেৰেৰ জন্ম কিছু কৰা গাই বলছেন, কে গৱিৰ কীভাৱে হিঁৰ কৰব বলুন তো? ধৰন কিছুটা দিকা গৱেৰেৰ জন্ম বৰাদ হয়েছে, যাৰ যার উপযোগিতা কৰ তাদেৰ মধ্যে বিলানো হবে। উপযোগিতা রামেৰ শ্যামেৰ দেয়ে কৰ (বা বেশি) বলবাৰ জো আছে? আছা ওই যে নায়ন বন্দুস সুবেশধাৰী বেশ কিছু লোক দেখা যাচ্ছ ওৱা বৈধহয় বড়লোক, আৰ ওৱেৰ বাদ দিলে বাকিবা গৱিব? কি সৰ্বনাশ, এ সব ব্যবৰ আমাদেৰ পছন্দ সারিগুলোত তো নেই, সেখানে দেখছি বেশি সবাই কৰেৱ দেয়ে পছন্দ কৰে। এ হকে আমৰা শোখাগ বৰ্ক কৰো বলতে পাৰব না, সমান কৰাজেৰ সমান মজুৰি বা বলি কী কৰে?

বেশ্যাপছী উপযোগিতাৰ অবশ্য উপযোগিতা তুলনীয় মনে কৰে, আৰ এ পথে অ্যৱোৰ সমস্যা সমাধানও সম্ভৱ। কিন্তি অনেক তথ্য উপযোগিতায় দেৱাবেনো যায় না। সামাজিক কল্যাণ বলতে আমৰা সহজ বাঞ্ছিতে মনে কৰি, সাম্য, ন্যায় ও মন্যাদেৰ পূৰ্ণ বিকশেৰ স্বাধীনতা এ সব আমাদেৰ উদ্দিষ্ট। দারিদ্ৰমোচন সোজাসুজি ভোগেৰ উপযোগিতা বাড়ায় না, তবে ভোগীৱা যদি সবাই এৰকম মনে কৰি তা হলে প্রত্যেকৰ উপযোগিতাত একৰকম হবে। প্রাণিক উপযোগিতাও একৰকম, আৰ ভোগ বাড়লে কৰে। তা হলে সবকেৰ আৱ সমান হলে মোট উপযোগিতা সবচেয়ে বেশি হবে। শেষ রকম

হল কি? সবাই তাদেৰ উপভোগ কৰাৰ স্বৰূপতাৰ সমান ধৰ্ম তো স্বাঞ্চা নয়, এটা আমৰা নয়, এই বিশ্বাস হতে পাৰে। এ বিশ্বাসে আমৰা কি চাইব প্রাতকে মানুষে মানুষে আনেক ফাৰক থাকে, তাৰে যেৱান সবার এক ভেট সৈই বকম কিছু প্ৰস্তাৱ এখানে লুকিয়ে আছে? কিন্তি সবান ভায় দিলে সমান নায় হচ্ছে কি? কিছুটা টাকা যদি তাৰ কৰে দিয়ে হয় দুটি লোকেৰ মধ্যে — একজন আলাদেৰ উপাসক, তোকে দক্ষ, অন্যজন আজম বোগাড়ুমে খিটিখিটে তেতো বৰতেৰ পঞ্চ — উপযোগিতা দিয়ে আমৰা দক্ষ ভোগীকৈ ওই টাকাটা দেব যাবে। আছা কৰে ভোগ কৰেৱ সমাজেৰ মোট উপযোগিতা অনেকটা বাড়ব।

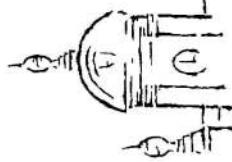
অজন্ম মোগে পঞ্চ এমন মানুষ তো কিছুটৈ আনন্দ কৰাত জানে না — তাই তিনি পড়ে মানুষ থাবেন দুঁ ভাৰে। এমনিতেই নিৰ্বাচন জীবনেৰ লড়াই তাৰ ওপৰ ভোগে অদৃশতাৰ দৰন বাড়তি টাকা অনৱা পায়।

আৰো টেন্টনমোনে একটা গুৰুত্ব কৰাৰ যাব যাবতে পঞ্চ লোকটিৰ প্ৰাণিক উপযোগিতা ভীৰুম বেশি। কেন, কোথাকে হল এ সব ধৰ্ম না কৰলে যা আমৰা আপনাৰ বন চায়, অথবাৎ দেৱাকৃতি বাড়তি টাকাটাৰ পাবে এই বকল দেখানো যাবে। কিন্তি টানতে টানতে কোথায় হোৰেছি খেয়েজ আছে তো?

তাহাতা ধৰন আমাদেৰ বোগে ভোগা পঞ্চ হালে দীক্ষা নিৰ্যাহোন — পুৰুৰ কাবে শুধুৰ জীৱনত্ব আৰও শিখেছেন অৱৰো তত্ত্বকে পৰীক্ষা কৰাত কত কষ্ট দেন, কিন্তি ইনি তো আসল তত্ত্ব হাসিমুখে সব কষ্টেৰ মোকাবিলা কৰেন। না ভুল বলেছি, তাৰ কষ্টই নেই, প্রতু পৰীক্ষা কৰাবেন এ তো গৱেৰৰ কথা, দুঃখ কষ্ট এমন ভাৱাৰে কেন? এবাৰ সেই বেহুবদীৰা কী বুদ্ধি কৰবে?

উদাহৰণ আৰ যুক্তিপুলো সবই অৰ্থত্ব সেবেৰ। তাৰ মাত্ৰ কেউ স্বীকৃত বা আজে সপষ্ট এটা বড় কথা নয়, দেখতে হ'ব সবিকৰ শেষ কথা নয়, কাৰণ বস্তুৰ আপৰ তা দিয়ে কী কৰা যাব। সে বাবিত কি না। বধনৰ মাপ কৰতে কৰতা ভোগবন্ধুত তাৰ সেজনোৱা কৰণৰ শেষ কথা নয়, কাৰণ বস্তুৰ আপৰ তা দিয়ে কী কৰা যাব। কৰতা উপযোগিতা সে বিচাৰ দেখলাম অনেক ক্ষেত্ৰে খাপ আৰ নূতন সিকান্দৰ দিকে চৈলে। কিন্তে যানবেৰ সামান কৰাজেৰ উদ্দিষ্ট—না, সমাজজীবনে অংশগুলি কৰ আৰ পাঠাগুলোৱা। সকলে এক নয়, আলাদা, মতো মাথা উচু কৰে বাঁচাৰ অধিকাৰে। সকলে এক নয়, আলাদা, তাই প্ৰত্যেকেৰ জন্য ব্যবহৃত আলাদা হবে যাতে তাৰা সবল জীৱনযাপন কৰতে পাৰে। এই কৰাতে পাৰাকে অৱৰ্ত্ত সেন সংকলন কৰিবাৰ নাম কৰিবেছেন। ঠিক হল না, কোকে যা যা কৰে সবল জীৱনযাপন কৰতে চায় সেঙ্গলোকে তিনি বাজেন ক্ৰিয়া বা functioning। আৰ সংকলন কৰাজ যাব আসলে নাম প্ৰকাৰ ক্ৰিয়া সম্প্ৰতি কৰিবাৰ নাম কৰ্য স্বৰূপতাৰ সমাহাৰ যাকে তিনি প্ৰযোৱিতীয়ৰ বাজেন। এই সেটি-টি বাড়াতে পাৰলৈ লোকেৰ স্বাধীনতা বাড়ে।

এই গোহেৰ আলোচনা অনেক তেমন পঞ্চ কৰেন না —



বলেন কি জনি মশাই, দর্শন হতে পারে কিন্তু এতে মাপ পাওয়া যায়। কিন্তু কী মাপলাম সব সবয়ে বোৰা যায় না।

আমাদের ইকুনমিক্স কই? ঘুরে ভাইলু সেই পশুর কথা পাড়ি, সাম্য বলতে আয়-সাম্য মান করলে কিন্তু কীভাবে? আর পাঁচজনের মতো জীবনযাপন করতে সমান টিকায় পারবে? সামান বই ব্যাপারে সে পিছিয়ে থাকতে না যদি তার জন্য positive discrimination করা হয়? অমর্ত্য সেনের একথা বলতে চোখের জলে ভাসতে হয় না, সকলাতই জীবনযাপনের পরিমাপ মনে করলে আপনিই এই মতে পৌছতে হবে। অন্যরও এমন ক্ষতি পৌছতে পারেন, তবে তাদের হয়ত যুক্তির মাথায় হাঁটে! আপেল ফল তো খেন মাটিতেই পড়বে নিউটনের ঠাকুরা তা জানতেন না? এই তারা চৰ্জ যে নিয়মে চলছে সেই নিয়মেই আপেল পাড়তে বাধা এ প্রমাণে আমদের জন কিছুতে বাধনী? খচরো অনেক কথা লোকে জানে, সেঙ্গলো আলগা কথা না পাকা কথা বুবাতে প্রণালীবাদ (systematic) বিশেষ প্রযোজন। আমদের সমাজে মেরোরা টিক পুরষের মাথার উপর ন্য বজলে অনেক বিবরত হন—সংসারের অধিকারী দেবী, আরও কত কি বজেন। অমর্ত্য যে শিশুদের জুন করছিল সেটাতে বিলোন দুর্ঘ শিশুকন্যার গুজন তেমন বাড়ে না, শিশুগুরের তুলনায় এটা হাতেন্তে প্রথম পাওয়া একটা বড় শিক্ষা পিতৃতত্ত্ব কতদুর তার শিক্ষিত বিছিয়েছে আমরা মোটেই জনি না, জানতে চাইও না। ঈশ্বা, বাজপুত, জাঠ এদের কথা আলাদা, আমদের বাজিলিস মধ্যে অল্পরকম বলে ভাবতে আলবাসি। অমর্ত্যের একটি হিসাব — যদি আমদের ভাবতে নারী পুরুষ অনুপাত নিদলপক্ষে আয়িকার মতো হত — পশ্চিমের উত্তর দেশের কথা ছেড়েই দিই — তা হলে আরও তিনি বেটি নারী থাকত এ দেশে। নেই কেন? প্রাক্তিক নিয়মে থাকা উচিত ছিল, মানুষের নিয়মে বাঁচতে পারেন কারণ মানুষ নাকি পুরুষমানুষ। এখনও আমদের দেশের নারী অভ্যাচার অপচার মেনে নেয়, মানিয়ে নিতে শেখে জন্মাবিদি। হই হলো না করলে তাদের কষ্টবোধ কর হতে পারে, কষ্ট কর, বগুনা কর? সাম্যের এই দিকৰি অনেক রাজনীতিতে সাম্যবন্দী দৃষ্টক্ষে দেখতে পারেন না। এ বিষয়ে তত্ত্ব, তথ্য দ্বাই-ই অমর্ত্য হাজির করেছেন — বথনার এক প্রকৃষ্ট উদাহরণ এটা।

গরিদ্য, দুর্ভিক, অসম বন্টন প্রথা এ সব বড় চেমা রোগ। এগুলোর প্রতিবিধন অনিনিতিবিধের হাতে নেই কিন্তু যদের হাতে তারা কী করবে এ বিষয়টি তাদের হাতে ফেলে রাখা যায় না। তাই এ সবের ক্ষেত্রগং, চেহুরাগ, প্রকার, এ সব অগন্তিমির অঙ্গ, এর আলোচনা করতে হবে যতদুর সন্তু যুক্তির স্তরে। আর মাপজোক ও করতে হবে। ঘৰ্ণিবড়, ভূমিকল্প দুটোই মাপার নিয়ম আছে। এক দল আছে যাঁরা চট করে মোক্ষ ফেলেন—হাতি হাবিশ ইঁধি, গলা হাবিশ ইঁধি, কোমর হাবিশ ইঁধি....। আর যদি ফিলতে ভাল হয়, নানা বক্ষ

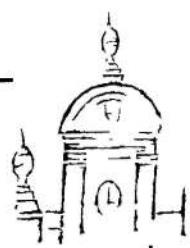
পেয়ে মারে গেলে আর একটু উচ্চাত হবে অনপুর্ণ। এর চেয়ে কম আয় যাব সে দারিদ্র। জনসংখ্যার যে অনুপাত দরিদ্র সেটা কম হলে ভাল হচ্ছে বলতে হবে। কিন্তু যদি যারা সবচেয়ে গরিব তাদের কাছ থেকে আয় কেড়ে নিয়ে যাবা তই লাইনের টিক তালয় আছে তাদের দিনি, তাহলে দরিদ্র অনুপাত কর্মে যাবে। কিন্তু লোক সীমাবন্ধের তলা থেকে এখন উপরে। আর একদম তলায় যাবা, তারা না থেকে পেয়ে মারে গেলে আর একটু উচ্চাত হবে অনপুর্ণ। এ শুনে আপনি শিউরে উঠবেন জানি, কিন্তু ওই গরিব মাপবাব বুকিটা হাত্ব না হো, বদলা। কেন শিউরে উঠলেন জানলে সে বক্ষম আব লা হয় এমন ক্ষেত্রে বদলা। এই আলোচনায় আমদের ন্যায়বোধ নিজেই ঢুকে পড়ুন আপনার শিউরে ঘোষ। তা হলে উচিত কি? না আই ১০০ ন্যায় অন্যায় হাতভালি শিউরে ঘোষ হেডে শুঙ্গাবক্তব্যে এগনো, ন্যায়বোধকে একটা আকসিওম আকসিওম আলোচনা রে গোড়ায় দেকানো গেলো মাপ জোকের ধরণ কেবল হবে সেটা টিক কৰা যাব।

সামাজিক সমস্যা নিয়ে আলোচনাতে প্রায়ই জাতীয় আয় বা মাথা প্রতি আয় তুকে পড়ে। জীবনযাত্রার মান নির্যাত কথা হয়। এগুলোও মাপতে গেলে হড়কে যায়, সোজাপুজি মাপজোক করতে গেলে যা মাপতে চাই তা আড়ালে চালে যায়। অমর্ত্য সেন আলোকটা এই সব মাপজোকলাগের স্বচক নির্ধারণের কাজ করেছেন। নারিদ্রের যেনন স্বচক চালু হয়েছে, অন্য ব্যাপারের তার নাম ব্যবহার লা করলেও তার বিশ্বষণের ব্যবহার হয়েছে। Capability সং-এর ব্যবহারে নানা জাঁ আছে, সব তুলনা করতে পারা যায় না, যেনন স্বাধীনতা বাড়ছে কি কমছে সব ক্ষেত্রে অবধার উভের পাওয়া যাব না। তা বলে তো আমরা হেডে দিতে পারি না, যা সহজে মাপ যাব গোলা যাব তাতে অনেক শীত্য প্রশ্নের জবাব নেই। শীত্য প্রশ্নের আলগা জৰাবের বেশি যাদি না-ই পাই একেবারে পাকা ভুল উভের চেয়ে তে ভাল।

দেখুন আস্তে কোথা থেকে কোথায় এসে পড়লাম। আজ চার্ষিং বাহুর কত বিষয়ে কত কাজ করালেন অমর্ত্য, তার কোনটা কে ভাল বজল, কে ভুল এ আবত্তে গেলে থেই হারিয়ে যায়। কিন্তু দেখুন মোটা গুঁটায় কোনও হৃদ, কোন লাক নেই। গোড়া থেকে আজ অবধি প্রশ্ন একটাই জোকের ভাল হয় কিমস? এই প্রশ্নের উভের খুঁজতে খুঁজতে যুক্তির সূত্রে আলোকটা দূর আসতে হল। যাতার তো শেব নেই, Jean Dreze অমর্ত্যে প্রিয় ছাতে, তার সঙ্গে জেলা Hunger and Public Action দিয়ে শুরু করে আবও কিন্তু বই সম্পাদনা করে চালোছেন।

তরমার কথা কর্তৃত অভিকাল অমর্ত্য সেন কী বলেন জানতে চাচ্ছেন।

EDITORS AND PUBLICATION SECRETARIES OF THE PRESIDENCY COLLEGE MAGAZINE



YEAR	EDITORS	SECRETARIES
1914-15	Pramatha Nath Banerjee	Jogesh Chandra Chakravarti
1915-17	Mohit Kumar Sen Gupta	Prafulla Kumar Sircar
1917-18	Saroj Kumar Das	Ramaprasad Mukhopadhyay
1918-19	Amiya Kumar Sen	Mahmood Hasan
1919-20	Mahmood Hasan	Paran Chandra Ganguli
1920-21	Phiroze E. Dastoor	Shyama Prasad Mookherjee
1921-22	Shyama Prasad Mookherjee Brajakanta Guha	Bimal Kumar Bhattacharya Uma Prasad Mookherjee
1922-23	Uma Prasad Mookherjee	Akshay Kumar Sarkar
1923-24	Subodh Chandra Sen Gupta	Bimal Prasad Mukherjee
1924-25	Subodh Chandra Sen Gupta	Bijoy Lal Lahiri
1925-26	Asit K. Mukherjee	Sunit Mahbub Murshed
1926-27	Humayun Kabir	Lokesh Chandra Guha Roy
1927-28	Hirendranath Mukherjee	Sunit Kumar Indra
1928-29	Sunit Kumar Indra	Syed Mahbub Murshed
1929-30	Taraknath Sen	Ajit Nath Roy
1930-31	Bhabatosh Dutta	Ajit Nath Roy
1931-32	Ajit Nath Roy	Nirmal Kumar Bhattacharjee
1932-33	Sachindra Kumar Majumdar	Nirmal Kumar Bhattacharjee
1933-34	Nikhilnath Chakravarty	Girindra Nath Chakravarti
1934-35	Ardhendu Bakshi	Sudhir Kumar Ghosh
1935-36	Kalidas Lahiri	Prabhat Kumar Sircar
1936-37	Asok Mitra	Arun Kumar Chandra
1937-38	Bimal Chandra Sinha	Ram Chandra Mukherjee
1938-39	Pratap Chandra Sen	Abu Sayeed Chowdhury
	Nirmal Chandra Sen Gupta	
1939-40	A. O. M. Mahiudin	Bimal Chandra Dutta
1941-42	Arun Banerjee	Golam Karim
1942-46	(No Publication)	
1947-48	Sudhindranath Gupta	Nirmal Kumar Sarkar
1948-49	Subir Kumar Sen	Bangendu Gangopadhyay
1949-50	Dilip Kumar Kar	Sourindra Mohan Chakravarti
1950-51	Kamal Kumar Ghatak	Mans Muktamani
1951-52	Sipra Sarkar	Kalyan Kumar Das Gupta
1952-53	Arun Kumar Das Gupta	Jyotirmoy Pal Chaudhuri
1953-54	Ashin Ranjan Das Gupta	Pradip Das
1954-55	Sukhamoy Chakravarty	Pradip Ranjan Sarbadhikari
1955-56	Amiya Kumar Sen	Devendra Nath Banerjee
1956-57	Ashok Kumar Chatterjee	Subal Das Gupta
1957-58	Asoke Sanjoy Guha	Debaki Nandan Mondal
1958-59	Ketaki Kushari	Tapan Kumar Lahiri
1959-60	Gayatri Chakrabarty	Rupendra Majumdar
1960-61	Tapan Kumar Chakravarty	Ashim Chatterjee
1961-62	Gautam Chakravarty	Ajoy Kumar Banerjee
1962-63	Badal Mukherjee	Alok Kumar Mukherjee
	Mihir Bhattacharya	

**YEAR****EDITORS****SECRETARIES**

1963-64	Pranab Kumar Chatterjee	Priti Nandy
1964-65	Subhash Basu	Biswanath Maity
1965-66	(No Publication)	
1966-67	Sanjay Kshetry	Gautam Bhadra
1967-68	(No Publication)	
1968-69	Abhijit Sen	Rebanta Ghosh
1969-72	(No Publication)	
1972-73	Anup Kumar Sinha	Rudrangshu Mukherjee
1973-74	Rudrangshu Mukherjee	Swapan Chakravarty
1974-75	Swapan Chakravarty	Suranjan Das
1975-76	Sankar Nath Sen	Paramita Banerjee
1977-78	Sugata Bose, Gautam Basu	
1978-81	(No Publication)	
1981-82	Debasis Banerjee, Somak Ray Chaudhury	Banya Dutta
1982-83	(No Publication)	
1983-84	Sudipta Sen, Bishnupriya Ghosh	Subrata Sen
1985-86	Brinda Bose, Anjan Guhathakurta	Chandrayee Niyogi
1986-87	Subha Mukherjee, Apurba Saha	Jayita Ghosh
1987-88	(No Publication)	
1988-89	Anindya Dutta, Sudhhasatwa Bandyopadhyay	Sachita Bhowmik
1989-90	Abheek Barman, Amitendu Pali, Adrish Biswas	Debashis Das
1990-92	Jayanta Ray, Shiladitya Sarkar	Pratik Mitra, Chandrani Majumdar
	Debraj Bhattacharya, Pathikrit Sengupta	Sanjoy Chakraborty
1993-95	Soumya Sundar Mukhopadhyay	Ananda Sankar Roy
	Arjun Deb Sen Sharma, Debanuj Dasgupta	Soumya Sundar Mukherjee
	Santanu Das	
1995-96	Sanjoy Chakraborty, Saibal Basu	Arijit Bhattacharya
1996-98	Bodhisattva Kar, Anirban Mukherjee	Raja Bhattacharya, Ashis Pathak
1998-2000	Anindyo Sengupta, Kumar Kislay	
	Riddhi Sankar Ray, Lincoln Roy	Roshni Mukherjee
	Ashok Kesari, Phalguni Ghosh	
2000-2001	Paromita Chakraborti, Sapna Gupta	Lincoln Roy
	Soumitro Ghosh, Kunal Singh	
2001-2002	Arjun Chatterjee, Udit Sen	
	Deblina Sengupta, Nabaruna Bhattacharya	Atig Ghosh Roy
	Saubhik Ghosh	
2002-2003	Riya Bhattacharjee, Shatarupa Banerjee	Abheek Banerjee
	Shibaprasad, Amritava Dey, Shubro Bhattacharya	
2003-2004	(No Publication)	
2004-2005	Devapriya Roy, Vivek Shaw	Ahbirup Dam
2005-2006	Arka Chattopadhyay, Kausik Baisya	Priyankar Dey
2006-2007	Sharmishtha Ghosh (Joint Publication)	Debojyoti Mondol
2007-2008	Avishek Ghoshal, Sharmishtha Roy	Soumik Ghosh